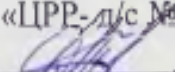


Согласовано  
Ст. воспитатель МБДОУ  
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»  
  
Т.В.Дударева

Утверждаю  
Директор МБДОУ  
«ЦРР- д/с № 2 « Планета детства»  
  
Э.М.Гиниятуллина



## **Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в старшей группе на 2021-2022 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 « Планета детства»  
г. Альметьевска Республики Татарстан  
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче  
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү  
учреждениясе”

Альметьевск, 2021 год.

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

№ п/п	Тема проекта (блока). Цель, задачи	Сроки проведения	Содержание проекта (блока)
1	<p>«День знаний» Цель: формирование у детей первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе Задачи: -развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. -воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	1 неделя сентября	<p><b>1.«Развлечение ко дню знаний»</b> 2. . Мы – воспитанники старшей группы Чтение сказки В.Катаев «Цветик-семицветик» 3. «Школа», «1 сентября» (сюжетно-ролевая игра) 4.<b>ФЭМП.</b>Закрепление навыка счета в пределах 5. (зан.№1) 8.Конструирование из строительного материала «Школа» 9.Рисование «Картинка про лето»</p>
2	<p>«Моя семья», «Моя родословная»(задание для родителей) .Дом, в котором я живу» 34,71, 80,88,237(книга планир ФГОС) Цель: формировать интерес к членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том , чем они любят заниматься, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.</p>	2 неделя сентября	<p>1.Конкурс кулинаров на самое вкусное угощение для семьи.(лепка из соленого разноцветного теста) 2.<b>ОКР.мир.</b>Беседа «Моя семья» 3.<b>Конструирование</b> «Дом из кирпичиков» 4.<b>Рисование</b> «Рисование человека». 5. <b>Р.Р</b> Составление рассказов «Прогулка с семьей». Рассказывание Р.Н.С «Заяц хвостун» и присказки: «Начинаются наши сказки...» ЗКР: дифференциация звуков р-л 6.<b>ФЭМП.</b>Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5.(зан.№2) <b>ФЭМП</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5 (зан.№3)</p>
3	<p>«Здравствуй осень!» 38, 78,142 (книга плпнир.ФГОС) : обобщать и систематизировать</p>	3 неделя сентября	<p>1.<b>Р.Р</b> Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему: «Осень наступила» «Осень» И. Белоусова.</p>

	<p>представление детей о характерных признаках зимы: учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; приобщать к русской национальной культуре; воспитывать чувства эмпатии к родной природе.</p>		<p>(заучивание наизусть) Веселые рассказы Н.Носова Чтение Л.Толстого «Лев и собачка» 2.<b>Аппликация</b> «На лесной полянке выросли грибы»» 3. «Космея»-<b>рисование</b> цветка 4.<b>Конструирование</b> из колечек цветной бумаги «Гусеница» 5.<b>ФЭМП.</b> <b>ФЭМП.</b></p>
4	<p>«День воспитателя». «Профессии людей» 133,228,371(планирование по ФГОС) Цель: формирование положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. Задачи: -продолжить знакомство с трудом работников дошкольного учреждения, воспитателей, нянь. -воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.</p>	4-5 неделя сентября	<p>1.<b>Р.Р</b> «Рифмы» ,авторизированный пересказ Б.Шергина. ЗКР дифференциация звуков 3-с «Чем пахнут ремесла?» (чтение) Обучение рассказыванию «Осень наступила» 2. «Дорогой мой воспитатель» (<b>рисование</b>) 3. «Овощи и фрукты для магазина» (<b>лепка</b>) 4. «Цветы для группы» (<b>конструирование из бумаги</b>)</p>
5.	<p>«Уж небо осенью дышало»38,78,142(планирование по ФГОС) Цель: расширять знания детей об осени; о том, что нам осень подарила, закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; ; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	1 неделя октября	<p><b>1Р.Р</b> Лексические упражнения.Чтение стихотворения Маршака «Пудель». ЗКР:дифференциация звуков с-ц Заучивание стих-я Благининой «Посидим в тишине» (или Заучивание стих-я Р.Сефа «Совет»)2. <b>Рисование</b> «Украшь платочек ромашками» 64с. 3.<b>Аппликация</b> «Блюдо с овощами и фруктами» 87с. 7.<b>Конструирование</b> из бумаги «Птица» 8.<b>ФЭМП.</b> <b>ФЭМП</b> 9.<b>Окр.мир.</b>Беседа об овощах и фруктах что нам</p>

			осень подарила: уметь различать овощи-фрукты)
6	<p>Я вырасту здоровым. Цель: расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки.</p>	2 неделя октября	<p>1. <b>Окр.мир</b> Беседа о ЗОЖ, о видах спорта 2. <b>Рисование</b> «Укрась платочек ромашками»-узор на квадрате. 3. <b>Лепка</b> «Человек» 4. <b>ФЭМП.</b> <b>ФЭМП.</b> 5. <b>Р.Р</b> Рассказывание РНС «Царевна-Лягушка» 95с. Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка» 252 6. <b>Конструирование</b> «Волшебный колодец»</p>
7.	<p>Домашние животные и дикие животные осенью 101с., 110,121,137,155,188 Цель: расширять представления о животных; продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. . Формировать заботливое отношение к домашним животным; побуждать делиться полученными впечатлениями.</p>	3 неделя октября	<p>1. <b>Окр.мир</b> Беседа «Домашние животные и дикие животные осенью». 2. <b>Р.Р</b> Чтение рассказов Пришвина «Рассказы о животных». Чтение сказки Телешова «Крупеничка», Ушинского «Спор животных» 102, 103 3. <b>Рисование</b> «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу для диких животных» 4. <b>ФЭМП.</b> Порядковый счет до 6. 145с. <b>ФЭМП.</b> Порядковый счет до 7 153с. 5. <b>Апликация</b> «Наш любимый мишка» 103с. 6. <b>Конструирование</b> из бумаги «Зайчик»</p>
8	<p>«Мой город, моя страна, моя планета» 106с., 143,206,265,312 Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий</p>	1-2 неделя ноября	<p>1. <b>Окр.мир</b> «Мы живем в Татарстане» (беседа) «Мой Альметьевск» Знакомство с гербом, флагом и мелодией гимна России. 2. <b>Лепка</b> «Цветик-семицветик» 3. «Улицы города» (<b>конструирование из строительного материала</b>) 4. <b>Р.р</b> Чтение сказки оьр. А.Платоновой «Финист-ясный сокол» 5. Заучивание стих-я «Детство» Сурикова 123</p>

	дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		6. <b>ФЭМП</b> Порядковый счет до 8 161с. <b>ФЭМП.</b> Порядковый счет до 9 169 7. <b>Рисование</b> «Береза» 71с.
9.	«Народная игрушка. Виды росписей: гжель, хохлома» Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	3 неделя ноября	1. <b>Р.Р</b> «По дудочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов-разучивание наизусть. ЗКР: работа со звуками ж-ш. 2. <b>Аппликация</b> «Хохлома на подносе» 3. <b>ФЭМП.</b> Порядковый счет до 10 178с. <b>ФЭМП</b> Порядковый счет до 10 185с. 4. <b>Окр. мир:</b> «Виды росписей»-знакомство и обсуждение. История. 5. <b>Рисование</b> «Разделочная доска украшенная узором гжель» 6. <b>Конструирование</b> «Игрушка» из бумаги
10.	«День матери» 255 Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи: - воспитывать чуткое отношение к самому близкому человеку – маме; - потребность радовать близких добрыми делами; - привлекать детей к изготовлению подарков маме.	4 неделя ноября	1. <b>Р.Р</b> Разучивание Пушкин: «У лукоморья дуб зеленый...» 2. «Моя мама» портрет рисунок ( <b>рисование</b> ) 3. «Подарок маме» ( <b>аппликация</b> ) 4. <b>ФЭМП.</b> Сравнение предметов по величине и цвету 196 <b>ФЭМП.</b> Сравнение предметов по величине 208с. 5. <b>Лепка</b> «Цветы на картоне» 6. <b>Конструирование</b> «Подарок маме»

11.	<p>«Виды транспорта: наземный, воздушный, водный»</p> <p>Цель: способствовать расширению представлений детей о видах транспорта, уметь их классифицировать (в зависимости от среды передвижения и назначения), продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный; закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами.</p>	1 неделя декабря	<p><b>1 Р.Р.</b> «Друг детства» Драгунский, чтение. Дид. игры со словами «Рифмы».</p> <p>Заучивание стих-я «Береза» Есенина 156</p> <p><b>2. Окр. мир</b> «Виды транспорта»- знакомство, обсуждение.</p> <p><b>3. ФЭМП.</b> Закономерность расположения предметов 219с.</p> <p><b>ФЭМП.</b> Понятие «Мерка» 231с.</p> <p><b>4. Рисование</b> по образцу «Автобус с флажками едет по улице» 121</p> <p><b>5. Апликация</b> «Троллейбус»-закреплять умение разрезать полоску на одинак, прямоугольники...</p> <p><b>6. Конструирование</b> «Транспорт» из строит. материала</p>
12.	<p>«Новый Год!» 166, 167, 173, 176</p> <p>Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщить к русской праздничной культуре,</li> <li>-развивать наглядно-образное мышление, воображение,</li> <li>-знакомить с произведениями художественной литературы.</li> </ul>	2-4 недели декабря	<p><b>1. Окр. мир</b> «Знакомство с праздником, его традициями (беседа)</p> <p><b>2. Р.Р</b> «Двенадцать месяцев», (чтение)</p> <p>Чтение Заходер «Серая звездочка»</p> <p><b>3. «Елочка красавица» (рисование)</b></p> <p><b>4. «Поздравительная открытка» (апликация)</b></p> <p><b>5. «Вылепи свою любимую игрушку» моделирование новогодней игрушки (лепка);</b></p> <p><b>Лепка</b> «Зайчик».</p> <p><b>6. ФЭМП.</b> Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника 241с.</p> <p><b>ФЭМП.</b> Уравнение группы предметов разными способами 248с.</p> <p><b>7. Рисование</b> «Новогодняя елочка»</p> <p><b>8. Конструирование</b> «Дед Мороз»</p>

13.	<p>«Зима»146,148,150,198 Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима) Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе</p>	3 неделя января	<p>1. «Сказочные домики»(<b>рисование</b>) 2. «Волшебные снежинки» (<b>лепка</b>) 3. <b>Р.Р</b> «Где зимуют почки» Н.Павлова(чтение) Заучивание: И.Сурикова «Вот моя деревня». 4. <b>ФЭМП.</b> Геометрические фигуры 256с. <b>ФЭМП.</b> Геометрические фигуры 267с. 5. <b>Конструирование</b> «Домик из бревен (дерев.констр) для Деда Мороза и Снегурочки» 6. <b>Окр.мир</b> «Закрепление времени года Зима»- знакомство с месяцами зимы, с особенностями каждого месяца.</p>
14	<p>«Идет волшебница зима»198,220 Цель: обобщать и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы: учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных; познакомить с природными особенностями зимних месяцев; приобщать к русской национальной культуре; воспитывать чувства эмпатии к родной природе.</p>	4 неделя января	<p>1. <b>Р.Р</b> Обучение рассказыванию. Д/упражнение «Что это?» Чтение Н. Телешев «Крупеничка». А. Гайдар «Чук и Гек» главы. 2. <b>Рисование</b> «Нарисуй своих любимых животных» 3. Красивые рыбки в аквариуме» (<b>апликация</b>, коллективная работа) 180с. 4. <b>ФЭМП.</b> Геометрические фигуры 278с. <b>ФЭМП.</b> Составление узора из геометрических фигур 289с. 5. <b>Конструирование</b> «Продолжение работы предыдущего занятия»</p>
15.	<p>«День доброты» 61с.,225,381 Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку</p>	1 неделя февраля	<p><b>1.Р.Р</b> «Добрый поступок моего друга»(рассказ из личного опыта) Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» Чтение П.Бажова «Серебряное копытце» 7с. Чтение ненецкой сказки «Кукушка» 2. «Щенок» (<b>лепка</b>) 4. «По мотивам хохломской росписи»(<b>рисование</b>) 6. <b>Конструирование</b> «Солнышко» 7. <b>ФЭМП</b> Ориентировка в</p>

			пространстве 301с. <b>ФЭМП.</b> Расположение предметов на плоскости 315с.
16.	<p>«Международный день родного языка» Цель: формировать представления о родном языке Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары) - воспитывать интерес и уважение к родному языку.</p>	2 неделя февраля	<p><b>1.Окр.мир</b> «Существование разных языков, в том числе родного»(беседа) 2. «Татарский народный костюм»(<b>рисование</b>) 3. «Татарский орнамент» (<b>апликация</b>) 4. <b>Р.Р</b> «Шурале»(чтение) Чтение рассказов Драгунского Чтение Гайдар «Чук и Гек» <b>5.Конструирование</b> по желанию детей из строит. материала <b>6 ФЭМП</b> Создание ритмических узоров 325с. <b>ФЭМП.</b> Части суток 337с.</p>
17.	<p>«День защитника отечества»238,244 Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.</p>	2 неделя февраля	<p><b>1.Р.Р</b> «Мой папа (дедушка) военный»(рассказы из личного опыта) Чтение и разучивание В. Косовицкий «Будущий мужчина» «Пограничник с собакой» (составление рассказа по картине) 3. «Папин портрет» (<b>рисование</b>) 4.«Кружка для папы» (<b>лепка</b>) <b>5.Конструирование</b> «Самолет» <b>6 Фэмп</b> Использование понятий... 349с. <b>ФЭМП.</b> Порядковые числительные 360с.</p>



18.	<p>«Международный женский день»255,263,269 Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами Задачи: - расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; - привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	4 неделя февраля- 1 неделя марта	<p>1. «Милой мамочки портрет»(<b>рисование</b>) 2.<b>Р.Р</b> Заучивание стих-я Виеру «Мамин день»319с «Мама! глянь-ка из окошка» Фет А.А.(чтение) 3. «Весенний ковер для мамы» (<b>апликация</b>) 4.<b>Лепка</b> «Птицы на кормушке» 282с. 5.<b>ФЭМП</b> Использование понятий 373 <b>ФЭМП.</b> Порядковые числительные 383с. 6.<b>Конструирование</b> «Сумочка» 7.<b>Окр.мир</b> Беседа о празднике</p>
19.	<p>«Всемирный день 163 Земли и водных ресурсов» Цель: формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: - пополнить знания детей о земле и воде; - воспитание осознанного, бережного отношения к земле; - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина)</p>	2 неделя марта	<p>1. «Наша круглая земля» (<b>рисование</b>) 2.«Наша планета земля» (<b>апликация</b>) 3. <b>Окр.мир</b> «Можно ли жить без воды, (земли)?» (беседа) 4.<b>ФЭМП</b> Работа в тетрадях <b>ФЭМП.</b> Графический диктант. 5.<b>Конструирование</b> «Дерево-береза» 6.<b>Р.Р</b> Чтение и заучивание стих-я Б. Заходера «Что красивее всего»</p>
20.	<p>«Международный день птиц»129с.163с.213с,223 Цель: закрепить представление у детей о птицах - «пернатых друзьях» Задачи: - расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и</p>	4 неделя марта	<p>1.<b>Окр.мир</b> «Перелетные птицы» (беседа) 2.<b>Р.Р</b> «Ласточки пропали» Фет А.А. (заучивание), «Ворона» Блок А.А.(чтение) Чтение произведения Г.Снегирева «Пингвиний пляж»</p>

	<p>перелётных птицах;  - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение;  - воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>		<p>3.«Птицы России»  <b>(рисование)</b>  4.«Птицы на кормушке»  <b>(лепка)</b>  6.<b>ФЭМП</b> Работа в тетрадах  <b>ФЭМП.</b> Графический диктант.  7.<b>Конструирование</b>  «Птица»</p>
21.	<p>«Международный день детской книги»  Цель: познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством.  Задачи:  - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним;  - продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе;  - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения;  - прививать чуткость к поэтическому слову;  - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>	1 неделя апреля	<p>1. «Обложка к любимой книжке»<b>(рисование)</b>  2.«Моя любимый персонаж сказки»<b>(аппликация)</b>  3. <b>Окр.мир</b> «Берегите дети книги»-беседа о том как делают книги,из чего.  (беседа)  4. «Книжкин дом»  (экскурсия в библиотеку)  5.<b>Р.Р</b> Рассказывание РНС «Никита Кожемяка» 202с,204 .Рассказывание РНС «Сивка-Бурка» 243с  6.<b>Конструирование</b>  «Закладка для книги»  7. <b>ФЭМП</b> Работа в тетрадах  <b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>
22	<p>«День космонавтики»  317,323  Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики.  Задачи:  - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей;  - развивать творческие способности, любознательность, память,</p>	2 неделя апреля	<p>1.<b>Р.Р</b>  «Космос»(составление рассказа по картине)  .«Маленькие планеты»  Левитан Е.П.(чтение)  «Юный космонавт»  В.Крякин(чтение)  ЗКР:дифференциация ч-щ  2. «Звездное небо»  <b>(рисование)</b>  3.«Ракета в космосе»  <b>(аппликация)</b>  Лепка «Глобус»  4.«Ракета»  <b>(конструирование)</b></p>

	<p>воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.</p>		<p><b>5. ФЭМП</b> Работа в тетрадах <b>ФЭМП.</b> Графический диктант. <b>Окр.мир</b> Знакомство с звездным небом, планетами.</p>
23	<p>«Всемирный день здоровья» Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.</p>	3 неделя апреля	<p><b>1.Окр.мир</b> «Наши доктора» (экскурсия в мед.кабинет) «Что нам помогает быть здоровыми»(беседа) <b>2. Р.Р</b> «Мой додыр» К.И.Чуковский(чтение) <b>3.Р.Р</b> «Федорино горе» К.И. Чуковский(чтение) 4. «Что нам нужно для спорта: мячи, обручи. Льжи и т.д» (<b>рисование</b>) <b>5.ФЭМП</b> Работа в тетрадах <b>ФЭМП.</b> графический диктант. <b>7. Конструирование</b> «Мяч из бумаги», «Гантеля» <b>8.Лепка</b> «Девочка пляшет»</p>
20	<p>«Мир, труд, май» Цель: формирование положительного отношения к труду, желание помогать тем кто трудится. Задачи: - развивать обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; - воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей, создание весеннего настроения.</p>	4 неделя апреля	<p><b>1.Р.Р</b> «Весна»(составление рассказа по картине) «Зима не даром злится» Ф.Тютчев(заучивание) Чтение С.Городецкий «Котенок» <b>2.</b> «Зеленый май»(<b>рисование</b>) <b>3.Конструирование</b> «Девочка из бумаги-«гармошки» <b>4.Аппликация</b> «Пароход» (работа с ножницами) <b>5.ФЭМП</b> ФЭМП Работа в тетрадах <b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>
21	<p>«День победы»346,352 Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи:</p>	1 неделя мая	<p>1. «Миру мир, войны не надо»(<b>рисование</b>) 2. «Праздничный салют» (<b>аппликация-лепка</b>)-налепы на картоне 3. <b>Окр.мир</b> «Мой прадедушка был на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>- познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны;</li> <li>- рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;</li> <li>- показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</li> </ul>		<p>войне»(беседа)</p> <p>4. <b>Р.Р</b> «Быль для детей» С. Михалков(чтение) Чтение: «Лев и собачка» Толстой Чтение украинской народной сказки «Колосок» Конкурс чтецов «Победа со слезами на глазах»</p> <p>5.<b>Конструирование</b> «Солдат»</p> <p>6.<b>ФЭМП</b> ФЭМП Работа в тетрадях <b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>
22	<p>«Международный день семьи» Цель: формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;</li> <li>- развивать творческие семейные традиции.</li> </ul>	2 неделя мая	<p>1.<b>Р.Р</b> «Ребенок, его семья и старшее поколение» (беседа),«Моя семья» (составление рассказа по картине) Чтение или просматривание мультика А.Линдгрена «Карлсон, который живет на крыше,опять прилетел»</p> <p>2. «Папа, мама, я –дружная семья» (<b>рисование</b>)</p> <p>3. Спортивный праздник «Мама, папа, я самая спортивная семья»</p> <p>4.Моя семья»(фотовыставка)</p> <p>5. «Семья»(с/р игра)</p> <p>6.<b>Лепка</b> «ТОРТ из соленого теста»</p> <p><b>Аппликация</b> «Наша новая кукла»</p> <p>7.<b>ФЭМП</b> ФЭМП Работа в тетрадях <b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>
23	<p>Как хлеб родится.97с. Цель: Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба, с работой хлеборобов в настоящее время; сравнить как это делали в старину.</p>	3 неделя мая	<p><b>Окр.мир</b> 1.Беседа «Откуда к нам хлеб пришел?»</p> <p><b>Р.Р</b> 2.Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол». Чтение пер.со швед.Л.Брауде «О самом последнем в мире драконе</p> <p>3.<b>Рисование</b> «Золотые колоски»</p> <p>4.<b>Лепка:</b> «Красная</p>

			<p>Шапочка несет бабушке гостинцы» (объяснение, что пирожки пекут из муки)</p> <p><b>5.Конструирование</b> «Жар птица»</p> <p><b>6.ФЭМП</b> ФЭМП Работа в тетрадах</p> <p><b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>
24	<p>Здравствуй Лето! 386</p> <p>Цель: формировать у детей обобщённое представление о лете как о времени года; признаки лета: расширять и обогащать представление о влиянии тепла, солнечного света на жизнь на жизнь людей, животных, растений; представление о съедобных и не съедобных грибах.</p>	3 неделя мая	<p><b>1.Р.Р</b> Рассказывание «Забавные истории из моей жизни»</p> <p>Чтение РНС «Хаврошечка», Чтение Т.Александрова «Домовенок Кузька».</p> <p><b>2. Рисование</b> по замыслу.</p> <p>3.Слушание музыки «Какого цвета лето?»</p> <p>4.Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p> <p><b>5.Апликация</b> «Бабочка на листочке»</p> <p><b>6.Конструирование</b> «Воздушный змей»</p> <p><b>7.Фэмп</b> ФЭМП Работа в тетрадах</p> <p><b>ФЭМП.</b> Графический диктант.</p>