

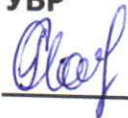
Рассмотрено на  
заседании ШМО  
гуманитарного цикла

Протокол № 1

« 29 » августа 2022

"Согласовано"

Заместитель директора по  
УВР



/Галимзянова Р.С./

Подпись      ФИО

"29 " августа 2022 г.

"Утверждаю"

Директор МБОУ  
Подгорненская ООШ



Подпись      ФИО

Приказ № 31 от

" 31 " августа 2022 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОДГОРНЕНСКАЯ ООШ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### *Историко-краеведческого кружка* «Истоки»

для 8-9 классов  
на 2022-2023 гг.

Составила: Некрасова Любовь Владимировна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Бугульминской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Истоки» составлена для работы со школьниками среднего звена и направлена на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 8-9 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, в год 68 часов. Возраст учащихся 14-15 лет.

Программа реализуется на базе МБОУ Подгорненская ООШ

### Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Бугульминского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

### Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

### Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.



- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

**Методы работы:**

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

**Принцип программы:**

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

**Режим занятий:**

Программа реализуется в течение одного года: 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в краеведческие музеи;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение экскурсий, внеклассных мероприятий в школьном музее «Истоки» и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных районных, республиканских, всероссийских краеведческих конкурсах.

**Что должен знать и уметь учащийся:**

**Знать:**

- основные даты, связанные с историей села, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

**Уметь:**

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- работать с техническими средствами;

**Прогнозируемые результаты:**

В процессе работы кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериале, разработок по проведению вечеров. Итогами работы кружка на

отдельных этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находится в краеведческом музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея «Истоки».

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся;

### **Содержание программы:**

#### **Раздел I. Введение**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

#### **Раздел II. Этнография**

Административное положение Бугульминского района со времен появления и все последующие изменения.

Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания. Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

#### **Раздел III. Современное состояние Бугульминского района.**

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение.

Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

#### **Раздел IV. История моей Родины**

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История поселка Подгорный и села Соколка.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

#### **Раздел V. Образование**



Образование в Бугульминском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

**Раздел VI. Жители сел Бугульминского района (с. Соколка, д. Солояз, д. Батыр, д. Казанка) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы «Бугульма в годы войны».

Оформление стендов для уголка Боевой славы. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и школьных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

#### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	1	-
2.	Этнография.	5	3	2
3.	Современное состояние Бугульминского района.	12	6	6
4.	История малой родины.	15	10	5
5.	Итоговое занятие.	1	-	1
6.	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	15	9	5
7.	Образование Бугульминского района.	4	2	2
8.	Жители сел Бугульминского района в годы Великой Отечественной войны.	14	10	5
9.	Итоговое занятие.	1	-	1
		<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Истоки»**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<b><i>I. Вводные занятия</i></b>			<b>1</b>	
1		Введение. Краеведение- наука о родном крае. Цели и задачи кружка.  Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
<b><i>II. Этнография</i></b>			<b>5</b>	
2		Административное положение Бугульминского района со времен появления и все последующие изменения.	1	Беседа, презентация
3		Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсии по окрестностям.
4		Экскурсия по родным местам.	1	
5		Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии.	1	Лекция.
6		Особенности быта, традиций.	1	Экскурсия в музей.
<b><i>III. Современное состояние Бугульминского района</i></b>			<b>12</b>	
7		Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.	1	Беседа

8	Памятники природы. Экология.	1	Беседа
9	Трудовой десант. Очистка родника.	1	
10	Кустарные промыслы района, д. Соколка и д. Батыр.	1	Лекция
11	Учреждения культуры. Праздники села.	1	Беседа, экскурсия
12	Проекты-презентации «Праздники в п.Подгорном»	1	Защита проекта
13	Проекты-презентации «Праздники в с. Скоколка и д. Батыр». Хор «Курчаночка» (история создания)	1	Защита проекта
14	Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Экскурсия в школьный музей
15	Устное народное творчество.	1	Встреча с участниками народного хора «Курчаночка»
16	Деревенская кухня.	1	Просмотр видеофильма.
17	Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1	
18	Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
<b>Раздел IV. История моей Родины</b>		<b>15</b>	
19	История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы,	1	Беседа



		современное состояние)		
20		История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	1	Беседа
21		Экскурсия в хозяйства п. Подгорный (конеферма)	1	
22		«Не позволяй душе лениться». Люди села Солка и д. Солояз. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, голод.	1	Исследование литературы.
23		Сведения из истории, современное состояние хозяйства п. Подгорный.	1	Фотовыставка
24		Предприятия. История организаций и учреждений. История Сокольской волости.	1	Лекция
25		Дом культуры. Детский сад. Медпункт. Почта.	1	Сбор материала.
26		Создание видеофильма по теме «Предприятия в моем селе»	1	
27		О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1	Беседа.
28		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители совхоза «Сокольский»	1	Доклады и сообщения
29		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны Бугульминского района.	1	Доклады и сообщения
30		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители хозяйств Бугульминского района.	1	Доклады и сообщения
31		Доклады и сообщения по теме «История в лицах» -	1	Доклады и сообщения



		знаменитые семьи п. Подгорный		
32		Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом?»	1	Доклады и сообщения
33		Ими гордится наше село.	1	Создание и защита проектов.
34		<b>Итоговое занятие. Викторина «Своя игра».</b>	1	
<b>Раздел V. История моей Родины</b>			4	
35		Образование в Бугульминском районе. Возникновение школы в селе. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.	1	Лекция
36		Гордое звание – учитель. Встреча с бывшими учителями, учениками.		Сбор информации
37		Практическое занятие «Моя школа в будущем».		Конкурс эссе
38		Экскурсия для учащихся «Пути ведущие в школу»		
<b>Раздел VI. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945</b>			15	
39		Начало наступления немецко- фашистских войск. Мобилизация.		лекция
40		Бугульма в 1941-ом году		Сбор информации
41		Военные госпитали в г. Бугульма.		Доклады и сообщения
42		Создания стенда «Бугульма в годы войны»		презентация
43		Сбор средств жителей Бугульминского района.		лекция
44		Героический путь 352-й Оршанской дивизии.		Доклады и сообщения
45		Бугульминцы - герои Великой		Доклады и

		Отечественной войны		сообщения
46		Викторина «По тропам войны».		
47		Экскурсия «Ветераны, пережившие войну»		Сбор материала
48		Доклады и сообщения по теме «Мое село в страшные годы войны»		Сбор материала
49		Доклады и сообщения по теме «Эх, путь- дорожка, фронтовая»		Доклады и сообщения
50		Интеллектуальная игра «Кто больше знает о войне».		
51		Практическое занятие «Боевой листок».		
52		Просмотр документального фильма «Мой край»		
53		Устный журнал «Это нужно не мертвым, это нужно - живым»		
<b>Раздел VII. Жители сел Бугульминского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945</b>			14	
54		Тыл в годы Великой Отечественной войны.		Сбор материала
55		Встреча с тружениками тыла, проживающими в с. Соколка и д. Солояз.		Встречи, сбор материала
56		Экономическое развитие района в 1941 году.		Доклады и сообщения
57		Очерки из истории Бугульминского района в газете «Бугульминская газета»		
58		Моя семья в годы ВОВ		Доклады и сообщения
59		Исследование документов из Книги Памяти.		
60		Солдаты п. Подгорный, д. Батыр. Бессмертный полк.	Защита проектов.	

61	Солдаты п. Подгорный, д. Батыр. Бессмертный полк.	Защита проектов	
62	Памятники в п. Подгорный, которые посвящены участникам Великой Отечественной войны»		Лекция
63	Благоустройство памятников, посвященных участникам Вов в п. Подгорный.		
64	Конкурс рисунков "Великая война - великая Победа!"		
65	Просмотр кинофильма "Они сражались за Родину".		
66	Акция "Как живёшь ветеран?"		Акция
67	Олимпиада "Я помню! Я горжусь!"		
68	Итоговое занятие. Литературная композиция «Мой край родной»		