



Инновации в школе

Естественно-научный образовательный детский центр «Эврикус»



«Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Составитель: учитель информатики

Шайдуллина Анна Тэльгатовна

Цели: Представление инновационных методик для образовательного процесса школьников младшего звена

Задачи:

организация интеллектуально-творческой деятельности учителей

организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

организация методической работы с педагогическими кадрами,

осуществляющими инновационную деятельность;

Инновации в школе позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло. Но стереотипы, существующие в массовом сознании, затрагивающие привычный образ жизни, приводят к болезненным явлениям, мешают обновлению всех видов обучения. Причина нежелания людей принимать инновации в современном образовании кроется в блокировке жизненных потребностей в комфорте, безопасности, самоутверждении. Не все готовы к тому, что придется заново изучать теорию, сдавать экзамены, менять свое сознание, тратить на это личное время и средства.

Концепция Л.С. Выготский (1896-1934)

Л. С. Выготский обосновал возможность и доказал целесообразность осуществления обучения, непосредственно ориентированного на развитие, где знания, умения и навыки рассматривают не как самоцель, а как средство развития учащихся, которое является непосредственной важнейшей целью обучения.

Лев Семёнович Выгóтский (17 ноября (5 ноября по ст. стилю) 1896 — 11 июня 1934, Москва) — советский психолог, основатель культурно-исторической школы в психологии.



Ребенка нужно заинтересовать, а развиваться он будет сам

**!По ФГОС
ребенок уже в 1-
м классе должен
обладать
навыками
клавиатурного
набора текста!**



В начальной школе
приоритетное
внимание уделяется
выявлению творческого
потенциала ребенка,
созданию оптимальных
условий для развития и
самореализации.

Любые инновации-
зарождаются в голове
учителя и только потом они
становятся достоянием
системы образования.

Учитель должен стремиться к
инновационной
деятельности и помнить . что
инновации –это сложный
многоступенчатый процесс,
который предполагает не
только эксперимент, но и
анализ полученных
результатов в обучении.

Ключевым аспектом внедрения инноваций в образование является применение инновационных технологий в обучении

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии,

Проектно - исследовательская технология

Блочно - модульная технология



Игровые технологии самые применимые в образовании, так как применяются не только на всех уроках в начальных, но и **в старших классах.**



Здоровьесберегающие технологии, смысл которых заключается в том, чтобы исключить негативное воздействие на здоровье ученика, связанное с процессом **учебно-воспитательной работы.**



Проектно - исследовательская технология или по-другому продуктивное обучение включает в себя **активное обучение**, то есть методы исследования, сбора, обобщение результатов учеником. Применяется на уроках информатики, **иностранного языка**, технологии и других.



Блочно - модульная технология ориентирована на различные виды самостоятельной, посильной работы учащегося, например, изготовление наглядных пособий, написание творческой работы, выполнение упражнений. Эта технология учит ребенка самому искать информацию, изучать и получать знания в новом виде.

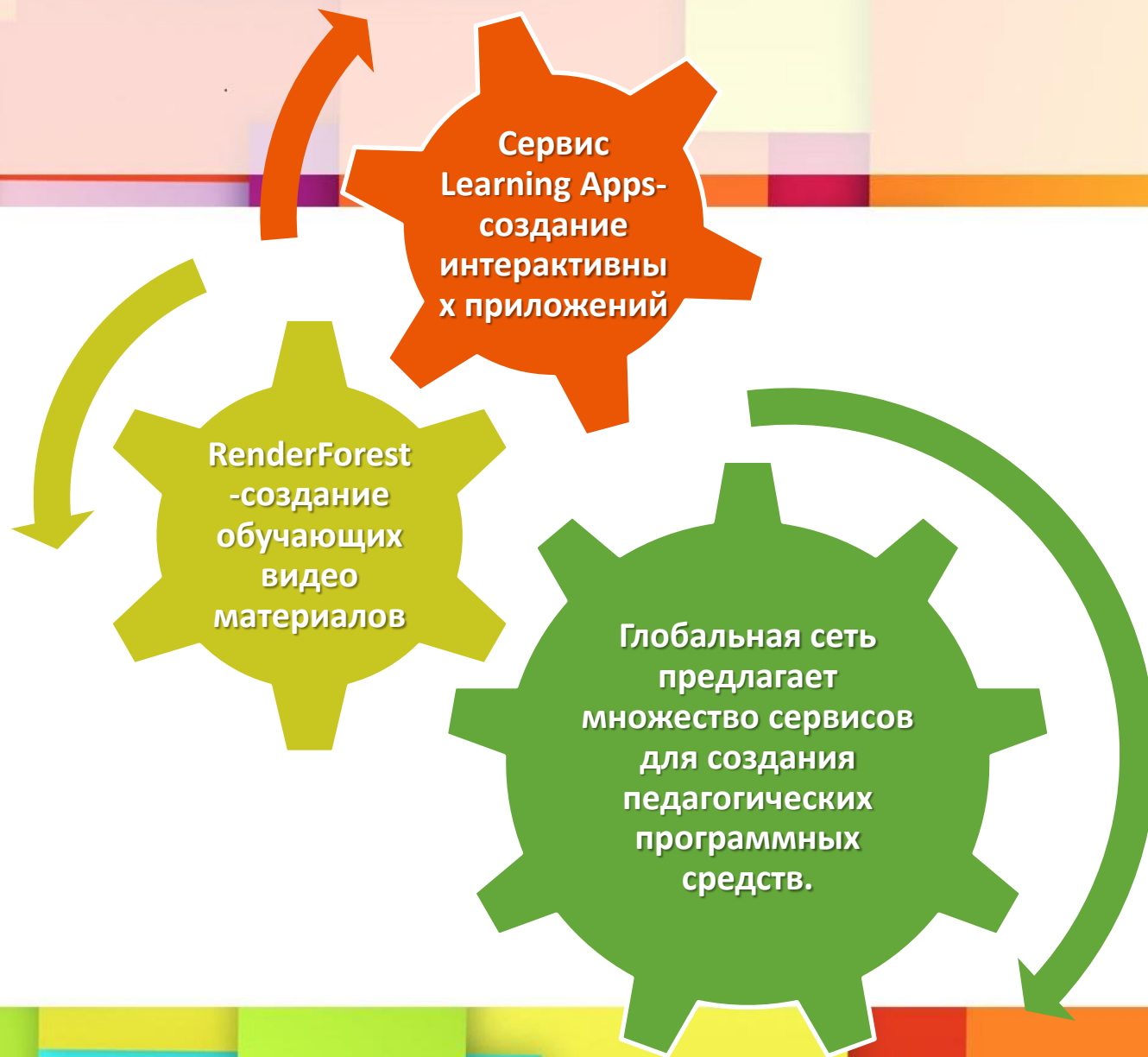


Одним из аспектов инноваций в школе, является поиск учителем новых форм и методов обучения, умение активно сочетать их с новыми педагогическими технологиями с целью повышения качества образования и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Так, использование информационно-коммуникационных технологий **на уроках в начальных классах** дает возможность педагогу разнообразить дидактический материал, позволяет добиваться стопроцентного внимания всего класса, независимо от успеваемости ученика. Например, выводимые учителем на экран задания способствуют абстрагированию у ребенка каких-либо предметов, которые вряд ли можно было бы объяснить по учебнику.

В старших классах **уроки информатики** позволяют детям знакомиться с компьютерными программами, расширяя кругозор и открывая для себя новые информационные зоны. Учащиеся выпускных классов имеют базовую подготовку для ее дальнейшей реализации в трудовой деятельности.

Уроки с использованием презентационного материала, таких как **видео и анимация**, приобретают новую окраску, проходят эмоционально, выразительно, в игровой форме, что в итоге способствует повышению качества усвоения учебного материала.



Youtube –каналы

В современном мире есть множество способов развиваться, даже когда совсем не хватает времени. Один из самых простых и интересных — многочисленные Youtube-каналы, которые, вопреки расхожему мнению, далеко не все посвящены мемам и котикам.

Учителя могут использовать эту технологию для подготовки учащихся к экзаменам, а также для наглядного разъяснения материала.

Эта технология доступна всем, и ее очень удобно использовать в дистанционном обучении

Youtube –канал учителя математики



Эльза Павлова

79 подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ 79

ГЛАВНАЯ

ВИДЕО

ПЛЕЙЛИСТЫ

КАНАЛЫ

ОБСУЖДЕНИЕ

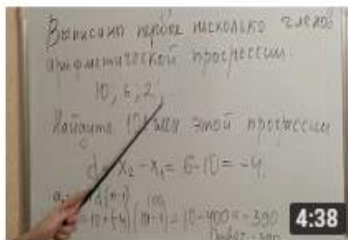
О КАНАЛЕ



Все видео

ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ

ПОПУЛЯРНЫЕ КАНАЛЫ



ОГЭ по математике.
Модуль "Алгебра"

3 просмотра • 13 часов назад



ОГЭ по математике.
Модуль "Алгебра"

13 просмотров • 3 дня назад



ОГЭ по математике.
Модуль "Алгебра"

11 просмотров • 5 дней назад



Max Maximov

ПОДПИСАТЬСЯ



YOUNG

ПОДПИСАТЬСЯ

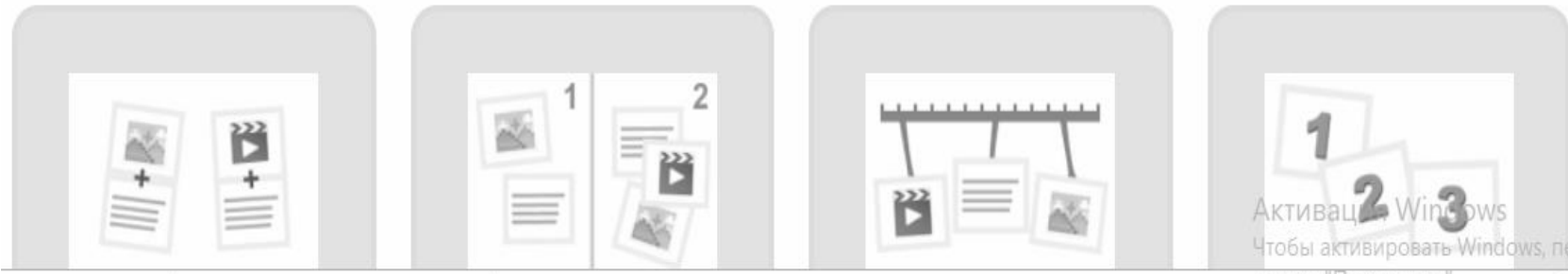
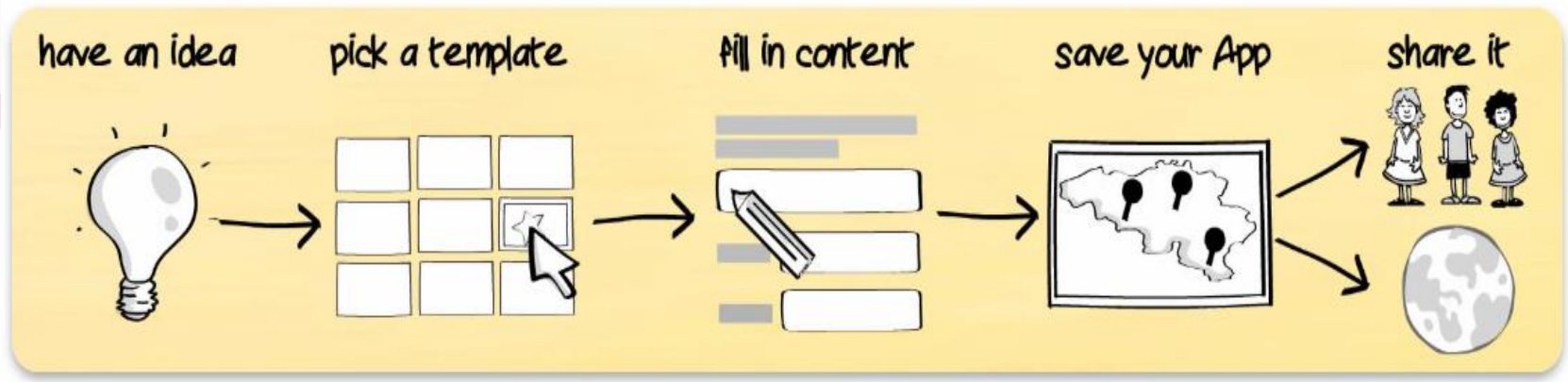


UrokiTV

Сервис Learning Apps.org

The screenshot displays the Learning Apps.org website interface. At the top left is the logo "LearningApps.org" with a small icon of a notepad and pens. To the right of the logo are several language flags. Further right, it says "Настройки аккаунта: Анна Шайдуллина" with a user profile icon. Below this is a navigation bar with a search box labeled "Поиск", and buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения".

The main content area shows a quiz question: "кто хочет стать физиком" (who wants to be a physicist) with a date "2018-11-13". The question itself is "Сколько законов Ньютона?" (How many laws of Newton?). Below the question are two answer buttons: "А три" (A three) and "В один" (B one). In the bottom right corner, there is a Windows activation watermark: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в..."



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
раздел "Параметры".

Сервис позволяет создавать интерактивные приложения любого типа



Пример

Применение интерактивных приложений, как средство для развития умения воспринимать соответствующую визуальную информацию с экрана может применяться на любых уроках и мероприятиях.



Реши примеры. Gil Natalja



Где находится это? Детальки



Интерактивный диктант



тест по теме: Проектирование



М.П.Мусоргский



Музыкальные инструменты и их



Виды швейных изделий



Briefe schreiben

RENDERFOREST



Почему Renderforest Видео?

Renderforest Видео - это программа для создания вступлений к видео на YouTube, эксплейнер анимаций, кинетической типографики, рекламных видео товаров или услуг, музыкальных визуализаций, слайд-шоу из фото со свадьбы или путешествий, рекламы мобильных приложений, приглашений на мероприятия, корпоративных презентаций, инфографики и многого другого.

[ПОПРОБУЙТЕ БЕСПЛАТНО](#)

Теоретический материал удобно изложить в виде анимированного плаката

[Создать логотип](#)

[Создать видео](#)

[Создать вебсайт](#)

[Цены](#)

[Поддержка](#)

[Блог](#)

[Анна228 Ша](#)

EXPLAINER VIDEO TOOLKIT

Опубликовать



Как он создается и
зачем?

Программировать-значит мыслить



Использование видео и анимационных презентаций на уроке позволяет повысить мотивацию учащихся; использовать большое количество иллюстративного материала; интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске.

Каждый педагог является создателем той или иной инновационной технологии, даже если он занимается заимствованием, путем интеграции нескольких известных технологий или адаптации инновационной технологии к конкретным условиям воспитательно-образовательного процесса.

Вы сможете применять современные медиа технологии, обучающие приложения на любом уроке.

Например теоритический материал по физической культуре(правила игры в баскетбол), можно изложить в виде анимированного плаката.

Учителям английского языка можно создать виртуального учителя-помощника и т. д

Хотелось бы отметить, что использование данного программного средства дает возможность формирования УУД в рамках ФГОС, расширяя уровень индивидуализации обучения, пробуждая у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развитию творческих способностей учащихся, а также является важнейшим условием повышения качества образования.

Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД.

Инновационные процессы в образовании имеют свои плюсы:

Во-первых, пробуждают мотивацию у учащихся к познавательной деятельности, особенно по проектированию.

Во-вторых, отмечается, что использование такого обучения создает более комфортный психологический климат для ученика, в частности снимает напряжение при общении с учителем.

В-третьих, для ребенка открыто творческое пространство, благодаря которому увеличивается число качественных и интересных работ.

В-четвертых, информатизация стимулирует не только учащихся, но и привлекает педагогов в большей степени из-за повышения производительности его труда и культуры.

Самыми распространенными способами проверки эффективности запущенных в образовании преобразований считают:

Метод конкретизирующих документов. Чтобы оценить инновации в системе образования, пресекается возможность объемного внедрения новшеств в образовательный процесс. Выбирается отдельная школа, вуз, ДУ, на их базе проводится эксперимент.

Метод кусочного внедрения. Он подразумевает ввод отдельного нового инновационного элемента.

«Вечный эксперимент» подразумевает оценку получаемых результатов на протяжении длительного временного промежутка.

Параллельное внедрение предполагает сосуществование старого и нового образовательного процесса, анализ эффективности подобного синтеза.

Внедрение инноваций

Какие бы проблемы не возникали бы при внедрении современных инноваций, они все равно внедряются.



Использование инновационных технологий по силам каждому педагогу, а их внедрение способствует выходу образования на качественно новый уровень.



Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют заявленной цели личностного развития воспитанников.



Вопросы

Спасибо за внимание!