

Стандарт предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям

1. Область применения

Настоящий стандарт предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям (далее – Стандарт) распространяется на услуги ранней помощи, предоставляемые детям и их семьям Службой ранней помощи и устанавливает перечень услуг ранней помощи для детей и их семей, рекомендации к процессу их предоставления, продолжительности, условиям и способам обслуживания, а также результатам и показателям качества услуг ранней помощи (далее – Перечень Услуг).

2. Термины и определения

В Стандарте применены термины в соответствии с «ГОСТ Р 50646—2012. Услуги населению. Термины и определения», Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (2001), а также следующие термины с соответствующими определениями, применяемые для целей Стандарта:

2.1. ранняя помощь детям и их семьям: комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.2. дети целевой группы: дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие диагностически установленные расстройства аутистического спектра и других ментальных нарушений, или дети из группы риска;

2.3. дети группы риска в сфере ранней помощи: дети в возрасте от 0 до 3 лет с риском развития расстройств аутистического спектра и других ментальных нарушений;

2.4. расстройства аутистического спектра - это клинически разнородная группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий;

2.5. ментальные нарушения – умственные и психические (интеллектуальные) расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью и осложняют процесс интеграции в общество;

2.6. индивидуальная программа ранней помощи (далее – ИПРП): программа, составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях;

2.7. естественные жизненные ситуации (далее – ЕЖС) ребенка: жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;

2.8. ребенок с ограничением жизнедеятельности: ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;

2.9. функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи): положительные проявления активности и участия ребенка в ЕЖС);

2.10. семья: круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при

проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – дети и воспитатели группы проживания ребенка;

2.11. услуга ранней помощи (далее – Услуга): комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в ЕЖС, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

2.12. потребители Услуг: дети целевой группы и их семьи;

2.13. служба ранней помощи (далее – Служба): организация системы образования, предоставляющая Услуги на основании Стандарта.

3. Услуги детям и их семьям

3.1. Требования к информированию об Услугах.

3.1.1. Информация об Услугах размещается на сайтах организаций, оказывающих Услуги.

3.2. Перечень Услуг, предоставляемых Службой:

3.2.1. определение нуждемости ребенка и семьи в ранней помощи;

3.2.2. проведение оценочных процедур и разработка ИПРП;

3.2.3. оказание услуг в рамках ИПРП:

3.2.3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в ЕЖС;

3.2.3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;

3.2.3.3. содействие развитию мобильности ребенка;

3.2.3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;

3.2.3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;

3.2.3.6. психологическое консультирование;

3.2.3.7. поддержка социализации ребенка;

3.2.3.8. проведение промежуточной оценки реализации ИПРП;

3.2.3.9. проведение итоговой оценки реализации ИПРП;

3.2.4. оказание услуг вне ИПРП:

3.2.4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;

3.2.4.2. краткосрочное предоставление Услуг без ИПРП;

3.2.4.3. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.

3.3. Координация и сопровождение реализации ИПРП осуществляется ведущим специалистом, который координирует предоставление Услуг, контролирует своевременность проведения оценки эффективности ИПРП и ее пересмотр, готовит рекомендации и сопровождает ребенка и семью на всем периоде действия ИПРП, организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из ИПРП в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.

3.4. [Перечень Услуг](#) и требования к ним прилагаются.