

## **Консультация для воспитателей на тему:**

«Игры и упражнения для закрепления знаний по татарскому языку  
в рамках УМК»

### **Дидактик уен. "Бу кем?" (I вариант)**

**Лексика:** эти, эни, кыз, малай, эби, бабай

**Уен эчтәлеге:** Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Эни" ...).

### **Дидактик уен "Кем юк?" (II вариант)**

**Лексика:** эти, эни, кыз, малай, эби, бабай

**Уен эчтәлеге:** Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Эби" ...)

Уенны интерактив тактада, проекцион техника экранында, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәрергә була.

### **Дидактик уен "Кәрсиндә нәрсә бар?"**

**Лексика:** ипи, алма, сөт, чәй

**Уен эчтәлеге:** Мияу кәрсин белән ашамлыклар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма" ...)

### **Дидактик уен "Нәрсә юк?"**

**Лексика:** ипи, алма, сөт, чәй

**Уен эчтәлеге:** Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклығын әйтергә тиеш. ("Алма"...) Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрәп була.

### ***Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"***

**Лексика:** эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

**Уен эчтәлеге:** Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

### ***Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"***

(Лексика: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай, куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Өстәлдә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны (рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Эти"... Бала дәрәс жавап бирсә, ана уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

### ***Дидактик уен "Серле янчык"***

**Лексика:** куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

**Уен эчтәлеге:** Балага уенчыклар күрсәтелә, исеменән әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

### ***8. Дидактик уен "Әйе-юк"***

Сүзнең дәрәс үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, песи"...

## ***Ситуатив күнегүлөр.***

***а) “Куян аюга кунакка килэ”.*** Ул ишектэн кергэндэ аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?) - "Исэнме аю".

***б) “Куян аюда кунакта булды”.*** Ишектән чыгып киткэндэ куян аю белән ничек сабуллаша? (Нәрсә әйтә?) - "Сау бул, аю".

***в) “Акбайга (“Мияуга”, “Курчакка”, “Дустына”) уенчык бүләк ит”.***

### ***Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”.***

***Акбайда (Мияуда) кунакта.***

**Уен эчтәлеге:** Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, жиләк-жимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

### ***Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”.***

Балаларны парлаштырып бер-берсе белән исәнләшеп, хәлләрен сорап, сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

- 1. Сүзле уен “Шаян уенчыклар”.*** (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә.

**Уенның эчтәлеге:** Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дәрәс итеп үтәп күрсәтә).

## *Дидактик уен "Уенчык нинди?"*

**Лексика:** зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

**Уен эчтәлеге:** Уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкны сыйфат билгесе белән атарга тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була

## *Дидактик уен "Туп, күрсәт һәм әйт"*

**Лексика:** чиста, пычрак.

**Уен эчтәлеге:** Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.

## *Дидактик уен "Курчакка бүләк"*

**Лексика:** зур, кечкенә.

**Уен эчтәлеге:** Тәрбияче зур курчакка - зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. "Мә, зур туп", "Мә, кечкенә туп".

## *Дидактик уен "Дөрәс сана"*

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

## ***Дидактик уен "Ничэ?"***

Санау күнекмэлэрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничэ туп?
- Биш туп.

## ***Сюжетлы-рольле уен: "Сыйлыйм"***

**Лексика:** тәмле

- Оля, мә ипи, аша. Ипи тәмле(ме)?
  - Әйе, ипи тәмле.
- 

## ***Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз"***

Уен эчтәлеген: "Син кем?" соравына аңлап жавап бирүе билгеләнә.

***К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:***

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля (Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

## ***Уен ситуациясе "Кунак қаршылайбыз "***

**а) Тәрбияче:** К нам идут гости.

**Спроси. "Кто там?". "Кем анда?"**- Мин әби (бабай).

**Позови бабушку (дедушку).** -Әби (бабай) кил монда.

**Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)** - Исәнме,әби (бабай).

**Спроси у бабушки (дедушки) "Как дела?"**- Әби (бабай) хәлләр ничек?- Әйбәт, рәхмәт.

**Предложи бабушке (дедушке) сесть.** - Әби (бабай) утыр.

**Предложи бабушке (дедушке) пить чай.** - Мә, чәй, эч.

*Скажи: "До свидания!"* Сау бул, эби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша, эч") һәм сабуллашырга тәкъдим ителә.

Эш дәфтәрендәге 3 нче биремне кулланып була.

### *Уен ситуациясе "Кунакларны сыйла".*

*Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.*

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.

-Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

Эш дәфтәрендәге 16 нчы биремне кулланып була.

### *Уен ситуациясе "Бер - береңне сыйла".*

*(Ашамлык муляжлары кулланып)*

*"Угости яблоком".* - Мә, алма, аша.- Рәхмәт.

*"Спроси, яблоко вкусное?"* - Алма тәмле?- Әйе, тәмле.

Эш дәфтәрендәге 6 нчы биремне кулланып була.

### *Уен ситуациясе "Уенчыклар илендә"*

*Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.*

-Куян бир (әле).- Рәхмәт.

*Предложи поиграть с игрушкой.* - Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.

*Позови друга, предложи помыть игрушку.* -Коля, кил монда.- Мә, туп, ю.

*Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .*

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рэхмэт.

### *Дидактик уен “Бу нэрсэ?”*

**Лексика:** аш, ботка, кашык, тэлинкэ, чынаяк).

**Уен эчтэлегэ:** Тэрбияче рэсемнэргэ күрсөтөп сорый: - Бу нэрсэ? – Аш (Бу аш).

### *Дидактик уен “Кэрзиндэ нэрсэ бар?”*

**Лексика:** кишер, суган, бэрэңгэ, кыяр, кэбестэ, алма.

**Уен эчтэлегэ:** Куян кэрзин белэн яшелчэлэр һәм жилэк-жимеш алып килгэн. Куян сорый: - Нэрсэ бар? – Кэбестэ.

### *Дидактик уен “Нэрсэ юк?”*

**Лексика:** кишер, суган, бэрэңгэ, кыяр, кэбестэ, алма.

Куян бер яшелчэ муляжын яшереп куя. Бала нэрсэ юклығын айтергэ тиеш.  
- Нэрсэ юк? – Кишер юк. Уенны рэсемнэр кулланып та үткэрергэ була.

### *Дидактик уен “Дөрөсен айт”*

**Лексика:** күлмэк, чалбар, сарафан, өстэл, урындык, карават).

**Уен эчтэлегэ:** Балага рэсемнэр бирелэ. Бала рэсемнэрне атый һәм күрсэтэ.

### **Ситуатив күнегүлэр**

*(уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзлэр бүлеген кара):*

***Поздоровайся с Акбаем.***

***Спроси как дела у Акбая.***

***Скажи спасибо Акбаю.***

*Попрощайся с Акбаем.*

*Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.*

*Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.*

### *Сюжетлы-рольле уен “Кибет”*

**Лексика:** Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?.

Балаларга рус телендә кибет уены үткөрү аңлатыла. Өч төп сорауны куя белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары рәсемнәре кулланып үткөрелә.

### *Дидактик уен “Нинди?”.*

**Лексика:** нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр.

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәргә була.

Әйберләргә билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап җавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

### *Дидактик уен “Ничә?”.*

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

### *Дидактик уен “Дөрөс сана”.*



Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Ничә...?” соравын куялар һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.

### ***Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”.***

“Син кем?” соравына аңлап җавап бирүләре билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? - Мин Оля яки Коля.
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? - Юк, мин малай.

### ***Уен ситуациясе “Кунак қаршылыыбыз”.***

***К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”.*** - Кем анда? - Мин Акбай.

***Позови Акбая.*** - Акбай, кил монда.

***У Акбая сегодня день рождения. Подари свою игрушку:***

- Акбай, мә кызыл туп. - Рәхмәт.

***Угости гостей супом или кашей.*** - Мә, аш (ботка) (аша).

***Что бы съестть угощение попроси ложку.***

- Кашык бир. - Нинди кашык?

- Зур, матур, зәңгәр кашык. - Рәхмәт.

### ***Уен ситуациясе “Кибеттә”.***

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

- Исәнме! – Исәнме!

- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.

- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.

- Аю бир (әле). - Нинди аю?

- Зур аю, чиста аю, матур аю.

- Ничә? - Ике аю.

- Мә, ике аю. - Рәхмәт.

- Сау бул. - Сау бул.

## *Дидактик уен “Бу нэрсэ?”*

**Лексика:** тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, этэч, үрдэк.

**Уен эчтэлегэ:** Тэрбияче рәсемнэргә күрсәтеп сорый:

- Бу нэрсэ? – Бүре (Бу бүре).

## *Дидактик уен “Портфельдә нэрсэ бар?”*

**Лексика:** китап, дэфтәр, рәсем, карандаш һ.б.

**Уен эчтэлегэ:** Тэрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый: - Портфельдә нэрсэ бар?- Дэфтәр бар.

## *Дидактик уен “Портфельдә нэрсэ юк?”*

**Лексика:** китап, дэфтәр, рәсем, карандаш һ.б.

**Уен эчтэлегэ:** Бала нэрсэ юклығын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

## *Дидактик уен “Дөрөсен әйт”*

**Лексика:** чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка.

**Уен эчтэлегэ:** Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрне атый.

## *Дидактик уен: “Командир”*

**Лексика:** кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгөр, бие, жырла, йокла).

**Уен эчтэлегэ:** Бер бала икенче балага боерык бирә.

Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерэм.

-Коля нишли?(Башка баладан сорый) –Коля сикерэ.

### ***Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”***

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).

- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).

- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

-

### ***Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”.***

- Исәнме. Хәлләр ничек?

- Әйбәт.

- Нишлисең?

- Мин уйным. Син нишлисең?

- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерэм, эчәм, уйным, йөгерәм, жырлым, йоклым, барам, шуам, рәсем ясыйм, укыйм).

- Нәрсә?

- Алма ашыйм.

- Алма тәмле(ме)?

- Әйе, алма тәмле.

- Сау бул.

### ***Уен ситуациясе “Кая барасың?”***

**Лексика:** мәктәп, кафе, цирк һ.б.

- Исәнме! Хәлләр ничек?

- Әйбәт, рәхмәт.

- Кая барасың?

- Кафега барам.

- Кафеда нәрсә бар?

- (ашамлыклар атарга мөмкин)

- Саша нишли?

- Саша бәрәңге ашый.

## *Ситуатив күнөгү.*

### **Спроси: что ты делаешь?**

- Син нишлисең?

- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерэм, эчэм, уйныйм, йөгерэм, жырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясым, укыйм)