

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»
улица им. Ильдара Маннанова, дом 9
г. Набережные Челны, 423822
ИНН 1650290034, КПП 165001001



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӨРЕНЕҢ
«БАТЫР» 111 НЧЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ -
БАЛАНЫҢ АҢ-БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ
ҮЗӘГЕ» МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»
Илдар Маннанов исемдәгә урам,
9 нчы йорт, Яр Чаллы шәһәре, 423822
ИНН 1650290034, КПП 165001001

тел.8(8552) 49-12-42, факс 49-18-87, e-mail: sad111chelny@mail.ru

Рассмотрено и утверждено
на собрании рабочей группы
консультационного центра
"Мир детства"
Протокол № 2 от
" 12 " августа 2020 г.



"Утверждаю"
Заведующий МАДОУ
города Набережные Челны
"Центр развития ребенка-
детский сад № 111 "Батыр"
А.Т. Фатхуллина
"12" августа 2020г.



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

«Модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны "Центр развития ребенка- детский сад № 111 "Батыр" представляет модель оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет,

обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования- " Консультационный центр "Мир детства".

Сроки реализации проекта: август 2020г.- декабрь 2020г.

Проект «Консультационный центр «Мир детства» является моделью модернизации действующего на базе МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 111 «Батыр» консультационного центра «Мир детства» для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Руководствуясь миссией «Бережно развиваем детей в свободной атмосфере, помогаем родителям принимать индивидуальность ребенка, развиваемся сами и получаем от этого радость», мы планируем в ходе реализации проекта расширить спектр услуг, оказываемых специалистами дошкольного образовательного учреждения (деятельность клубов для разных категорий родителей; деятельность групп кратковременного пребывания для детей и родителей от 0 до 3 лет; диагностика по запросу родителей; диагностика по заявке родителей на изучение индивидуальности ребенка и готовности ребенка к школе; онлайн-консультирование; видео-занятия для детей).

Консультационный центр «Мир детства» находится на территории МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», расположенный по адресу: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9 и находится в 36 комплексе Нового города, недалеко от автобусных остановок «Улица Ильдара Маннанова», « 35-ый комплекс».

Целевое назначение проекта: оказание качественной консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Задачи проекта:

- 1) оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного воспитания, а также родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не посещающими ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- 2) повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ознакомление родителей с ОВЗ с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей;
- 3) оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- 4) проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- 5) формирование позитивного имиджа консультационного центра в городе Набережные Челны, регионе и Республике Татарстан.

Цель проекта заключается в создании постоянно действующего консультационного центра «Мир детства». Проект имеет несколько направлений (психолого-педагогическое, диагностическое, методическое, консультативное), которые отражены в задачах:

- 1) повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения ухода за детьми, их оптимального развития, в том числе в вопросах использования современного игрового оборудования и пособий;
- 2) выявление образовательных потребностей семей, уровня осведомленности родителей в области воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, мнения родителей о качестве оказанной услуги в центре;

3) выявление, анализ и разрешение актуальных проблем родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

4) совершенствование работы центра, системы педагогического взаимодействия с родителями, повышение профессиональных компетенций специалистов, вовлеченных в оказание социального и психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет.

Устойчивость проекта и его продолжение после окончания грантового финансирования обеспечивается: реализацией механизма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами и использованием их ресурсов; инновационной направленностью взаимодействующих организаций при внедрении современных практико-ориентированных образовательных технологий; разработкой дополнительных образовательных программ; формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности; осуществлением координирующей и направляющей функции методической службы на уровне учреждения, города, Республики; удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны родителей, численностью педагогов, детей, родителей включенных в деятельность консультационного центра; участием всех участников проекта в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов консультационного центра.

Созданию и функционированию консультационного центра способствуют учет нормативных и организационно-методических условий системной деятельности, таких как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 2012 г., №273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2013г., №1155; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013г., № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

СанПиН 2.4.1.3049-13г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», 2013г. Регистрационный номер 26.

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность консультационного центра: приказ о создании консультационного центра; Положение о консультационном центре; договор с родителем; план деятельности консультационного центра; журнал учета родителей (законных представителей); журнал учета регистрации обращений родителей (законных представителей); расписание работы консультационного центра; ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра.

В рамках проекта предлагается использование сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями: Методическое объединение «Ассоциация консультационных центров» г. Набережные Челны и Тукаевского муниципального района на базе МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»; ДОУ г. Набережные Челны: № 47 «Айгуль», № 53 «Крепыш», № 107 «Салават купере», №78 «Елочка»; ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5»; Дом дружбы народов «Родник; Театр кукол «Алина, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Для реализации цели и задач консультационного центра «Мир детства» используются следующие помещения:

Наименование помещения	Площадь помещения (кв.м.)	Функциональное назначение для консультационного центра
Кабинет заведующего	21,2	Индивидуальное консультирование родителей
Методический кабинет	20,4	Индивидуальное консультирование родителей, проектный офис по руководству реализации программ консультационного центра, библиотека, медиотека, фонд документации

Кабинет педагога-психолога	10,6	Индивидуальное консультирование родителей, индивидуальная диагностика детей
Кабинет татарского языка	32,8	Индивидуальное консультирование родителей, занятия групп «Мама и малыш»
Музыкальный зал	107,1	Индивидуальное консультирование родителей, занятия групп «Мама и малыш», работа клуба «Ждем ребенка», совещания, семинары-практикумы и другие формы работы консультационного центра
Зал хореографии	66,3	Индивидуальное консультирование родителей, занятия группы «Мама и малыш», работа клуба «Ждем ребенка»
Физкультурный зал	95,7	Индивидуальное консультирование родителей, занятия группы «Мама и малыш», работа клуба «Ждем ребенка»
Сенсорная комната	20,6	Занятия группы «Мама и малыш», клуба «Ждем ребенка»
ИЗО кабинет	23,6	Занятия групп «Мама и малыш»
Медицинский блок	41,1	Индивидуальное консультирование родителей
Бухгалтерия	19,9	Обработка и хранение финансовой документации консультационного центра

Реализацию проекта консультационного центра «Мир детства» и его функционирование осуществляют 16 сотрудников ДОУ:

ФИО, должность	Функциональные обязанности
Фатхуллина А.Т. , заведующий МАДОУ "Центр развития ребенка- детский сад № 111 "Батыр", руководитель консультационного центра "Мир детства"	-осуществление руководства консультационного центра (КЦ); -обеспечение системой образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы КЦ; -принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом мнения представительного органа работников; -направление деятельности и контроль работы работников КЦ; -определение круга полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала в КЦ; -обеспечение развития и укрепления

	<p>материальной базы КЦ, сохранности имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности;</p> <p>-осуществление контроля за соблюдением санитарно- гигиенического режима, правил техники безопасности;</p> <p>-представление КЦ "Мир детства" в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;</p> <p>-обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;</p> <p>-выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.</p>
<p>Хусаинова Ю.В., старший воспитатель</p>	<p>-оказание адресной помощи семьям детей по вопросам дошкольной педагогики;</p> <p>-проведение индивидуальное консультирование;</p> <p>-оказание методической поддержки работы КЦ.</p>
<p>Богатова А.В., воспитатель; Войтович Е.В., воспитатель; Шувалова И.Ю., воспитатель.</p>	<p>-организация педагогического просвещения родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;</p> <p>-разработка методических рекомендаций родителям;</p> <p>-проведение консультаций по запросам;</p>
<p>Бакусева Г.Р., музыкальный руководитель; Валиева Л.М., музыкальный руководитель; Хайруллина Р.Р., инструктор по физической культуре, Аюпова Г.И., инструктор по физической культуре; Мавлиева З.С., воспитатель по обучению детей татарскому языку; Шакурова А.Р., воспитатель по обучению детей татарскому</p>	<p>-организация педагогического просвещения родителей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;</p> <p>-разработка методических рекомендаций родителям;</p> <p>-проведение консультаций по запросам;</p> <p>-организация деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет;</p> <p>-организация деятельности детей и их родителей (законных представителей) в</p>

языку.	мини проекта "Бэби клуб", "Мама и малыш", "Ждем малыша"
Хаматгалимова Л.Н., педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -руководство группой "Бэби клуб", "Ждем малыша", "Мама и малыш"; -организация деятельности в группах "Бэби клуб", "Ждем малыша", "Мама и малыш"; -исследование индивидуальных особенностей психического развития детей, определение уровня актуального и зоны ближайшего развития; -разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам развития в соответствии с ФГОС ДО, социализации, помощь в решении проблем психологического характера; -организация коррекционно-развивающих занятий, направленных- на коррекцию и развитие составляющих психологического развития ребенка; -ознакомление, разъяснение психологической информации среди родителей (законных представителей) с целью профилактики детской дезадаптации; -составление документации, самообразование, подготовка к проведению занятий, докладов, родительских собраний; -организация психологического просвещения родителей по вопросам детской психологии, развитию психических процессов и поведенческих нарушений; -показ практических способов деятельности с детьми родителям; -разработка методических рекомендаций; -проведение консультаций по запросам.
Насибуллина Г.Г., старшая медицинская сестра; Латипова И.А., старшая медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности в группе "Ждем малыша"; -организация просвещения родителей по вопросам детского оздоровления; -показ практических способов деятельности с детьми родителям; -разработка методических рекомендаций; -проведение консультаций по запросам.
Шарафеева Е.А., бухгалтер;	-планирование расходных денежных

Гиниятуллина Г.Н., заместителя заведующего по АХР	средств гранта; -оформление договоров поставки оборудования; -оформление актов выполнения работ; -учет и хранение оборудования.
---	---

Согласно государственной политики, главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают дошкольное учреждение. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей.

Ежегодно в городе Набережные Челны рождается в среднем 6500 детей. Практически во всех дошкольных образовательных учреждениях города функционируют консультационные центры, основными потребителями услуг которых являются родители детей от 1 до 7 лет. Наш консультационный центр не исключение. Это связано с тем, что педагоги в рамках своей деятельности привыкли работать именно с таким возрастом детей. Частные развивающие центры финансово доступны не всем семьям и не всегда находятся в шаговой доступности, что очень важно для маломобильных семей с детьми. Консультационный центр будет функционировать в микрорайоне, где проживают большей частью молодые семьи с маленькими детьми. Они как правило сталкиваются с трудностями, возникающими при воспитании ребенка, с острой потребностью в помощи специалистов

различного уровня по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей; их всестороннего развития; предупреждения нарушений в организации питания детей; различных режимных моментов, что часто связано с нарастающим дефицитом общения ребенка раннего возраста с родителями, другими детьми и значимыми для него взрослыми. Возникает необходимость разъяснения родителям огромной значимости, самооценности и уникальности периода раннего и дошкольного возраста. Родителям следует понять, для чего они привели в этот мир ребенка.

Проект направлен на тесное педагогическое взаимодействие дошкольного учреждения с родителями детей и решение проблем воспитания, обучения, раннего развития детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции детей, не посещающих детский сад, предоставляя квалифицированную помощь специалистов их родителям. Специалисты, работающие в консультативном центре, окажут помощь родителям и в оценке актуального и опережающего развития ребенка.

Проект консультационного центра представляет собой методическое, психолого-педагогическое, диагностическое и консультативное направления работы центра по оказанию помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. В образовательной организации имеются условия для работы с детьми, а также возможность работы с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Результаты анкетирования родителей, посещающих консультационный пункт «Мир детства» показали, что все отметили необходимость услуги «Онлайн-консультант», 96% опрошиваемых отметили значимость «Видео-занятий», 60% родителей рекомендовали улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу, 95% указали, что хотели бы получать полезный раздаточный материал.

Учитывая актуальность и весомую практическую значимость проблемы, считаем целесообразным продолжить совершенствование работы в

обозначенном направлении и реализовывать на базе МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 111 «Батыр» работу консультационного центра «Мир детства».

Проект направлен на создание консультационного центра на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 111 «Батыр» и предусматривает две взаимосвязанные и значимые цели:

1 цель: создание эффективной системы оказания консультационных услуг для всех категорий родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Значимость этой цели подчеркивает то, что в проекте взят активный курс на создание единого пространства развития ребенка, которое поддерживает как детский сад, так и семья. Родители имеют реальную возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время участвовать в деятельности ребенка в детском саду, наблюдать за ним. Это позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, в преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Однако, как показывает анкетирование педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 111 «Батыр», сами сотрудники дошкольных учреждений иногда берут на себя все заботы по воспитанию и обучению детей, забывая, что и родители также должны проявлять заинтересованность и инициативу. Проект предусматривает привлечение родителей к вопросам воспитания, развития собственного ребенка. Воспитатели проявляя инициативу, взаимодействуют с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, разрабатываются разнообразные способы вовлечения в работу родителей, это презентация дошкольного учреждения; открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей; педагогический совет с участием родителей; анкетирование,

интервью, педагогические ситуации, телефон доверия, посещение семьи, педагогические беседы, тематические консультации, индивидуальные и групповые собрания; круглый стол; конференция; наглядная пропаганда.

Особое место в проекте находит работа по педагогическому взаимодействию с родителями с ограниченными возможностями здоровья. В данном случае актуальность приобретает использование ИКТ-технологий, работы в удаленном режиме, онлайн-консультации, видео-занятий.

2 цель: активизация педагогического мышления воспитателей, узких специалистов и повышение профессиональной компетентности в области организации педагогического взаимодействия с родителями воспитанников. Беседы и наблюдения за родителями воспитанников, показали, что большая часть (71% из 150 родителей) не понимают самооценку и значение периодов раннего и дошкольного возраста; у родителей не сформирована педагогическая рефлексия, 76,5% родителями (из 150 родителей) игнорируется тот факт, что они выступают социальными заказчиками. Анкетирование педагогов МАДОУ и наблюдения также показали, что 45% воспитателей (из 30 опрошенных) зачастую относятся к родителям не как к субъектам педагогического взаимодействия, а как к объектам воспитания.

Значимость в связи с этим приобретает использование педагогами инновационных технологий, готовность педагогических кадров к работе с ИКТ, мультимедийными и интерактивными средствами. Все это требует создания материально-технических условий, а именно приобретение интерактивной доски для проведения занятий, мультимедийной установки; разработки педагогическим коллективом демонстрационного и наглядного материала (схемы, сюжетные картинки, алгоритмы), мультимедийных дидактических пособий, электронной базы домашних заданий, интерактивных игр.

Работа с кадрами предполагает организацию и проведение курсов повышения квалификации по теме: «Использование современных технологий

в работе с родителями и их детьми, включая от 0 до 3х лет»; участие в работе мастер–классов по организации разных видов деятельности с детьми дошкольного возраста. Значимость выше обозначенной цели заключается в том, что выстраиваются доверительные отношения между воспитателями, и родителями, у родителей возникает интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах и силах собственного ребенка.

Специалисты консультационного центра используют разнообразные формы оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи как групповые, так и индивидуальные, в том числе: тематические лекции по вопросам воспитания и развития детей; семинары-практикумы; дни открытых дверей; коллективные беседы; совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями; круглые столы по вопросам воспитания и развития; тематические выставки; индивидуальные консультации по запросу родителей. Кроме того предусмотрено:

- 1). Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета).
- 2). Ответы на дистанционные обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
- 3). Консультирование родителей: индивидуальное и групповое - традиционные формы взаимодействия нашего центра с семьёй. Консультации проводятся специалистами, исходя из запросов родителей и с учётом особенностей развития детей.
- 4). Практическая деятельность специалистов: организация и проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно общаться, как организовывать разнообразные виды деятельности с детьми).
- 5). Использование ИКТ. Это имеет свои преимущества перед традиционными формами педагогического взаимодействия с родителями: мультимедийная

презентация для родителей воспитанников по актуальным вопросам; изучение нового с помощью презентации; использование медиа-пособий, образовательных порталов и сайтов сети Интернет.

6). Обогащение предметно-развивающей среды консультационного центра позволяет расширить образовательное пространство: для проведения занятий, праздников, развлечений групп «Мама и малыш», «Бэби клуб», «Ждем малыша».

7). Оснащение оргтехникой, что обеспечивает возможность публикации раздаточного материала после каждого занятия, мастер-класса, лекций. Станет возможным тиражирование сборников с дидактическим материалом для использования в домашних условиях. Создание методических материалов позволит распространять опыт работы консультационного центра «Мир детства» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны, региона, Республики Татарстан.

Особое внимание уделяется формам информационной поддержки родителей: это сайт МАДОУ (обеспечивает информационную открытость деятельности консультационного центра), WhatsApp (индивидуальное педагогическое просвещение родителей); социальная сеть-Инстаграмм, онлайн-сервис или веб-сайт (быстрая коммуникация между родителями и специалистами консультационного центра); электронная почта-email (прием и рассылка электронных писем в режиме онлайн, для эффективного общения с родителями).

Устойчивость результатов проекта обеспечивается: реализацией механизма взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами; использованием ресурсов социальных партнёров в образовательном учреждении; инновационной направленностью взаимодействующих организаций при внедрении современных практико-ориентированных образовательных технологий; разработкой дополнительных образовательных программ; формированием новых подходов к содержанию образовательной деятельности; осуществлением координирующей и направляющей функции

методической службы на уровне учреждения, города, республики; удовлетворённостью качеством образовательных услуг со стороны родителей с детьми дошкольного возраста, численностью педагогов, детей, родителей включенных в деятельность консультационного центра, участием всех участников проекта в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов консультационного центра.

Использование интерактивного оборудования повысит качество оказываемых услуг, обеспечив современный подход к психолого-педагогическому просвещению родителей. Таким образом, созданные за время реализации проекта материально-технические и кадровые условия, внедрение интерактивных форм работы, наличие спроса на данные услуги родителей с детьми дошкольного возраста позволит продолжить работу консультационного центра «Мир детства» и обеспечит его дальнейшее развитие.

"План -график ("дорожная карта") выполнения работ по проекту:

№ п/п	Перечень мероприятий	Дата
Организационный этап		
1	Подготовка соглашений- договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами.	01.09.2020-30.09.2020
2	Заключение договоров с родителями об оказании услуг	01.09.2020-15.12.2020
3	Повышение квалификации педагогов.	25.09.2020-30.10.2020
4	Создание онлайн групп в WhatsApp.	01.09.2020-15.09.2020
5	Создание информационной странички в Instagram	01.09.2020-4.09.2020
6	Освещение в сми работы консультационного центра	2.10.2020-15.12.2020
7	Выпуск методических рекомендаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2.11.2020- 15.12.2020
8	Выпуск методических указаний, для педагогов дошкольных образовательных	2.11.2020- 15.12.2020

	учреждений, по организации и деятельности консультационного центра.	
9	Видеоролик о реализации проекта консультационного центра "Мир детства"	1.12.2020-15.12.2020
Практический этап		
1	Консультации (индивидуальные, групповые, онлайн, видео) по направлениям: -закон об образовании; -художественно-эстетическое развитие; - билингвальное обучение; -развитие речи; -психологические особенности ребенка; -сенсорное развитие детей раннего возраста; - физическое развитие; -оздоровление.	01.09.2020-15.12.2020 с 01.09-30.09.2020- 32 консультации; с 01.10-31.10.2020- 35 консультаций; с 1.11-30.11.2020- 33 консультаций;
2	Показ театрализованного представления.	13.10.2020
3	Адаптационная группа "Бэби -клуб" (2 занятие в неделю)	15.09.2020 -15.12.2020
4	Группа кратковременного пребывания "Мама и малыш" (1 занятие в неделю)	15.09.2020 -15.12.2020
5	Группы для будущих мам и пап "Ждем малыша"(1 занятие в неделю)	15.09.2020 -15.12.2020

Ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в субъекте Российской Федерации, начиная с 2020	Значение субъекта Российской Федерации		
			2020	2021	2022
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	50	96	100	100
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	100	100	100	100

Прогнозируемый результат деятельности консультационного центра "Мир детства": достижение эффективности образовательного процесса по всем направлениям, благополучие семьи, поддержка родителей (законных представителей) проявлять интерес и понимание к личности ребенка, профессиональное сопровождение становления личности, духовное единение и сотрудничество родителей, ребенка и детского сада.