


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 6 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Новоалександровской
начальной школы – детского сада имени
Героя Советского Союза
Вячеслава Александровича Медноногова
 Л.А. Мальцева
Приказ № 50 от 28.08.2023 г

ПЛАН внеурочной деятельности МБОУ Новоалександровской НШ-ДС

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План может быть изменен и дополнен в связи с учётом возможностей и потребностей Учреждения .

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с семьями учащихся.

Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, социумом села в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Направления деятельности	внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
				1	2	3	4
1. Духовно-нравственное		Классные часы, беседы, видеоролики	“Разговор о важном”	1	1	1	1
2. Общеинтеллектуальное		Внеурочная, проектная деятельность	“Функциональная грамотность “	1	1	1	1
			“Занимательная математика”	1	1	1	1
			“Занимательный английский”	1	1	1	1
3. Общекультурное		Проекты, викторины, просмотр мультфильмов, посещение библиотеки, праздники	“Весёлые уроки этикета”	1	1	1	1
4. Спортивно-оздоровительное		Экскурсия Беседы Дни здоровья “Весёлые старты” Шахматно-шашечный турнир Игровая деятельность, туристско-краеведческая соревнования, турниры, проектная деятельность	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
			Календарный план воспитательной работы	2	2	2	2
				2	2	2	2
				2	2	2	2
5. Социальное		В стране школьных праздников	Календарный план воспитательной работы	2	2	2	2
6. Комплекс мероприятий	воспитательных	Тематические классные часы Осенние праздники	Работа в рамках “Орлята”, ЮИД, Волонтеры, “Азбука нравственности”	2	2	2	2
ИТОГО:				10	10	10	10

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в Учреждении
Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности учащихся

Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.

Принцип научной организации.

Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

Принцип целостности.

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип личностно-деятельностного подхода.

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов.

Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

План рассчитан на **1350 ч** и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю).