

«Согласовано»

Начальник УСЗ МТЗ и СЗ РТ  
Аксубаевском муниципальном районе

Зайцева Е.С.

2021 год

« — »



«Утверждаю»

Директор ГКУ «СПДП «Мечта в  
в Аксубаевском муниципальном районе»

Старшина Л.М.

2021 год

« — »



*Годовой отчет  
Государственного казённого учреждения  
«Социальный приют для детей и подростков  
«Мечта»  
в Аксубаевском муниципальном районе»  
на 2021 год*



## **Разделы годового отчета**

1. Общая характеристика учреждения, основные задачи и показатели года.
2. Предоставление качественных социальных услуг несовершеннолетним.
3. Профилактика самовольных уходов.
4. Работа социального консилиума по обеспечению социальной реабилитации несовершеннолетних.
5. Профилактическая работа с родителями.
6. Работа с кадрами.
7. Социальное партнерство по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Работа со СМИ.

Заключение. Планируемые годовые задачи на новый год

## Общая характеристика учреждения

<b>Наименование учреждения</b>	Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Мечта» в Аксубаевском муниципальном районе»
<b>Сокращенное наименование</b>	ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Мечта»
<b>Учредитель</b>	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
<b>Правоустанавливающие документы</b>	<p>Устав Утвержден Приказом МТЗ и СЗ РТ №587 от 30.07.2019 г.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность от 10.04.2018 г. Общее образование Дошкольное образование Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Дополнительное образование Дополнительная общеразвивающая программа.</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность от 03.06.2016 г. №ЛО-16-01-005170 организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии, сестринскому делу в педиатрии.</p> <p>Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 22.07.2019 года № АН – 16 - 0007000</p>
<b>Местонахождение</b>	Республика Татарстан, пгт.Аксубаево, ул. Мазилина, д.10 а
<b>Режим работы</b>	Круглосуточно в учреждении проходят социальную реабилитацию несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет.
<b>Мощность</b>	31 койко - место

<p><b>Организация системы управления на принципах единоначалия и коллегиальности</b></p>	<p>Директор <u>Л.М.Старшина</u></p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <p>Общее собрание работников – Председатель: <u>А.И.Хамитова зав. стационарного отделения ГКУ СПДП «Мечта»</u></p> <p>Педагогический совет Председатель: <u>Л.М.Старшина, директор ГКУ СПДП «Мечта»</u></p> <p>Попечительский совет Председатель: <u>Телешева И.А</u> директор МУК Аксубаевская межпоселенческая центральная библиотека</p>
--	---

## **Основные задачи и показатели года:**

ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Мечта» в Аксубаевском муниципальном районе» является специализированным учреждением государственной системы социальной защиты населения для несовершеннолетних от 3 до 18 лет. Специализированное учреждение оказывает социальную помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, признанным нуждающимися в социальном обслуживании стационарной форме и осуществляет комплекс мер по их социальной реабилитации.

С 1 января 2015 года социальный приют «Мечта» выполняет свою деятельность по Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Закон направлен на развитие системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации, повышение его уровня, качества и эффективности, предполагает индивидуальный подход к установлению получателям необходимых им социальных услуг исходя из потребности гражданина, в социальных услугах.

Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации, полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан. Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг.

Социальные услуги предоставляются на основании договора. Заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином, либо его законным представителем, на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей получателям социальных услуг предоставляются следующие виды услуг в форме обслуживания стационарной формы социального обслуживания:

1. Социально-бытовые
2. Социально-медицинские
3. Социально-психологические
4. Социально-педагогические
5. Социально-трудовые
6. Социально-правовые.

## **Цель деятельности приюта:**

- Создание условий для повышения качества и доступности социальных услуг несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также профилактика неблагополучия семей с детьми, повышение эффективности профилактики детской безнадзорности и правонарушений;

Социальное и личностное самоопределение несовершеннолетними, подготовка их к жизни в условиях социальных перемен.

## **Задачи:**

- Предоставление временного проживания детям, нуждающимся в экстренной социальной помощи государства, в соответствии с национальными стандартами Российской Федерации социального обслуживания населения;

- Профилактика детской безнадзорности, социального сиротства и семейного неблагополучия, восстановление и сохранение утраченных семейных связей, оказание комплексной (социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской помощи) несовершеннолетним, членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- Содействие их социализации, творческой самореализации и возвращению в родные семьи. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни;

- Повысить качество и эффективность оказания социальных услуг несовершеннолетним с учетом индивидуальных потребностей;

- Создать благоприятные условия для воспитанников, способствующих их бытовому, трудовому и физическому воспитанию, получению знаний и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности и самоопределения;

-Формирование навыков здорового образа жизни и интереса к спорту, арсенал собственных спортивных и физических навыков. Оказание социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме в объеме услуг, включенных в Перечень социальных услуг.

Приоритетные направления работы .

- Развитие творческих способностей воспитанников, методики коллективно-творческой деятельности, проведение мастер классов.
- Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов через систему повышения квалификации.

#### Основные итоги года. Развитие материальной базы приюта.

Состояние материально – технической базы и здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, на территории имеется видеонаблюдение.

Для создания комфортной и безопасной среды в учреждении созданы следующие условия:

- Площадь здания приюта составляет 876,6 м<sup>2</sup>  
Общая площадь земельного участка:  
Площадь – 6022 м<sup>2</sup> фактическая,  
В том числе: застроенная – 1158,5 м<sup>2</sup>,  
Не застроенная – 4843,5 м<sup>2</sup>.

Спортивное и игровое оборудование в достаточном количестве для групп, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Здание приюта 1981 года постройки, двухэтажное, кирпичное. Правила пожарной и антитеррористической безопасности соблюдены. Имеются 4 выхода (1 центральный вход и 3 запасных выходов), 2 лестницы.
- Холодное водоснабжение централизованное, для горячей воды имеется бойлер Хайду IND 200SC
- Центральный вход оснащен видеокамерами, видеодомофоном, вход посетителей осуществляется с применением ручного металлодетектора, согласно инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, утвержденному приказом директора, с проверкой документов и записью в журналах. Имеется два телефонных аппарата, один с определителем номера.
- В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране вход сотрудников, посетителей осуществляется строго в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2021г. 3.1\2.10255-21 согласно п.2.2

Меры по инженерно-технической и пожарной защите Приюта:

а) Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются въездные двухстворчатые ворота, запирающиеся на затворки круглосуточно, центральная калитка закрывается электромагнитным замком видеодомофона.

б) Объект оборудован системой видеонаблюдения: по периметру территории учреждения установлены 7 камер наружного видеонаблюдения и 8 внутреннего. Один монитор с выводом изображения находится на посту охраны на 1 этаже, второй монитор с видеорециввером в кабинете у директора. Ведется круглосуточная запись на жесткий диск, срок хранения записи составляет 30 дней.

в) Имеется внутреннее противопожарное водоснабжение, на лицевой части территории учреждения, в 150 метрах, оборудовано наружное водоснабжение - пожарный гидрант, подъезды к нему систематически очищаются и отслеживаются. Работоспособность пожарного крана и гидранта проверяется два раза в год пожарными службами.

в) Имеются индивидуальные средства защиты органов дыхания, средства пожаротушения:

ГДЗК – 19 шт.;

Противогаз гражданский ГП-7БТВ – 6 шт.;

Ватно-марлевые повязки – 35 шт.;

Носилки тканевые – 3 шт.;

Огнетушители ОП-4 (3)-АВСЕ-01 (порошковый) – 15 шт.

Учреждение оборудовано системой управления речевыми оповещателями «Соната-К-120М» с внешним микрофоном, приемно-контрольным прибором «Сигнал-20М», ПАК «Стрелец-мониторинг» сигнал выводится на пульт ПЧ-пгт Аксубаево и двумя брелками КТС с выходом сигнала на пульт филиала ФГКУ «УВО ВНГ РФ по РТ» Росгвардии РТ.

д) Количество эвакуационных выходов: 1 центральный выход, 3 запасных выходов (из них – 1 выход на наружную пожарную лестницу со второго этажа, 2 выхода на 1 этаже).

е) В холлах и коридорах зданий размещены огнетушители и планы эвакуации при пожаре. Все помещения оборудованы системами водо-, тепло-, энергоснабжения и канализацией.

Для соблюдения требований пожарной и антитеррорстической безопасности проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников, согласно утвержденного графика.

Мера по физической защите Приюта:

а) Охрана объекта и территории осуществляется силами штатных сторожей. Режим работы охраны – круглосуточно. Количество сотрудников охраны: сутки – 1 ед. Сотрудники охраны осуществляют охрану объекта путем контроля за территорией объекта через монитор наружного видеонаблюдения, а также пешего патрулирования через каждый 2 часа.

В течении года сотрудниками Приюта проводится уборка территории: производится покос травы в летний период, очистка от снега и наледи в зимний период.

В Приюте проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и директором Приюта.

Дополнительно в 2021 году было приобретено оборудование:

Профинансировано из бюджета РТ (согласно утверждённой смете расходов)	Наименование оборудования	Сумма
На закупку оборудования	-весы напольные	6260
	-ноутбук	31407
	-пылесос	9499
	-мясорубка	7050
	-кровати	28450
	-термометры	6180
	-смесители	87200
	-гдзк	12800
	-светодиодные панели	17190
Оказание услуг	-установление пожарной системы	299000
	-испытание пожарной лестницы	10450
	-проектная документация в котельной, кухни, бани	73973

Имеется необходимый набор помещений для обеспечения социальной реабилитации несовершеннолетних:

Приёмное отделение на 3 места;

Санпропускник;

Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 койки.

Столярная мастерская;

Библиотека;

Учебный класс;

Игровая комната;

Актальный зал;

Кабинет педагога-психолога;

Компьютерный класс,

Кабинет «Сэлфи».



Восемь спальных комнат.

Кабинеты для предоставления социальных услуг оснащены естественным и искусственным освещением, необходимой мебелью, мягким инвентарем, оргтехникой: компьютерами, ноутбуком, принтерами, профессиональным фотоаппаратом, точками выхода в интернет.

Имеется кухня и столовая для организации питания воспитанников. Столовая рассчитана на 31 место. Здесь организовано 6 разовое питание воспитанников. Имеются стулья, столы, раковины, сушилка для рук оснащена в соответствии требованиям СанПин.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для воспитанника, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ГКУ СПДП «Мечта» создана развивающая среда открывающая воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время работа направлена на:

- Создание условий для выполнения санитарно - гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
- Улучшение условий труда сотрудников.
- Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в учреждении.

В СПДП «Мечта» имеется Сайт учреждения

<http://sobes.tatarstan.ru/rus/ob-uchrezhdenii-634248.htm>

В учреждении обеспечена бесперебойная эксплуатация зданий и помещений учреждения: своевременно заключены договоры на техническое обслуживание зданий, проводился регулярный контроль исправности инженерных систем, осмотр технического состояния здания, контроль соответствия зданий и помещений правилам техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности. Своевременно выполнен ряд работ по подготовке учреждения к отопительному сезону, проводились своевременные ремонты сантехнического и электрического оборудования.

В Приюте регулярно проводится косметический ремонт кабинетов и спальных комнат силами сотрудников. В 2021 году проведен косметический ремонт в стационарном отделении 2 этажа, приемного отделения, складских помещениях. Проводились работы на прилегающей территории приюта: покраска садовых фигур, скамеек.

Генеральные уборки проходили систематически согласно утвержденного директором графика.

Списание материальных средств проводилось согласно плану списания.

Запланированная на 2021 год работа по улучшению материально-технической базы выполнена.

## Количественные показатели

### 1. Численность детей, помещенных в приют

Всего	2019	2020	2021
	114	99	48

### 2. Обстоятельства нуждаемости в социальном обслуживании

Всего	2019	2020	2021
наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	1	2	-
наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	114	89	39
наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье	23	22	29
отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		1	3
отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	7	15	5
Отсутствие работы и средств к существованию		1	1

### 3. Юридический статус несовершеннолетних

Всего	2019	2020	2021
дети, проживающие в семьях, находящихся в соц. опасном положении	50	42	29
дети, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации	95	81	39
Дети, оставшиеся без попечения родителей		7	9

### 4. По месту проживания:

В 2021 г. в ГКУ «Социальном приюте для детей и подростков «Мечта» в Аксубаевском муниципальном районе» прошли социальную реабилитацию 77 несовершеннолетних, в т.ч.

Нурлатский район	39	50,6%
Аксубаевский район	29	37,7%
Альметьевский район	5	6,5%
Тукаевский район	2	2,6%
Черемшанский район	1	1,3%
г.Казань	1	1,3%

Преобладает количество воспитанников, проходящих реабилитацию в учреждении, из Нурлатского района и Аксубаевского района.

#### 5. Город – село, муниципальные районы

Всего	2019	2020	2021
	145	130	77
Город	72	53	23
Село	73	77	54

#### 6. Основания поступления

Всего	2019	2020	2021
по личному обращению	3	-	-
по заявлению родителей (законных представителей) ребенка	104	89	77
по акту органов внутренних дел	0	-	-
по ходатайству органов опеки и попечительства	7	-	-
Другое (перевод из ГКУ СПДП «Балкыш» г.Нижнекамска, в связи с ремонтными работами)	10	7	-
Другое (перевод из ГКУ СПДП «Асылташ» Рыбнослободского района, в связи с карантином)	-	10	-

**Численность детей, находящихся на социальной реабилитации**

## 7. Численность детей, прошедших реабилитацию всего:

Всего	2019	2020	2021
	145	130	77

В 2021 г. число обслуженных несовершеннолетних уменьшилось на **40,8%** по сравнению с 2020 г. На наш взгляд — это показатель эффективной разъяснительной работы сотрудников ГКУ СПДП «Мечта» проводимой с потенциальными получателями социальных услуг и их законными представителями

### Пол - возраст

№	Показатели	2019	2020	2021
<b>01</b>	<b>Девочек ВСЕГО (сумма строк 02-06)</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
02	<b>до 3-х лет</b>			
03	от 3 до 7 лет	27	18	13
04	от 8 до 10 лет	22	19	9
05	от 11 до 14 лет	22	23	14
06	от 15 до 18 лет	12	12	6
<b>07</b>	<b>Мальчиков ВСЕГО (сумма строк 08-12)</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>35</b>
08	<b>до 3-х лет</b>			
09	от 3 до 7 лет	34	26	17
10	от 8 до 10 лет	14	18	8
11	от 11 до 14 лет	12	11	6
12	от 15 до 18 лет	2	3	4

По сравнению с 2020г (58 мальчика, 72 девочек) в 2021 году (35 мальчиков, 42 девочек) на 45% уменьшилось количество обслуженных воспитанников.

### Категория семей

Всего	2019	2020	2021
	35	32	29
многодетных	18	15	8
неполных	11	11	10
малообеспеченных	6	6	11

### Сроки социальной реабилитации несовершеннолетних

<b>Всего</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<i>до 3 месяцев</i>	105	79	26
<i>от 3 до 6 месяцев</i>	34	44	28
<i>от 6 мес. до года</i>	-	7	16
<i>свыше 1 года</i>			7

### Численность детей, выбывших из приюта

Индикатор		2019 г.	2020г.	2021г.
Отношение количества детей, выбывших с семейной формой жизнеустройства из специализированных учреждений для несовершеннолетних, к общему числу выбывших, %		<b>98% (88 % -с учетом приостановк и учреждения)</b>	<b>94% (88% с учетом перевода воспитанников)</b>	<b>90%</b>
показатели	Общее число детей, выбывших из СУН	<b>114</b>	<b>101</b>	<b>52</b>
	Численность детей выбывших в родную семью	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>40</b>
	переданы под опеку	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	направлены в приемные семьи	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	В государственные учреждения	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	В связи с приостановкой учреждения на капитальный ремонт выбыло в социальные приюты РТ	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	В связи с окончанием ремонта и передачей воспитанников в ГКУ «СПДП «Балкыш» г.Нижнекамск»	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	Направлены в лечебно-	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

	профилактические учреждения			
--	-----------------------------	--	--	--

Заинтересованность в ранней профилактике семейного неблагополучия, проведение реабилитационной работы с семьей на стадии раннего неблагополучия дает стойкие положительные результаты и способствует возвращению ребенка в родную семью.

ГКУ СПДП «Мечта» на 2022 год ставит перед собой задачу увеличить долю детей, выбывших из социальных приютов для детей и подростков с семейной формой жизнеустройства, к общему числу выбывших детей до 95%;

## II. Предоставление качественных социальных услуг несовершеннолетним

Год	Фактическое количество оказанных услуг (выполненных работ) учреждением за отчетный период, ед.	Плановое количество услуг (работ) определенное учреждению на отчетный период, ед.	Коэффициент полноты выполнения государственного задания учреждением за год
2019 г.	8116	11315	72 %
2020 г.	9393	11315	83%
2021 г.	10020	11315	89%

В полной мере госзадание не выполнено в связи с:

- направлением 12 воспитанников в ЛОК «Раздолье» г.Чистополь с 25.05.2021г. по 15.06.2021г.

- направлением 10 воспитанников в ЛОК «Раздолье» г.Чистополь с 27.07.2021г. по 17.08.2021г.

- с карнитином по ветряной оспе в учреждении с 09.12.2021г. в.

### Таблица Сведения об оказанных услугах в разрезе 2019 -2020 г. г.

№	Показатели	2020 г.	2021 г.
01	<b>Оказано услуг ВСЕГО</b>	56358	60120
02	социально-трудоустройства	9393	10020
03	социально-медицинских	9393	10020
04	социально-психологических	9393	10020

05	социально-педагогических	9393	10020
06	социально-правовых	9393	10020
07	социально-бытовых	9393	10020

Цель: Повышение эффективности спектра социальных услуг, оказываемых специализированным учреждением, несовершеннолетним, с учетом внедрения инновационных технологий и современных форм работы.

### **Социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья несовершеннолетних**

Приют оказывает несовершеннолетним широкий спектр социально-медицинских услуг, которые предусматривают выполнение комплекса следующих мероприятий:

-первичный медицинский осмотр детей с последующим лабораторным обследованием: анализ крови, мочи, кала на яйца глист, соскоб на энтеробиоз, мазок на ВЛ, кала на дизентерийную группу, кровь на Rw, ВИЧ, HBS, ВГС, флюорографическое обследование на туберкулез, санитарная обработка, оказание первичной психологической и медицинской помощи, определение комплексной оценки состояния здоровья - 77 детей;

-проведение согласно календарному плану туберкулинодиагностики (проба Манту), профилактических прививок детям дошкольного возраста.

#### *Проведение профилактических прививок за 2021 год*

проба Манту, диаскин тест – 31	Корь – 4
БЦЖ – 3	Эпид. паротит – 4
АКДС – -	Коревая краснуха – 4
АДС-м – 7	Полиомиелит – 5
Совигрипп - 7	Гепатит В - 2

-профилактика гриппа детей и сотрудников по эпидемическим показаниям (за 2021 г. случаев заболевания гриппом среди воспитанников не выявлено);

-обследование на глистную инвазию и лечение по показаниям (при обследовании данного заболевания у воспитанников не выявлено);

-сезонная (весенняя) профилактика гиповитаминоза витаминным минеральным комплексом и адаптогенами;

-своевременная постановка на «Д» учет детей с выявленной и имеющейся хронической патологией и систематическое наблюдение;

-противорецидивное плановое лечение (осенью) часто болеющих детей, переболевших пневмонией, хроническим тонзиллитом (в течение года обострения хронических соматических заболеваний не было);

- оказание стоматологической помощи детям (проведена санация 32 детям);

-профилактическая работа по предупреждению травматизма детей в виде бесед с детьми, с сотрудниками приюта и анализ причин случившихся травм;

-рациональная организация питания. Питание детей дошкольного и школьного возраста организовано с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Примерное двухнедельное меню, разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных норм, согласовано с учреждением Роспотребнадзора. Рацион питания соответствует требованиям санитарных норм и правил в части организации питания детей и подростков.

-оздоровление воспитанников Приюта в период каникул в оздоровительных лагерях (22 воспитанника).

- в течение года велась работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и соответствующих практических навыках. Для развития физической культуры детей в учреждении имеется достаточное количество необходимого спортивного инвентаря (лыжи, коньки, футбольные и баскетбольные мячи, бадминтон);

- проводилась санитарно-просветительская работа с детьми, с сотрудниками и родителями по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания, заболеваемости, профилактической работы и т.д.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Татарстан № 83-н от 21.04.2008 г. «О проведении диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2021 году была проведена диспансеризация. Воспитанники отделения социальной реабилитации в количестве 31 человек прошли следующие обследования: клинический анализ крови, мочи, кровь на сахар, электрокардиографию, УЗИ сердца и органов брюшной полости, щитовидной железы и половых органов с 7 лет. Были осмотрены специалистами Аксубаевской ЦРБ: офтальмологом, отоларингологом, хирургом, урологом-андрологом, ортопедом, неврологом, гинекологом, стоматологом, психиатром, эндокринологом и педиатром.

*Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников за период 2019-2021 гг.*

<b>Группа здоровья</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021г.</b>
I группа	-	4	3
II группа	52	17	24
III группа	5	4	4
IV группа	-	-	-



Из общего числа заболевших за 2021 год пролечены в условиях стационара медицинских учреждений 28 воспитанников, из которых:

- госпитализация в ДРКБ г.Казани – 0
- консультация в ДРКБ г.Казани – 1
- госпитализация в АЦРБ – 20
- консультация в РКПБ г.Казани - 3
- госпитализация РКПБ г.Казань - 2

### ***Оздоровительные мероприятия***

Заключены договора о социальном партнерстве с плавательным бассейном «Дельфин», спортивным комплексом «Юность», стрелковым тиром «ДОСААФ» о посещение спортивных мероприятий. Внутри учреждения регулярно проводились спортивные праздники, эстафеты для воспитанников.

За детьми ведётся регулярный медицинский контроль: осмотр на педикулёз и чесотку 2 раза в неделю, термометрия, антропометрия 1 раз в квартал. С целью оздоровления осенью и зимой, дети получают поливитамины, аскорбиновую кислоту. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе. Занимаются спортом на спортплощадке, проводятся игры, викторины, работают на приусадебном участке. Ослабленные и часто болеющие дети получают общеукрепляющее лечение, проводится комплексное закаливание.

### **Социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде**

#### **Целью психологической службы является:**

Психологическое сопровождение воспитанников, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

Работа педагога - психолога строится по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение
2. Психопрофилактика
3. Психодиагностика
4. Коррекция и развитие
5. Психологическое консультирование;
6. Социально-психологический патронаж
7. Научно-методическая работа

В течение 2021 года педагогом – психологом было проведено 365 индивидуальных занятий, 590 консультаций как по личным запросам, так и по плану реабилитационной программы.

Основные социально-психологические проблемы детей в направлении которых проводилась коррекционно – развивающая работа:

Социально-психологические проблемы детей	2019 114 н/х	2020 130 н/х	2021 77 н/х
Искаженное мировосприятие, недостаточный уровень и содержание знаний о жизни в обществе	37 н/х	52 н/х	30 н/х
	32,5 %	40%	40 %
Склонности к агрессивному поведению	26 н/х	28 н/х	11н/х
	22,8 %	21,5 %	14 %
Неадекватная самооценка	22 н/х	19 н/х	14 н/х
	19,3 %	14,5 %	18 %
Повышенный уровень тревожности	17 н/х	17 н/х	14 н/х
	14,9 %	13 %	18 %
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	12 н/х	14 н/х	8 н/х
	10,5 %	11 %	10 %

Тематические направления, выбранные для психологического консультирования воспитанников:

Тема	2019 114 н/х	2020 130 н/х	2021 77 н/х
Межличностные отношения	38 н/х	37 н/х	39 н/х
	33,3 %	28%	51%
Индивидуально-психологические особенности развития	20 н/х	23 н/х	20 н/х
	17,6 %	18%	26%
Семейные взаимоотношения	29 н/х	44 н/х	8 н/х
	25,4 %	34%	10%
Проблема девиантного поведения	27 н/х	26 н/х	10 н/х
	23,7 %	20%	13%

За период с 2019 по 2021 год были проведены психологические просвещения с воспитанниками на темы:

Темы	2019	2020	2021
	114 н/х	130 н/х	77 н/х
«Отношения с родителями»	39 н/х	43 н/х	20 н/х
	34,2 %	33 %	26 %
«Стресс»	18 н/х	24 н/х	25 н/х
	15,8 %	18,5 %	32,5 %
«Психологическое здоровье»	32 н/х	39 н/х	15 н/х
	28 %	30 %	19,5 %
«Я - подросток»	25 н/х	24 н/х	17 н/х
	22 %	18,5 %	22 %

Для психологической диагностики в учреждении имеется достаточный набор компьютерных диагностических методик.

В работе применяется диагностический комплекс от компании «Эффектон», полученная на семинаре организованном специалистами ГКУ «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ», а также диски с диагностическими методиками от Студии «ВиЭль» которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяет успешно планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Преимущественно применялись психолого-диагностические методики:

1. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых М.Шевченко (Тест «Моя семья», «Несуществующее животное», «Автопортрет», «Нарисуй историю»);
2. Тест «Незаконченные предложения»;
3. Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки в адаптации А.К. Осницкого;
4. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А.К. Личко);
5. Тест отсчитывания минуты;
6. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса в адаптации Гришиной Н.В.;
7. Методика исследования субъективного контроля (УСК)

8. Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI;
  9. Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен;
  10. Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
  11. Методика изучения родительских установок PARI Е.С. Шеффера и Р.К. Белла в адаптации Т.В. Нещерет;
  12. Опросник АСВ «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса;
  13. Опросник Подростки о Родителях (ПоР)-адаптация методики Э.Матейчика и П. Ржичана ADOR;
  14. Методика «Взаимодействие родитель - ребенок» (ВРР);
  15. Тест Кимберли – Янг для определения интернет зависимости среди детей от 11 лет;
  16. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
  17. Анкета для подростков «группы риска» на выявление агрессии и неадекватного поведения;
  18. Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» (Банков С.А.) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
  19. Диагностика интеллектуальных способностей детей (6-7 лет) по «Методике экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (Е.И. Щепланова, И.С. Аверина, Е.Н. )
  20. Программа компьютерного тестирования «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков»
  21. Программа компьютерного тестирования «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»
- Активно применяется в работе интернет сайт [psyttests.org](http://psyttests.org) в зависимости от личных запросов воспитанников.

Психокоррекционная и развивающая работа с воспитанниками строится на результатах диагностики, социального анамнеза семьи и является индивидуальной для каждого ребенка.

Индивидуальные занятия проводились с целью:

- оказания помощи в осознании, переживаемых чувств (агрессия, страх, тревога);
- отреагирования негативных переживаний;
- коррекции коммуникативных навыков, формирование навыков конструктивного общения.

Групповые занятия с детьми проводились с целью:

- коррекции социального поведения;
- коррекции эмоционально-волевой и эмоционально-личностной сферы;
- обучения коммуникативным навыкам, навыкам стрессоустойчивого поведения;
- формирования медиаграмотности несовершеннолетних;
- профилактика зависимостей.

С целью оптимизации эмоционального состояния психологом проводились индивидуальные занятия с использованием элементов арт-

терапии: «Коллаж настроения», «Рисование по мокрому листу», «Маска», «Моё настроение в цвете», «Рисование подручным материалом», «Пальчиковый рисунок», «Релакс раскраски», «Пластилиновые игры».

Популярностью среди подростков пользуются метафорические карты «Карты сказок», «Вид из твоего окна» и «Роботы», применяемые в комплексе с психологическим консультированием для отработки и проработывания негативных чувств и переживаний.

Воспитанникам в возрасте от 7 до 12 лет нравится работать на игровых полях мозартики «Витражи», «Туманы», «Городок», «Усадьба». Это способ творческого самовыражения ребенка своего внутреннего мира. В процессе игры они имеют возможность развивать и обогащать свои социальные навыки.

Дети дошкольного возраста с желанием занимаются на сенсорном терминале «Волшебный экран». Задания на терминале позволяют воспитанникам повышать уровень знаний об окружающем мире и развивать познавательные процессы.

Для работы с группой применялись психотерапевтические игры «Ксенобиология, или жизнь фантастических существ» и «Паутина». В процессе проигрывания участники игры учатся новым способам поведения, проясняют свои чувства и потребности, выстраивают пути достижения цели, получают дружескую поддержку.

Проводилась работа по программам:

1. Программа «Здоровое детство» цель, которой профилактика случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье и подростковой среде посредством повышения правовой грамотности несовершеннолетних, формированию позитивных взаимоотношений в детском коллективе и формированию навыков социального взаимодействия.

Основные направления реализации программы: коррекционно-консультативное, лекционно-просветительское, тренинговые занятия. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Применяемые формы и методы реализации программы: групповые и индивидуальные беседы, интервью, лекции, консультации, тренинговые занятия, метод анализа конкретных ситуаций, «мозговой штурм», дискуссия, психогимнастические упражнения, тестирование, анкетирование, наблюдение, создание тематических плакатов.

В течении 2021 года было проведено 14 занятий и задействовано 50 несовершеннолетних

По итогам данной программы несовершеннолетние повысили свою правовую грамотность, обучились навыкам конструктивного взаимодействия и общения, повысилась самооценка и способность принимать ответственность за собственное поведение.

2. Программа «Танцуют все!» разработанная на основе методических рекомендаций ГКУСО «Республиканский информационно - методический центр в сфере социального обслуживания в рамках реализации

«Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Целью программы является организация социальной адаптации и коррекция эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних, с помощью методов танцевальной и игровой терапии. Возраст участников 5-7 лет, группа создавалась из 5-6 несовершеннолетних, частота встреч 1 занятие в неделю.

За 2021 год данная программа была реализована 1 раз, где приняли участие 15 несовершеннолетних. По окончании реализации программы у 100 % несовершеннолетних отмечалось снижение негативного настроения в том числе тревожного состояния, выявлялись творческие способности, корректировалась самооценка и повышалась коммуникативность.

3. Социальная технология «Формирование медиакультуры подростков «Информационный навигатор». Цель: формирование медиакультуры подростков путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в медиaprостранстве с целью их успешной адаптации и социализации в условиях современного информационного общества.

Методы медиаобразования, применяемые в рамках технологии:

– по источникам полученных знаний: словесные (лекция, рассказ, беседа, дискуссия, обсуждение, анализ); наглядные (иллюстрация и демонстрация медиатекстов, аудиовизуального материала); практические (выполнение различного рода заданий практического характера на материале медиа).

– по уровню познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративные (сообщение определенной информации о медиа, восприятие и усвоение этой информации подростками); репродуктивные (применение различных упражнений и заданий на материале медиа для того, чтобы подростки овладели приемами их решения), проблемные (проблемный анализ определенных ситуаций или медиатекста с целью развития критического мышления); частично-поисковые или эвристические, исследовательские.

За 2021 год в реализации данной социальной технологии приняли участие 8 несовершеннолетних. Всего по данной технологии проведено 21 групповых занятий.

Также в 2021 году впервые была реализована восстановительная технология «Круги сообществ». Её цель решение конфликтных ситуаций между воспитанниками. В течении года было проведено 2 занятия и задействовано 5 несовершеннолетних.

Психологическая служба Приюта в 2022 году намерена сделать акцент в работе с воспитанниками на развитие навыков взаимодействия со сверстниками и усвоение норм человеческих взаимоотношений.

Планируется применение восстановительных технологий для разрешения конфликтных ситуаций. С подростками группы риска будут продолжены занятия по профилактике девиантного поведения и профилактика суицида.

Также будет продолжена работа по оказанию несовершеннолетним содействия в успешной социальной адаптации и на оптимизацию их эмоционального состояния, снижение у них уровня тревожности.

## Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности несовершеннолетних

Целью воспитательно-реабилитационной работой Приюта на 2021 год являлось совершенствование реабилитационного пространства учреждения, способствующего успешной интеграции несовершеннолетних в различных социальных сферах.

Для реализации поставленной цели в течение 2021 года специалистами учреждения велась работа по социально-педагогическим, реабилитационным программам:

- программа по профориентационной работе «Азбука профессий»;
- программа по профилактике пожарной безопасности «Искорка»;
- программа нравственного воспитания «Веселый этикет»;
- программа по профилактике безопасного движения на дорогах «ПДД»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Живой родник»;
- программа по формированию здорового образа жизни «Страна «Спортландия»»;
- программа по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок в мире прав»;
- программа по правовому воспитанию подростков «Подросток и закон».

Программы	Количество занятий	Охват детей
«Азбука профессий»	52	74
«Искорка»	34	72
«Веселый этикет»	20	69
«ПДД»	42	74
«Живой родник»	26	56
«Страна Спортландия»	25	74
«Ребенок в мире прав»	12	25
«Подросток и закон»	12	52

Одним из основных направлений деятельности социального педагога учреждения является обеспечение конституционных прав детей на получение образования.

Год	Школьники	Дошкольники
2019	94	51
2020	91	39
2021	52	25

С 2021 года с детьми дошкольного возраста организована работа по дошкольному образованию с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), концептуальных положений комплексной программы «От рождения до школы», особенностей учреждения, региона и образовательных потребностей воспитанников.

Обеспечивая право несовершеннолетних на получение образования, в 2021 году 4 воспитанника Приюта были определены на обучение в первый класс (в 2019г. – 2, 2020г. - 2). 1 воспитанник Приюта стал выпускником 11 класса.

В 2021 году соц. педагог сотрудничал с 3-я школами района и ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», в которых обучался воспитанник Приюта. Следует отметить, что социальный педагог, работал не только со школами в Аксубаевском муниципальном районе, но и со школами находящимися с.Черемшан, с.Новошешминск, г.Нурлат, г.Альметьевск, по сбору информации по обучению детей, передачи их школьных документов и др.

*Показатели учебной успеваемости воспитанников по итогам 2021 года*

Ступень обучения	Кол-во обучающихся	Успеваемо-сть (%)	Отлично и хорошо	Удовлетво-рительно	Неудов-летвор-ительн-о
1-4 классы СОШ	38	100%	7 (15 %)	31 (85%)	-
5-11 классы СОШ	13	100%	3 (8 %)	10 (92 %)	-
В учреждениях среднего профессионального обучения	1	100%		1 (100%)	-

Воспитанникам, испытывающим серьезные трудности в усвоении школьной программы в течение всего 2021 года оказывалась индивидуальная помощь в устранении пробелов в знаниях. Проведенная работа дала стойкие положительные результаты у 93 % воспитанников данной категории.

Из положительных результатов деятельности социального педагога за 2021 г. следует отметить работу по преодолению школьной дезадаптации у несовершеннолетних, включающую в себя:



- взаимодействие с воспитателями групп Приюта с целью повышения качества самоподготовки воспитанников и оказания им педагогической помощи при выполнении домашних заданий, в соответствии с режимом дня и учетом требований САНПиН;

- активизацию работы с педагогами школ, в частности с классными руководителями воспитанников, чтобы иметь полную, исчерпывающую информацию о возможностях детей, их способностях к учебе, успехах в общении и обучении, наличии поведенческих отклонений, патологических привычек. Это помогало вовремя помочь ребёнку в устранении школьных проблем, помочь в учебе;

- работу с родителями (опекунами) воспитанников по повышению успеваемости и учебной дисциплины;

- контроль посещаемости, сопровождение воспитанников в школу/из школы;

- использование в работе социального педагога электронных дневников воспитанников, с целью контроля успеваемости и выполнения домашнего задания.

В период социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях Приюта отмечается:

- повышение учебной мотивации, качества успеваемости среди детей школьного возраста;

- динамика в развитии самостоятельности воспитанников в учебной и познавательной деятельности;

- повышение интереса детей к чтению дополнительной художественной литературы. (100 % воспитанников Приюта школьного возраста являются постоянными читателями центральной районной библиотеки, библиотеки Приюта).

*Таблица Посещение учреждений дополнительного образования воспитанниками в 2021 г.*

№ п/п	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (учреждения культуры, образования, спорта и др.) по организации досуга воспитанников (указать документ сотрудничества и наименование учреждений)	Периодичность посещения	Количество детей
1.1.	Спортивный комплекс «Юность» договор	2 раза в неделю	36
1.2.	Плавательный бассейн «Дельфин» договор	2 раза в неделю	35
1.3	Детская школа искусств	3 раза в неделю	8

В приюте организована кружковая работа по различным направлениям.

Воспитанники занимались в кружках: «Селфи», «В мире музыки, песен и

танцев», «Сундучок сказок» , «Мозаика из лоскутков», «Разноцветные ленточки», «Хозяюшка», «Удивительный фетр», «Веселый художник», «Компьютерная грамотность», «Юный умелец».

№ п/п	Наименование кружков (клубов)	Периодичность посещения (в неделю)	Количество детей
1	«Селфи»	1	52
2	«В мире музыки, песен и танцев»,	2	77
3	«Компьютерная грамотность».	1	50
5	«Разноцветные ленточки»	1	54
6	«Сундучок сказок»	1	62
7	«Мозаика из лоскутков»	1	49
8	«Хозяюшка»	1	46
9	«Удивительный фетр»	1	56
10	«Веселый художник»	1	72
12	«Юный умелец»	3	34

В 2021 году воспитанники учреждения под руководством педагогов приняли активное участие во Всероссийских и Республиканских конкурсах детского творчества, где были отмечены грамотами и дипломами за призовые места, что положительно отражается на развитии личности ребенка, его творческих способностях, является важным фактором духовного развития детей. Активное вовлечение воспитанников учреждения к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня стало ключевым моментом организации воспитательно - реабилитационного процесса в 2021 году.

### Достижения детей

№ п/п	Название конкурса/номинация	Количество участников	Результаты (место, диплом, сумма гранта)
<b>Международные мероприятия</b>			
1	Международный конкурс «Время знаний»	3 воспитанника	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
2	Международный творческий конкурс «Престиж»	1 воспитанник	Диплом 1 место

<b>3</b>	Международный конкурс детского творчества «Солнечный зайчик»	20 воспитанников	Сертификат участников
<b>Всероссийские мероприятия</b>			
<b>1</b>	Всероссийский конкурс поделок «Рукотворное чудо»	1 участник	Диплом I место
<b>2</b>	Всероссийский конкурс детского рисунка «Поляна сказок»	1 участник	Диплом- 1 место
<b>3</b>	Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне»	2 воспитанник	Диплом 1 место Диплом 2 место
<b>4</b>	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествия к звездам»	1 воспитанник	Диплом 1 место
<b>5</b>	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ФАНТАЗЁРЫ» в номинациях: «Художественный рисунок» «Оригинальный рисунок» «Юные художники»	3 воспитанников	Диплом 1 место – 3 воспитанникам
<b>6</b>	Участие воспитанников в программе «Пушкинская карта»	3 воспитанника	Грамоты за участие
<b>Республиканские мероприятия</b>			
<b>1</b>	Республиканский конкурс сочинений «Язык родной – родное слово»	2 воспитанника	Сертификаты участников
<b>2</b>	Республиканский конкурс «Моя любимая игрушка». Номинация: декоративно – прикладное творчество «Игрушка своими руками»	1 воспитанник	Диплом 1 место

3	Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	2 воспитанников	Дипломы 1 и 2 степени
4	Республиканский конкурс приуроченный к Году родного языка и народного единства г.Менделеевск	2 воспитанника	Сертификаты участников
5	Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы»	1 воспитанник	Диплом 2 место
6	Республиканский конкурс «К далеким звездам», посвященный 60-летию полета Ю. Гагарина в космос	1 воспитанник	Диплом 1 место
7	Республиканский конкурс МТЗ и СЗ РТ «Моя Родина – Татарстан»	1 воспитанник	Сертификат участника
8	Республиканский конкурс МТЗ и СЗ РТ «Улыбка моей Республики»	1 воспитанник	Диплом 2 место
9	Участие в Республиканском фестивале детского гастрономического туризма «Тэмле – татлы Татарстан»	4 воспитанника	Диплом 1 место
10	Конкурс рисунков «Вместе дружная семья» Следственный комитет РТ	1 воспитанник	1 место
11	Республиканский военно-патриотический слет среди воспитанников специализированных учреждений для несовершеннолетних «Робинзон 2021».	1 воспитанник (спортивная дисциплина «шашки»)	1 место
<b>Муниципальные мероприятия</b>			

1	Конкурс фотографий МБОУ ДО «ЦВР»	2 воспитанника	Диплом победителя – 1 воспитанник 3 место- 1 воспитанник
2	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Народные промыслы»	4 воспитанника	Диплом 2 место Диплом 3 место 2 сертификата участника
3	Конкурс «Новогодние фантазии»	1 воспитанник	3 место

Активное вовлечение воспитанников учреждения к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня должно стать ключевым моментом организации воспитательно-реабилитационного процесса в 2021 году.

### Социально-трудовые услуги, связанные с трудовой адаптацией

В целях подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в приюте реализуется программа «Азбука профессий», где расширяется представление детей о профессиях и понимание роли труда в жизни человека. Было проведено 52 занятия.

Тип профессии по предмету труда (Е.А.Климова)	Количество занятий	Количество детей	Экскурсия	Количество детей
Человек - природа (ветеринар, лесник, фермер, садовник)	12	23	ГБУ «Аксубаевский лесхоз»	10
Человек – техника (водитель, комбайнер, повар, инженер-электрик)	10	20	ООО «Аксубаевский маслодельный завод»	13
Человек – человек (врач, учитель, воспитатель, парикмахер, продавец,	19	25	Центральная районная библиотека	25

полицейский, библиотекарь, пожарный)				
Человек – знаковая система (бухгалтер, журналист, редактор издательства)	3	19	АО «Татэнергосбыт», Редакция газеты «Сельская новь»	11
Человек – художественный образ (портной, швея, модельер)	4	19	Швейный цех	9

Включение в программу позволило воспитанникам школьного возраста от 7 до 17 лет расширить кругозор знаний о разновидностях профессий, оказало помощь в осознании собственных способностей и возможностей в выборе будущей профессии. По мере приобретения трудовых умений у 100% несовершеннолетних приобретено чувство уверенности.

Заключен договор о совместной деятельности по организации и проведению общественных работ, трудоустройства несовершеннолетних подростков СПДП «Мечта» с Центром занятости населения пгт. Аксубаево РТ. Специалистами ЦЗН проводились профориентационные тестирования всех детей в возрасте с 12 до 17 лет, на основании результатов составлены заключения, в которых отражены направления профессиональной деятельности, типы профессий подходящих конкретному ребенку, рекомендуемые профессии, качества которые необходимо развивать ребенку для освоения конкретной профессии.

В течение 2021 года проводились профориентационные занятия с воспитанниками приюта, были организованы 5 профориентационных экскурсий на предприятия поселка.

16 воспитанников в возрасте с 14 до 18 лет трудоустроены через ЦЗН Аксубаевского района сроком на 1 мес.

В рамках профориентационной работы 18 воспитанников прошли тестирование в ГКУ ЦЗН Аксубаевского района.

*Таблица Оказание услуг Центром занятости населения пгт.Аксубаево РТ*

<b>Формы работы</b>	<b>Форма реализации социальной услуги (мероприятия)</b>	<b>Количество получателей услуг</b>
---------------------	---	-------------------------------------

Индивидуальные формы работы	Заключение договоров о совместной деятельности организации временного трудоустройства несовершеннолетних в течение года	2019 – 14 2020 – 4 2021 - 16
Групповые формы работы	профориентационные тестирования детей в возрасте с 12 до 17 лет	2019 – 18 2020 – 12 2021 - 16
	День открытых дверей в ЦЗН для родителей и подростков	2019 – 8 2020 – 3 2021 - 7

Социальный приют «Мечта» совместно с Центром занятости населения ведут работу по профессиональной ориентации подростков. Для более близкого знакомства с профессиями в течении трех лет были организованы экскурсии на предприятия города и района. В 2021 г. - 5 экскурсии, проводятся встречи с представителями различных профессий, что является показателем успешной социализации воспитанников. Формирование представления о профессии у подростков с интеллектуальной недостаточностью во внеурочной деятельности. В игровой форме воспитанники ознакомились с рабочими профессиями, узнали, что такое предпринимательская деятельность, приняли участие в тематических конкурсах. В завершении подросткам показали фильмы о представителях разных профессий: **повар, кондитер, строитель, электромонтер, продавец.**

Задачи:

- Развитие трудовой деятельности;
- Воспитание целостностного отношения к труду;
- Формирование представления о труде взрослых в рамках программы «Азбука профессий».
- Обеспечить взаимодействие с центром занятости населения 100% трудоустройство несовершеннолетних старше 14 лет в летний каникулярный период.

### **Социально-правовые услуги, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних**

Специалистами систематически велась работа по оказанию помощи получателям социальных услуг в оформлении необходимых документов.

<b>Оформлены документы:</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
свидетельство о рождении	1	-	-
паспорт	4	1	3
страховой медицинский полис	3	3	1
ИНН	7	2	8
Открыто лицевых счетов	14	3	39
Принято участие в подготовке исковых заявлений:			
на лишение родительских прав	4	-	3
на ограничение в родительских правах	2	-	
На восстановление в родительских правах	1	-	3
На восстановление в родительских правах	1	-	-

### **Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних**

#### **Самовольно ушедшие воспитанники за 2019, 2020, 2021 годы.**

2019г.- 0 воспитанников, 2020г. -3 воспитанника, 2021г. – 3 воспитанника.

Основные задачи приюта по профилактике самовольных уходов:

- продолжить работу по профилактике отсутствия самовольных уходов,
- раскрытие индивидуальных особенностей личности детей, поступивших в приют, содействие их социально-психологическому здоровью;
- оказание психологической помощи в достижении позитивного решения личностных проблем воспитанников.
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, восстановление их психического здоровья, стабилизация эмоционального состояния, работа по профилактике девиантного (отклоняющегося от социальных норм) поведения.

Для устранения условий самовольных уходов несовершеннолетних из приюта “Мечта” проводились следующие мероприятия:

- Инструктаж с охранниками СПДП по профилактике самовольных уходов воспитанников.
- Взаимодействие с учреждениями образования по профилактике самовольных уходов из школы: постоянный контакт с классными руководителями воспитанников.



- Сопровождение воспитанников во внеурочные мероприятия, кружки по интересам, в спортивный комплекс «Юность», плавательный бассейн «Дельфин».

- Круглосуточное дежурство смен охраны.

Для устранения причин самовольных уходов несовершеннолетних из приюта проведены следующие мероприятия:

- Внимательное отношение к психологическому и эмоциональному состоянию воспитанников.

- Постоянная занятость воспитанников в приюте во внеурочное время: кружки по интересам, дополнительные занятия по учебной программе, музыкальные и арт-терапевтические занятия.

- Приглашение родителей воспитанников для встреч с детьми.

- Беседы с участием инспекторов ПДН.

### **Работа социального консилиума по обеспечению социальной реабилитации несовершеннолетних**

Деятельность консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей социальной реабилитации детей;
- выработка согласованных решений по определению коррекционно-развивающего маршрута несовершеннолетнего;
- динамическая оценка состояния ребенка и актуализация ИПР.

Количество проведенных консилиумов в 2021 году -95 заседаний

Консилиумы	С участием родителей	С участием детей	С участием ОСПСД
95	10	7	7

Вновь разработано- 48 ИПР, из них завершенных с положительной реабилитацией 48.

Таким образом, из 77 реализованных в 2021 году индивидуальных программ реабилитации положительный результат достигнут в 77 случаях, что составляет 100 %.

Высокие показатели результативности стали возможными благодаря слаженной работе СПДП «Мечта» со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которую также входят:

- Комиссия по делам несовершеннолетних Аксубаевского муниципального района, -Отдел опеки и попечительства,
- Отдел социальной защиты,
- КЦСОН «Нежность»,
- Управление образования,
- ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница»,
- Центр занятости населения,

-Органы внутренних дел, ПДН

На базе приюта проводятся расширенные заседания консилиума с приглашением субъектов профилактики муниципальных районов, где обсуждаются семьи, дети которых находятся в приюте с целью сохранения семьи.

Районы	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Аксубаевский мр	4	3	4
Новошешминский мр	3	1	-
Черемшанский мр	2	1	1
Нурлатский мр	7	1	2
г. Альметьевск	1	1	-
Чистопольский мр	-	1	-
Спасский мр	-	1	-
Тукаевский мр	-	1	1

Так, 8 родителям было рекомендовано пройти курс лечения от алкогольной зависимости. Рекомендации были приняты и исполнены родителями.

### **Профилактическая работа с родителями**

Работа с семьей в Социальном приюте для детей и подростков «Мечта» направлена прежде всего на возвращение ребенка, прошедшего необходимую реабилитацию в нашем учреждении, в родную семью, вышедшую из кризисной ситуации либо имеющую достаточно внутренних резервов для самостоятельного разрешения проблем. Основной нашей задачей при проведении работы с семьями воспитанников является оказание всесторонней помощи в решении личностных, семейных и бытовых проблем членов семей наших воспитанников, оказание им помощи в нормализации семейных взаимоотношений, в осознании ими ответственности за воспитание и содержание детей, на формирование у них социально-приемлемого образа жизни. Для решения этих задач Приют успешно применяет такие формы работы, как:

- консультирование родителей по правам детей – за 2021 год было проведено 78 консультаций;
- проведение профилактической работы с родителями с целью формирования у них стремления вести трезвый образ жизни, оказание содействия членам семей воспитанников в лечении от алкогольной зависимости

Показатель выбытия детей из Приюта с семейными формами жизнеустройства остается стабильно высоким. Проводимая индивидуальная реабилитационная работа с несовершеннолетними дает стойкий

положительный результат. В 90 % случаев достигнута полная реабилитация воспитанников.

Учреждение ставит перед собой задачу: увеличение доли родителей или законных представителей юридической грамотности, правовых норм, в выработке правильной правовой ориентации, приобретении и применении на практике основ законодательства путем разъяснительной и рекламной работы специалистов учреждения.

В учреждение реализуется разработанная программа «Семья», направленная на социально педагогическую помощь семьям при наличии внутрисемейного конфликта с лицами алкогольной зависимостью.

Важной задачей приюта является восстановление семьи и возвращение ребенка в родную семью. Для встреч воспитанников с родителями в учреждении создана «Гостевая комната». Здесь же родители могут побеседовать с педагогом - психологом приюта, который поможет в решении возникающих проблем и найти выход из сложившейся ситуации. Родители могут не только индивидуально проконсультироваться с любым специалистом приюта, но и получить психологические, педагогические, правовые, медицинские основы знаний, способствующие укреплению семейных отношений. Работа с родителями воспитанников осуществляется с момента поступления ребенка в учреждение: от диагностики, оказания консультативной помощи до патронатного и постпатронатного сопровождения членов семьи.

<b>Формы работы</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Охват родителей</b>
Индивидуальные формы работы	Консультация «Детско-родительские отношения»	16
	Беседа «О матерях и детях»	26
	Беседа «Родительский сценарий»	18
	Беседа «Как быть родителем подростка»	18
Социальный патронаж семей воспитанников приюта	По графику учреждения	36

### **Работа с кадрами**

#### **Изменения в кадровом составе в сравнении с предыдущим годом**

**В приюте работают:**

	2019г.	2020г.	2021г.
Административный персонал	7	9	8
Педагогический персонал	17	17	17
Специалисты по социальной работе	1	1	1
Обслуживающий персонал	16	17	17

**Педагогический коллектив – 17 сотрудников, из них внешних совместителей -0.**

	2019г.	2020г.	2021
Воспитатели	14	14	14
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Инструктор по труду	1	1	1

**Образование сотрудников:**

	2019г.	2020г.	2021г.
Высшее	6	8	8
Высшее педагогическое	14	15	15
Средне-специальное	7	9	9
Средне-специальное педагогическое	3	2	2
Среднее	11	10	9

**Квалификационная категория:**

Категория	2019г.	2020	2021г.
Высшая	-	-	-
Первая	5	3	9
Вторая	-	-	-
Без категории	6	-	5
Молодой специалист	-	-	-
Кандидат наук	-	-	-
Доктор наук	-	-	-

Учреждение ставит перед собой задачу повысить компетенцию педагогических работников за счет заключения договора с отделом образованием на прохождение аттестации педагогических работников.

**Из общего числа специалистов, работающих с детьми, имеют стаж работы:**

Стаж работы	2019г.	2020г.	2021г.
От 0 до 5 лет	1	1	1

От 5 до 10 лет	2	2	3
От 10 и более лет	14	14	13

	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021</b>
<b>Принято</b>	11	3	7
<b>Уволено</b>	9	1	4

**Достижения сотрудников (всероссийский, республиканский, муниципальный уровни).**

С целью повышения качества воспитательно - реабилитационного процесса специалисты учреждения повышают уровень профессионального мастерства через участие в различных совещаниях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, форумах, как муниципального, так и республиканского уровня.

1.	Всероссийский вебинар «Наблюдение и документация процессов развития»	Участие
2.	Республиканский конкурс эффективных практик по воспитанию детей и подростков в духе уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в РТ, в специализированных учреждениях для несовершеннолетних «Воспитание духовной культуры личности несовершеннолетних»	Диплом 2 место
3.	Социальная программа «Моя малая Родина» Республиканский конкурс «Путешествие по родному краю»	Диплом – 2 место
4.	Республиканский конкурс фоторабот «Улыбка моей Республики». Конкурс видеороликов	2 Диплома участника
5.	Республиканский конкурс сочинений «И с гордостью скажу родному краю: люблю и знаю, знаю и люблю». Номинация «Природа моего края»	Благодарственные письма 1 куратору
6.	Республиканский конкурс «Лучший воспитатель»	Участие
7.	Республиканский конкурс «Лучший работник организации социального обслуживания»	Диплом 3 место 2 Диплома участников
8.	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДУ»	Диплом 2 место

9.	Участие в XI Республиканском конкурсе детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	Благодарственное письмо
10.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ФАНТАЗЁРЫ» в номинациях: «Художественный рисунок» «Оригинальный рисунок» «Юные художники»	Благодарственные письма 3 кураторам воспитанников
11.	«Время знаний» международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов	2 диплома кураторам воспитанников
12.	Республиканский конкурс социальных проектов «Общественная инициатива»	Участие
13.	Участие в проекте «ДОЛ – игра» финансовая грамотность	Сертификат
14.	Конкурс социальных программ на лучшую организацию социально-реабилитационной работы по профилактике жестокого обращения несовершеннолетних	Участие
15.	ГКУ «Республиканский ресурсный центр (МТЗ и СЗ РТ)» курсы повышения квалификации «Организация работы с девиантными подростками»	Сертификат - удостоверение
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания «Семья»	Участие
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место

Сотрудники Приюта стремятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства путем получения высшего профессионального образования, профессиональной переподготовки, обучения на курсах повышения квалификации.

*Обучение специалистов ГКУ СПДП «Мечта» на курсах повышения квалификации за 2021 год.*

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Должность участника
1	«Управление государственными закупками»	Юрисконсульт

В целях повышения профессионализма педагогов ГКУ СПДП «Мечта» в 2022 году необходимо вести работу на повышение уровня квалификационных категорий педагогов, провести выявление и распространение лучшего педагогического опыта, развития инновационного потенциала педагогов - наставников через их участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также в конкурсах по разработке инновационных программ и проектов.

### **Социальное партнерство по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Приют участвуют в межведомственной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2021 году приют не направлял сигнальных карт о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, принял участие в 24 заседаниях КДНиЗП, 24 заседаниях МСРК, 3 круглых столах; 24 социальных патронажей семей СОП.

С целью осуществления и реализации запланированных мероприятий по реабилитации семьи, специалисты отделения взаимодействовали с ОСЗ, ПДН, другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 36 совместных рейдов.

Межведомственная работа велась со специалистами органов опеки и попечительства администрации, с Отделом Внутренних Дел (инспектор ПДН, участковый) – 24 совместных рейдов, с учреждениями общего и дополнительного образования (классные руководители, социальные педагоги, психологи и воспитатели) – устройство в образовательные учреждения; сопровождение образовательного процесса несовершеннолетних; с Центром занятости населения – трудоустройство несовершеннолетних на каникулярное время.

Межведомственное взаимодействие происходит активно с медицинскими организациями:

- ЦРБ - педиатр, женская консультация;

- круглый стол с участием врача гинеколога по теме: «Планирование семьи», присутствовало 3 родителя;
- Круглый стол с участием медицинского психолога по теме: «Трудными дети не рождаются», присутствовало 5 родителей;
- Лекция с участием врача – педиатра по теме: «Вредные привычки и как с ними бороться», присутствовало 20 воспитанников;

*Схема взаимодействия ГКУ СПДП «Мечта» с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*



В практику деятельности приюта по работе с семьями воспитанников внедрен метод работы с сетью социальных контактов, позволяющий согласованно действовать заинтересованным службам в решении проблем. Такое тесное взаимодействие позволяет оперативно реагировать на ситуации, связанные с необходимостью принятия срочных мер в отношении защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и обеспечивает согласованные действия органов и учреждений системы профилактики по преодолению факторов детского неблагополучия и способствует возвращению ребенка в родную семью.

В течение пяти лет работает детское Движение «Тимуровский отряд» состоящий из воспитанников приюта.

-в рамках реализации плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, группа воспитанников социального приюта для детей и подростков «Мечта» Аксубаевского района побывали в гостях у ветерана труда, отличника просвещения СССР, майора в отставке Янилкина Н.А. и участника ВОВ Горбунова А.Ф.. Ребята оказали помощь в уборке придомовой территории, садово –огородных работ.



В 2021 году волонтерское движение РОО «Доброе дело», г. Казань, торговый дом «Лента», г. Альметьевск провели акции «Помоги собраться в школу» и «Письмо деду Морозу».

### **Работа со СМИ**

Источниками информирования о деятельности учреждения являются: средства массовой информации, буклеты информирующие о деятельности учреждения, брошюры разработанные для получателей социальных услуг, информационные стенды в учреждении, аккаунт в социальной сети Instagram, и официальный сайт. Официальный сайт учреждения действует с января 2015 года, где размещена вся подробная информация об учреждении: адрес, контактные данные, новостные материалы. Ежемесячно обновляется план мероприятий учреждения, еженедельно обновляется численность получателей услуг и количество свободных мест, новостная лента. Информация о проведенных учреждением мероприятиях также размещается на сайте МТЗ и СЗ РТ, так в 2021 году было размещено 23 новостных сообщений, на сайте Аксубаевского муниципального района в количестве – 57 новостных публикаций, и в сети Instagram учреждения 160 публикаций. Для оптимизации и оперативности работы все сотрудники приюта используют мобильное приложение WahtsApp.

### **Планируемые задачи на 2022год**

Руководствуясь результатами анализа работы приюта за 2021 год перед коллективом ставятся новые задачи на 2022 год:

1. Обеспечить 100% исполнение государственного задания, установленного на 2022 год постановлением КМ РТ от 22.09.2018г. № 819.
2. Обеспечить не менее чем на 90% выполнение индикатора «Доля социальных услуг, предоставленных получателям социальных услуг в соответствии с требованием стандартов качества предоставления социальных услуг».
3. Увеличить долю детей, выбывших из социального приюта с семейной формой жизнеустройства, к общему числу выбывших до 92 %
4. Обеспечить работу совместно с КЦСОН отделением ОСПСиД других районов по сохранению семейного окружения ребенка.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, инновационных развивающих технологий и форм работы с детьми.
6. Обеспечить реализацию Планов мероприятий по проведению в 2022 году «Года народного искусства», мероприятий в рамках реализации и

проведения «Года цифровизации», мероприятий в рамках реализации и проведения социально-гуманитарного проекта «У войны не женское лицо».

7. Создать необходимые условия для организации мероприятий, направленных на формирование у получателей социальных услуг знаний и навыков, способствующих их бытовому, трудовому и физическому воспитанию, получению необходимых для самостоятельной жизнедеятельности и самоопределения.

8. Обеспечить взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения» 100% трудоустройство несовершеннолетних старше 14 лет в летний каникулярный период.

9. Обеспечить взаимодействие с ГКУ «Центр занятости населения» охват от 12 лет несовершеннолетних профориентационными мероприятиями.

10. Принять участие в конкурсах на получение грантов, привлекать средства спонсоров на реализацию мероприятий, предусмотренных в плане развития учреждения, реализацию целей учреждения.

11. Обеспечить 100% охват несовершеннолетних дополнительным образованием на основании Лицензии от 10.04.2018 серии 16Л 01 №0006093, продолжать посещение воспитанников учреждений дополнительного образования, находящихся за пределами Приюта.

12. Обеспечить взаимодействие с медицинскими организациями, охват диспансеризацией воспитанников – 100%;

13. Обеспечить внеурочную занятость воспитанников приюта – 100%;

14. Активнее использовать в воспитательной работе такие формы, как тимуровское движение для оказания помощи ветеранам, одиноким пожилым и инвалидам; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и в Афганистане, Чечне, Сирии; встречи с сотрудниками правоохранительных органов и органов по борьбе с терроризмом; привлечение мусульманского, православного, еврейского духовенства для проведения разъяснительной и воспитательной работы с детьми и их родителями.

15. Обеспечить взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта участие воспитанников в возрасте старше 14 лет в реализации проекта «Пушкинская карта»;

16. Обеспечить охват комплексом мероприятий, направленных на выявление и профилактику деструктивного поведения среди несовершеннолетних получателей социальных услуг 100 %;

17. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений.