



Согласовано:  
Председатель Профсоюзного собрания  
Р.Н. Валилова  
2019 г.



«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17  
«Шатлык»  
Введено в действие приказом  
№ 40 от « 1 » 2019 года

**Положение о порядке проведения  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан**

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее — Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Шатлык» г. Нурлат Республики Татарстан (далее — ДОУ).

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности ДОУ, в том числе системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования ДОУ:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития ДОУ и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

3.

3.1.

3.2.

•

•

•

•

3.3.

•

•

•

•

•

•

3.4.

3.5.

4.

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Пронумеровано, прошнуровано

Закреплено печатью

Количество 3 листов

Заведующий М.Р. Тухватуллина

