

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района РТ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Илеберский
детский сад «Умырзая»
(протокол от 30 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Илеберский
детский сад «Умырзая»
Нагимова Г.М.

Приказ № 30 от 30 марта 2024 года



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики
Татарстан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» Краткое: МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая».
Руководитель	Нагимова Гульнур Муллахметовна
Адрес организации	422075, Республика Татарстан, Сабинский район, д. Илебер, ул. 8 марта, д.53
Телефон, факс	Телефон : 8(843 62)49-2-33
Тип, статус учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Адрес электронной почты	Электронный адрес: ileberskiy.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 23.07.2014 № 5677, серия 16 Л 01 № 0001366
Режим работы	шестидневная 7.00ч. - 17.30ч., выходные: воскресенье
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая»» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 912,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 896,3 кв. м. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам

применения ФОП ДО;

□ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть учебного плана реализуется через ОД в соответствии с возрастом детей (с 1,2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обучение английскому языку ведется по «Программе обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English» Л.Ф. Иванова.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки безопасности, уголки «Туган жирем Татарстан»; также центры активности: сюжетно-ролевых игр, театрализованных, музыки, изобразительного искусства, мелкой моторики, конструирования, настольных игр, математики, науки и естествознания, литературный, центр грамотности и письма.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, заместителем заведующего по УВР, старшими медсестрами. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Детский сад посещают 32 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 группы:

Младшая группа-13 детей

Старшая группа- 19 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Сведения	Семьи воспитыв. 1 ребенка	Многодетные семьи	Семьи, имеющие детей - инвалидов	Семьи, имеющие опекаемых детей	Социальн. статус: полные неполные	Всего воспитанников
Младшая группа	3	6	1	-	1 неполн 12 полн	13
Старшая группа	2	8	2	-	2 неполн 17 полн	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- анкетирование;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- конкурсы для родителей и детей;
- наглядная информация;
- экологические акции;
- благоустройство ДОУ и территории.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематическая работа также ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. Регулярно оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения, где родители имеют возможность следить за жизнью ДОУ, получать необходимую информацию.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В течение года родители с детьми активно принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях и становились призерами, дипломантами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Более тесное общение с семьей каждого воспитанника привело к наиболее эффективной работе. Нетрадиционные формы работы с родителями делятся на:

1. познавательные: семинары – практикумы, тренинги, родительские собрания, акции;
2. информационно – аналитические: анкетирование, социологические опросы;
3. досуговые: совместные досуги, праздники, участие в выставках, конкурсах, экскурсиях;

4. наглядно-информационные: родительские уголки, фотовыставки, памятки.

Совместная творческая, учебная, организационная деятельность способствует улучшению психологического климата в группе и семье, доброжелательного отношения детей друг к другу, трепетного отношения к выполнению поручений, формированию чувства ответственности, умению взаимодействовать со сверстниками, родителями, педагогами. Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни в (%)				Средний балл
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты	
Физическое развитие	46%	54%	1.3%	-	4%-соответствует возрасту
Социально-коммуникативное развитие	37.1%	61.7%	1.2%	-	4%-соответствует возрасту
Познавательное развитие	47,7%	57.3%	3.5%	2.0%	4%-соответствует возрасту
Речевое развитие	66%	34.4%	-	2.0%	4%-средний уровень
Художественно-эстетическое развитие	32%	68%	2,1%	-	4%-соответствует возрасту

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Для более полного усвоения программного материала педагоги использовали основную форму

организации образовательного процесса – организованную образовательную деятельность. А во время организованной образовательной деятельности - различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Также одной из главных форм в процессе образования и воспитания детей в детском саду является самостоятельная деятельность детей. Воспитатели создали разнообразную игровую среду, обеспечивали ребенку познавательную активность, которая соответствует его интересам и имеет развивающий характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Необходимо составить и вести работу по индивидуальным планам с детьми с недостаточным уровнем освоения программы по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, учить выразительно, читать стихи, обогащать словарный запас. Больше работать над диалогической речью, чтением художественной литературы, работа над картиной, консультировать родителей по организации развития речи детей в домашних условиях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. (воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель- обучение английскому языку)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9,7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел: 1 воспитатель по теме «Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства»

Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Гайнетдинова Милеуша Алимасовна	1. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях “Мастерская профорientации” Номинация “Азбука профессий” (Методическая разработка урока)	Диплом лауреата
	2. Республиканский конкурс “Волшебный чемодан” Номинация: “Сказки татарских поэтов	3 место
	3. Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче - 2023” МКУ №Управление образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ”, ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Г. Тукая” “Милли колоритлы дидактик уен” “Иң милли тәрбияче” (Тәжрибә уртаклашу) Биектау,2023	Диплом 3 место методик кулланма
	4. Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции. (Участие подтверждает публикацию в электронном сборнике методических разработок на сайте).	Диплом 3 место
	5. “Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада”	Удостоверение о повышении квалификации
	6. Грамота МКУ Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан награждение за достигнутые успехи в обеспечении единства обучения и воспитания подрастающего поколения, формирование интеллектуального, культурного, нравственного развития личности.	Грамота
	7. МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан «Благодарность за активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Закирова Зилия	Благодарность
	8. Мәхәббәт аша тәрбия. Бишек жыры” проекты бәйгесе Номинация: “Ана мәхәббәтен чагылдыручы иң эчтәлекле рәсем” номинациясендә катнашкан Зарипова Зәлия, Хәсәенова Алсу.	диплом
	9. Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Иләбәр “Умырзая” балалар бакчасы тәрбиячесе Гайнетдинова М.А.ның “Нәни дизайнерлар” темасына зурлар төрәме өчен һөнәрләрне өйрәнү эшчәнлеге план-конспекты “Ачык дәрәс” газетасының №1 (январь,2023 ел) санында басылып чыкты.	Сертификат
	10. I международный конкурс чтецов им. Г.Тукая “Из века в век” Саматова Айша, Закирова Зилия	Диплом I степени
	11. II Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт,	Диплом 3 место

	традиции, инновации» номинация: «Моя педагогическая находка»	
	12. Республиканский творческий конкурс “Зимние забавы”- “Кышкы күңел ачу” Номинация: «Авторская фотография» Название работы: «Фотозона на Новый год»	Диплом I степени
	13. Семейная мастерская сувениров ручной работы. Прошла мастер-класс по изготовлению национального головного убора “Калфак”	Сертификат
	14. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов .Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Волк и семеро козлят»	Диплом руководителя
	15. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Волк и семеро козлят» Закирова Зиля	Диплом победителя 1 место
	16. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «Домашние животные» Зарипова Дилия	Диплом победителя 2 место
	17. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом руководителя
	18. Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест-2024» Мубаракова Зиля	Сертификат участника
	19. Межрайонный семинар «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» Сабинского муниципального района РТ предоставила дидактическую игру «Милли киемнәр кибете» и выступила на семинаре.	Сертификат
	20. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. «Центр социально- гуманитарного образования» на высоком методическом и профессиональном уровне предоставила выступление на тему «Комплексный подход к организации образовательного процесса ДОО по основным видам деятельности дошкольников»	сертификат
	21. Российская Федерация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации Повышение квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Удостоверение
Вахитова Эндже Габдельбаровна	«Воспитатель года 2022-2023» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	Грамота, призер
	“Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында	Диплом

	үткәрелүче “Иң милли тәрбияче- 2023” Республикакүләм бәйгесендә “Иң милли тәрбияче”	
	Республикакүләм “Татар сүзе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Рәхмәт хаты
	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации: занятие на природе	Грамота 2-е место
	Халыкара онлайн “Яңа бишек” жыры. Галимуллина Ильсина Айнуровна	Грамота
	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!» Нургалиева Айзиля Даниловна	Диплом II степени
	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» Нургалиева Айзиля Даниловна	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс ко дню «Защитника Отечества – герои всех времен» Ахтямов Раян Инсафович	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым,жить активно: это стильно и позитивно!» Каримов Ризат Рузалевиç	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «»Мама- это счастье!» - “Әни – бәхет!” Каримов Ризат Рузалевиç	Диплом 2-е место
	“Татар сүзе” өченче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе. Саматов Сулейман Зулфатович	Рәхмәт хаты
	”Халкыбыз йолалары – илебез жәүһәрләре” Галимуллина Ильсина Айнуровна	Катнашучы дипломы
	Районкүләмдә уздырылган ”Без - Тукайлы халык” Саматов Сулейман Зулфатович	Диплом
	Всероссийский фотоконкурс «Лето в кадре» Нургалиева Айзиля Даниловна	Диплом II степени
	Районный конкурс «Секреты дружного детского сада» в номинации «Самый находчивый родкомитет» Каримов Ризат, Тимергалиева Дания, Нургалиева Айзиля, Хабирзянова Камиля, Саматов Сулейман, Зиганшина Ясмينا, Галимуллина Ильсина	Грамота

Нургалиева А.И.	Республиканский детский вокальный конкурс «Голосок – Көмеш тавыш – 2023”	Диплом 3 место
	МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан Районный фестиваль иностранных языков	Грамота 1 место
	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных и школьнико в младших классов образовательных организаций “Азбука финансовой грамотности”	Диплом
	Всероссийский интернет-олимпиада “Солнечный свет” по русскому языку для дошкольников	Диплом 1 место
	X Республиканский конкурс детского творчества “Новогодняя сказка”	Диплом 3 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню полиции «Современная полиция!»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери “Благодарю тебя, моя родная Мама!”	Диплом 1 степени
	МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района	грамота

	Республики Татарстан”, конкурс “Секреты дружного класса”	
	“Мәххәбәт аша тәрбия. Бишек жыры” поекты бәйгесе , “Рухи тәрбия” номинациясе	диплом
	МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан”, муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов “Буду бдительным на льду”, номинация “Лучший социальный видеоролик о безопасности на льду (воде)”	Грамота 3 место
	Международная олимпиада по английскому языку для дошкольников “Colours/цвета»	Диплом 1 место
	III Региональный конкурс краеведческих проектов «Моё отечество- 2023»	сертификат
Гарифуллина Г.Ш.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Пришвин-детям» посвященном 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина.	Диплом за I место
	Сабинского муниципального района РТ, участнику муниципального конкурса по интегрированному обучению детей правила безопасного поведения на дорогах «Спортивные выражи»	Сертификат
	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче» МКУ «Управления образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»	Диплом за II место
	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен» Гарифуллин Аяз	Диплом II степени
	Республика Татарстан Сабинский муниципальный район «Мәххәбәт аша тәрбия. Бишек жыры» Яруллина Ясмина	Диплом

Педагоги и воспитанники в течение учебного года очень активно приняли участие в межрегиональных сетевых акциях: «Читаем наизусть любимые строчки С.Маршака», «Без Тукайны укыйбыз», «Сад на подоконнике».

Наш детский сад принял участие:

- “Секреты дружного детского сада” - грамота МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ”.
- «Буду бдительным на льду и на воде» - грамота МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ”.
- “Эковесна-2023” - грамота МКУ “Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ” 3 место.

В нашем детском саду прошел республиканский семинар на тему «Балаларга туган телне, милли мәдәниятебезне өйрәтүдә сюжетлы-рольле уеннарның әһәмияте» “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны татар теленә өйрәтүдә цифрлы технологияләрне кулланыу”.

В течение года были организованы:

-смотри, конкурсы, выставки: Акция «Вторая жизнь мусора», фотоконкурс «Лучший внук-иң яхшы оныгым», выставка творческих работ (рисунки, поделки) «Здравствуй, осень золотая!», «Здравствуй, зимушка-зима», «Весна красна»; операция «Возвращение в лес» (сбор макулатуры), конкурс на создание мини-книжек по экологии, конкурс “Родословное древо моей семьи”, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023», конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», выставка рисунков «Защитники Отечества», конкурс чтецов ко Дню рождения М. Джалиля, природоохранная акция «Зеленая планета», выставка поделок «Природа и творчество», конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая, конкурс чтецов, посвященный дню Победы.

Выставка детского творчества «Цветущее село» (рисунки, аппликация, лепка)
-субботники по очистке и благоустройстве территории детского сада и деревни Илебер;
-проектные деятельности «Огород на подоконнике»,
-праздники: «Осенний праздник», «День национальных татарских игр», «День народных татарских сказок», «День знаний», «День дошкольного работника», «День пожилых людей», «День народного единства», «День матери», Новогодний утренник, Старый новый год, «Лыжня России» праздник «Наша армия сильна», вечер стихов «Муса Джалил-поэт и герой», утренники, посвященные Международному женскому дню, «Хуш киләсең, Нәврүз», День смеха, “Космические старты”, «Эколята дошколята-друзья и защитники природы», вечер сказок Г.Тукая, День Победы «Вечная память героям!», выпускной утренник, Международный день защиты детей, «Сабантуй», «День России», «Спорт любить – здоровым быть», «Летние развлечения», «День физкультурника»; «День дружбы», «День государственного флага России», «День Республики Татарстан»
- викторины «День земли», «Юные пешеходы», «Мы друзья природы», «Угадай из какой сказки»;
Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-коммуникационное оборудование в группах – состоит из 2 ноутбуков, 1 проектор, 1 интерактивная доска;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ удовлетворительное, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный, фронтальный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 85%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на свежем воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

В течение 2023 года заведующим в соответствии с годовым планом работы ДОО проводились тематические контроли по темам «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам», «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ по экологическому развитию дошкольников».

Перед проведением контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля.

В 2023 году проводилось анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг.

По итогам анкетирования составлена справка:

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?	100%	-	-
2.	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	100%	-	-

3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	95%	0	5%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	100%	-	-
5	Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	100%	-	-
6	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия?	100%	-	-
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду?	100%	-	-
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	100%	-	-
9	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр?	100%	-	-
10	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду?	100%	-	-

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов были получены на вопросы «С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?», «Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?» (организация питания, занятия, прогулки). 100 % родителей отметили, что их регулярно информируют о том, как их ребёнок живёт в детском саду, своевременна и достаточна для них наглядная информация о жизни детей в группе, имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: В МБДОУ Илеберский детский сад «Умырзая» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(5%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21%
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		-

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	$(66,9+66,8):3$ <u>7</u>

		=3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1(музык. зал)
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Выводы по самообследованию ДОО: Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФОП ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Поддержание социального статуса МБДОУ: сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Развивать новые формы сотрудничества МБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.