

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Илеберский  
детский сад «Умырзая»  
Сабинского муниципального района РТ  
 Г.М.Нагимова  
Приказ № 46 от 25.08.25



**Годовой план воспитательно-образовательной работы**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Илеберский детский сад «Умырзая»  
Сабинского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА.

1. Информационно-аналитический отчет работы на 2024-2025 учебный год
2. Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год
3. Организационная педагогическая работа
4. Педагогические советы
5. Методическая работа.
  - 5.1. Мероприятия, праздники и развлечения
  - 5.2 Спортивные мероприятия
  - 5.3. Смотры-конкурсы, выставки.
6. Работа с кадрами
  - 6.1. Повышение квалификации педагогов.
  - 6.2. Перспективный план по аттестации педагогических кадров.
7. Контроль и руководство
  - 7.1. Ежедневный контроль
  - 7.2. Периодический контроль
  - 7.3. Тематический контроль
  - 7.4. Оперативный контроль
8. Работа с родителями
9. Административно-хозяйственная работа
10. Приложения:
  - 10.1 Основные направления и формы взаимодействия с социумом
  - 10.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и создания условий для безопасного нахождения детей на улицах
  - 10.3 План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду
  - 10.4 План работы по пожарной безопасности.
  - 10.5. План работы МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» по реализации в воспитательно-образовательном процессе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан

## **1. Информационно-аналитический отчет работы на 2024-2025 учебный год**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – ДООУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон:

422075, РТ, Сабинский район, д. Илебер, ул. 8 марта, д. 53

Тел: 8(4362) 49-2-33

Адрес электронной почты: **tatar.ru: [Ileber.Saba.ds@tatar.ru](mailto:Ileber.Saba.ds@tatar.ru)**

Заведующий: Нагимова Гульнур Муллахметовна

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/saby/page1573498.htm>

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы: Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом:

- 6 дневная рабочая неделя;
- выходные дни – воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в ДООУ – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДООУ - с 7.00 до 17.30

Обязательными режимными моментами для групп являются:

- Утренняя гимнастика;
- Образовательная деятельность;
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность;
- Прогулки;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Дневной сон;
- Гимнастика после сна.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак;
- Обед;
- Полдник;

В дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году функционировало 2 группы. Общая численность детей составила 43 ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан ведет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан № 1654-п от 31.12.2015 года.

«МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» находится в одноэтажном здании, построенному по типовому проекту. Введено в эксплуатацию 29.10.08.2020 г.

Проектная мощность – 50 мест, функционирует 2 группы.

Территория ограждена металлическим забором. По всему периметру ДООУ посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

## Общие сведения о количестве детей в 2024 – 2025 учебном году

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|-------------------|------------------|------------------|
| старшая           | 1                | 24               |
| младшая           | 1                | 19               |

### Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, а так же формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественному развитию детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### Реализация поставленной задачи на 2024 – 2025 учебный год

**Методической** темой МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» в 2024-2025 учебном году являлось "Развитие связной речи детей в свободной деятельности"

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития речевой системы у детей среднего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах;
- Изучить методики и технологии педагогов в Интернете;
- Применить полученные знания на практике;
- Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Содействовать налаживанию диалогического общения между детьми в совместных играх и на занятиях.
- Привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками.

#### **Система управления**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием;
- Родительским собранием;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании;
- Положением о родительском собрании;

В течение 2024-2025 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Участие в работе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов ДОУ

- Подготовка к приемке ДООУ на готовность к новому учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной кампании.

#### **Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.**

В этом учебном году педагогический коллектив ДООУ активно продолжил реализацию комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. На следующий год необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости, используя выбранные мероприятия.

#### **Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

##### **Организация рационального питания.**

В ДООУ организована система рационального питания в соответствии с возрастом: первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание осуществляется в соответствии с примерным 12-и дневным меню.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Принципы организации питания в МБДОУ:

- соответствие нормам и требованиям СанПиНа;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- режим питания, формирующий у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей (безопасность питания).

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ, бракеражной комиссией.

##### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.**

Показатель здоровья воспитанников – один из критериев, определяющих приоритеты развития МБДОУ. Поэтому, физическому развитию в деятельности детского сада уделяется много времени. Для создания целостной системы здоровья сбережения детей очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДООУ. Анализ созданных условий показал, что в нашем учреждении созданы благоприятные условия для повышения двигательной активности детей, проведения физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние организация двигательного режима в течение дня. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры двигательного режима для детей дошкольного возраста. В ДООУ создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности, путём систематического внедрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

- 1) Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание педагогического здоровья сберегающего режима жизнедеятельности детей.
- 2) Организация питания детей.
- 3) Обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в МБДОУ.
- 4) Организация профилактической работы.
- 5) Организация физкультурно-оздоровительной работы.

6). Создание предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДОУ.

7). Формирование у детей осознанного, преобразовательного отношения к своему здоровью.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, всё, что необходимо для проведения занятий с детьми. Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является именно снижение количества заболеваний. Помимо общеукрепляющих процедур, усиливается работа по проведению закаляющих процедур: одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, самомассаж биологически активных точек на лице и теле, проветривание и кварцевание групп, влажная уборка с применением, что позволяет снизить риск заболевания детей.

Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику, еженедельно два занятия в группе, одно – на улице), физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья, физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здоровья регулярно осуществляется контроль за санитарно – гигиеническим состоянием групп, помещений ДОУ, соблюдением режима дня, выполнением норм и правил гигиены и питания дошкольников, проведением воспитательно - образовательного процесса, привитием культурно – гигиенических навыков у детей, использованием форм и методов оздоровления детей, за организацией двигательного режима, обучением основам безопасности жизнедеятельности и др. Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью, как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни, накопление знаний о здоровье.

В течение учебного года были проведены спортивные мероприятия: физкультурные развлечения («Ловкие и смелые»; «Птички невелички»; «Зимние забавы»);, досуги («Кто быстрее», «Весёлые старты»), спортивные праздники («Мы веселые ребята», «Мы здоровью скажем «Да»).

Также в игровой форме знакомим детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного перехода через дорогу, правилами безопасной игры, правилами поведения на улице.

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

**Вывод:** построив работу в комплексе, подводя итоги, мы можем отметить следующее:

- можно отметить стабильность показателя здоровья детей;
- отмечается положительная динамика показателя посещаемости детьми ДОУ;
- повышение состояния психологического благополучия, оптимальной работоспособности.

#### **Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям.**

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» работал по образовательной программе МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакций Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой.

Компоненты Программы ДОУ:

- Региональная программа дошкольного образования авт. Р.К. Шаехова.
- Программа «Изучаем русский язык» авт Гаффарова

- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авт. Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. З.М. Зарипова.
- «Туган телдә сөйләшәбез» авт. С.М. Гаффарова.

Опираясь на требования программы «От рождения до школы», в работе с детьми воспитатели использовали различные средства, методы и приёмы, способствующие повышению умственного развития и интеллекта каждого ребёнка, проводили различные виды занятий: комплексные, интегрированные. Результаты мониторинга основных показателей достижений воспитанников МБДОУ показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен. Всего обследован 43 ребёнка.

### **Анализ качества воспитательно-образовательной работы.**

#### **Анализ социально-коммуникативного развития.**

Социально-коммуникативное развитие детей в ДОУ осуществляется в процессе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации ОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты), где детям приходится взаимодействовать друг с другом, учиться договариваться, обращаться за помощью, как к взрослым, так и к сверстникам. В ДОУ создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков; развития эмоций. К концу года отмечена положительная динамика в развитии. Дети умеют общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации; умеют налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в сюжетно-ролевой игре. Не у всех детей наблюдается проявление вежливости и доброжелательности.

Старшие дошкольники умеют общаться с разными детьми (младшими, старше себя, ровесниками, мальчиками, девочками). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Не всегда у детей получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Дети в ДОУ умеют чувствовать доброжелательное и недоброжелательное отношение к ним окружающих; идентифицировать свое эмоциональное состояние и понять его причины; заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремление к сопереживанию. Но не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Дети старшего возраста умеют сотрудничать (планировать, договариваться, действовать сообща); у них проявляются такие нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В ДОУ обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды.

#### **Анализ речевого развития**

Речевое развитие в ДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность;
- экскурсии (по ознакомлению с профессиями, природой, к объектам социума и т.д.);
- создание предметной развивающей среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;

- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека) и др.

Предметно-развивающая среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом развития личности является разнообразная деятельность: игра, общение, труд, конструирование, учебная, художественная, двигательная деятельность. На разных этапах развития ребёнка те или иные виды деятельности выступают в качестве ведущих: в период раннего детства – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая. Этому способствует развивающая среда, умело созданная педагогами ДОО. Педагогами продумано рациональное размещение центра речевого развития, включающего в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. В младших и средних подгруппах педагог работает над звуками. Различать звуки, находить звук в слове детей учат в подготовительной подгруппе. Все упражнения даются в игровой форме. Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группе имеется множество дидактических и занимательных заданий по темам.

Большое внимание педагоги уделяют развитию связной речи детей. В последнее время все больше дошкольников затрудняются в умении связно и красиво выражать свои мысли, рассказывать, выстраивать интересные диалоги, монологи. Дети не умеют давать развернутые ответы, последовательно излагать свои мысли, им сложно составить рассказ, вступить в общение со сверстниками и взрослыми. Педагоги регулярно проводят занятий по развитию речи. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, организуются вечера загадок.

В группе создана предметно - пространственная среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели группы изготовили своими руками лэпбуки на разные темы.

В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развёртывания сюжета игр. Все игры соответствуют возрасту детей. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группе игровой зоны. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. В группе имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

### **Анализ познавательного развития.**

Познавательное развитие детей в ДОО происходит согласно учебному плану и программе в ходе ОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (по родному селу, в библиотеку, школу и т.д.). Воспитатели создают в группе условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность.

Для участия в проектной деятельности активно привлекаются родители. В группе имеется много игрового материала, но игровых пособий, имеющих познавательную направленность мало, ещё



одним недостатком организации познавательной деятельности является то, что во время организации наблюдений, исследовательской деятельности зачастую инициатива исходит от воспитателей. Поэтому в следующем учебном году необходимо в группе оформить зону для познавательно-речевого развития детей. Эта зона должна охватывать разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.

В группе обновлен уголок природы, зона экспериментирования. В группе имеются дидактические, настольно – печатные игры. Воспитатели своими руками сделали на разные темы лэпбуки.

Большую работу ведём по оформлении территории детского сада. Для оформления цветы сажаем сами. Цветник оформили по классическим методом. Каждый год сажаем деревья и кустарники.

#### **Анализ художественно-эстетического развития.**

В детском саду создаются условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: в группе выделены музыкальные и театрализованные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

Организация по изо деятельности проходит под руководством воспитателей группы. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства. В группе организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей, активное участие принимают родители воспитанников в выполнении творческих работ по различным недельным проектам. Дети любят рисовать, проявляют активность к изобразительной деятельности не только в ходе организованных мероприятий, но и в самостоятельной деятельности, изобразительные сюжеты разнообразны, уровень развития в этой области преобладает средний, но с тенденцией к улучшению. В течение учебного года в группе по плану прошли утренники и развлечения. В феврале наш детский сад выступал отчетным концертом в сельском клубе.

#### **Анализ уровня развития детей раннего возраста.**

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание воспитатели обращают на физическое воспитание детей на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей в группе создана предметно- пространственная развивающая среда, которая способствовала полноценному развитию малышей. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися пуговицами;
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, бочонки и др.);
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

А так же нетрадиционное оборудование для внедрения в жизнедеятельность группы здоровые берегающих технологий.

**Деятельность по развитию речи включала в себя:** тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, логоритмические попевки и упражнения - ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

**Вывод:** для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства, методическая работа ориентирована на новые нормативно-правовые документы. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров- практикумов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

#### **Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.**

Результаты развития детей, поступающих в школу.

Реализуемые в ДООУ программы обеспечивают создание условий для формирования психологической готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный.) Видимым результатом ДООУ является то, как подготовлены выпускники к школе. Выпускники идут в школу подготовленными. На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- систематическое проведение ОД;
- интеграция различных видов деятельности;
- грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- владение воспитателями современными методиками развития детей;
- умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- привлечение родителей к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

#### **По результатам фронтального контроля «Готовность детей к обучению в школе».**

Была проведена фронтальная проверка с целью выявления готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе.

Было установлено, что образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вермаксы,

Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ предметно-развивающего пространства групп показал, что созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии «Хочу все знать», «Я познаю мир». Книги расставлены по темам (природоведческая литература, сказки народные и авторские, литература о городе, стране и т.п.), имеется справочная литература.

Анализ посещенных занятий позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании и на занятии учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты. Занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. В итоге у детей подготовительной подгруппы сформированы учебные навыки, умения работать по инструкции воспитателя. На занятии по математике дети показали хорошее знание состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги. В ходе занятия по обучению грамоте дети продемонстрировали умения пересказывать цепочкой, делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, самостоятельно подбирать антонимы к словам.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

## **Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми по образовательным областям за 2024— 2025 учебный год.**

На основании годового плана ДОУ воспитателями группы проведен мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям 2024- 2025 учебного года. Мониторинг проводился в два этапа: октябрь 2024 г., мае 2025 г. На каждый период отводилось одна неделя. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время ОД, на прогулке, в свободной деятельности воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Проводился мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

### **Результаты освоения программного материала за 2024 – 2025 учебный год.**

| <b>Образовательные области</b>               | <b>Высокий</b> | <b>Средний</b> | <b>Низкий</b> |
|----------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  | <b>72%</b>     | <b>20%</b>     | <b>8%</b>     |
| <b>Речевое развитие</b>                      | <b>71%</b>     | <b>16%</b>     | <b>13%</b>    |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>72%</b>     | <b>24%</b>     | <b>4%</b>     |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <b>64%</b>     | <b>28%</b>     | <b>8%</b>     |
| <b>Физическое развитие</b>                   | <b>80%</b>     | <b>15%</b>     | <b>5%</b>     |

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных подгрупп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной под группы).

**Анализ качества методической работы за 2024-2025 учебный год.** Образовательный процесс в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», ФОП с нормативам СанПиН и другими нормативными документами. Повышению воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, деловые игры, мастер-классы, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия. Все воспитатели работали над темами по самообразованию. О своей работе они отчитывались на заседании итогового педагогического совета «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2024–2025 учебный год». Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» работал по образовательной программе МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» - Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакций Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

### **Формы методической работы ДОУ:**

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность;

- творческие конкурсы.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были проведены педагогические советы:

1. Установочный :«Организационный» (Круглый стол) «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ» (август). На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебной год, годовой календарный график, режим дня.  
2. «Построение образовательной деятельности и моделирования образовательного пространства ДООУ в условиях реализации билингвального образования». (декабрь)

3. «Современные формы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС».(март)

4 Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2024-2025 год» (май).

На четвёртом итоговом педсовете были подведены итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебной год. Утверждён план на летне – оздоровительный период. Рассмотрен проект годового плана.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

#### **Тематический контроль:**

Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам»

Тема: «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ по экологическому развитию дошкольников»

#### **Оперативный контроль:**

«Готовность групп к новому учебному году»

«Адаптация детей к условиям детского сада»

«Организация игровой деятельности»

«Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий»

«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФОП ДО»

«Организация и проведение режимных моментов (прогулка, утренний прием, готовность к занятиям)»

«Формирование КГН у детей всех возрастных групп»

«Санитарное состояние групп»

Педагоги и воспитанники ДООУ в течение 2024-2025 учебного года были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

| Участники                     | Руководитель                  | Название конкурса                                                                                | Место            | Дата         |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>Воспитанники</b>           |                               |                                                                                                  |                  |              |
| Гарифуллин Аяз Айдарович      | Гарифуллина Гульназ Шагитовна | Всероссийский конкурс «По следам ВОВ»                                                            | Диплом 1 место   | 11.02.2025   |
| Зиганшина Ясмина Альмировна   |                               | Лауреата 1 степени III Всероссийский конкурс «Наши защитники»                                    | Диплом           | 07.02.2025   |
| Галимуллина Ильсина Айнуровна |                               | Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»                                                          | За участие (МКУ) | Февраль 2025 |
| Зиганшина Ясмина Альмировна   |                               | Всероссийский конкурс к 23 февраля среди детей и педагогических работников «Защитники отечества» | Диплом 1 степени | 17.02.2025   |

|                                     |                                 |                                                                                                                                                                  |                           |               |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Галиева Хаят Азатовна               |                                 | Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»                                                                                                                          | За участие (МКУ)          | Февраль 2025  |
| Закирова Зиля ,<br>Зиганшина Мадина | Гарифуллина Гулюза Закариевна   | Региональный фотоконкурс « Человек читающий прекрасен»                                                                                                           | 1 место                   | Апрель 2024   |
| Гарифуллин Аяз                      |                                 | Межрегиональный конкурс «мягкая игрушка»<br>Работа: Овощи из нашей грядки                                                                                        | 1 место                   | Октябрь 2024  |
| Гарифуллин Аяз                      |                                 | Всероссийский конкур «Декоративно – прикладное творчество»<br>Работа: «Новогодняя красавица»                                                                     | 1 место                   | Ноябрь 2024   |
| Галиева Зинира                      |                                 | Всероссийской интернет - олимпиады «Солнечный свет» по математике для дошкольников                                                                               | 1 место                   | Декабрь 2024  |
| Гарифуллин Аяз                      |                                 | Международный конкурс « День космонавтики» Работа: Я и космос»                                                                                                   | 2 место                   | Апрель 2025   |
| Зарипова Залия                      | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна | Всероссийская викторина «Время знаний» «Кто такой воспитатель?»                                                                                                  | Диплом 1 место            | Сентябрь 2024 |
| Мубаракова Зиля                     |                                 | Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест-2024»                                                                          | Сертификат                | 2024          |
| Хусаинова Алсу                      |                                 | Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников « Традиции моей семьи»                                                                             | Диплом III степень        | Сентябрь 2024 |
| Яруллина Ясмина                     |                                 | Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников « Традиции моей семьи»                                                                             | Диплом III степень        | Сентябрь 2024 |
| Тимергалиев Амир                    |                                 | Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников « Традиции моей семьи»                                                                             | Диплом III степень        | Сентябрь 2024 |
| Саматова Айшә                       |                                 | “Без- Тукайлы халык” онлайн бәйге                                                                                                                                | Диплом                    | Апрель, 2025  |
| Волкова Есения                      |                                 | Без- жинүче буын дэвамчылары парадында “Иң кыю гаилә”                                                                                                            | Диплом 3 урын             | Июнь, 2025    |
| Хусаинова Алсу                      |                                 | Межрегиональный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной, посвященный 80-й годовщине начала Великой Отечественной Войны(1941-1945г.г.) и Году Защитника Отечества | Диплом                    | Апрель, 2025  |
| Саматова Айша                       |                                 | V Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»                                                                  | Диплом Лауреата I степени | Апрель, 2025  |
| Саматова Айшә                       |                                 | «Татар сүзе» V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе                                                                                                             | Рәхмәт хаты               | 2025          |
| Закирова Зиля                       |                                 | Всероссийской викторины «Время знаний» «Любимые летние лакомства»                                                                                                | Диплом 1 место            | Август, 2025  |
| Нургалиев Раян                      | Нургалиева                      | Всероссийская викторина «время                                                                                                                                   | 2 место                   | 16.03.2025    |

|                             |           |                                                                   |         |               |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Булатович                   | Алина     | знаний»                                                           |         |               |
| Нургалиев Раян<br>Булатович | Илдусовна | Международный творческий конкурс «маленькой елочке холодно зимой» | 1 место | Декабрь, 2024 |

### Педагоги

| Ф.И.О.                              | Название кокурса                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень                                       | Место                   | Дата          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Гарифуллина<br>Гульназ<br>Шагитовна | За активное участие на муниципальном этапе республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ. | МКУ                                           | За участие              | 2024          |
|                                     | «Воспитатель года» в 2024-2025у. году                                                                                                                                                                                                                          | МКУ                                           | За участие              | 2025          |
|                                     | Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей»                                                                                                                                                                                                        | Всероссийский конкурс                         | Благодарственное письмо | 31.01.2025    |
|                                     | За победу в креативной игре «Угадай стаканчик» в рамках республиканского семинара воспитателей ДОУ.                                                                                                                                                            | Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей | Грамота                 | Ноябрь 2024   |
|                                     | За участие в головоломке «Спички» в рамках республиканского семинара воспитателей ДОУ.                                                                                                                                                                         | Центр образования «ОНИКС» для одаренных детей | Грамота                 | Ноябрь 2024   |
|                                     | За подготовку участника муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер»                                                                                                                                                                         | МКУ                                           | Благодарность           | 2025          |
|                                     | За участие в зимней психологической школе «Тренинговое занятие : Ребенок. Осознанное решение»                                                                                                                                                                  | ТГПУ Растим детей                             | Сертификат              | 13.02.2025    |
|                                     | За участие в вебинаре «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога.»                                                                                                                                                                   | ПедЖурнал                                     | Свидетельство           | 23.01.2025    |
| Гарифуллина<br>Гулюза<br>Закариевна | «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Interacty-универсальный конструктор интерактивных игр для педагогов»                                                                                                                                              | Международный                                 | 2 место                 | Сентябрь 2024 |
|                                     | За подготовку участника Всероссийской интернет -олимпиады «Солнечный свет» по математике для дошкольников                                                                                                                                                      | Всероссийский                                 |                         | Декабрь 2024  |
|                                     | Всероссийский конкурс «Мой мастер класс»<br>Работа: Брошь «Георгиевская лента»                                                                                                                                                                                 | Всероссийский                                 | 2 место                 | Апрель 2025   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                |               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| Гайнетдинова<br>Милеуша<br>Алимасовна | Управление ДО исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ Республиканского конкурса мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест-2024»                                                                                                                                                  | Республиканский                                              | Сертификат     |               |
|                                       | Всероссийской акции «Новогодняя сказка» от сайта «Время знаний»                                                                                                                                                                                                                                                          | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов | Сертификат     | Декабрь, 2024 |
|                                       | “Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы “Ямаширмә “Йолдыз” балалар бакчасы” мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе . Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче “Иң милли тәрбияче-2025” “Иң яхшы милли бәйрәм” сценарийлар номинациясе. | Республика күләм бәйге                                       | Диплом 2 урын  |               |
|                                       | Всероссийское издание «Образовательное пространство» «Великая Отечественная Война» Приняла участие в тестировании                                                                                                                                                                                                        | Всероссийский                                                | Сертификат     | Май, 2025     |
|                                       | Всероссийской викторины «Время знаний» «Любимые летние лакомства»                                                                                                                                                                                                                                                        | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов | Диплом 1 место | Август, 2025  |
| Нургалиева<br>А.И.                    | “Педагогические инновации в образовании” “Проект “Виртуальный музей”                                                                                                                                                                                                                                                     | Всероссийский                                                | 1 место        | 05.03.2025    |
|                                       | Методические разработки педагогов “Сценарий конкурса “Золотая осень”                                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский                                                | 1 место        | 30.09.2024    |
|                                       | Грамота, Фестиваль иностранных языков “Номинация театрализованное представление”                                                                                                                                                                                                                                         | муниципальный                                                | 3 место        | Апрель, 2025  |

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

#### **Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО**

В ДОУ оборудованы: прогулочная площадка, уголок дорожного движения, уголок по изучению двум государственным языкам. Все уголки оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве группы. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности двигательной активности детей. В игровые зоны оснащены мебелью, которую дети используют в игровом сюжете, игрушками, иллюстративными материалами. В группе достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. Представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые

наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, различные средства из деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Ноутбуки ;
2. Принтер;
3. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
4. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.)
5. Видеопроектор.

Развивающая среда ДОО постоянно меняется. Предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО, частично.

#### **Анализ научно – методической обеспеченности воспитательно-образовательного процесса**

Всё более широко использовали информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, о различных мероприятиях. Педагоги используют Интернет - материалы для проведения ОД и других форм работы с детьми. Педагогам предложено продолжить оснащение методического кабинета наглядными пособиями, практическим материалом, обновить раздаточный материал, использовать ИКТ при работе с детьми и родителями. Это свидетельствует о повышении активности и заинтересованности педагогов в методической деятельности и расширении материально-технической базы ДОО.

#### **Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.**

1. Детский сад сотрудничает с МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа». В текущем учебном году велась работа по преемственности детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены экскурсии в школу детей;
- с родителями будущих первоклассников проводился опрос по вопросам «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?», «Готов ли ваш ребёнок к школе?».

Для формирования у детей мотивации к школьному обучению проводились: целевые беседы с детьми «Хочу ли я в школу?», чтение художественной литературы, связанной со школьной тематикой, выставки рисунков «Моя школа», «Я школьник», экскурсии в школу, посещение занятий в «Школе будущих первоклассников», организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Школьная библиотека» и т.д. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, «Дни открытых дверей».

2. Детский сад активно сотрудничал с сельской библиотекой. Сотрудничество носило творческий характер. Были организованы экскурсии в сельскую библиотеку. Это участие в мероприятиях села, концертах. Традиционные встречи с работниками библиотеки. Дети участвовали в беседах, викторинах, в мероприятии, посвященной ко дню Победы.

Воспитатели освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации. Подводя итог за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОО осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по сотрудничеству с социальными партнёрами.

#### **Анализ работы с родителями.**

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родительским коллективом осуществляется в рамках программы партнёрских отношений. Успешно прошли групповые и общие родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей.



В течение 2024-2025 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- Спортивные развлечения;

Выставки-конкурсы:

- Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка»
- Конкурс детских работ «Моя любимая мамочка»
- Конкурс работ «Зимняя фантазия»
- Конкурс работ «Дорожные знаки»
- Конкурс детских поделок «Космические просторы»

Также:

- Анкетирование по вопросам сотрудничества, воспитания, укрепления здоровья наших детей;

Каждый участник, каждая семья, принявшие участие в выставках, конкурсах, совместных праздниках проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди, как понимающие свою важнейшую роль в воспитании и образовании своих детей.

Проведенные родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Анализ взаимодействия ДООУ и семьи выявил существенные недостатки в работе:

- Недостаточная дифференцированность содержания родительских собраний.

Проведенный анализ свидетельствует о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДООУ. На данный момент родителей не имеют четкого представления о системе совместной работы с педагогом. Установление доверительных отношений с родителями ведет к созданию благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, созданию единого образовательного пространства для родителя и ребёнка, выработке согласованных педагогически целесообразных требований к ребенку с учетом его индивидуальности и возрастных особенностей.

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группе.

В сентябре и мае месяце проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно-образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ, уровень удовлетворённости составил 93%. Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности и диалога, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

**Анализ кадрового состава.**

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2024-2025 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 4 воспитателя.

**Анализ качественного состава педагогических кадров за 2024 -2025 учебный год:**

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория -0  
Первая квалификационная категория -2  
Соответствует занимаемой должности -2  
Образовательный уровень педагогического состава  
Высшее образование – 3  
Стаж педагогический :  
Свыше 20 лет – 1  
Возрастная категория педагогов  
30 -49 лет -3  
50- 54 лет- 0

План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Гарифуллина Гульназ Шагитовна

В 2025-2026 учебном году планирует повышать свою квалификацию:

Нургалиева Алина Илдусовна

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов.

### **Анализ материально-технического обеспечения.**

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжает оснащение предметно-развивающей среды.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, группы оборудованы столами для занятий, уголком природы, выделены учебная и игровая зоны. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Развивающая среда группы максимально приближена домашней, группа имеет свой неповторимый вид. Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежёсткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы условия:

а) для самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности (игровой, двигательной, изобразительной и т.д.), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группе выделяются центры:

- центр книжного уголка
- центр правил дорожного движения
- центр музыкальных игр
- центр художественного творчества
- центр дидактических игр
- центр экологический
- центр строительно- конструктивных игр
- центр краеведения «Туган жирем - Татарстан»;

б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Организация и расположение центров рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимися в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями ребёнка, интересами мальчиков и девочек. Вывод: Задача оснащения предметно-развивающей среды остаётся главным. На следующий учебный год обновить предметно – развивающую среду ясельной группы.

**По результатам работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:**

Целевой компонент плана реализован на допустимом уровне. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно хороший. Педагогический коллектив

успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является: - удовлетворенность работой ДОУ (100%)

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников, в основном, активные участники жизни детского сада, помощники педагогов.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на среднем уровне. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжать повышать профессиональное мастерство педагогических работников,
- обращать внимание на совершенствование профессиональных знаний педагогов,
- продолжать организовать обучающие семинары с обязательной проверкой знаний;
- продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества;
- продолжать планировать конкурсы, принимать участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах;
- необходимо более активизировать работу по преемственности детского сада и школы,
- разнообразить формы работы с родителями( круглые столы, тренинги, совместные развлекательные, образовательные мероприятия, экскурсии, походы, посещение детей на дому с целью изучению условий проживания ребёнка и др.).

Следует отметить, что наше дошкольное учреждение работает полноценно в развивающем режиме, здесь созданы условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, педагогический коллектив умеет ставить перед собой конкретные цели, творчески решает их, добиваясь положительных результатов

### **Перспективы развития образовательной организации**

Внедрение инновационных образовательных методик. Основное внимание уделить развитию эмоционального интеллекта и креативного мышления через проектную деятельность и игры.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Воспитатели будут работать совместно с семьями, создавая поддерживающую среду для детей.

Использование возможностей сетевого взаимодействия. Это нужно для обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного образования.

Совершенствование материально-технической базы детского сада.

Обновление развивающей образовательной среды. Она должна способствовать самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» на 2025-2026 учебный год является:; Социально-коммуникативное воспитание. Овладение социальным опытом и коммуникативными качествами

В связи с этим определены следующие задачи деятельности ДОУ:

- Задачи:
1. Освоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
  2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Таким образом, в ДООУ в течение 2024 -2025 учебного года проделана большая работа. Есть успехи и недочёты, на которые мы будем обращать серьёзное внимание в следующем 2025-2026 учебном году:

- взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию ;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека;
- воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, и окружающему миру в целом, развитию чувства эмпатии к объектам природы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-Внести коррективы и дополнить содержание в образовательную деятельность по экологическому воспитанию с использованием инновационных педагогических технологий.

-Распространить опыт работы дошкольной образовательной организации по вопросам организации экологического воспитания детей среди ДОО на региональном и муниципальном уровне.

## 2.Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

**Методическая тема ДООУ-** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары.

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

### Задачи:

- Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ.
- Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности в педагогическом сообществе.
- Организовать работу по просвещению родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.;

## 3.Организационно-педагогическая работа

| № | Ф.И.О.                          | Должность   | Образование   | Что и когда окончил | Категория, год присвоения | Год прохожд. последних курсов повыш. квалиф. | Пед. стаж |
|---|---------------------------------|-------------|---------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| 1 | Гарифуллина Гулюза Закариевна   | воспитатель | Среднее Проф. | Арский пед колледж  | первая 2023               | 2023                                         | 5         |
| 2 | Гайнетдинова Милеуша Алимасовна | воспитатель | высшее        | ТГГПУ 2007          | первая 2016               | 2021                                         | 24        |
| 3 | Гарифуллина                     | воспитатель | высшее        | УП                  | СЗД                       | 2022                                         | 6         |

|   |                             |                    |        |            |     |      |    |
|---|-----------------------------|--------------------|--------|------------|-----|------|----|
|   | Гульназ Шагитовна           | ель                |        | ТИСБИ 2020 |     |      |    |
| 4 | Нургалиева Алина Ильдусовна | педагог по англ.яз | высшее | ТГГИ ,2005 | СЗД | 2023 | 14 |

*Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников детского сада*

| Учебный год                       | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Всего педагогов</b>            | 3,5       | 3,5       |
| <b>Воспитатели</b>                | 3,25      | 3,25      |
| <b>Музыкальный руководитель</b>   | 0,25      | 0,25      |
| <b>Педагог по англ.яз</b>         | 00,1      | 00,1      |
| <b>Возрастной ценз, лет</b>       |           |           |
| до 30                             | 1         | 1         |
| 30 - 40                           | 1         | 1         |
| 40-50                             | 2         | 2         |
| свыше 50                          | 0         | 0         |
| <b>Образовательный ценз</b>       |           |           |
| высшее                            | 3         | 3         |
| среднее специальное               | 1         | 1         |
| <b>Педагогический стаж, лет</b>   |           |           |
| до 5 лет                          | 1         | 0         |
| 5 - 10                            | 1         | 2         |
| 10 - 20                           | 1         | 1         |
| свыше 20                          | 1         | 1         |
| <b>Квалификационная категория</b> |           |           |
| высшая                            | 0         | 0         |
| первая                            | 2         | 2         |
| сзд                               | 2         | 2         |
| без категории                     | 0         | 0         |

**Общие сведения о количестве детей в 2024 – 2025 учебном году**

| № | Вид группы              | Возраст    | Количество |
|---|-------------------------|------------|------------|
| 1 | Младшая подгруппа       | 1,2-3 года | 19         |
| 2 | Старшая подгруппа       | 3 -7лет    | 24         |
|   | <b>Общее количество</b> |            | <b>43</b>  |

**Характеристика контингента воспитанников**

| <b>Контингент семей</b> |    |
|-------------------------|----|
| Полная                  | 41 |
| Неполная                | 2  |

#### 4. Педагогические советы.

##### Педсовет №1 (Установочный) – август

Тема: «Организационный» (Круглый стол) «Думать по новому, работать творчески»

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 1.Смотр групп, документации к новому учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                            | Заведующий    |
| 2. Согласовать<br>- Годовой план деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год;<br>- Тематический план ДОУ<br>- Тематики родительских собраний и досугов на 2025 – 2026 учебный год.<br>- Режим дня<br>- Сетка образовательной деятельности<br>- Учебный план- график<br>- Программа дополнительного образования |               |
| Повестка педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели   |
| 2.Итоги работы по подготовке ДОУ к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                        | Заведующий,   |
| 3.Согласование годового плана, расписания образовательной деятельности, режим дня, учебный план-график                                                                                                                                                                                                         | Заведующий    |
| 4.Согласование программ дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                           | Заведующий    |
| 5. Утверждение тематики родительских собраний и план работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                                      | Заведующий    |
| 6. Обсуждение расстановки кадров и утверждение графика работы сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                     | Заведующий    |

##### Педсовет № 2 Декабрь

Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании предпосылок читательской грамотности у дошкольников»

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников во взаимодействии с семьей

| Содержание                                                                                                                                   | Ответственные                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| План проведения педсовета                                                                                                                    |                                  |
| 1.Выполнений решений педагогического совета № 1                                                                                              | Заведующий                       |
| 2.Вступительное слово заведующего об актуальности вопроса формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». | Нагимова Г.М.                    |
| 3.«Мозговой штурм»                                                                                                                           | Воспитатель<br>Нургалиева А.И.   |
| 4.«Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО».                                                      | Воспитатель<br>Гарифуллина Г.З.  |
| 5. «Педагогические условия и использование инновационных технологии в воспитании интереса к чтению у детей.                                  | Воспитатель<br>Гайнетдинова М.А. |
| 6.Формы и методы совместной работы с семьей по формированию читательских интересов детей старшего дошкольного возраста.                      | Воспитатель<br>Гарифуллина Г.Ш.  |
| 7. Об итогах тематического контроля «Эффективность образовательной                                                                           | Заведующий                       |

|                                                                                                                                                                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| деятельности по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» и смотра- конкурса « Лучший проект по формированию читательских интересов у дошкольников». | Нагимова Г.М.               |
| 8.Принятие и утверждение проекта решений педагогического совета № 2                                                                                                          | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |

### **Педсовет № 3 март**

**Тема:** «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»

**Цель:** Совершенствование системы работы по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

| Содержание                                                                                                     | Ответственные                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Подготовка к педсовету №3                                                                                      | Нагимова Г.М.                    |
| 1. Ознакомление с повесткой педсовета.                                                                         |                                  |
| 2. Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО              |                                  |
| План проведения педсовета                                                                                      |                                  |
| 1. Особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФГОС ДО ФОП ДО | Воспитатель<br>Гарифуллина Г.Ш.  |
| 2. Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте и звуковой культуре речи                     | Воспитатель<br>Гарифуллина Г.З   |
| 3. Квест-игра «Тайны букв и звуков»                                                                            | Воспитатель<br>Нургалиева А.И.   |
| 4. Консультаций по теме «Как работать с новым звуком?»                                                         | Воспитатель<br>Гайнетдинова М.А. |
| 5.Проект решения педсовета.                                                                                    | Заведующий                       |

### **Педсовет №4 (Итоговый) май**

**Тема:** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 год»

**Цель:** знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за 2025-2026 год, подведение итогов методической работы за 2025/2026 учебный год

| <b>Содержание</b>                                                                                                       | <b>Ответственные</b>        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Подготовка</b>                                                                                                       |                             |
| 1. Анализ выполнения решений педагогических советов.                                                                    | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |
| 2. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год.                                                                 | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |
| <b>План проведения педсовета</b>                                                                                        |                             |
| 1.Отчет воспитателей                                                                                                    | Воспитатели                 |
| 2. Реализация выполнения задач годового плана 2025-2026 учебного года. Определение перспектив на следующий учебный год. | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |

|                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3.Подготовка и организация летней оздоровительной работы с детьми | Воспитатели                 |
| 4. Согласование плана на летний оздоровительный период            | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |
| 5.Обсуждение годового плана работы на 2026-2027 учебный год.      | Заведующий                  |
| 6. Решение педсовета                                              | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |

### 5.Методическая работа

| №  | Содержание работы                                                                                                  | Сроки          | Ответст.    | Отмет. о вып. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. | Составление и согласование планов совместных мероприятий, с сельской библиотекой и с сельским клубом               | сентябрь       | Воспитатели | Планы         |
| 2. | Разработка годового планирования на 2025-2026 учебный год                                                          | август         |             | План          |
| 3  | Оформление подписки на периодическую печать                                                                        | Сент.<br>Апр.  |             | Заявка        |
| 4  | Организация педагогических выставок, выставок детского и семейного творчества.                                     | По плану       |             | Выставки      |
| 5  | Оформление выставки методической литературы и пособий                                                              | В течение года |             |               |
| 6  | Изготовление буклетов по познавательному развитию                                                                  |                |             |               |
| 7  | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм                                                                     |                |             |               |
| 8  | Пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио и видеозаписи) по охране окружающей среды |                |             |               |
| 9  | Проведение консультаций, семинаров<br>Практикум «Нетрадиционные формы развития мелкой моторики рук»                |                |             |               |
| 10 | Практикум «Нетрадиционные формы развития мелкой моторики рук»                                                      | март           |             |               |
| 11 | Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год на педагогическом совете                                         | май            |             |               |

### 5.1Мероприятия, праздники и развлечения

| №  | Тематика                                            | Сроки проведения | Ответственный |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | «День знаний»                                       | Сентябрь         | Воспитатели   |
| 2  | День дошкольного работника                          | 27 сентября      |               |
| 3  | “Сказки осени”                                      | октябрь          |               |
| 4  | День пожилых людей                                  | октябрь          |               |
| 5  | День народного единства                             | Ноябрь           |               |
| 6  | День матери                                         | ноябрь           |               |
| 7  | Новогодний утренник                                 | Декабрь          |               |
| 8  | Старый новый год                                    | Январь           |               |
| 9  | Праздник «Наша армия сильна»                        | 23 февраля       |               |
| 10 | Вечер стихов «Муса Джалиль- поэт и герой»           | 15 февраля       |               |
| 11 | Утренники, посвященные Международному женскому дню. | 8 марта          |               |



|    |                                     |            |  |
|----|-------------------------------------|------------|--|
| 12 | «Хуш килэсен, Нәуруз»               | март       |  |
| 13 | День смеха                          | 1 апреля   |  |
| 14 | «Космические старты»                | апрель     |  |
| 15 | Вечер сказок Г. Тукая               | апрель     |  |
| 16 | День победы «Вечная память героям!» | 9 мая      |  |
| 17 | Выпускной утренник                  | Май        |  |
| 18 | Международный день защиты детей     | 1 июня     |  |
| 19 | «Сабантуй»                          | Нач. июня  |  |
| 20 | День России                         | 12 июня    |  |
| 21 | День государственного флага России  | 22 августа |  |
| 22 | День Республики Татарстан           | 30 августа |  |

## 5.2 Спортивные мероприятия

| № п/п | Вид деятельности                         | Сроки   | Ответственные |
|-------|------------------------------------------|---------|---------------|
| 1     | Развлечение «Мы осенние листочки»        | Октябрь | Воспитатели   |
| 2     | Спортивный досуг «Зимние забавы»         | Январь  |               |
| 3     | Спортивные соревнования «Весёлые старты» | Март    |               |
| 4     | Спортивный праздник «Вот и лето пришло»  | Май     |               |

## 5.3 Смотры, конкурсы, выставки

| Тематика                                                                    | Сроки провед. | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Осенние фантазии: совместное творчество детей и родителей                   | октябрь       |               |
| Фотоконкурс «Лучший внук-иң яхшы оныгым»                                    | март          | Воспитатели   |
| Выставка творческих работ (рисунки, поделки)                                |               |               |
| «Здравствуй, осень золотая!»                                                | Октябрь       |               |
| «Здравствуй, зимушка-зима»                                                  | Декабрь       |               |
| «Весна красна»                                                              | март          |               |
| Операция « Возвращение в лес» (сбор макулатуры)                             | март          |               |
| Конкурс рисунков «Наша армия сильна»                                        | февраль       |               |
| Конкурс Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада | Ноябрь        |               |
| Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»                     | Декабрь       |               |
| Конкурс Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе  | декабрь       |               |
| Выставка рисунков «Защитники Отечества»                                     | Февраль       |               |
| Конкурс чтецов ко Дню рождения М. Джалиля                                   | февраль       |               |
| Природоохранная акция « Зеленая планета»                                    | Март          |               |
| Выставка поделок «Природа и творчество»                                     | Март          |               |
| Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая                                     | апрель        |               |
| Конкурс чтецов, посвященный дню Победы                                      | май           |               |
| Выставка детского творчества «Цветущее село» (рисунки, аппликация, лепка)   | Июнь-август   |               |

## 6.Работа с кадрами

### 6.1. Повышение квалификации педагогов

| №  | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок           | Ответственный               | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------|
| 1  | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой переподготовки.                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Заведующий<br>Нагимова Г.М. |                      |
| 2  | Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»                                                                                                                                                                                  | Сентябрь       | Воспитатели                 |                      |
| 3  | Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера                                                                                                                                                             | Декабрь        | Заведующий                  |                      |
| 4  | Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Заведующий                  |                      |
| 5  | Приобретение новинок методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Заведующий                  |                      |
| 6  | Участие в конкурсах<br>Участие в конкурсах, организованных МКУ<br>Участие воспитанников во всероссийских конкурсах (не менее 1 раза в квартал)<br>Участие педагогов в олимпиадах и конкурсах для воспитателей (не менее 1 раза в квартал)<br>Участие педагогов в онлайн-марафонах или вебинарах (не менее 1 раза в квартал) | В течение года | Воспитатели                 |                      |
| 7  | Публикации (онлайн-ресурсы)<br>(Все документы публикуются педагогом самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели;<br>Все сертификаты, грамоты, благодарности публикуются самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели с момента вручения)                                                             | В течение года | Воспитатели                 |                      |
| 8  | Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                                  | май            | Заведующий                  |                      |
| 9  | Выбор тем по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь       | воспитатели                 |                      |
| 10 | Составление планов работы по самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь        | воспитатели                 |                      |
| 11 | Беседы с педагогами по темам самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                | По запросу     | заведующий                  |                      |

### 6.2 Перспективный план по аттестации педагогических кадров по состоянию на 01 сентября 2025 г.

| № п/п | Фамилия<br>Имя<br>Отчество | Занимаемая<br>Должность | Дата<br>назначе<br>ния на<br>должнос<br>ть | Дата<br>предыду<br>щей<br>аттестаци<br>и | Квалифика<br>ционная<br>категория<br>(В, 1, СЗД) | Повышение<br>квалифика<br>ции | Аттестация |
|-------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |                            |                         |                                            |                                          |                                                  |                               |            |

|   |                                       |             |      |                 |     |      |      |
|---|---------------------------------------|-------------|------|-----------------|-----|------|------|
| 1 | Гарифуллина<br>Гулюза<br>Закариевна   | воспитатель | 2024 | -               | 1   | 2023 | 2028 |
| 2 | Гайнетдинова<br>Милеуша<br>Алимасовна | воспитатель | 1990 | Декабрь<br>2021 | 1   | 2024 | 2026 |
| 3 | Гарифуллина<br>Гульназ<br>Шагитовна   | воспитатель | 2019 | -               | СЗД | 2025 | 2027 |
| 4 | Нургалиева<br>Алина<br>Ильдусовна     | воспитатель | 2013 | 2024            | СЗД | 2026 | 2029 |

## 7. Контроль и руководство

### 7.1. Ежедневный контроль

**Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий.

| № | Мероприятия                                                                                               | Срок           | Ответствен<br>ные |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.                                      | Постоянно      | Заведующий,       |
| 2 | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация.                                                   | Постоянно      |                   |
| 3 | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Ежедневно      |                   |
| 4 | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.                                        | в течение года |                   |
| 5 | Посещаемость детей.                                                                                       | в течение года |                   |
| 6 | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.                                                        | постоянно      |                   |
| 7 | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.                                                             | постоянно      |                   |
| 8 | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.                                           | в течение года |                   |
| 9 | Подготовка педагогов к рабочему дню.                                                                      | в течение года |                   |

### 7.2. Периодический контроль

**Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

| № | Мероприятия                                | Срок       | Ответствен<br>ные |
|---|--------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | ежемесячно | Заведующий,       |
| 2 | Санитарное состояние                       | ежемесячно | Заведующий,       |
| 3 | Охрана жизни и здоровья                    | ежемесячно | заведующий        |
| 4 | Состояние документации в группе.           | 1р. в кв   | заведующий        |

### 7.3. Тематический контроль

**Цель:** анализ состояния работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

| № | Мероприятия                      | Результат, отметка о выполнении | Сроки проведения        | Ответственные |
|---|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | «Познавательное развитие в ДОУ». | аналит справка, педсовет        | 10.11.2025 – 20.11.2025 | заведующий    |

### 7.4. Оперативный контроль

| № | Мероприятия                                                                                | Результат, отметка о выполнении | Сроки проведения               | Ответственные |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | «Подготовка воспитателя к образовательной деятельности»                                    | аналит справка                  | с 08.09.2025г. по 13.09.2025г. | заведующий    |
| 2 | «Соблюдение режима дня»                                                                    | аналит справка                  | с 01.12.2025г. по 08.12.2025г. | заведующий    |
| 3 | «Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности                          | аналит справка                  | 02.03.2026г. по 07.03.2026г.   | заведующий    |
|   | «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени» | аналит справка                  | с 25.05.2026г. по 30.05.2026г. | заведующий    |

## 8. Работа с родителями

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                       | Ответственные             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. | Пополнение банка данных о семьях воспитанников                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Воспитатель               |
| 2. | Составление социального паспорта группы                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                     | Воспитатель               |
| 3. | Анкетирование «Удовлетворенность детским садом»                                                                                                                                                                                                                                    | Май                         | Воспитатель               |
| 4. | «Оформление стенда «Для вас родители»                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года              | Воспитатель               |
| 5. | Выставка творческих работ (рисунки, поделки)                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года              | воспитатели               |
| 6. | Информирование родителей о работе детского сада:<br>-Сайт МБДОУ                                                                                                                                                                                                                    | Постоянно в рабочем порядке | Заведующий воспитатель    |
| 7. | Оформление санитарно-просветительских материалов для родителей                                                                                                                                                                                                                     | В течение года              | Воспитатель               |
| 8. | Консультация «Как безболезненно пройти адаптационный период в детском саду»                                                                                                                                                                                                        | сентябрь                    | Фельдшер                  |
| 9. | <b>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ДОУ:</b><br>1. «Сотрудничество детского сада и родителей в интересах ребёнка»<br>«Финансовое мошенничество. Незаконный оборот наркотических средств с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»<br>2. «О наших успехах и достижениях. | Сентябрь<br><br>Май         | Заведующий<br>Воспитатели |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | Безопасное лето.» |  |  |
|--|-------------------|--|--|

### 9.Административно – хозяйственная работа

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                            | Сроки            | Ответственные         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1  | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров                                                                                            | август           | Заведующий            |
| 2  | Приемка МБДОУ к новому учебному году                                                                                                                                                   |                  |                       |
| 3  | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, АТЗ и охране жизни и здоровья детей                                                                                                         | сентябрь, январь |                       |
| 4  | Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности                                                                              |                  |                       |
| 5  | Подготовка здания к зимнему периоду                                                                                                                                                    | октябрь-ноябрь   |                       |
| 6  | Оформление муниципальных контрактов и договоров                                                                                                                                        | В течение года   | Заведующий            |
| 7  | Составление графика отпусков                                                                                                                                                           | декабрь          |                       |
| 8  | Рейд по проверке санитарного состояния                                                                                                                                                 | 1 раз в неделю   | Заведующий            |
| 9  | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.                                                                       | декабрь          | Заведующий            |
| 10 | Техника безопасности при проведении новогодних елок                                                                                                                                    |                  |                       |
| 11 | Выполнения санэпидрежима в ДОУ                                                                                                                                                         | В течении года   | Заведующий            |
| 12 | Подготовка к весеннему периоду                                                                                                                                                         | март             | Заведующий            |
| 13 | Работа по упорядочению номенклатуры дел                                                                                                                                                | апрель           | Заведующий            |
| 14 | Проведение инструктажей к летнее оздоровительной работе                                                                                                                                | май              | Заведующий            |
| 15 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ. | май-июнь         | Заведующийвоспитатели |
| 16 | Косметический ремонт детского сада                                                                                                                                                     | июнь-август      | Заведующий            |
| 17 | Общее собрание коллектива                                                                                                                                                              | август, май      | Заведующий            |

### 10.Приложения

#### 10.1.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

| № | Содержание                                                                                                                                                         | Сроки    | Ответственный       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1 | Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |          |                     |
| 2 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ                                                                                                      | Сентябрь | Заведующий<br>Завуч |
| 3 | Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в группе.                                                                               | Декабрь  | Воспитатели         |
| 4 | Знакомство воспитателя с требованиями школьной программы 1 класса                                                                                                  | Февраль  | Завуч               |
| 5 | <b>Сельская библиотека</b><br>Участие в беседах, викторинах.<br>Посещение праздников                                                                               |          | Воспитатели         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6 | <b>Сельский клуб</b><br>Экскурсия в клуб с целью знакомства с профессиями работников<br>Совместное участие в мероприятии «День пожилого человека»<br>Участие в концерте «День Матери»<br>Новогоднее представление для детей<br>Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню<br>Участие в районных мероприятиях.<br>Участие в концерте на День Победы | сентябрь,<br><br>октябрь,<br><br>ноябрь<br>декабрь<br>март<br>в течение года,<br>май | работники СДК<br>воспитатели |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

## 10.2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и создания условий для безопасного нахождения детей на улицах

**Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

**Задачи:** Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;

активизировать работу родителей ДООУ по профилактике ДДТТ;

разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

| №                                           | Содержание                                                                                                                | Сроки                            | Ответственные           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Организационно-управленческая работа</b> |                                                                                                                           |                                  |                         |
| 1.                                          | Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД                                                             | 1 раз в год                      | Заведующий              |
| 2.                                          | Размещение материалов на сайте МБДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                   | в течении года                   | Воспитатели             |
| 3.                                          | Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП                                   | 1 раз в полугодие                | Заведующий              |
| <b>Организационно-методическая работа</b>   |                                                                                                                           |                                  |                         |
| 1.                                          | Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ                                                              | Сентябрь                         | Воспитатели             |
| 2.                                          | Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма» | 1 раз в полугодие                | Заведующий, воспитатели |
| 3.                                          | Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на Педагогическом Совете                                       | Педсовет № 3                     | Воспитатели             |
| 4.                                          | Участие конкурсах, выставках по профилактике травматизма на дороге                                                        | По плану ГИБДД Сабинского района | Воспитатели             |
| <b>Организационно-массовая работа</b>       |                                                                                                                           |                                  |                         |
| 1.                                          | Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения»    | Декабрь                          | Воспитатели             |
| 2.                                          | Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»                                                 | май-июнь, август-сентябрь        | Воспитатели             |
| <b>Работа с детьми</b>                      |                                                                                                                           |                                  |                         |
| 1.                                          | Проведение досугов, развлечений, спортивных                                                                               | 1 раз в квартал                  | Воспитатели             |

|                               |                                                                                                                                                                                                                  |                   |             |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
|                               | праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице                                                                                                                                     |                   |             |
| 2.                            | Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»                                                                                                                       | 1 раз в полугодие | Воспитатели |
| 3.                            | Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:<br>- дидактические игры<br>- подвижные игры<br>- сюжетно-ролевые игры                                             | еженедельно       | Воспитатели |
| 4.                            | Тематическая неделя «Зелёный огонёк»                                                                                                                                                                             | июнь              | Воспитатели |
| 5.                            | Проведение ОС по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)                                                                                                     | 1 раз в месяц     | Воспитатели |
| 6.                            | Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге                                                                                             | еженедельно       | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>    |                                                                                                                                                                                                                  |                   |             |
| 1.                            | Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности                                                                                                 | ежемесячно        | Воспитатели |
| 2.                            | Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»                                                                                                          | 1 раз в квартал   | Воспитатели |
| 3.                            | Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении детей дошкольного возраста», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др. | ежемесячно        | Воспитатели |
| 4.                            | Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения                                                                            | По плану          | Воспитатели |
| <b>Сетевое взаимодействие</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                   |             |
| 1.                            | Участие представителя ГИБДД ОМВД в проведении общего родительского собрания                                                                                                                                      | май               | Заведующий  |
| 2.                            | Участие представителя ГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения                                                                                                                  | 1 раз в год       | Заведующий  |

### 10.3. План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду

|                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                     | Сроки                 | Ответственные            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>1. Первоочередные, неотложные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                 |                       |                          |
|                                                  | Обновление документов по антитеррористической защищенности                                                                                                      | август                | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности                                                                                                    | сентябрь              | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Контроль за выполнением пропускного режима                                                                                                                      | постоянно             | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Контроль за выполнением мероприятий по антитеррористической защищенности                                                                                        | постоянно             | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Контроль за исправностью работы системы видеонаблюдения                                                                                                         | постоянно             | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Контроль за исправностью работы КТС                                                                                                                             | постоянно             | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Организация внешней безопасности (наличие и исправность освещения территории и помещений, ограждения, замков на подвальных помещениях, воротах, входных дверях) | постоянно             | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Осмотр помещений и территории с отметкой результатов в журнале                                                                                                  | постоянно             | воспитатели              |
|                                                  | Обновление наглядной агитации по антитеррористической защищенности на информационных стендах                                                                    | по мере необходимости | заведующий Нагимова Г.М. |
|                                                  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях                                                                    | в течении года        | заведующий Нагимова Г.М. |
| <b>2. Работа с воспитанниками</b>                |                                                                                                                                                                 |                       |                          |
|                                                  | Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма и основ безопасности                                                               | в течении года        | воспитатели              |
|                                                  | Проведение выставок детских рисунков на тему: «Безопасность в нашей жизни»                                                                                      | в течении года        | воспитатели              |
|                                                  | Беседа с детьми на тему:<br>- «Правила нашей безопасности»                                                                                                      | октябрь               | воспитатели              |
|                                                  | Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»                                                                                                    | ноябрь                | воспитатели              |
|                                                  | Беседа с детьми на тему:<br>- «Кто стучится в дверь мою»                                                                                                        | декабрь               | воспитатели              |
|                                                  | Беседа с детьми на тему:<br>- «Один дома»                                                                                                                       | январь                | воспитатели              |
|                                                  | Проблемно-игровая ситуация «Антитеррор и безопасность. Что мы знаем об опасных предметах»                                                                       | февраль               | воспитатели              |
|                                                  | Просмотр мультфильма: «Что такое терроризм?»                                                                                                                    | март                  | воспитатели              |



|                                    |                                                                                                                                |                                           |             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
|                                    | Разбор мультфильма, как его поняли дети.                                                                                       |                                           |             |
|                                    | Беседа на тему: «Опасный человек»<br>Рисование рисунков: «как вы себе представляете опасного человека»                         | апрель                                    | воспитатели |
|                                    | Дидактическая игра на развитие чувства самосохранения и умения правильно реагировать на чрезвычайные ситуации: «Спаси игрушку» | май                                       | воспитатели |
|                                    | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий в рамках «Дня защиты детей»                                                   | июнь                                      | воспитатели |
| <b>3. Мероприятия с родителями</b> |                                                                                                                                |                                           |             |
| 1.                                 | Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Экстремизм, терроризм и основы безопасности»                              | По плану проведения родительских собраний | воспитатели |

#### 10.4 План работы по пожарной безопасности.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок проведения   | Ответственный исполнитель |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.    | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                              | постоянно         | Заведующий                |
| 2.    | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:<br>- приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ<br>- приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ;<br>- приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; | август – сентябрь | Заведующий                |
| 3.    | Подготовка детского сада к новому учебному году:<br>- заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.<br>- проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам                                                              | август            | Заведующий, завхоз        |
| 4.    | Проверка наличия и состояния плана эвакуации, места нахождения огнетушителей                                                                                                                                                                                                                                           | август            | Заведующий                |
| 5.    | Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 раза в год      | Заведующий                |
| 6.    | Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года    | Заведующий, воспитатели   |
| 7.    | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:<br>- соблюдение противопожарного режима; --<br>- соблюдение правил пожарной безопасности                                                                                                                                                                         | в течение года    | Заведующий, завхоз        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>при проведении массовых мероприятий;</li> <li>содержание территории;</li> <li>содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации;</li> <li>содержание электроустановок;</li> <li>учет и использование первичных средств пожаротушения;</li> <li>содержание пожарной сигнализации.</li> </ul> |                                     |                             |
| 8.                               | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.                                                                                                                                          | постоянно                           | Ответственные за ПБ         |
| 9.                               | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.                                                                                                                                                                                                                                                         | постоянно                           | Ответственные за ПБ         |
| 10.                              | Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДООУ)                                                                                                                     | постоянно                           | Ответственные за ПБ         |
| 11.                              | Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов                                                                                                                                                                                                                            | 2 раза в год                        | Соответствующая организация |
| <b>Работа с коллективом ДООУ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                             |
| 1.                               | Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДООУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.                                                                                                                                                        | в течении года в соответствии плана | Заведующий, завхоз          |
| 2.                               | Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.                                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в год                        | Заведующий                  |
| 3.                               | Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.<br>Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками.<br>Проведение текущих противопожарных инструктажей.                                                                                                                            | по мере необходимости               | Ответственный за ПБ         |
| 4.                               | Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (осенние, новогодние утренники, выпускные вечера и т.п.)                                                                                                                                                                                                               | в течение года                      | Ответственный за ПБ         |
| 5.                               | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.                                                                                                                                                                                                                                                     | Не реже двух раз в год.             | Ответственный за ПБ         |
| <b>Работа с педагогами</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                             |
| 1.                               | Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь                            | Воспитатели                 |
| 2.                               | Организация дидактических игр по пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь                             | Воспитатели                 |
| 3.                               | Организация уголка по пожарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ноябрь                              | Воспитатели                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
|                            | безопасности в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |             |
| 4.                         | Практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»                                                                                                                                                                                                                                                    | декабрь            | Воспитатели |
| 5.                         | Проектная деятельность «Чтобы не было беды»                                                                                                                                                                                                                                                                               | январь             | Воспитатели |
| 6.                         | Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                    | февраль            | Воспитатели |
| 7.                         | Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                               | март               | Воспитатели |
| 8.                         | Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей»                                                                                                                                                                                                                                                                 | апрель             | Воспитатели |
| 9.                         | Анализ работы по пожарной безопасности в группе                                                                                                                                                                                                                                                                           | май                | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |             |
| 1.                         | Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»                                                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь           | Воспитатели |
| 2.                         | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »                                                                                                                                                                                                                                                                    | октябрь            | Воспитатели |
| 3.                         | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях.<br>Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.<br>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома. | ноябрь             | Воспитатели |
| 4.                         | Памятки «Безопасный Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | декабрь            | Воспитатели |
| 5.                         | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                  | февраль            | Воспитатели |
| 6.                         | Участие конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года     | Воспитатели |
| 7.                         | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»                                                                                                                                                                                                                                                              | апрель             | Воспитатели |
| 10.                        | Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»                                                                                                                                                                                                                                                      | май                | Воспитатели |
| <b>Работа с детьми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |             |
| 1.                         | Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (старшая группа)                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь           | Воспитатели |
| 2.                         | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)                                                                                                                                                                                     | октябрь,<br>апрель | Воспитатели |
| 3.                         | Моделирование ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг»                                                                                                                                                                                         | октябрь            | Воспитатели |
| 4.                         | Спортивная эстафета «Мы пожарные»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь             | Воспитатели |
| 5.                         | Развлечение «Малышам об огне»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ноябрь             | Воспитатели |

|     |                                                                                                                                                                               |         |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 6.  | Развлечение «Пожарный – героическая профессия».                                                                                                                               | декабрь | Воспитатели |
| 7.  | Проблемная ситуация «Если возник пожар»                                                                                                                                       | декабрь | Воспитатели |
| 8.  | Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» | январь  | Воспитатели |
| 9.  | Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?»                                                                                             | февраль | Воспитатели |
| 10. | Инсценировка сказки «Кошкин дом»                                                                                                                                              | март    | Воспитатели |
| 11. | Изготовление поздравительной открытки ко Дню пожарной охраны. Встреча с инспектором пожарной охраны                                                                           | апрель  | Воспитатели |
| 12. | Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина»                                                                                        | май     | Воспитатели |

**10.5.План работы МБДОУ «Илеберский детский сад «Умырзая» по реализации в воспитательно-образовательном процессе учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан.**

| <b>Вид деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b>    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Организационно –методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Участие педагогов в методических объединениях, семинарах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года  |
| Организация подписки газет и журналов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь, май    |
| Создание картотеки татарских, русских народных подвижных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ноябрь          |
| Консультация для воспитателей.<br>1. Мастер-класс «Креативные возможности детей дошкольного возраста в процессе изучения языков»<br>2. «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»<br>3. «Развитие словаря детей дошкольного возраста»<br>4. «Роль дидактических и развивающих игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | В течение года  |
| Размещение информации на татарском и русском языках в приемной детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года  |
| <b>Работа с детьми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| Исполнение русских и татарских песен, танцев на утренниках и развлечениях                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года  |
| Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| Лепка по мотивам народных татарских, русских сказок, произведений детских писателей                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По согласованию |
| Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года  |
| Проведение тематических дней:<br>-День родного языка<br>-Масленица<br>-Сабантуй                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель          |
| Мониторинг уровня развития речи детей 4-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 раза в год    |
| Просмотр мультимедийных фильмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года  |



