

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4

МАДОУ «Детский сад № 111 «Батыр»
(протокол от 26.03.2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №111 «Батыр»
Фатхуллина А.Т.



**Самоисследование
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Центр развития ребенка-детский сад №111«Батыр» за 2020 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад « 111 «Батыр» было проведено самоисследование. Комиссия по проведению самоисследования в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самоисследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы. Общие результаты самоисследования были заслушаны на общем родительском собрании ДОУ для составления отчета по самоисследованию. По результатам самоисследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самоисследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самоисследования.

Самоисследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОИССЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	500 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	500 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	456

4	1. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	500/100 %
4.1	1. В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
4.2	1. В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
4.3	1. В режиме круглосуточного пребывания	0
5	1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
5.1	1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
5.2	1. По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
5.3	1. По присмотру и уходу	0/ 0 %
6	1. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
7	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
7.1	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/97 %
7.2	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37/97%
7.3	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /3%
7.4	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /3%
8	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/66%
8.1	1. Высшая	9/24%
8.2	1. Первая	16/42%

9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	1. До 5 лет	12/32%
9.2	1. Свыше 30 лет	2/ 5%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 3%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
14	1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1. Музыкального руководителя	да
15.2	1. Инструктора по физической культуре	да
15.3	1. Учителя-логопеда	нет
15.4	1. Логопеда	нет
15.5	1. Учителя-дефектолога	нет
15.6	1. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1501,1 кв.м

1	деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.- на 1 ребенка в группах 2-3 лет; 2 кв.м.- на 1 ребенка в дошкольных группах старше 3 лет.
2	2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	478 кв.м.
3	2. Наличие физкультурного зала	да
4	2. Наличие музыкального зала	да
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Учредитель

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Организационно-правовая форма

Муниципальное автономное учреждение

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Серия, № 16 ЛО1 № 0002973, Регистрационный № 7072, Дата выдачи 24.08.2015.

Юридический адрес

423803, РТ, г. Набережные Челны, пр. И. Маннанова, д.9.

Продолжительность рабочей недели

Детский сад работает по графику пятидневной недели. В Детском саду устанавливается 12 часовой режим работы. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

В детском саду функционирует 18 групп

Первая младшая группа- дети от 2 до 3-х лет – 2 группы;
Вторая младшая группа- дети от 3 до 4-х лет- 4 группы;
Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 6 групп;
Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет- 3 группы;
Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 3 группы.
Среднегодовое количество детей – 500 ребенка

Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь помещений ДООУ – 7975,2кв.м Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 95,7кв.м., бассейн- 119,5кв.м. На территории ДООУ

имеются прогулочные веранды для 18 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 173,4 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах имеются ноутбуки и интерактивные доски.

Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad111chelny@mail.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 42,3 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета, общая площадь медицинского блока 41,1 кв.м.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательная работа.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решала следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через: - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - распространение передового педагогического опыта на различном уровне; - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации; - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- качество обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры.

В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Также для своей работы педагоги используют Интернет-ресурсы.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2019– 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические родительские собрания в группах с театральными постановками в исполнении детей, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; дни открытых дверей; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий; конкурс совместных работ детей и родителей из бросового материала «Осенью мы не скучаем», «Чудо –носочки от мамы», «Елочка живи», выставка поделок по УМК «Ашханэ», групповой коллаж «Наше любимое национальное блюдо», «Моя родословная» и т.д. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр. Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены -92 %, удовлетворены не в полном объеме -6 %, не удовлетворены – 2%.

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность детей определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация питания воспитанников учреждения.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10- дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Питание детей организовано через комбинат ООО «Школьное питание».

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ежедневно в меню включается молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Охрана здоровья.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МАДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №5 штатными и внештатными сотрудниками МАДОУ. В штате МАДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 2 ставки, медицинская сестра -1 ставка и внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние – воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, гимнастика после сна, хождение по ребристой дорожке, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. При организации образовательного процесса в МАДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДООУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом); — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта: — индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ;
- учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: — сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);
- проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по

закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия и т.д.)

- включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корректирующего характера.
- проведение физкультминуток;
- кварцевание спальных и групповых помещений.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 38 педагога. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 11 педагогов.

Образование педагогического состава – 100%

Из 38 педагогов, 37 – педагога имеют высшее педагогическое образование.

Категорийность педагогов составляет 66%;

9 педагога – высшая категория;

16 педагогов- первая квалификационная кат.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2019 году - 3 педагога, 2020 году – 5.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

Педагоги активно участвуют и готовят воспитанников к детским конкурсам разного уровня:

№ пп	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)	Форма участия (конкретизировать очное-выступление, олимпиада, соревнование и т.д. заочное - рисунок, поделка, проект и др.)	Ф.И., возраст участника (-ов)	Ф.И.О., должность педагога, подготовившего конкурсанта
1.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	Участник	Очное-олимпиада	Гайнуллина Замира, 6 лет	Садриева Резеда Рашитовна, воспитатель Сулейманова Ильсеяр Азатовна, воспитатель
2.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	3 место	Очное-олимпиада	Сыртланова Динара, 7 лет	Галактионова Яна Сергеевна, воспитатель Хаматгалимова Лейсан Наилевна, педагог-психолог
3.	Интеллектуальный	Город	2 место	Очное-	Ялмухаметов	Садриева Резеда

	конкурс «Всезнайка»			олимпиада	Самат, 6 лет	Рашитовна, воспитатель Сулейманова Ильсеяр Азатовна, воспитатель
4.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	участник	Очное-олимпиада	Хузиахметов Амир , 7 лет	Сулейманова хаматгалимова
5.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	1 место	Очное-олимпиада	Ахмадуллин Эмин, 7 лет	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель Шувалова Инга Юрьевна, воспитатель
6.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	2 место	Очное-олимпиада	Салахов Тамерлан, 6 лет	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель Шувалова Инга Юрьевна, воспитатель
7.	Конкурс творческих работ «Перелистывая лето...»	РТ	Диплом I степени	Заочное - рисунок	Галиева Элина, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
8.	Семейный конкурс творческих работ «Камаз город-город Камаз»	Город	Участник	Заочное - рисунок	Мингазов Камиль, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
9.	Семейный конкурс творческих работ «Камаз город-город Камаз»	Город	Участник	Заочное-поделка	Сабилов Низам, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
10.	Семейный конкурс творческих работ «Камаз город-город Камаз»	Город	Участник	Заочное-поделка	Салихов Артур, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
11.	Конкурс творческих работ «Осень золотая»	РТ	Диплом I степени	Заочное-поделка	Сафронова Майя, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
12.	Конкурс творческих работ «Осень золотая»	РТ	Диплом III степени	Заочное-поделка	Ахматзанова Разалия, 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
13.	Творческий конкурс Мои Друзья - книги	Город	Диплом 1 место	Заочное-поделка	Муртазина Рамина 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
14.	Творческий конкурс Мои Друзья - книги	Город	Диплом 2 место	Заочное-рисунок	Салихлов Артур 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
15.	Конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество»;	Город	Участник	Очное	Гусев Игнат 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
16.	Конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню матери «Моя мама	Город	Лауреат II степени	Заочное-рисунок	Салихов Артур 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель

	самая красивая»					
17.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом I место	Заочное-рисунок	Галиева Элина 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
18.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом I место	Заочное-рисунок	Муртазина Рамина 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
19.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом I место	Заочное-рисунок	Сафронова Майя 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
20.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом II место	Заочное-рисунок	Ахматзанова Разалия 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
21.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	Диплом III место	Заочное-рисунок	Чистякова Анастасия 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
22.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Ахматзанова Разалия 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
23.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Сабиров Низам 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
24.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Герасимов Андрей 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
25.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Баранова Ульяна 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
26.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом III степени	Очно – заочное - поделка	Салихов Артур 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
27.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Участник	Очно – заочное - поделка	Галиева Элина 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
28.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Участник	Очно – заочное - поделка	Гайнетдинов Самат 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
29.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	I место	Очно – заочное - поделка	Васильев Дамир, 4 года	Гататдинова Эльмира Наилевна, воспитатель
30.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Галимзянова Альмина, 3 года	Амирова Лилия Ильсуровна, воспитатель
31.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Бабицкая Елена, 3 года	Амирова Лилия Ильсуровна, воспитатель
32.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Григорьева	Амирова Лилия

	работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»		степени	- поделка	Олеся, 3 года	Ильсуровна, воспитатель
33.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Ахунова Камиля, 2 года	Саетова Эльвира Фанисовна, воспитатель
34.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Петров Богдан, 2 года	Саетова Эльвира Фанисовна, воспитатель
35.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Боровская Ясения, 3 года	Саетова Эльвира Фанисовна, воспитатель
36.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Каримова Ясмينا, 3 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
37.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Амирова Ясмينا, 3 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
38.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Фасхиева Латифа, 4 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
39.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Ситдикова Марьям, 4 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
40.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Вафина Зарина, 4 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
41.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом III степени	Очно – заочное - поделка	Камбетова Камиля, Ралия Малика 3 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель Давлетбаева Алсу Алмазовна, воспитатель
42.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Галактионова Эра, 3 года	Москвина Лилия Вазыховна, воспитатель
43.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Имамов Филипп, 3 года	Москвина Лилия Вазыховна, воспитатель
44.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Романова Анастасия, 4 года	Саетова Эльвира Фанисовна, воспитатель

	живи!»					
45.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Холодницкий Владимир, 3 года	Саетова Эльвира Фанисовна, воспитатель
46.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Шакирова Сюмбел, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
47.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Гумеров Алмаз, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
48.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Гардиева Айлина, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
49.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Гардиева Айлина, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
50.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Мансуров Данияр, 4 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
51.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Ямалиева Аделя, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
52.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Кулулов Ахмад, 3 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
53.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Спиридонова Алиса, 4 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
54.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Лауреат I степени	Очно – заочное - поделка	Клюева Алина, 4 года	Бурганова Венера Миргазияновна, воспитатель
55.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Победитель	Очно – заочное - поделка	Крылов Тимофей, 4 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
56.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом I степени	Очно – заочное - поделка	Ильиных Виктория, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
57.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Бадиков Альберт, 4 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
58.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом II степени	Очно – заочное - поделка	Варзарева Диана, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
59.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Участник	Очно – заочное - поделка	Назаров Рамазан, 4 года	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна, воспитатель
60.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом	Очно – заочное	Исламхузин	Хайрутдинова

	работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»		Пстепени	- поделка	Шакир, 4 года	Айсылу Ахметвалиевна, воспитатель
61.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Пстепени	Очно – заочное - поделка	Аслаева Марьям, 4 года	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна, воспитатель
62.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Пстепени	Очно – заочное - поделка	Нурмехамитов Карим, 4 года	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна, воспитатель
63.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	Шигабиев Амиль, 5 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
64.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	ХисамутдиноваСамира, 6 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
65.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	Хусаинова Замира, 5 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
66.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	Багаутдинов Рамазан, 5 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
67.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	Хайруллина Рания, 5 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
68.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	Регион	Диплом Iстепени	Очно – заочное - поделка	Кашапов Ильяс, 5 лет	Киямова Гэльфия Габдрахмановна, воспитатель
69.	Конкурс творческих работ “Волшебница зима”	РТ	Диплом I место	Заочное	Сафронова Майя 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
70.	Конкурс творческих работ “Волшебница зима”	РТ	Диплом II место	Заочное	Галиева Элина 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
71.	Конкурс творческих работ “Волшебница зима”	РТ	Диплом II место	Заочное	Баранова Ульяна 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
72.	Конкурс творческих работ “Волшебница зима”	РТ	Диплом II место	Заочное	Ахматзанова Разаля 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
73.	Конкурс творческих работ “Волшебница зима”	РТ	Диплом III место	Заочное	Герасимов Андрей 5 лет	Богатова Анастасия Викторовна, воспитатель
74.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» ООО ДОМКОР	РТ	Участник	Заочное - рисунок	Маликова Райна 4 года	Гататдинова Эльмира Наилевна, воспитатель
75.	Конкурс творческих работ «Чудеса зимы»	РФ	II место	Заочное - поделка	Бахметьев Алесандр, 4 года	Гататдинова Эльмира Наилевна,

						воспитатель
76.	Семейный смотр конкурс МАУК «ДК «КАМАЗ»	Город	Сертификат	Очное - поделка	Тахавеева Самира, 4 года	Гататдинова Эльмира Наилевна, воспитатель
77.	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	РТ	I место	Заочное - поделка	Иванов Марк, 4 года	Гататдинова Эльмира Наилевна, воспитатель
78.	Конкурс творчества «Осень – золотая пора»	РТ	Победитель	Заочное-поделки	Калимуллин Рияз, 3 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель
79.	Конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	РТ	Победитель	Заочное-рисунок	Калимуллин Рияз, 3 года	Киямова Диляра Сунгатулловна, воспитатель
80.	V Региональный творческий конкурс «Шедевры осени»	Регион	Диплом 2 степени	Заочное-рисунок	Низамов Роберт, 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
81.	V Региональный творческий конкурс «Шедевры осени»	Регион	Диплом 3 степени	Заочное-рисунок	Ибрагимова Дилия , 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
82.	Республиканский открытый конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	РТ	Участие	Заочное-рисунок	Низамов Роберт, 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
83.	Республиканский открытый конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	РТ	Участие	Заочное-рисунок	Ибрагимова Дилия, 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
84.	Республиканский конкурс "Волшебный Новый год!"	РТ	Диплом I степени	Заочное-поделка	Насретдинова Лейсан Альбертовна, 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
85.	Городской конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Городской	Участник	Очное-выступление (стих)	Ибрагимова Дилия Дильшатовна, 4 года	Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
86.	Городской творческий конкурс «Фантазии Джанни Родари» в номинации «Фантазии Сеньора Родари»	Городской	Диплом I степени	Заочное-видеоролик инсценировки		Шамсутдинова Зухра Шамилевна, воспитатель
87.	«Бэхет йолдызы»	РТ	Лауреат I степени	Очное-выступление	Танцевальный ансамбль (14 детей) 6-7 лет	Валиева Лейсан Мансуровна, музыкальный руководитель Бакусева Гузель Равкатовна, музыкальный руководитель
88.	«Звёздочки XXI	город	Лауреат III	Очное-	Танцевальный	Валиева Лейсан

	века»		степени	выступление	ансамбль (14 детей) 6-7 лет	Мансуровна, музыкальный руководитель Бакусева Гузель Равкатовна, музыкальный руководитель
89.	«Созвездие талантов»	международный	Лауреат III степени	Заочное – видео танца	Танцевальный ансамбль (14 детей) 6-7 лет	Валиева Лейсан Мансуровна, музыкальный руководитель Бакусева Гузель Равкатовна, музыкальный руководитель
90.	«Первые шаги»	РТ	Лауреат III степени	Очное- выступление	Танцевальный ансамбль (14 детей) 6-7 лет	Валиева Лейсан Мансуровна, музыкальный руководитель Бакусева Гузель Равкатовна, музыкальный руководитель
91.	« Мои друзья – книги»	Город	2 место	Очное- поделка	Шигабиев Амиль	Киямова Г.Г. - воспитатель
92.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	1 Место	заочное - рисунок	Баркалова Ксения, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
93.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	1 Место	заочное - рисунок	Загидуллин Карим, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
94.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	1 Место	заочное - рисунок	Уваров Егор, 4 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
95.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	1 Место	заочное - рисунок	Султанова Сафина, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
96.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	1 Место	заочное - рисунок	Тарашук Ратмир, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
97.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	2 Место	заочное - рисунок	Варзарева Диана, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
98.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	2 Место	заочное - рисунок	Зубань Екатерина, 4 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
99.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	2 Место	заочное - рисунок	Бакуменко София, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
100.	Всероссийский конкурс “Зимний пейзаж”	Всероссийский	2 Место	заочное - рисунок	Талипов Рамазан, 4 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
101.	Городской конкурс открыток «Лучший подарок для папы»	Городской	2 место	Объемная открытка	Крылов Тимофей, 3 года	Музагитова Эльвира Рифовна, воспитатель
102.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Валиуллин Дамир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
103.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель

						воспитатель
104.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Соколова Мария, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
105.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
106.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Шакиров Амир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
107.	«Цвети, мой Татарстан»	город	участник	Заочная – поэтический видеоконкурс	Ярмолавичус Роман, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
108.	«Моя любимая мама»	город	участник	Заочная - рисунок	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
109.	«Моя любимая мама»	город	3 место	Заочная - рисунок	Епейкина Алиса, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
110.	«Моя любимая мама»	город	участник	Заочная - рисунок	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
111.	Международный проект «Сомик», Дед Мороз и компания	РТ	победитель	Очная - выступление	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
112.	Международный проект «Сомик», Дед Мороз и компания	РТ	Абсолютный победитель	Очная - выступление	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
113.	«Сказка мудростью богата»	РТ	1 место	Заочная – книжка малышка	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
114.	«Сказка мудростью богата»	РТ	1 место	Заочная – книжка малышка	Гиззатуллин Тимур, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
115.	«Сказка мудростью богата»	РТ	1 место	Заочная – книжка малышка	Ефремов Даниил, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
116.	«Сказка мудростью богата»	РТ	2 степени	Заочная – декоративно – прикладное творчество	Пидопрыгора София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
117.	«Сказка мудростью богата»	РТ	2 степени	Заочная – декоративно – прикладное творчество	Смышляева Ульяна, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
118.	«Сказка мудростью богата»	РТ	1 степени	Заочная – декоративно – прикладное творчество	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
119.	«Сказка мудростью богата»	РТ	2 место	Заочная –	Честикова Кира,	Герасимова

	богата»			книжка малышка	4 года	Валентина Владимировна, воспитатель
120.						
121.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - рисунок	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
122.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
123.	«Волшебный Новый год»	РТ	1 степени	Заочная - поделка	Епейкина Алиса, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
124.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Лысенко Данила, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
125.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Седов Юрий, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
126.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Смышляева Ульяна, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
127.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Соколова Мария, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
128.	«Волшебный Новый год»	РТ	1 степени	Заочная - поделка	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
129.	«Волшебный Новый год»	РТ	2 степени	Заочная - поделка	Хузина Милана, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
130.	«Волшебный Новый год»	РТ	1 степени	Заочная - поделка	Ярмолавичус Роман, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
131.	«Волшебный Новый год»	РТ	1 степени	Заочная - видеоролик	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
132.	«Волшебный Новый год»	РТ	1 степени	Заочная - видеоролик	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
133.	Чудо елка	РТ	участник	Заочная – поделка	Соколова Мария, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
134.	Чудо елка	РТ	участник	Заочная – поделка	Епейкина Алиса, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
135.	Чудо елка	РТ	участник	Заочная – поделка	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина

						Владимировна, воспитатель
136.	Чудо елка	РТ	участник	Заочная – поделка	Ярмолавичус Роман, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
137.	Чудо елка	РТ	участник	Заочная – поделка	Хузина Милана, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
138.	Моя мама лучше всех	РТ	участник	Заочная - рисунок	Коротаев Виктор, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
139.	Моя мама лучше всех	РТ	участник	Заочная - рисунок	Епейкина Алиса, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
140.	«Сказки родного края»	Город	победитель	Заочное- рисунок с элементами аппликаций	Гумерова Милана, 3 года	Хайрутдинова Айсылу Ахметвалиевна, воспитатель
141.	«Мой любимый дом-круглый год»	Регион	Диплом 2 степени	Очный- рисунок	Зарубин Глеб, 7 лет	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель
142.	«Юный Эрудит»	РТ	Дипломы победите й	Очное- олимпиада	Афаринов Ян, 6 лет Зарубин Глеб, 7 лет Афлятонов Ранэль, 6 лет Салахов Тамерлан, 6 лет Ахмадуллин Эмин, 6 лет Хайруллин Арслан, 6 лет Мыррин Константин, 6 лет	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель
143.	III Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	Междунаро дный	Сертификат	Очное- выступление	Кондрашкина Арина, 6 лет	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель
144.	«Сомик»	РТ	Дипломы II,III Сертификат учасника	Очное- олимпиада	«Математика» Ахмадуллин Эмин, 6 лет Салахов Тамерлан, 6 лет Афлятонов Ранэль, 6 лет Хайруллин Арслан, 6 лет Зарубин Глеб, 6 лет «Окружающий мир» Хайруллин Арслан, 6 лет «Стихотворение » Муртазина	Симонова Полина Дмитриевна, воспитатель

					Амелия, 6 лет Салахов Тамерлан, 6 лет Афлятонов Ранэль, 6 лет	
145.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Арсланова Сафина, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
146.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
147.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Гиззатуллин Тимур, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
148.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Ефремов Даниил, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
149.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Капитонова Аделина, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
150.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Лысенко Данила, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
151.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Пидопрыгора София	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
152.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Смышляева Ульяна, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
153.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
154.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Шафикова Айсылу, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
155.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
156.	«Зимняя сказка»	город	участник	Заочная – конкурс творческих работ	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
157.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная – новогодняя открытка	Агаева Айлин, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
158.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная – новогодняя открытка	Валиуллин Дамир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель

159.	«Зимняя сказка»	Регион	участник	Заочная – новогодняя композиция	Васильева София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
160.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная - елочка	Епейкина Алиса, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
161.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная – новогодняя открытка	Ефремов Даниил, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
162.	«Зимняя сказка»	Регион	2 место	Заочная - рисунок	Зайтов Азамат, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
163.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная – новогодняя открытка	Лысенко Данила, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
164.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная - рисунок	Пидопрыгора София, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
165.	«Зимняя сказка»	Регион	Участник	Заочная – новогодняя композиция	Седов Юрий, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
166.	«Зимняя сказка»	Регион	1 место	Заочная – новогодняя композиция	Смышляева Ульяна, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
167.	«Зимняя сказка»	Регион	1 место	Заочная - елочка	Соколова Мария, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
168.	«Зимняя сказка»	Регион	2 место	Заочная - елочка	Хайрудинов Ильмир, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
169.	«Зимняя сказка»	Регион	2 место	Заочная – сказки на елке	Хузина Милана, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
170.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная - елочка	Хузина Милана, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
171.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная - рисунок	Честикова Кира, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
172.	«Зимняя сказка»	Регион	3 место	Заочная – новогодняя открытка	Шафикова Айсылу, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
173.	«Зимняя сказка»	Регион	2 место	Заочная - елочка	Ярмолавичус Роман, 4 года	Герасимова Валентина Владимировна, воспитатель
174.	«Вместе – за безопасность»	Район	1 место	Очное- выступления	Ганеева Милана Тагировна , 6 лет	Симонова Полина Дмитриевна,

	дорожного движения»			агит-бригад	Ахмадуллин Эмин Ренатович, 6 лет Федорин Матвей Павлович, 6 лет Липатова Эмилия Эдуардовна, 6 лет Кондрашкина Арина Андреевна, 6 лет Низамова Жасмина Альбертовна, 6 лет Мымрин Константин Сергеевич, 6 лет Сахаров Андрей Денисович, 6 лет	воспитатель Валиева Лейсан Мансуровна, музыкальный руководитель
--	---------------------	--	--	-------------	---	---

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается:

Какая методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.);

У кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Использование ситуаций из практики работы с детьми.
2. Диалог, дискуссия;
3. Обучение практическим умениям;
4. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.
5. Консультации, консультации – практикумы, семинары.
6. Взаимопосещения.
7. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

По рейтингу дошкольных образовательных учреждений ДООУ занимает 8 место.

Материально-техническая база.

Центр развития ребенка- детский сад № 111 «Батыр» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения

татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновлялось состояние групповых прогулочных участков.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 11 и 4 шт. соответственно;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 79 огнетушителя и 33 пожарных крана.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 16.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит: групповое пространство, межгрупповое пространство, территория детского сада. Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами. В групповых помещениях предусмотрены центры активности: игр и подвижной занятости, творчества, познавательного развития, уединения.

В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки.

В оформлении территории используют малые скульптурные фигуры животных и макет светофора, дорожные знаки, павильоны, декоративные растения и кустарники, специальные снаряды.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: мультимедийный комплекс – 20 шт., компьютеры – 36 шт. в т. ч. – ноутбуков - 29 шт., принтеры – 7 шт., демонстрационный экран – 1 шт., фото и видеоаппаратура, музыкальный центр – 2 шт., телевизор – 1 шт. Выход в Интернет имеют 10 компьютеров.

В 2019 г. освоено 53650309,70 руб. Данные денежные средства, использованные в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести учебное и игровое оборудование: игры и игрушки (машинки, мячи, конструкторы и т.д.) на сумму 92360,90 руб., мебель - 158605,05 руб., канцтовары – 65325,47 руб, мягкий инвентарь – 69015,22 руб. и др.

Среднегодовая стоимость содержания ребенка в месяц составила 8414,73руб.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Общие выводы

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДООУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2019-2020 учебный год и выявленных замечаний педагогическим коллективом ДООУ определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: Развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи: 1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДООУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках.

3. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.