

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Набережные
Челны «Детский сад
общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-
речевому направлению развития
воспитанников №112 «Мозаика»



Яр Чаллы шәһәренен «Бизәкләр»
112 нче балаларның танып белү-
сөйләм юнәлеше буенча усеше
эшчәнчелеген өстенлекле
гамәлгә ашыручы
гомүмүстерешле балалар
бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
бирү учреждениясене»

Рассмотрен и утвержден
на педагогическом совете
№ 4 от « 19 » мая 2026г.
Приказ № от « » мая 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №112
«Мозаика»
Л.З.Ахметсафина

План

на летний оздоровительный период
МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика»



Основные задачи работы на летний оздоровительный период 2026 года

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1. создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать первоначальные экологические знания*
- 2. формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения*
- 3. формировать культурно – гигиенические, трудовые навыки;*
- 4. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования*
- 5. повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей*
- 6. привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду*
- 7. способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям в ДОУ у вновь принятых детей*



РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

План на летний оздоровительный период 2026г.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1.Издание приказов:			
1.1	«Об организации работы детского сада в летний период». - охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период -о проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период -об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей -о проведении ремонтных работ - по проведении инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом - о разработке плана мероприятий, расписания ООД, режима дня, графика выдачи пищи	май	Заведующий Ахметсафина Л.З.
2.Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий Ахметсафина Л.З.
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Ст. медсестра
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь-август	Ст. медсестра
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст. медсестра
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст. медсестра
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Заведующий Зам. зав. по ХР
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь	Заведующий Ахметсафина Л.З.
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход ВОР с детьми на летний режим: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01.06	Ст. воспитатель ст. медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во вторых младших группах. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июль август	Воспитатели Педагог-психолог
4	Введение на всех вновь принятых детей	Июль август	Педагог-психолог Воспитатели
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тща-	в течение ЛОП	Воспитатели Ст. медсестра

навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах)

Физкультурно-оздоровительная работа

1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	Воспитатели инструктор по ФК
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	июль	Воспитатели инструктор по ФК
3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Организация игр с водой.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Обучение детей элементам спортивных игр для старших групп; футбол, баскетбол, волейбол.	в течение ЛОП	Воспитатели старших групп
8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение ЛОП	Воспитатели
9	Организация закаливающих процедур в летний оздоровительный период	в течение ЛОП	Воспитатели Ст. медсестра

Экологическая работа

1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, знакомство с новыми названиями цветов, огородных культур.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшие группы).	в течение ЛОП	Воспитатели старших групп
7	Чтение литературы о природе.	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение ЛОП	Воспитатели

Работа с детьми по продуктивной деятельности

1	Изготовление поделок из природного и бросового материала, оригами.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация рисования цветными мелками на асфальте, палочками на песке.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Рисование нетрадиционным способом.	в течение ЛОП	Воспитатели

Работа с детьми по предупреждению бытового травматизма

1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, в природе, в воде.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».	в течение ЛОП	Воспитатели

Работа с детьми по культуре поведения

1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Работа экрана добрых дел в группах	в течение ЛОП	Воспитатели

4. Методическая работа

Консультации

<p>Консультация с воспитателями</p> <p><u>Педагог-психолог:</u></p> <p>«Влияние типа нервной деятельности ребёнка на взаимоотношения со взрослыми»</p> <p>«Летом играем и развиваем речь»</p> <p>«Эмоциональное состояние взрослого как определяющий фактор эмоционального состояния детей»</p> <p><u>Музыкальный руководитель:</u></p> <p>«Музыкально - дидактические игры».</p> <p>«Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе».</p> <p>«Роль воспитателя на музыкальных занятиях».</p> <p><u>Воспитатель по обучению детей татарскому языку:</u></p> <p>«Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам в ДООУ Республики Татарстан»</p> <p>«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»</p> <p>«Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»</p> <p><u>Инструктор по физической культуре</u></p> <p>Подвижные игры летом на участке</p> <p>Здоровый воспитатель-здоровые дети</p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду</p> <p><u>Старшая медсестра</u></p> <p>«Профилактика солнечного удара. Оказание первой помощи при солнечном ударе»</p> <p>«Валеологическое воспитание в детском саду»</p>	<p>Июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>	<p>Старший Воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Узкие специалисты</p>
---	---	--

Выставки

1	Рисунки на асфальте «Детство – это ты и Я!»	Июнь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Фотоколлажи «Семья – мой счастливый мир!»	Июль	Ст.воспитатель воспитатели
3	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	Август	Ст.воспитатель воспитатели
4	Выставки рисунков «Летняя мозаика»	В течение ЛОП	Ст.воспитатель

Оснащение групп и участков

1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	Июль-август	Администрация воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
3	Оформление паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	В течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
4	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для двигательного развития детей.	июнь	Воспитатели
5	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Зам зав. по АХЧ, воспитатели
6	Создание на спортивном участке тропу здоровья	июль	Инструктор по ФК
7	Обновить разметки на площадке по БДД	июль	Ст.воспитатель

5. Работа с родителями

1	Консультация «Как оздоровить ребенка летом»	Июль	Инструктор по ФК
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль-август	Педагог-психолог
3	Анкетирование: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности».	Июль-август	Педагог-психолог
4	Участие родителей в озеленении участка	В течение ЛОП	воспитатели
5	Консультация «Музыка как жизнь, а жизнь как музыка» «Музыкальные игры в семье» «Воспитание юного музыканта» «Здоровый ребенок – счастливые родители» Комплекс игр на водоемах для родителей с детьми «На море с малышом»	июль	Музыкальный руководитель
6	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	В течение ЛОП	воспитатели
7	Игры с ребенком летом		Инструктор по ФК
8	Какой вид спорта выбрать для ребенка	Август	Инструктор по ФК

Мероприятия

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкально-спортивный праздник посвященный ко Дню защиты детей «Праздник детства и лета». ➤ Национальный праздник «Сабантуй». ➤ «По следам любимых мультфильмов» ➤ «Олимпийские игры». ➤ «Волшебные огни светофора» ➤ «День семьи любви и верности» ➤ «Экияттэ кунакта. В гостях у сказки». ➤ «День Здоровья». ➤ «День флага РТ и РФ ➤ «Татарстан-Республика моя» 	<p>28.05.</p> <p>5.06</p> <p>19.06</p> <p>27.06</p> <p>4.07</p> <p>11.07</p> <p>18.07</p> <p>8.08</p> <p>25.08</p> <p>29.08</p>	<p>Узкие специалисты воспитатели, ст. воспитатель</p>
--	---	---

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

месяц группа	Июнь	Июль	Август
2 младшая	«Огуречик, Огуречик» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Где звенит колокольчик?» «Пузырь»	«Огуречик, Огуречик» «Пробеги тихо» «Кролики» «Поезд» «Самолеты»	«Лохматый пес» «Пробеги тихо» «Солнышко и дождик» «Кто быстрее» «Угадай по голосу»
средняя	«У медведя во бору» «Где постучали?» «Кот и мыши» «Цветные автомобили» «Найди себе пару»	«Удочка» «Береги предмет» «Лохматый пес» «У кого мяч?» «Мышеловка» «Кто позвал?»	«Быстро возьми» «Море волнуется» «Заря - зареница» «Большая черепаха» «Передай - садись» «Ручейки и озера»
старшая	«Море волнуется» «Четыре стихии» «Не оставайся на полу» «Не попадись» «Ловишки с ленточкой» «Пожарные на учении»	«Ловишки с мячом» «Лиса и куры» «Летает не летает» «Гуси- лебеди» «Удочка» «Эхо» «Переправа»	«У Мазая» «Почта» «Море волнуется» «Рыбалка» «День, ночь, огонь, вода» «Замри» «Туннель»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте.

Ме- сяц/ группа	Июнь	Июль	Август	Работа с родителями
2 млад- шая	И/игра «Будь внимателен». Конструирование из песка на участке: улицы города. С/р игра «Водители и пешеходы».	Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета Д/игра «Автомобили» Наблюдение за машинами, привозящими продукты в детский сад	Работа с мозаикой по распределению цветов в определенной последовательности Рисунок на асфальте «Веселый светофор».	Работа с родителями Конкурс творческой работы «Улица, где я живу» Изготовление новых атрибутов к сюжетно - ролевой игре: «Водители и пешеходы».

средняя	<p>И/игра «Будь внимательным».</p> <p>Конструирование из песка «Улицы нашего города».</p> <p>И/игра «Красный, желтый, зеленый».</p>	<p>Д/игра «Как перейти улицу?».</p> <p>Наблюдение за пешеходным переходом.</p> <p>Беседа о правилах пешеходов</p>	<p>С/р игра « Дорожные ситуации».</p> <p>И/п игра «Что не правильно?».</p>	<p>Папка ширма «Пешеход – виновник аварии».</p> <p>Оформление иллюстрированного стенда по ПДД».</p>
старшая	<p>Развлечение « Как веселые человечки учили дорожные правила».</p> <p>И/и и с/р игры по ПДД на участке.</p>	<p>С/р игра «Мы пассажиры».</p> <p>Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад.</p> <p>И/игры с использованием атрибутов: «Красный и зеленый», «Регулировщик».</p> <p>Д/игра «Кто нарушает правила?».</p>	<p>Наблюдение за транспортом во время работы светофора.</p> <p>И/п игра «Раставь героев правильно».</p>	<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Регулировщик»</p> <p>Папка ширма, «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге».</p> <p>Конкурс «Семья эрудитов».</p>

ПЛАН ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСКУРСИЙ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

Пробуждать познавательную деятельность.

Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.

Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.

Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

1.	2.	3.	4.
Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.

СРЕДНЯЯ ГРУППА:

ЦЕЛЬ:

Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.

Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.

Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.

Продолжать развивать связную разговорную речь.

1.	2.	3.	4.
Экскурсия – наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.

СТАРШАЯ ГРУППА

ЦЕЛЬ:

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.

- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

1. Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	2. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»	3. Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	4. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»
--	--	--	--

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

-Младшая группа - 5-7 минут,

-Средняя - 10-15 минут с небольшим перерывом,

-Старшая и подготовительная группы -15-20 минут с небольшим перерывом в зависимости от характера труда.

-Дежурство по столовой

4.Оздоровительная и профилактическая работа

4.1.Лечебно-оздоровительные мероприятия

1.	Утренняя гимнастика	постоянно	
2.	Обеспечение проведения закаливающих мероприятий по летнему режиму (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) в течение дня	Июнь Июль август	Врач медсестра
3.	Закаливающие мероприятия: - солнечные и воздушные ванны -обширное умывание рук - сон без маек и при открытых фрамугах - купание в бассейне - игры с водой -тропа здоровья - босохождение, и т.д.		медсестра
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	лето	Врач воспитатели
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	лето	воспитатели
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	лето	воспитатели
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	лето	медсестра

4.2.Санитарно-просветительская работа.

1.	Консультации с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи при травматизме - по оказанию первой помощи при отравлениях	Июнь Июль август	мед сест ра
----	---	------------------------	-------------------

2.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины» «Ядовитые растения» «Ядовитые грибы» «Микроспория»	Июнь июль Агуст	медсестра
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые растения»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг — светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Июнь Июль Август	Медсестра Старший воспитатель
4.	- В группах пополнить материал по воспитанию культурно-гигиенических навыков.	В течение лета	Мед- сестра,
5.	Провести праздники и развлечения	В течение лета	Узкие специалисты

Методическая работа

<i>Организация деятельности с педагогами:</i>			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей	май	заведующий
2.	Консультация врача по оздоровлению детей в летний период	июнь	педиатр
3.	Производственное совещание с коллективом «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	заведующий
6.	Педчас по итогам ЛОП: - отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; - информация по августовским совещаниям	август	заведующий ст.воспитатель
7.	Смотр - конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года.	август	заведующий
8.	Инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ по : - организации охраны жизни и здоровья детей;		
10.	Производственное совещание « Итоги летних оздоровительных мероприятий» (со всеми сотрудниками)	август	заведующий
<i>1.2. Работа с обслуживающим персоналом:</i>			
1.	Инструктажи.	По плану	заведующий
2.	Консультация	Июнь Июль Август	Медсестра