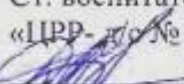


Согласовано
Ст. воспитатель МБДОУ
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»

Т.В.Дударева

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»

Э.М.Гиниятуллина



**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми в средней группе
на 2021-2022 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 « Планета детства»
г. Альметьевска Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем биру
учреждениесе”

Альметьевск, 2021 год.

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
Сентябрь	1	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Праздник «День знаний»
	2	Ранняя осень	Учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке	Выставка детского творчества «Осеннее дерево»
	3	Транспорт	Расширять знания детей об общественном транспорте, о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Рассказать об истории возникновения транспорта.	Д/игра «Красный, желтый, зеленый».
	4	Я и моя семья	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знания детьми своих имен, фамилии, возраста; имен родителей.	Выставка детского творчества «Я и моя семья».
Октябрь	1	Я в мире Человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье	Открытый день здоровья.
	2	Желтый, круглый- апельсин	Познакомить с названием фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их.	Выставка работ детей «Любимые фрукты». Итоговая беседа
	3	Мой город, моя страна	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Спортивный праздник «В гости осень к нам пришла»
	4	Мебель	Познакомить с названиями предметов мебели и их составных частей, учить сравнивать.	Выставка «Бабушкин сундучок».

Ноябрь	1	Белая береза под моим окном	Познакомить с названиями деревьев и их составных частей, учить сравнивать. Формировать бережное отношение к растениям	Танец с осенними листочками
	2	Посуда	Расширять запас слов по теме «Посуда», познакомить с классификацией предметов посуды	С/р. игра «Стол для гостей» Итоговая беседа
	3	Поздняя осень	Учить называть предметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой»	Выставка детских работ «Березка»
	4	Профессии	Познакомить с названиями профессии, показать важность каждой профессии	Д/игра «Кому что нужно?»
Декабрь	1	Мы едем, едем в далекие края	Познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать и описывать	Выставка детских работ «Поезд» Итоговая беседа
	2	Юный капитан и командир пилот собираются в дорогу	Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, учить сравнивать	Выставка детских работ «Кораблики» Итоговая беседа
	3	Светик-трехцветик	Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигнала светофора	Сюжетно-ролевая игра «Разрешено-запрещено». Итоговая беседа
	4	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник "Новый год» Выставка детского творчества
Январь	1	Зима. Зимние чудеса. Явления неживой природы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	П/игра «Мороз» Итоговая беседа
	2	Я и улица. Дорожная грамота.	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.	Беседы: «Как переходить улицу», «Что мы видели на улице».

		Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.		
	3	Я и мое здоровье	Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.	П/игра «Дорожка препятствий».
	4	Моя первая книжка	Учить описывать предметы; дать представление о различии книг по содержанию, об их назначении	Игра-викторина «Любимый сказочный герой» Итоговая беседа
Февраль	1	Бегал заяц по болоту	Знакомить с названиями животных, местом их обитания; учить сравнивать	Выставка детских работ «Белка» Итоговая беседа
	2	Собака друг человека	Познакомить с названиями домашних животных, их детенышей; учить сравнивать	П/игры «Волк и жеребята». Итоговая беседа
	3	Петя, Петя-петушок	Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; дать понятие о пользе	П/игры «Селезень и утка» Итоговая беседа
	4	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества
Март	1	8 марта	Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник "8 Марта" Выставка детского творчества.
	2	Знакомство народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества

	3	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Праздник «Весна» Выставка детского творчества
	4	Птицы	Познакомить с названием птиц их детенышами, и их значением, учить сравнивать	П/игра «Воробышки и кот» Итоговая беседа
Апрель	1	«Я скачу, как лечу, а еще я стрекочу»	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями	Выставка детских работ «Совенок». Итоговая беседа
	2	Ящерица	Познакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерицами)	П/игра «Хищник в море» Итоговая беседа
	3	Космические просторы. 22 апреля международный день Земли	Рассказать детям о том, что в нашей стране есть космические станции; там живут и работают люди, которые изучают космос. Это люди сильные и смелые. Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Воспитывать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.	Конкурс рисунков «Моя ракета».
	4	Путешествие в прошлое предметов	Научить детей понимать назначение предметов домашнего обихода, развивать ретроспективный взгляд на предметы. Вызвать интерес к прошлому предметов.	Д/игра «Что лишнее?»
Май	1	Казань	Дать представление о Казани-столице Татарстана, учить рассказывать о Казани	Конкурс рисунков «Я рисую мир» Итоговая беседа
	2	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
	3	«Я полезная клубничка»	Познакомить с названиями ягод. Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть фрукты (яблоко, апельсин, мандарин)	Совместное приготовление фруктового салата Итоговая беседа
	4	Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето» Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

Согласовано
Ст. воспитатель МБДОУ
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»
_____ Т.В.Дударева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»
_____ Э.М. Гиниятуллина

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми средней группы №9
на 2015-16 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 « Планета детства»
г. Альметьевска Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү
учреждениесе”

Составила:
воспитатель ср.гр.
Мензелина Л.С

Альметьевск, 2015 год.