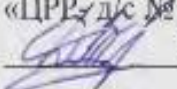


Согласовано
Ст. воспитатель МБДОУ
«ЦРР-д/с № 2 « Планета детства»

Т.В.Дударева

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР-д/с № 2 « Планета детства»

Э.М.Гиниятуллина

**Комплексно-тематическое планирование
работы с детьми во 2 младшей группе
на 2021-2022 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 « Планета детства»
г. Альметьевска Республики Татарстан
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче “Планета
детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү учреждениясе”

Альметьевск, 2021 год.

№ п/п	Тема проекта (блока). Цель, задачи	Сроки проведения	Содержание проекта
1	<p>«До свидания лето, здравствуй детский сад!»</p> <p>Цель: вспомнить лето и создать положительную атмосферу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; -повышать у детей знания об окружающем мире; -вовлекать в жизнь группы, формировать чувство общности, значимости каждого ребенка. 	1 неделя сентября с 3 по 7 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Прекрасное лето» (беседа) 2. «Лето» (песни о лете) 3. «Лучики для солнышка» (рисование) 4. «Знакомство с глиной» (лепка) 5. «Домик в деревне» (конструирование) 6.«Здравствуй детский сад!» (беседа) 7. «Игрушки» (игра-занятие)
2	<p>«Осень золотая к нам пришла»</p> <p>Цель: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомить с правилами безопасного поведения на природе; -воспитывать бережное отношение к природе; -развивать умение замечать красоту осенней природы; -учить наблюдать за погодой. 	2 неделя сентября с 10 по 14 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Осень золотая» (беседа) 2.«Большие и маленькие мячи» (аппликация) 3.«Дождик» (рисование) 4.«Башенка» (конструирование) 5.«Детский сад» (игра-ситуация) 6. «Солнышко и дождик», «Осенние листочки» (подвижные игры)
3	<p>«Игрушки в детском саду»</p> <p>Цель: учить детей бережному отношению к игрушкам.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение выполнять несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; -формировать начальные навыки ролевого поведения; -развивать умение играть вместе со сверстниками; -приучать к наведению порядка в игровой зоне, учить детей убирать игрушки за собой после каждой игры. 	3 неделя сентября с 17 по 21 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Моя любимая игрушка» (беседа) 2.«Разноцветные линии» (лепка) 3.«Цветные ниточки для шариков» (рисование) 4.«Башенка и лесенка» (конструирование) 5.«Береги свои игрушки» (беседа) 6.«Концерт для игрушек» (игра-ситуация с использованием музыкальных инструментов)
4	<p>«День воспитателя»</p> <p>Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь; - учить называть воспитателей по 	4 неделя сентября с 24 по 28 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Воспитатель-лучший друг» (беседа) 2.«Красивый полосатый коврик» (рисование) 3.«Мячики катятся по дорожке» (аппликация) 4.«Мы любим детский сад» (слушание и исполнение песен) 5. «Дорожка к домику» (конструирование) 5.«Детский сад»,

	<p>имени отчеству, обращаться к ним на «Вы»;</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.</p>		<p>«Поможем няне накрыть стол» (игра-ситуация)</p> <p>6. «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору» (подвижные игры)</p>
5	<p>«Здравствуй, осень!»</p> <p>Цель : формировать представление о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задачи:</p> <p>-закреплять знания о признаках осени (идут дожди, опадают листья, птицы улетают в теплые края);</p> <p>-расширять представления о том, что осенью собирают урожай;</p> <p>-воспитывать уважение к людям, которые благодаря своему труду получают урожай.</p>	<p>1 неделя октября с 1 по 5 октября</p>	<p>1.«Разноцветный ковер из листьев» (рисование)</p> <p>2.«Ходит осень по дорожке» (беседа)</p> <p>3.«Колобок» (лепка)</p> <p>4.«Домик большой и маленький» (конструирование)</p> <p>5. Л. К.Толстой «Осень», А. Плещеев «Осень наступила» (чтение)</p>
6	<p>«Осень золотая к нам пришла. Чудесные листья и цветы»</p> <p>Цель: расширять представления детей об осени.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формировать представления о правилах безопасного поведения на природе;</p> <p>-учить замечать красоту осенней природы;</p> <p>-расширять представления о названиях деревьев, окраске листвы, об осенних цветах.</p>	<p>2 неделя октября с 8 по 12 октября</p>	<p>1.«Листопад, листопад, засыпает старый сад» (беседа)</p> <p>2.«Большие и маленькие яблочки на тарелке» (аппликация)</p> <p>3.«Цветные клубочки» (рисование)</p> <p>4.«Дорожки в осеннем саду» (конструирование)</p> <p>5. «Угадай по описанию», «Когда это бывает?» (дидактические игры).</p>
7	<p>«Осенний урожай. Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.</p> <p>Задачи:</p> <p>-познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев, закрепить знания о месте их произрастания (сад,огород);</p> <p>-учить описывать овощи и фрукты по характерным признакам;</p> <p>-дать представление о значении фруктов и овощей в питании.</p>	<p>3 неделя октября с 15 по 19 октября</p>	<p>1. Ю.Тувим «Овощи» (чтение)</p> <p>2.«Осень» (песни об осени)</p> <p>3.«Репка» (лепка)</p> <p>4.«Яблоко с листочками» (рисование)</p> <p>5.«Овощи с огорода» (беседа)</p> <p>6.«Собери овощи», «Где это растет?», «Собери фрукты» (дидактические игры).</p>
8	<p>«Осенняя погода. Одежда осенью</p> <p>Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе осенью.</p> <p>Задачи:</p> <p>-способствовать закреплению существенных признаков осенней погоды;</p> <p>-учить наблюдать за изменениями осенней погоды;</p> <p>-учить замечать изменения в одежде людей осенью;</p> <p>-закрепить названия предметов</p>	<p>4 неделя октября с 22 по 26 октября</p>	<p>1.«Разноцветные листочки» (рисование)</p> <p>2.«Одежда осенью» (беседа)</p> <p>3. «Консервируем фрукты» (аппликация)</p> <p>4.«Дорога для большого и маленького автомобиля» (конструирование)</p> <p>5.«Что нам осень принесла?» (беседа)</p> <p>6. В. Маяковский</p>

	осеннего гардероба.		«Тучкины штучки» (чтение)
9	<p>«Дружная семья- мама, папа и я» Цель: формировать первичные представления о семье. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать привязанность и доброе отношение ребенка к своей семье; - побуждать проявлять заботу и любовь к родным и близким; -учить называть правильно членов своей семьи, -воспитывать интерес к собственному имени; -воспитывать уважение к труду взрослых членов семьи. 	1 неделя ноября с 29 октября по 2 ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Мой папа, моя мама» (беседа) 2.«Красивые воздушные шары» (рисование) 3.«Дворец и мебель для царевны Несмеяны» (конструирование) 4. «Воздушные шарики» (лепка) 5.Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко» «Кот, петух и лиса» (чтение)
10	<p>«Неделя здоровья» Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни; -воспитывать у детей потребность быть здоровым, не бояться лечиться; -вызвать интерес к физическим упражнениям. 	2 неделя ноября с 5 по 9 ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Вот и вся моя семья ...» (беседа) 2.«Шарики и кубики» (аппликация) 3.«Разноцветные обручи» (рисование) 4.«Семья», «Принимаем гостей» (игры-ситуации) 5. «Мама, папа, я – спортивная семья» (игра-эстафета)
11	<p>«Всемирный день приветствий» Цель:подводить детей к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию доброты, доброжелательности, дружелюбия; -учить говорить «здравствуйте», «добрый день»; -воспитывать культуру поведения дома и в детском саду. 	3 неделя ноября с 12 по 16 ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Волшебные слова» (беседа) 2.«Лепка по замыслу» (лепка) 3.«Поссорились- помирились» (муз. игра) 4.«Мебель» (конструирование) 5.«Блюдце для молока» (рисование) 5.«Поможем Карлсону быть вежливым» (игра-инсценировка)
12	<p>«День Матери» Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах. 	4 неделя ноября с 19 по 23 ноября	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Стихи о маме и детях» Н.Секонская «Я один у мамы сын» К.Чуковский (чтение худ.литературы) 2.«Разноцветные горошины на мамином платье» (рисование) 3.«Открытка маме»

			(аппликация) 4.«Поможем маме» (беседа)
13	«Мой дом» Цель: воспитывать любовь к своему дому. Задачи: -дать представления об окружающем мире (знать дом, где ты живешь; своих соседей); -формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; -развивать социальные чувства, взаимопомощь.	5 неделя ноября с 26 по 30 ноября	1.«Мой дом» (беседа). 2.«Разноцветные огоньки в домиках»(аппликация) 3.«Дом, в котором мы живем» (конструирование) 4.«К нам пришли гости», «Стоит в поле теремок» (игры-ситуации) 5.«Пряничный домик», А.Барто «Сторож», С. Маршак «Живет у нас под креслом еж» (чтение художественной литературы)
14	«Международный день инвалидов» Цель: вызвать сочувствие к людям с ограниченными возможностями. Задачи: -дать представление о больных людях, людях с ограниченными возможностями; -учить быть внимательными, вежливыми, избегать опасных ситуаций на дорогах и в быту; -воспитывать доброжелательность, сочувствие, милосердие.	1 неделя декабря с 3 по 7 декабря	1. Стихотворение С. Михалкова «Щенок» (чтение худ. произведения) 2. «Снеговик» (лепка) 3. «Чтобы не было беды» (дидактическая игра) 4. «Дорожка для колобка» (конструирование) 5. «Снежные комочки» (рисование)
15	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...» Цель: расширять представления о зиме, ее признаках, характерных признаках зимней погоды. Задачи: -учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	2 неделя декабря с 10 по 14 декабря	1.«Здравствуй, зимушка-зима!» (беседа) 2.«Снеговик» (аппликация) 3.«Деревья на нашем участке» (рисование) 4.«Строим горку» (конструирование) 5.«Елка»Е.Благинина, «Стали девочки в кружок»А.Барто (чтение)
16	«Зимние игры и развлечения» Цель: знакомить детей с зимними видами спорта, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Задачи: -формировать представления о безопасном поведении зимой; -воспитывать умение замечать красоту зимней природы.	3 неделя декабря с 17 по 21 декабря	1.«Зимние виды спорта», «Чего нельзя делать на прогулке» (беседы) 2.«Вешалка для одежды» (лепка) 3.«Ворота для зайчат» (конструирование) 4.«Знакомство с дымковской игрушкой» (рисование)
17	«Новый Год!» Цель: познакомить с государственным	4 неделя декабря с 24 по 28 декабря	1.«Новогодняя» А.Александрова,

	<p>праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщить к русской праздничной культуре; -развивать наглядно-образное мышление, воображение; -знакомить с произведениями художественной литературы. 		<p>«Скоро Новый Год» Токмакова (чтение стихов)</p> <p>2.«Пирамидки в подарок» (аппликация)</p> <p>3.«Елочка» (рисование)</p> <p>4.«Домик для Деда Мороза и Снегурочки» (конструирование)</p> <p>5.Новогодний праздник: «Дед Мороз», «Елочка», «В лесу родилась елочка» (песни)</p>
18	<p>«Белоснежная зима»</p> <p>Цель: дать детям представление о животных и растениях зимой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания детей о зимних явлениях природы; -расширять представление о характерных особенностях зимней природы; -знакомить с правилами поведения зимой. 	с 9 по 11 января	<p>1.«Зимушка-зима» (беседа)</p> <p>2.«А. Веденский «Снежный кролик» (чтение)</p> <p>3.«Морозные деньки» (театр. игра)</p> <p>4.«Подуй на снежинки» (упражнение)</p> <p>5.«Магазин продуктов» (сюж.-ролевая игра)</p> <p>6. «Украсим рукавичку-домик» (рисование)</p>
19	<p>«Звери зимой»</p> <p>Цель: закрепить представление об изменениях в поведении птиц и зверей зимой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить детей с зимой и ее признаками; -расширять представления о характерных особенностях зимней природы и ее обитателей; знакомить с правилами поведения в природе; -формировать представления о местах, где всегда зима. 	с 14 по 18 января	<p>1. «Зимний лес» (беседа)</p> <p>2.«Домик для лягушки» (аппликация)</p> <p>3.«Ворота для лошадки» (конструирование)</p> <p>4.«Снежок», «Зимняя песенка»</p> <p>3.Александрова, «На лыжах» А.Веденский, «Снежный Кролик» О.Высоцкая (чтение)</p> <p>5. «Табурет для игрушек» (лепка)</p> <p>6. «Украсим дымковскую уточку» (рисование)</p>
20	<p>«Зимние игры и развлечения»</p> <p>Цель: знакомить детей с зимними видами спорта, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о безопасном поведении зимой; -воспитывать умение замечать красоту зимней природы. 	с 21 по 25 января	<p>1.«Зимние виды спорта», «Чего нельзя делать на прогулке» (беседы)</p> <p>2.«Вешалка для одежды» (лепка)</p> <p>3. «Путешествие в страну мастеров» (комплекс упражнений)</p> <p>4. «Грузовик» (аппликация)</p> <p>5. Русская нар. сказка «Волк и семеро козлят» (чтение)</p> <p>6. «Мы слепим на прогулке снеговиков» (рисование)</p>

21	<p>«Одежда»</p> <p>Цель: продолжать расширять знания детей об одежде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания об истории ее возникновения - закрепить обобщающее понятие «одежда» - учить детей классифицировать одежду по заданному признаку 	с 28 января по 1 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Большие и маленькие звезды» (беседа) 2. «Таня и братик» Л. Славиной (чтение худ. литературы) 3. «Большие и маленькие птицы на кормушке» (лепка) 4. «Собери шишки» (подвижная игра) 5. «Нарисуем солнышко в подарок малышам» (рисование) 6. «Домик» (конструирование)
22	<p>«Военные профессии»</p> <p>Цель: осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать гордость за свою страну, ее армию, уважение к профессии – «военный» - формировать первоначальное представление детей о Российской армии - дать представление о родах войск и некоторых ее представителях (танкист, летчик, моряк) 	2 неделя февраля с 4 по 8 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Длинный забор» (конструирование) 2. «Дима поскользнулся и поранил руку, что делать?» (проблемная ситуация) 3. «Добавь слово», «Разложи самолеты правильно» (дид. игра) 4. «Военные в праздничной форме» (беседа) 5. «Узнай, на чем играю» (муз. игра)
23	<p>«День Защитника Отечества»</p> <p>Цель: осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником; - воспитывать любовь к Отечеству; - формировать первичные гендерные представления. 	3 неделя февраля с 11 по 15 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Моя Родина» (беседа) 2. «Наши защитники» (лепка) 3. «Рассказы об армии» (чтение худ. литературы) 4.»Мой дедушка и папа – Защитники Родины» (рассматривание фотовыставки) 5. Прослушивание патриотических песен и мелодий

24	<p>«Праздник пап» Цель: продолжать знакомить детей с праздником. Задачи: -формировать первичные представления о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках всех слабых людей. -воспитывать уважение к защитникам Отечества, вызывать чувство гордости за них.</p>	4 неделя февраля – с 18 по 22 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Светит солнышко» (рисование) 2. «Самолеты на аэродроме» (лепка) 3 «Подарок любимому папе» (аппликация) 4. «Наши папы» (фото-выставка) 5. Патриотические и военные песни (слушание, пение) 6. «Суворовец» В.Степанов, «Митя-сам» Э.Мошковская (чтение худ.литературы) 7. «Праздник День Защитника Отечества» (беседа)
25	<p>«Бабушка родная» Цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Семьи», любви к бабушке. Задачи: - дать представление о том, что бабушка проявляет заботу о семье, о своих детях, внуках - воспитывать доброе отношение к бабушке - вызвать желание заботиться о старшем поколении, защищать, помогать.</p>	25 февраля – 1 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши бабушки» (фото-выставка) 2. «Помощница» (дидактическая игра) 3. «Весна» Л.Самохваловой, «Будь здорова, бабушка!» (песни о весне, женском празднике) 4. О. Чусовитина «Моя бабуленька» (чтение) 5. «Было у бабушки семь дочерей» (народная игра) 6. «Длинный заборчик» (конструирование) 7. «Маленькие и большие ножки» (подвижная игра) 8. «Угощение для бабушки» (лепка)
25	<p>«Моя мама лучше всех» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме, побуждать детей рассказывать о своих мамах, дарить им подарки. Задачи: - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях - воспитывать доброе отношение к маме - вызвать желание заботиться о маме, защищать, помогать.</p>	2 неделя марта С 4 по 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Все она» И. Косяков, «Посидим в тишине» И. Благинина, «Мама» Я. Аким, «Кто поможет?» М. Ивенсон (чтение худ. литературы) 2. «Мамы всякие нужны» (беседа, рассказ) 3. «8 марта – женский день» (игра-занятие) 4. «Наши мамы» (фотовыставка) 5. «Подарок для мамы - открытка» (рисование) 6. «Собери подснежники для мамы» (дид. игра)

			7. «Узор на круге» (аппликация) 8. Праздничный утренник.
26	<p>«Матрешкины посиделки» Цель: приобщать детей к русскому народному творчеству через песни, пляски, частушки, игры Задачи: - развивать эмоциональную отзывчивость - воспитывать культуру общения - прививать интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p>	3 неделя марта с 11 по 15 марта	1. «Поиграем ручками» (самомассаж рук) 2. «Мы веселые матрешки» (пальчиковая гимнастика) 3. «Подарили мне матрешку» (чтение) 4. «Волшебные кубики» (игра) 5. «Солнечный зайчик» (рисование) 6. «Два кораблика» (дид. игра)
27	<p>«Народные игрушки» Цель: формировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Задачи: - знакомить с народным промыслом - продолжать знакомить с устным народным творчеством - использовать фольклор при организации всех видов деятельности</p>	4 неделя марта с 18 по 22 марта	1. «Конь – каталка и конь-качалка» (раскрашивание) 2. «Перелет птиц» (подвижная игра) 3. «Деревянная лошадка» У. Ковина (физминутка) 4. Русская нар. сказка «У страха глаза велики» (чтение) 5. «Все сосульки плакали» (рисование) 6. «Неваляшка для Незнайки» (лепка)
28	<p>«Русские народные сказки» Цель: формировать интерес к книгам, умение слушать сказки. Задачи: - формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него - развивать умение слушать сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения, понять смысл сказки.</p>	5 неделя марта с 25 по 29 марта	1. «Ласковые слова» (упражнение) 2. «Русские народные сказки» (внесение книги) 3. «Теремок» (конструирование) 4. «Лиса в сарафане» (рассматривание иллюстрации из сказки) 5. «Поменяем воду в аквариуме» (рисование)
29	<p>«Весна - красна» Цель: расширять представления детей о погодных и сезонных изменениях, характерных особенностях весны Задачи: - продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы - расширять представления детей о простейших связях в природе - показать, как сажают семена цветочных растений и овощей - воспитывать бережное отношение к природе</p>	1 неделя апреля с 1 по 5 апреля	1. С. Я. Маршак «Усатый –полосатый», Б. Заходер «Дождик песенку поет» (чтение) 2. «Загон для лошадок» (конструирование) 3. «Кто живет рядом с нами?» (беседа) 4. «Загадки» (дид. игра) 5. «Мы плывем на корабле» (сюж.-ролевая игра) 6. «Веселая рыбалка» (подвижная игра)

30	<p>«Птицы весной»</p> <p>Цель: дать представление детям о птицах - «пернатых друзьях».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить узнавать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, снегирь, синица, сова) - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду) - где живут, чем питаются - воспитывать бережное отношение к птицам. 	2 неделя апреля с 8 по 12 апреля	<p>1. Стихотворения: В. Жуковского «Птичка»; А. Барто «Скачет шустрая синица...»; С. Маршак «Где обедал воробей?» (чтение)</p> <p>2. «Салфетка» (аппликация)</p> <p>3. Русская народная сказка «Теремок» (пересказ)</p> <p>4. «Зверята» (подв. игра)</p> <p>5. «К нам пришли гости» (проблемн. ситуация)</p> <p>6. «Полечим птичке крылышко и лапку» (сюжетно-ролевая игра «Больница Айболита»)</p>
31	<p>«Насекомые»</p> <p>Цель: расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать желание наблюдать за насекомыми - формировать понимание того, что все насекомые живые: дышат, двигаются, питаются - учить различать насекомых - учить отражать полученные знания в речи и продуктивных видах деятельности 	3 неделя апреля с 15 по 19 апреля	<p>1. «Бабочки на лугу» (муз. игра)</p> <p>2. «На солнышке» (физминутка)</p> <p>3. «Гусеница на яблочке» (лепка)</p> <p>4. «Украшь божью коровку» (с пуговицами) (настольн. игра)</p> <p>5. «Божья коровка» (чтение)</p>
32	<p>«Цветы»</p> <p>Цель: воспитывать желание любоваться первой зеленой травой, первыми весенними цветами</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и уходе - обогатить словарь детей по теме 	4 неделя апреля с 22 по 26 апреля	<p>1. «Лесная фиалка» В. Пасналеева (чтение)</p> <p>2. «Первые весенние цветы» (презентация)</p> <p>3. «Одуванчик» (беседа)</p> <p>4. «Найди пару» (дид. игра)</p> <p>5. «Мой веселый, звонкий мяч» (рисование)</p>
33	<p>«Подарки весны»</p> <p>Цель: расширять представления о весне</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы - расширять представления о сезонных изменениях. 	1 неделя мая с 29 апреля по 3 мая	<p>1. «Ау, ау, аукаем, весну приаукаем» (чтение детской песни)</p> <p>2. «Зачем цветку корни» (познават. – исследовательская деятельность)</p> <p>3. «Какие деревья я видел по дороге в сад» (беседа)</p> <p>4. Высадка семян</p> <p>5. «У врача» (сюж.-ролевая игра)</p> <p>6. «Праздничные флажки» (рисование)</p>

34	<p>«Волшебница вода»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды (текучесть, может растворять)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о свойствах воды через организацию опытов, решение проблемной ситуации - развивать логическое мышление, наблюдательность, умение делать выводы - воспитывать у детей бережное отношение к воде 	2 неделя мая с 6 мая по 10 мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Покажем Чистюле, как мы моем руки» (упражнение) 2. «Утенок в лужице» (лепка) 3. «Почтальон принес письмо» (сюж.-ролевая игра) 4. «Как вода гулять отправилась» (познав. – исследовательская деятельность) 5. «Нянина сказка» П. И. Чайковский (слушание) 6. «Дождик» (рисование) 7. «Дождик песенку поет» (беседа).
35	<p>«Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: расширять представления об игрушках, истории их создания, где делают игрушки, как с ними нужно играть.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность - создать радостную, веселую атмосферу, доставить детям удовольствие - формировать умение играть дружно, делиться игрушками, уступать их друг другу. 	3 неделя мая с 13 по 17 мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Будь внимателен» (подвижная игра) 2. «Домик для игрушек» (конструирование) 3. «Дом для поросят» (слушание песни) 4. Русская народная сказка «Курочка Ряба» (чтение) 5. «Одуванчик» (рисование) 6. «Праздник» (аппликация)
36	<p>«Хорошо у нас в саду» (закрепление)</p> <p>Цель: воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать дружеские взаимоотношения - развивать навыки общения - закрепить представления о детском саде, о режиме дня в нем. 	4 неделя мая с 20 по 24 мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «К нам пришли гости» (муз. игра) 2. «Цыплята гуляют» (лепка) 3. «Шагают наши ножки по узенькой дорожке» (рисование) 4. «Витрина магазина» (дид. игра) 5. «Подарок для фей» (аппликация)
37	<p>«Лето»</p> <p>Цель: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; - формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы 	5 неделя мая с 27 по 31 мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лето» (рисование) 2. «Мое любимое время года» (беседа) 3. «Когда это бывает» (дид. игра) 4. «Летний домик» (конструирование) 5. Чтение «Храбрец-молодец» пер. Л.Грибовой 6. Летний праздник.

