

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Илеберский детский сад
«Умырзая»
протокол №1 от 22.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «Илеберский детский
сад «Умырзая» *Наг* Г.М.Нагимова
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ № 46
от 25.08.2025 года



**Учебный план и учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Илеберский детский сад «Умырзая»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025 - 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), соответствует ФГОС (2019г.) учебно-методических комплектов по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, по обучению детей русскому языку «Изучаем русский язык» С.М.Гаффаровой, Г.С.Гарафиевой, по обучению детей грамоте в подготовительной к школе подгруппе «Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы: “Авазларны уйнатып” Р.К.Шаеховой, по Программе дополнительного образования МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая», составленной на основе Программы обучения английскому языку дошкольных образовательных учреждений под редакцией Л.Ф.Ивановой, 2011.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ☐ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
- ☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Конвенцией о правах ребенка ООН;
- ☐ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2021г. № 62296;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ☐ Уставом МБДОУ.

Режим работы МБДОУ:

Режим пребывания воспитанника в образовательной организации 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов)

ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;- в субботние дни с 7.00 до 16.30 часов;

- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Функционируют 2 группы,

Учебный план ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель.

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в дошкольном учреждении продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) для детей с 2-3 лет не более 10 минут, для детей с 3-4 лет не более 15 минут, для детей с 4-5 лет – не более 20 минут, для детей с 5-6 лет

– не более 25 минут, для детей с 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 2-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и формируемой (модульной) части.

Для детей раннего возраста от 1,2 до 2 лет ООД не превышает 8 минут, для детей 2-3 лет длительность ООД не превышает **10** минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной и формируемой части.

Особенностью образовательного процесса является наличие регионального компонента. Обучение русскому языку ведётся с детьми 4-7 лет.

Для детей 4-5 лет обучение русскому языку ведётся в игровой форме в режимных моментах в первую половину дня. Для детей 5-6 лет обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ОД и один раз в игровой форме в режимных моментах в первую половину дня. Для детей подготовительной группы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ОД, и один раз в игровой форме в режимных моментах во вторую половину дня.

Обучение английскому языку с детьми в возрасте 4-7 лет ведется 2 раза в неделю во вторую половину дня .

Планирование образовательной деятельности при работе по шестидневной неделе

Образовательная область		1,2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
I. Обязательная часть							
1.1.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Игры с дид. материалом 2/76	1/38	1/38	1/38	2/38	2/76
	Ознакомление с окружающим миром	Расширение ориентировки в окружающем 1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструирование и ручной труд	Игра со строительным материалом 1/38	В различных видах деятельности еженедельно				
1.2. Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/38	1/38	1/38	2/38	2/76
	Лепка	-	1/38	0,5/19	0,5/ 19	0,5/ 19	0,5/ 19
	Аппликация	-	-	0,5/19	0,5/ 19	0,5/ 19	0,5/ 19
	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
1.3.Физическое развитие (Физкультура)		Развитие движений 2/76	2/76	2/76	3/114	3/114	3/ 114
1.4. Социально-коммуникативное развитие		Работа по направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (в быту, в природе) в рамках режима дня					
<i>Процентное соотношение обязательной части</i>		80%	80%	80%	75%	63%	63%
Итого количество ОД в неделю		8	8	8	9	10	10
II. Часть формируемая участниками образовательных отношений							
1.5.Речевое развитие							
Ознакомление с художественной литературой		В различных видах деятельности еженедельно					
Развитие речи		2/76	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	2/76
Русский язык		-	-	-	-(2 в режимных моментах)	2/76 (1в реж. моменты)	1/76 (1 в реж моменты)
Английский язык		-	-	-	2/76	2/76	2/76
<i>Процентное соотношение формируемой части</i>		20%	20%	20%	25%	37%	37%
Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю		10/380	10/380	10/380	12/456	15 /608	16/608

**Образовательные программы МБДОУ «Илеберский детский сад
«Умырзая», используемые в воспитательно-образовательном процессе
(2025-2026 учебный год)**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Примерная общеобразовательная программа** дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва : Мозаика- Синтез, 2019г

2. Н.Е.Веракса «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. М.: Мозаика -Синтез, 2016

3. Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой, Казань, 2012г.

4. Программа обучения английскому языку дошкольных образовательных учреждений под редакцией Л.Ф.Ивановой, 2011 г.

**Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса
осуществляется за счет следующих методик и УМК:**

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах Вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие” Казань Фолиант, 2016 Сборник материалов республиканского семинара-совещания сотрудников подразделений ГИБДД “Зеленый огонек – 2018” Казань Фолиант, 2018 З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге» Казань, 2013 Л.В.Карцева, А.С.Суниева “Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме” Казан, 2017 З.М.Зарипова, «Үстерешле уеннар» Казан, 2013 Л.Г.Ахметшина, «Адымнар нык, юллар имин булсын» Казань, 2002 К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Казан, 2013 К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Балачак – уйнап-көлөп үсәр чак” Казан, 2012 М.Ф.Кашапова “Уйныйк әле, балалар” Казан, 2011 К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2005 М.Ф.Кашапова “Уйныйк әле, балалар” (3 китап) Казан - 2017 С.Н.Теплюк “Игры-занятия на прогулке с малышами для занятий с детьми 2-4 лет Издательство “Мозаика-Синтез” Москва, 2016 О.В.Дыбина “Ознакомление с предметными и социальным окружением” для занятий с детьми 2-4 лет Издательство “Мозаика-Синтез” Москва, 2016 О.В.Дыбина “Ознакомление с предметными и социальным окружением” для занятий с детьми 4-5 лет Издательство “Мозаика-Синтез”
--	--

	Москва, 2014 О.В.Дыбина “Ознакомление с предметными и социальным окружением” для занятий с детьми 5-6 лет Издательство “Мозаика-Синтез” Москва, 2014 О.В.Дыбина “Ознакомление с предметными и социальным окружением” для занятий с детьми 6-7 лет Издательство “Мозаика-Синтез” Москва, 2016
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	Л.В.Куцакова “Конструирование из строительного материала” для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 Л.В.Куцакова “Конструирование из строительного материала” для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 Л.В.Куцакова “Конструирование из строительного материала” для занятий с детьми 6-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” для занятий с детьми 2-3 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” для занятий с детьми 3-4 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2015 О.А.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду” для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 И.А.Помараева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” для занятий с детьми 2-3 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 И.А.Помараева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” для занятий с детьми 3-4 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 И.А.Помараева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 И.А.Помараева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 И.А.Помараева, В.А.Позина “Формирование элементарных математических представлений” для занятий с детьми 6-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез”(4-5 яшь) Казан Татарстан китап нәшрияты, 2017 З.Г.Шәрәфетдинова, И.З.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез”(5-6яшь) Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016 Е.В.Колесникова “ Математика для детей 5-6 лет” (методическое пособие к рабочей тетради” ТЦ “Сфера” Москва, 2015 Е.В.Колесникова “ Математика для детей 6-7 лет” (методическое

	пособие к рабочей тетради” ТЦ “Сфера” Москва, 2005 Е.В.Колесникова “Я считаю до пяти” (рабочая тетрадь для детей 4-5 лет) ТЦ “Сфера” Москва Е.В.Колесникова “Я считаю до десяти” (рабочая тетрадь для детей 5-6 лет) ТЦ “Сфера” Москва Е.В.Колесникова “Я считаю до двадцати” (рабочая тетрадь для детей 6-7 лет) ТЦ “Сфера” Москва Е.В.Колесникова “Я решаю логические задачи” (рабочая тетрадь для детей 5-7 лет) ТЦ “Сфера” Москва Е.В.Колесникова “Геометрические фигуры” (рабочая тетрадь для детей 5-7 лет) ТЦ “Сфера” Москва Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнъя белән танышу” (4-5 яшь) Казан Татарстан китап нәшрияты, 2017 Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнъя белән танышу” (5-6 яшь) Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016 М.Ф.Кашапова “Табигатьне саклыйк балалар!”(4 китап) Казан - 2017 Р.К.Шаехова “Игровые технологии развития школьно –значимых функций у дошкольников” Школа Казань, 2006
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста) Казань “Хәтер”, 2012 С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык”(программа, методические рекомендации, диагностика) Казань, 2013 С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” (рабочая тетрадь для детей 4-5 лет) Казань “Хәтер” С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” (рабочая тетрадь для детей 5-6 лет) Казань “Хәтер” С.М.Гаффарова “Изучаем русский язык” (рабочая тетрадь для детей 6-7 лет) Казань “Хәтер” М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел – туган тел”. Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2004 К.В.Закирова “Балачак аланы” (балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия) Казан РИЦ нәшрияты, 2011 К.В.Закирова “На поляне детства” Казань, 2011 Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 2-3). Казан “Татрстан китап нәшрияты”, 2012 Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 3-4). Казан “Фолиант”, 2013 Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 4-5). Казан “Инновацион технологиялар үзәге”, 2021 З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова, Н.А.Меньшова, З.Ж.Минһаҗева, Л.Г.Хәйретдинова, А.Т.Хужина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 5-7). Казан “Фолиант”, 2012 Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” (эш дәфтәренә нигезләнеп төзелгән шөгылә конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек) Байлар Сабасы, 2019 Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып” – методик кулланма Казан “Хәтер”, 2011 Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1” (эш дәфтәре 1 кисәк) Казан “Хәтер”, 2011 М.Ф.Кашапова “Иң гүзәл тел – туган тел”. Казан “Школа”, 2009

	Г.З.Гарафиева “Сөмбеләне кем белә?” Казан “Тарих”, 2003 Р.З.Камаева “Дөрес сөйләшик” Казан, 2004 Ф.М. Зиннурова “Уйнап укый сабыйлар” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2007 М.Ф. Кашапова “Балалар бакчаларында телдән сөйләмгә өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре” Казан “Школа”, 2009 Г.С.Нуриева, М.Ф.Кашапова “Сөйли белгән морадына ирешкән”: Казан “Школа”, 2010 М.Ф.Кашапова “Телләр белгән ил ачар” Казан “Хәтер”, 2011 Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова “Татар телендә сөйләм үстерү” (5-6 яшь) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2016 К.В.Закирова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”(методик кулланма) Казан, 2013 К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова “Әхлак нигезе – матур гадәт” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2004 М.Ф.Кашапова “Әдәпле булыйк, балалар!” (бишенче китап) Казан, 2017 В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду” для занятий с детьми 2-3 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2016 В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду” для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду” для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду” для занятий с детьми 6-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014
Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	М.Б.Зацепина, “Музыкальное воспитание в детском саду” для занятий с детьми 2-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 3-4 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» для занятий с детьми 6-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Детское художественное творчество» для занятий с детьми 2-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Т.С.Комарова, «Развитие художественных способностей дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет Издательство «Мозаика –Синтез», Москва, 2016 Р.М.Зиннәтова, Л.Ә.Гәрәева “Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге” (4-5 яшь) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2017 Р.М.Зиннәтова, “Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге” (5-6 яшь) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2016 З.Г. Ибраһимова, Г.Р.Гыйләжева, Ф.Ж.Жәләлетдинова “Чәбәк-чәбәк итә ул. Ладушки” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2007 З.Г. Ибраһимова, Г.Р.Гыйләжева, Ф.Ж.Жәләлетдинова “Курсәт әле,

	үскәнем. Вот как мы умеем” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2010 З.Г.Ибраһимова “Шома бас” (мәктәпкәчә яшътәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма) Казан 2012 З.Г.Ибраһимова “Шома бас” (балалар бакчасы музыка житәкчеләре өчен методик ярдәмлек) Школа Казан 2005 З.Г. Ибраһимова, Г.Р.Гыйләжетдинова, Ф.Ж.Жәләлетдинова, Ә.К.Гыйбадуллина “Әйлән-бәйлән” 5-6 яшь (мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2016 З.Г. Ибраһимова, Г.Р.Гыйләжетдинова, Ф.Ж.Жәләлетдинова, Ә.К.Гыйбадуллина “Әйлән-бәйлән” 4-5 яшь (мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2017 Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжетдинова “Балалар дөньясы” 5-6 яшь (мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия) Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2016 Ф.М.Шәймәрданова “Балалар бакчасында музыка”(2 бүлек) Казан, 2006 Ф.Фәизова “Сайра сандугач” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2002 С.М.Сабинова “Жырлык, уйнык, нәниләр!” г.Набережные Челны УДУ Мәрии, 1994 И.Г.Исхакова, З.Л.Ишниязова “Балалар бакчасында музыка дәрәсләре уздыру өчен хрестоматия” Казан “Мәгариф” нәшрияты, 1999 Л.Батыр-Булгари “ Хәрәфле шакмаклар” (балалар өчен жырлар) Казан “Рухият”, 1997 К.В.Закирова “Күңел ачык бергәләп”(бәйрәм иртәләре сценарийлары) Казан “Мәгариф” нәшрияты, 2003 К.В.Закирова, Г.Р.Гыйләжетдинова “Мин бәйрәмнәр яратам” Казан “Татарстан китап нәшрияты”, 2009 Закирова К.В., “Куанычым-багалмам” Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. - Казан: Татарбалалар нәшрияты, 2024. Р.К.Шәехова., “Куаныч” төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 4-5 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 5-6 лет Издательство «Мозаика –Синтез» Москва, 2014 К.К.Утробина « Подвижные игры с детьми 3-5 лет» М, Гном, 2015.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2025 – 2026 учебный год

Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 01.09.2025 года Конец учебного года – 31.05.2026 года Две недели в октябре и мае отводятся на диагностическое обследование детей, согласно годовому плану работы МБДОУ и образовательной программе ДОУ, с целью выявления индивидуальных возможностей каждого воспитанника по различным видам деятельности.
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)
	II - зима (декабрь, январь, февраль)
	III – весна (март, апрель, май)
Продолжительность (количество учебных недель)	38
Продолжительность учебной недели:	6-тидневная образовательная неделя Общее количество занятий в неделю младшая группа - 10 занятий Средняя группа - 11 занятий Старшая группа - 15 занятий
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	с 7 ⁰⁰ – до 17.30 ⁰⁰
Регламентирование организованной образовательной деятельности	Для детей подготовительной группы обучение русскому языку ведётся 2 раза в неделю во время ОД, и один раз в игровой форме в режимных моментах во вторую половину дня. Обучение английскому языку с детьми в возрасте 4-7 лет ведётся 2 раза в неделю во вторую половину дня .
Летне-оздоровительный период (ЛОП)	Три летних месяца

В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, экскурсии и др. Для интеллектуального досуга – викторины и КВН.