

**План мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
на 2024-2026 годы**

<b>№</b>	<b>Направление мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	август 2024	1.Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования. 3.Адаптированная образовательная программа	Заведующий, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление картотеки детей с ОВЗ, воспитанников ДОО.	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОО. 2.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитанников ДОО. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.

2.2.	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1.Информирование родителей (законных представителей)	В течение года		Заведующий
2.3.	Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов	1.Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	Ежегодно		Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	1.Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми с инвалидностью и с ОВЗ. 2.Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ. 4. Проведение «Уроков доброты»	В течение учебного года	1.Создание методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми с инвалидностью и с ОВЗ. 2. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей с инвалидностью и ОВЗ: «Всеобщая Декларация прав человека», «Декларация о правах инвалидов», «Декларация о правах умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

				«Уроках доброты»	
<b>3</b>	<b>Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2023-2024г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель специалисты
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации	Старший воспитатель
<b>4</b>	<b>Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>				
4.1	Участие педагогов в семинарах, МО, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса различного уровня.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	ежегодно	Документы об участии	Заведующий Старший воспитатель
4.2	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель
<b>5</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
5.1	Реализация мероприятий по созданию универсальной РППС в ДОО	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОО.	В течение учебного года. Ежегодно		Заведующий Старший воспитатель
<b>6</b>	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОО	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОО	март 2024	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта

				сайте ДОУ	
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и нормотипичных детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	Выделение маршрута инвалида светоотражающими полосками	До 2026г.		Заведующий