

Принято
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2021 года

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
Приволжского района г.Казани
_____ Э.Н. Асхатова

**Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для
воспитанников с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»
Приволжского района города Казани**

I. Общие положения.

I.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (Далее-АООП) и адаптированной образовательной программы (Далее-АОП) дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе и для детей-инвалидов) (Далее-ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» комбинированного вида Приволжского района города Казани (Далее-МБДОУ) (Далее-Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79); - с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п.1.3);
- с Федеральным законом от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями на 28 июня 2021 года;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СП 2.4.364820, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3695-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой МБДОУ.

I.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП, АОП, а также порядок внесения изменений в АООП, АОП в МБДОУ.

I.3. В Положении используются следующие понятия:

Воспитанник с ОВЗ - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и

(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа (АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее – АООП ДОУ) – нормативный документ Учреждения, созданный группой педагогов на базе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом: адаптации и модификации подлежат: основная образовательная программа дошкольного образования учреждения; индивидуальные рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения и воспитания; формы организации образовательной деятельности; способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. АООП ДОУ разрабатывается самостоятельно дошкольным образовательным учреждением на основании федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ и с учетом федеральной АООП.

1.6. Адаптация основной образовательной программы ДОУ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (или ребенка с ОВЗ) по следующим направлениям деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности и включает в себя:
- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законных представителей) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП ДОУ;
- при проектировании АООП ДОУ указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- четкое формулирование цели АООП ДОУ;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы;
- определение содержания, планирование форм реализации АООП ДОУ;
- планирование участия в реализации АООП детского сада различных специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя).

1.7. Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП ДОУ родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ или группы дошкольников с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.8. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на АООП ДОУ принимается на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии (ППК) и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. Завершается освоение АООП ДОУ в том случае, если воспитанник соответствует целевым ориентирам дошкольного образования (возрастных характеристик возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или решением ППК.

1.10. ППК дошкольного образовательного учреждения ежегодно утверждает АООП ДОУ для воспитанников с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) и (или) группы дошкольников с ОВЗ.

1.11. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №5» и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида утверждается заведующим детским садом.

2. Цель и задачи АООП

2.1. Целью адаптированной основной образовательной программы является планирование, организация и управление адаптированных образовательных программ дошкольного образования в детском саду.

2.2. АООП определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АООП выполняет следующие основные функции: нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы воспитанниками; информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы; методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии; организационную - определяет основные направления деятельности педагогического коллектива и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств для образовательной деятельности.

2.5. Адаптированная основная образовательная программа должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность - обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;
- прогнозируемость - способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;

- рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- корректируемость - своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АООП

Компонентный состав структуры АООП для воспитанников с ОВЗ:

3.1. Титульный лист АООП содержит: информацию о МБДОУ «Детский сад №5», о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП; гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета); гриф утверждения программы заведующим МБДОУ «Детский сад №5» (с указанием даты и номера приказа); полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается; информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (-ов), возможно указание стажа работы, категории); год составления АООП.

3.2. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5» и содержать три раздела: целевой; содержательный; организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения воспитанниками АООП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации программы для детей с ОВЗ; общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана; категории детей с ОВЗ; примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП, критерии оценивания качества освоения программ дошкольного образования.

3.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми; описание предметно-пространственной образовательной среды воспитанников; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер

взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает цели и задачи коррекционной работы с детьми на всех ступенях общего образования, индивидуальные образовательные программы и маршруты, описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие), рабочие программы узких специалистов, планируемые результаты коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел включает: психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ; описание материально-технических условий, необходимых для данного ребенка с ОВЗ, инвалидностью; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; организация развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации программы, предусматривающие общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); индивидуальный учебный план; распорядок или режим дня, если он имеет особенности; распорядок коррекционно-развивающих занятий со специалистами; перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3.6. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП.

4.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается психологомедико-педагогическими консилиумом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной АООП и настоящим Положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №5».

4.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

4.3. АООП утверждается заведующим МБДОУ «Детский сад №5». В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

4.4. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №5».

4.5. Основания для внесения изменений: обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования); предложения педагогических работников по результатам работы в

текущем учебном году; предложения Педагогического совета, администрации МБДОУ «Детский сад №5»; рекомендации специалистов ПМПК.

4.6. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы.

5.1. Реализация АООП должна предусматривать создание в дошкольном образовательном учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

5.2. Для реализации АООП должны быть созданы следующие условия: по учету особенностей воспитанника, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационнометодических, технических); по реализации коррекционно-

педагогической деятельности педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение; по предоставлению воспитаннику с ОВЗ медицинской, психологопедагогической и социальной помощи; по привлечению родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогическую деятельность.

6. Права и обязанности родителей.

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в МБДОУ «Детский сад №5»;
- знакомиться с АООП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны: обеспечить получение детьми дошкольного образования; соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство работников учреждения.

7. Права и обязанности педагогов ДОУ.

7.1. Педагоги имеют право: принимать участие в разработке АООП; вносить предложения на заседания ППК по корректировке АООП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка; взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АООП.

7.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья; педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АООП;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

8. Ответственность и контроль, хранение АООП.

- 8.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов дошкольного образовательного учреждения.
- 8.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующего МБДОУ «Детский сад №5».
- 8.3. АООП хранится в группе, которую посещает ребенок с ОВЗ.
- 8.4. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация детского сада.

9. Заключительные положения.

- 9.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №5» и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ и РТ.
- 9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ОТПРАВИТЕЛЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА

АСХАТОВА ЭЛЬМИРА НАИЛЕВНА

ДОЛЖНОСТЬ

Заведующая

СЕРТИФИКАТ

15FFB1C8B87E64D4C38F6FE87B83251D

ПОДПИСАН

22.04.2025 15:26:55 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА