

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 106 «Забава»

 Е.А.Медникова

Рассмотрено на Педагогическом
совете
Протокол №15 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№ 106 «Забава»

 З.Д.Жукова

Введено в действие
приказом № от 23.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности инклюзивной дошкольной группы муниципального автономного дошкольного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №106 «Забава»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность инклюзивной дошкольной группы, реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования, (далее – инклюзивной группы) МАДОУ «Детский сад №106 «Забава» (далее МАДОУ).
- 1.2. В инклюзивной группе реализуется совместное воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.3. Инклюзивная группа создается с целью предоставления и реализации права детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.
- 1.4. Деятельность инклюзивной группы регулируется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства и Министерства образования и науки РТ, САНПиН, локальными актами учреждения и настоящим положением.

2. Организация деятельности инклюзивной группы

- 2.1. Инклюзивная группа открывается приказом заведующего МАДОУ при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Инклюзивная группа функционирует 12 часов. Пребывание детей с ОВЗ в инклюзивной группе регулируется коррекционно-образовательным маршрутом и/или индивидуальной образовательной траекторией, разрабатываемыми специалистами психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ.
- 2.3. Для функционирования инклюзивной группы выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание, количество которых зависит от набора детей с ОВЗ, степени тяжести их нарушений.

2.4. Приём детей с ОВЗ в инклюзивную группу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и медицинского заключения. Приём в инклюзивную группу типично развивающихся детей осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и положением о приеме воспитанников МАДОУ.

2.5. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между МАДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения.

2.7. Наполняемость инклюзивной группы составляет 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития. Инклюзивные группы могут быть разновозрастными.

2.8. Инклюзивная группа финансируется по нормативам дошкольной группы комбинированной направленности.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в инклюзивной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в инклюзивной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ.

3.2. Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования и коррекционно-образовательными маршрутами и/или индивидуальными образовательными траекториями для детей с ОВЗ, составляемыми на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом возраста, сложности, выраженности и характера нарушений развития воспитанников.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами психолого-медико-педагогического консилиума, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.4. Дети с ОВЗ, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.