

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Золотой ключик»
г. Альметьевска»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с №7
«Золотой ключик»

«26» августа 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР -
д/с №7 «Золотой ключик»
М.В. Ерофеева
Приказ от 27.08 2025 год. №

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по обучению детей татарскому языку
«Акыллы уеннар».
Дошкольный возраст от 4-7 лет
/срок реализации 1 год/

Автор составитель:
Воспитатель первой кв. категории
Давлетшина Ф.Х.

г. Альметьевск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования «Акыллы уеннар» направлена на познавательное, речевое развитие и логическое мышление у детей дошкольного возраста посредством использования развивающих игр.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения языков, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 4-7 лет. В этом возрасте ребенок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка не только как общественного явления, но и как средства коммуникации. Развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что одним из средств умственного развития ребенка являются развивающие игры. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. В основе разработки данной программы лежит использование систем настольных развивающих игр, которые в комплексе развивают мышление ребенка: логическое, абстрактное, креативное, важными как в плане общего интеллектуального развития, так и с точки зрения речевой подготовки.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Возможности ребенка как личности не могут полностью раскрыться сами по себе. Их развитию и совершенствованию нужно помочь. Известно, что в дошкольном возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях. Актуальность программы заключается в том, что обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет то преимущество, что в ситуациях подобранных нами игр ребенку становится понятна сама необходимость приобретения новых знаний и способов действия.

Важным аспектом данной программы является то, что если на занятиях дошкольник выполняет задание взрослого, то в "развивающих играх" он решает собственную задачу.

«Акыллы уеннар» - это система развивающих настольных игр, созданная специально для работы с детьми на татарском языке. Играя особым образом, ребенок не только расширяет свой лексический запас, тренирует внимание и память. У него формируются лидерские, социальные навыки, развиваются творческие способности, умение решать нестандартные задачи. «Акыллы уеннар» устраняет языковой барьер, что делает его важным средством для развития ребенка.

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сохранить и преумножить навыки владения татарским языком у детей с самого раннего возраста, ценить культуру и идентичность, заложить крепкую основу для успешного обучения, становления личности и самореализации.

Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

1. Формирование приёмов умственных действий .
2. Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

В контексте познавательного развития решаются также задачи математического образования детей дошкольного возраста:

1. Правильное понимание слова: «форма», «цвет».
2. Закреплять умения и навыки в счете, вычислениях, измерениях;

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников интерес к логическим играм;
2. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение);
3. Развивать желание активно познавать и производить математические действия, решать логические задачи, конструировать и моделировать.
4. Развивать самостоятельность в процессе познавательно- исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение концентрировать внимание для выполнения задания;
2. Работать индивидуально и в команде;
3. Воспитывать коммуникативные качества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

– развитие речи, познавательных процессов, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; воспитание творческой личности, у которой в достаточной мере будут развиты способность к рациональной организации деятельности, к сотрудничеству.