

Принято
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2023 года

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 5»
Приволжского района г.Казани
_____ Э.Н. Асхатова

**Положение о группах комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 комбинированного вида» Приволжского района города Казани.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.		
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.		
	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	4
3.	ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	5
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	6
5.		
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .	
7		
6.		
	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	8
7.		
	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
8.		
	МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	13
9.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о группах комбинированной для детей дошкольного возраста (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида») в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Федеральным законом от 24.07.1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого -медико-педагогической комиссии»;
- Уставом МКДОУ Новобирилюсского детского сада «Колокольчик»

Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

Группы комбинированной направленности (далее – группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование

здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования, в том числе и адаптированными.

Прием детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР) в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе, согласно СанПиН организации воспитания и обучения (СП 2.4.3648-20 № от 28.09.2020 № 28).

Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей; - оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психологомедико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), заявления (приложение 1.), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать СанПиН организации воспитания и обучения (СП 2.4.3648-20 № от 28.09.2020 № 28): в возрасте до 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; в возрасте старше 3 лет:
- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра (РАС), или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР), или детей с умственной отсталостью легкой степени; - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития (ЗПР), детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР). Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.

В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего ДОУ.

Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Группы

комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 10- часовым пребыванием детей.

Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МБДОУ «Детского сада №5». Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой МБДОУ «Детского сада №5»
- адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детского сада №5»
- расписанием образовательной деятельности;
- календарно-тематическими планами;
- режимом дня.

Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанной рабочей группой педагогических работников. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения, с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально

организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- Группа раннего возраста –10 минут
- Младшая группа –15 минут;
- Средняя группа -20 минут;
- В старшей группе -25 минут;
- В подготовительной группе -30 минут.
-

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ по заданию учителя - логопеда, учителя – дефектолога, рекомендациям педагога - психолога.

Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы укомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Деятельность воспитателя.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом – психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных образовательных планов для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - ведение необходимой документации:
 - речевые карты
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - тетрадь для записей рекомендаций;
 - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.
- В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.2. Деятельность учителя - дефектолога направлена на интеллектуальное развитие и сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции учителя – дефектолога входит:

- участие в составлении индивидуальных образовательных планов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
 - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
 - карта психологического обследования воспитанников;
 - план работы учителя - дефектолога;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми;
 - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
 - заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
 - журнал консультаций учителя-дефектолога;
 - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
 - программа коррекционно - развивающих занятий;

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.3. Деятельность учителя–логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с, на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно–педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы; - ведет необходимую документацию:
 - карта развития ребенка с ОВЗ;
 - речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ; □ журнал обследования детей □ тематический план.
 - Перспективный план.
 - Табель посещаемости занятий.
 - Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
 - Журнал групповых индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - Тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
 - Тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.4. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи; - консультирование педагогического персонала; - ведение необходимой документации:
 - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
 - карта психологического обследования воспитанников;
 - план работы педагога – психолога;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
 - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
 - заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
 - журнал консультаций педагога-психолога;
 - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
 - программа коррекционно - развивающих занятий.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.5. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации:
 - результаты педагогической диагностики;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми; □ тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
 - аналитический отчет о результатах работы за год.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений; - оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации:
 - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ;
 - результаты педагогической диагностики;
 - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ; □ тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
 - аналитический отчет о результатах работы за год.

6.7. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ «Детский сад №5». Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ОСТАВЛЯЕТСЯ		ПОДПИСАНО	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5			
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА АСХАТОВА ЭЛЬМИРА НАИЛЕВНА			
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая			
СЕРТИФИКАТ		ПОДПИСАН	
15FFB1C8B87E64D4C3BF6FE87BB3251D		22.04.2025 15:26:55 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			

Приложение 1. К Положению о группах
комбинированной направленности

Заведующему МБДОУ «Детский сад №5» Асхатовой Э.Н.

от _____

(Ф.И.О.) родителя (законного представителя)
зарегистрированного по адресу:

номер телефона (при наличии) родителей
(законных представителей) ребенка:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка

Дата рождения ребенка:

(Ф.И.О.)

Адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка: _____

Язык образования – _____, родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка - _____
на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – **нужное подчеркнуть**; в группу комбинированной направленности;

Необходимый режим пребывания ребенка _____;

Желаемая дата приема на обучение _____.

К заявлению прилагаются следующие документы (**нужное подчеркнуть**):

- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- медицинская справка (при наличии)

Дата _____ Подпись _____ ФИО _____

С уставом учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательными программами, учебно-программной документацией, локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик», ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____ ФИО _____

Даю согласие МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик», зарегистрированному по адресу: 662120, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Новобирилюссы, ул. Щетинкина, 5а, ОГРН 1022401157184, ИНН 2405004504, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

_____, _____ года рождения в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования на срок действия договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дата _____ Подпись _____ ФИО _____