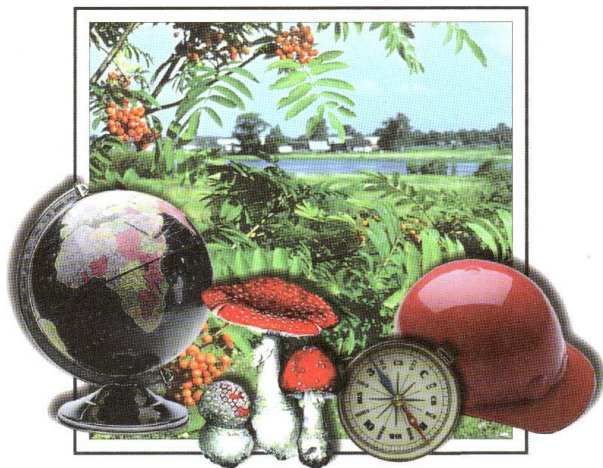




А. А. ПЛЕШАКОВ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



2 класс
2 часть



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



А. А. ПЛЕШАКОВ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений**

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

11-е издание

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:502
ББК 2я72
П38.

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Руководитель проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*

На учебник получены положительные заключения Российской академии образования (№ 01-180/5/7д от 11.10.2007) и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (№ 756 от 28.09.2007).

Условные обозначения:



— вспомним



— сделаем вывод



— проверим себя



— откроем «Странички для самопроверки»



— работаем в паре



— работаем в группе



— используем атлас-определитель
«От земли до неба»



— откроем книги для чтения

Плешаков А. А.

П38 Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Плешаков. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2010. — 143 с.: ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-018654-4.

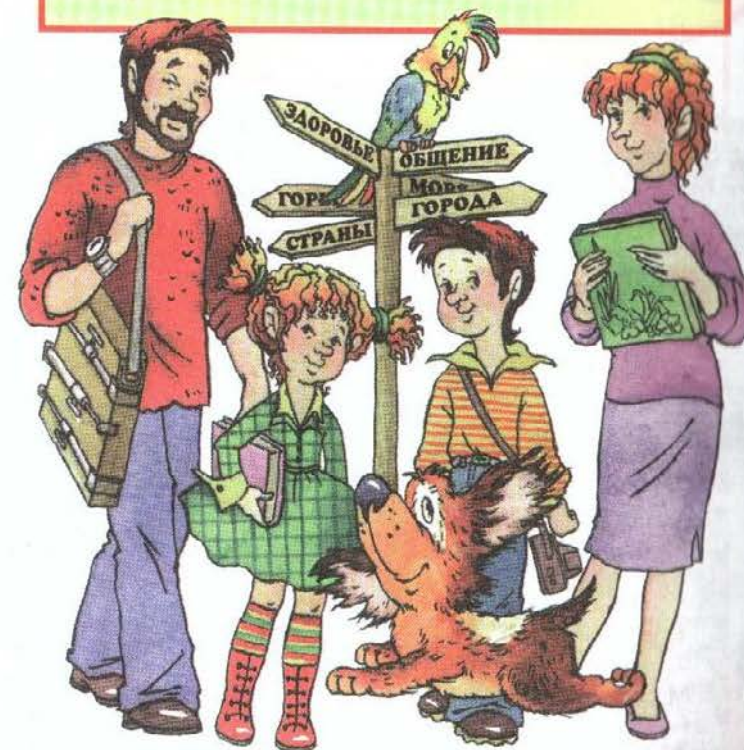
УДК 373.167.1:502
ББК 2я72

ISBN 978-5-09-018654-4(2)
ISBN 978-5-09-018692-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2002
© Издательство «Просвещение», 2007, с изменениями
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2002
Все права защищены

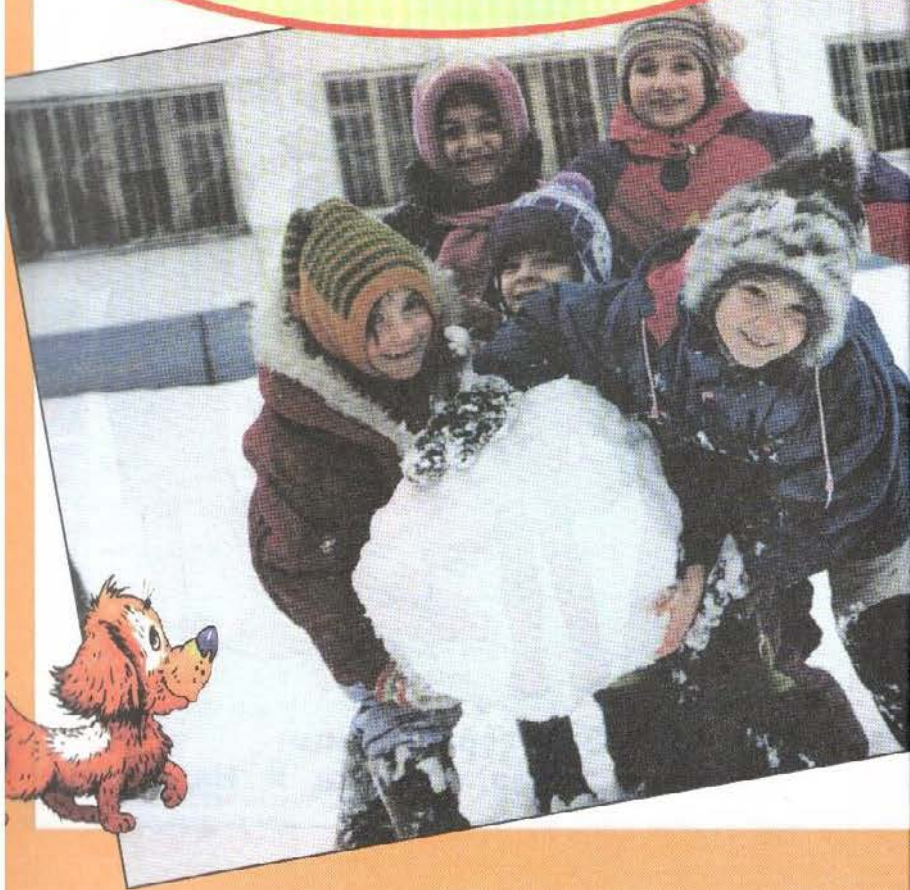
О чём эта книга

- **Здоровье и безопасность** 4
- **Общение** 44
- **Путешествия** 68



Это герои книги:
папа и мама, Серёжа и Надя.

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ



О чём этот раздел

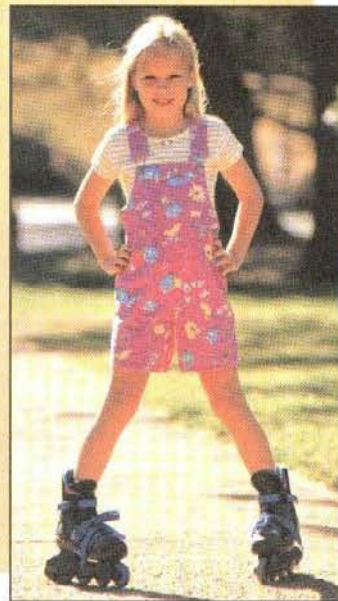
Строение тела человека	6
Если хочешь быть здоров	10
Поговорим о болезнях	14
Берегись автомобиля!	18
Домашние опасности	26
Пожар!	30
На водоёме и в лесу	34
Опасные незнакомцы	38



СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

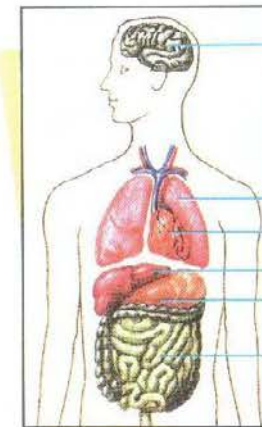
Расскажи о строении тела животных (на любом примере).

Подумай и расскажи, как устроено тело человека.



Рассмотри на фотографиях **внешнее строение** тела человека. Покажи у ребят части тела: голову, шею, туловище, верхние конечности (руки), нижние конечности (ноги). Покажи на своём теле эти части, а также грудь, живот и спину.

С помощью рисунка познакомься с **внутренним строением** тела человека. Обрати внимание на расположение внутренних органов. Покажи на своём теле, где находятся эти органы.



Головной мозг

Лёгкие
Сердце
Печень
Желудок
Кишечник



Все части тела здорового человека работают согласованно, слаженно. Каждому из нас важно знать, как устроен и работает организм человека. Это необходимо для сохранения и укрепления здоровья.



КАК РАБОТАЕТ НАШ ОРГАНИЗМ

В теле человека есть «командный пункт», который управляет работой всего организма. Это **мозг**.

Лёгкие похожи на две розовые губки. Человек дышит с помощью лёгких.

Ты, наверное, не представляешь себе, какую огромную работу непрерывно проделывают твои лёгкие. Если бы они перекачивали не воздух, а воду, то только за одну ночь подняли бы на высоту второго этажа полтонны воды!



Человеческое **сердце** — это плотный мускулистый мешок размером немногим больше кулака. И вот этот мешок всё время сжимается и разжимается, не останавливаясь ни на минуту.

Для чего же ему так стараться? Сердце — это тот неутомимый мотор, который непрерывно гонит по сосудам кровь, заставляя её обегать всё тело. Если кровь перестанет пробегать по телу, человек погибнет.

Желудок — это главное отделение твоей «внутренней кухни». В его мускулистых стенках таятся особые желёзки. Они выделяют



кислый желудочный сок, способный переварить большую часть пищи. Однако желудочный сок не может переработать всё. Поэтому желудок время от времени сокращается и проталкивает по частям полупереваренную пищу дальше.

А дальше начинается длинный извилистый «коридор». Это **кишечник**. Его длина почти восемь метров! Но свёрнут он так плотно, что помещается в животе. Пройдя этот путь, пища превращается в прозрачный раствор, который впитывается в кровь и разносится по всему организму.

Помогает переваривать пищу в кишечнике **печень**. Оставшиеся неперева­ренными частицы твёрдой пищи скапливаются в нижних отделах кишечника. Это отходы пищеварения. Кишечник освобождается от них и очищает организм.

А. Дорохов

1. Расскажи о внешнем строении тела человека. 2. Назови внутренние органы человека, о которых мы узнали на уроке.

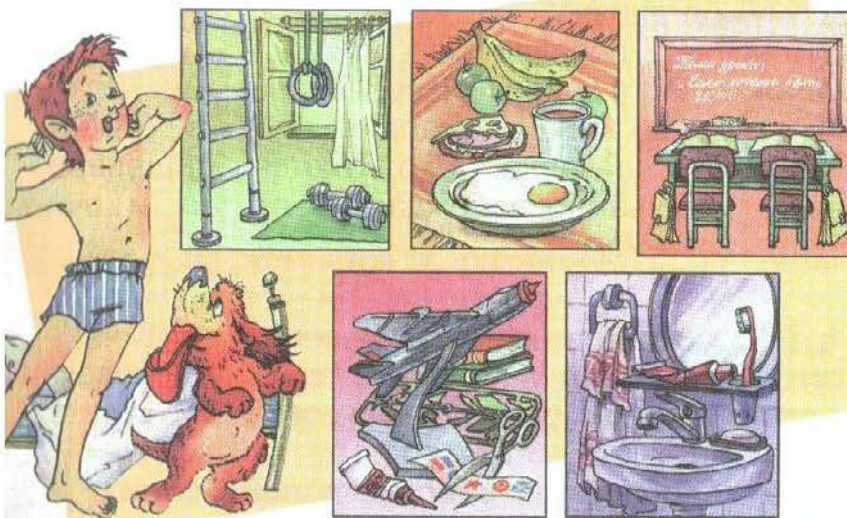
Твоё тело, как и у всех людей, сложно устроено. Различают внешнее и внутреннее строение тела человека. Все части нашего тела работают согласованно, слаженно.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

1. Вспомни, почему нужно чистить зубы и мыть руки.
2. Почему нужно есть много овощей и фруктов?
3. Зачем мы спим ночью?

Режим дня

Режим дня — это распорядок, в котором правильно сочетаются учёба, игры, отдых и другие занятия.



- Рассмотрите рисунки. Что пропущено в режиме дня Серёжи? Расскажи о своём режиме дня.

Как правильно питаться

Чтобы быть здоровым, нужно питаться разнообразной пищей. Люди её получают благодаря растениям и животным.

- Рассмотрите фотографии и назовите продукты: а) растительного происхождения; б) животного происхождения. Проверьте себя на «Страничках для самопроверки».



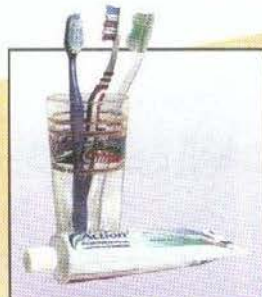
ДАВАЙТЕ НАУЧИМСЯ

Правила личной гигиены



- Закончи правила:
 1. Чистить зубы надо два раза в день: ...
 2. Перед едой нужно обязательно ...
 3. Во время еды нельзя ...
 4. Никогда не ешь немытые ...
 5. Свет при письме должен падать ...

• Рассмотрите фотографии. Какие из этих предметов у каждого человека должны быть личные, а какими могут пользоваться все члены семьи?



Как ухаживать за зубами



Здоровые зубы украшают лицо человека, помогают правильной, красивой речи.

Чистить зубы надо два раза в день: утром и перед сном. После еды нужно полоскать рот тёплой водой. Некоторые ребята, почистив зубы на ночь, съедают потом что-нибудь сладкое. Это очень вредно для зубов!

Верхние зубы надо чистить движениями сверху вниз, нижние — снизу вверх. Чистить зубы надо не только с наружной, но и с внутренней стороны. Жевательную поверхность зубов лучше чистить круговыми движениями. Чтобы хорошо почистить зубы, требуется не меньше трёх минут.

Пользуйся только своей зубной щёткой. Следи, чтобы она всегда была чистой.

1. Каким должен быть режим дня?
2. Как нужно питаться?
3. Перечисли основные правила личной гигиены.
4. Как ухаживать за зубами?

Если хочешь быть здоров, соблюдай режим дня, питайся разнообразной пищей, выполняй правила личной гигиены, ухаживай за зубами.

ПОГОВОРИМ О БОЛЕЗНЯХ

Вспомни, приходилось ли тебе болеть простудой или гриппом. Каким было твоё самочувствие? Как тебя лечили?

Как-то раз мама купила ребятам увлекательную книгу с красивыми картинками. Но рассказывала эта книга об очень серьёзных вещах. «Расти здоровым» — так она называлась.

— Чтобы расти здоровыми, — сказала мама, — надо кое-что знать о болезнях. И о том, что делать, чтобы не заболеть.

Вот что Серёжа и Надя прочитали в книге.



О простуде



Никто не любит простужаться. У простуженного человека насморк и кашель, болит горло, поднимается температура, краснеют и слезятся глаза.

1. Чтобы не простудиться, никогда не ходи с мокрыми ногами или в мокрой одежде. Если выходишь на улицу в дождливую или холодную погоду, одевайся так, чтобы не промокнуть и не замёрзнуть.

2. Держись подальше от того, кто кашляет или чихает.

3. Если простудишься, постарайся не заразить родных и друзей. Для этого, когда кашляешь или чихаешь, прикрывай рот и нос платком, в крайнем случае ладонью. Не играй с друзьями, пока родители не разрешат этого. Не ходи ни в школу, ни в гости, пока не поправишься.



О гриппе



Эту болезнь вызывают вирусы гриппа. Грипп так заразен, что одновременно могут заболеть очень многие люди. Это — эпидемия гриппа.

Вот некоторые признаки гриппа: 1) высокая температура; 2) сильные боли в мышцах (особенно в спине и ногах); 3) насморк; 4) кашель; 5) слабость, вялость, желание лечь и ничего не делать; 6) сильная головная боль, иногда тошнота.

Заболев гриппом, выполняй такие правила:

1. Не вставай с постели, пока хотя бы три дня у тебя не продержится нормальная температура.

2. Принимай лекарства, назначенные врачом.

3. Пей побольше воды, фруктовых соков и другой жидкости.



О болях в животе



Живот может заболеть, если мы: 1) едим слишком быстро и плохо пережёвываем пищу; 2) переедаем; 3) съели испорченную пищу; 4) страдаем запорами.

Многие дети, страдающие запорами, сами виноваты, потому что не вырабатывают у себя привычки к регулярной работе кишечника. Вместо того чтобы утром после завтрака всегда в одно и то же время сходить в туалет, ребята в спешке выскакивают из дома, потому что опаздывают в школу. А в школе опять нет времени, и в результате это важное дело откладывается на завтра...

Причиной боли в животе может быть и аппендицит. Это воспаление аппендикса — маленького отростка кишечника. В этом случае обычно делают операцию — удаляют воспалившийся отросток.

КУДА ПОЙТИ ЛЕЧИТЬСЯ

Поликлиника, больница — это учреждения здравоохранения. В них работают врачи, медицинские сёстры. У врачей бывают разные специальности. Терапевт лечит внутренние болезни, стоматолог — зубы, отоларинголог — ухо, горло и нос.

Какой сегодня неудачный день! У Нади заболел зуб, у Серёжи — ухо, а у папы поднялась температура. Даже пёс Рыжик сегодня вялый, скулит и не хочет есть. Пришлось отправиться в поликлинику.

• Помоги разобраться, в какой кабинет нужно идти Наде, в какой — Серёже, в какой — папе. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».



• Какие ещё специальности врачей ты знаешь? А кто поможет щенку?



1. Что нужно делать, чтобы не простудиться?
2. Назови признаки гриппа.
3. Отчего может заболеть живот?

Каждый человек должен соблюдать правила, которые помогут сохранить здоровье. Если всё же заболеешь, необходимо строго выполнять предписания врача.



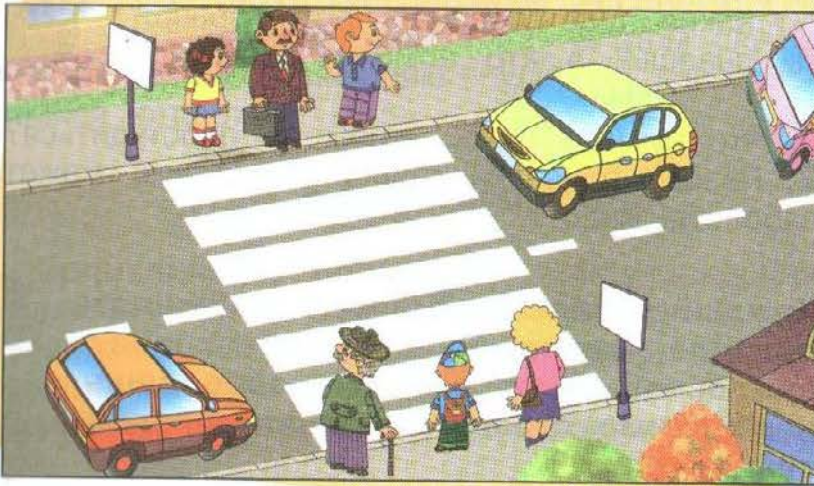
БЕРЕГИСЬ АВТОМОБИЛЯ!

1. Вспомни дорожные знаки, которые вы узнали в первом классе. 2. Что означают сигналы светофора?

Как переходить улицу

Места, где нужно переходить улицу, обозначают специальными дорожными знаками.

- Какой из знаков должен быть помещён на нижнем рисунке?



Знаем ли мы дорожные знаки?

- Соедините стрелками из цветной бумаги рисунки и названия знаков.



Надземный пешеходный переход



Подземный пешеходный переход



Движение на велосипедах запрещено



Движение пешеходов запрещено



Пешеходная дорожка



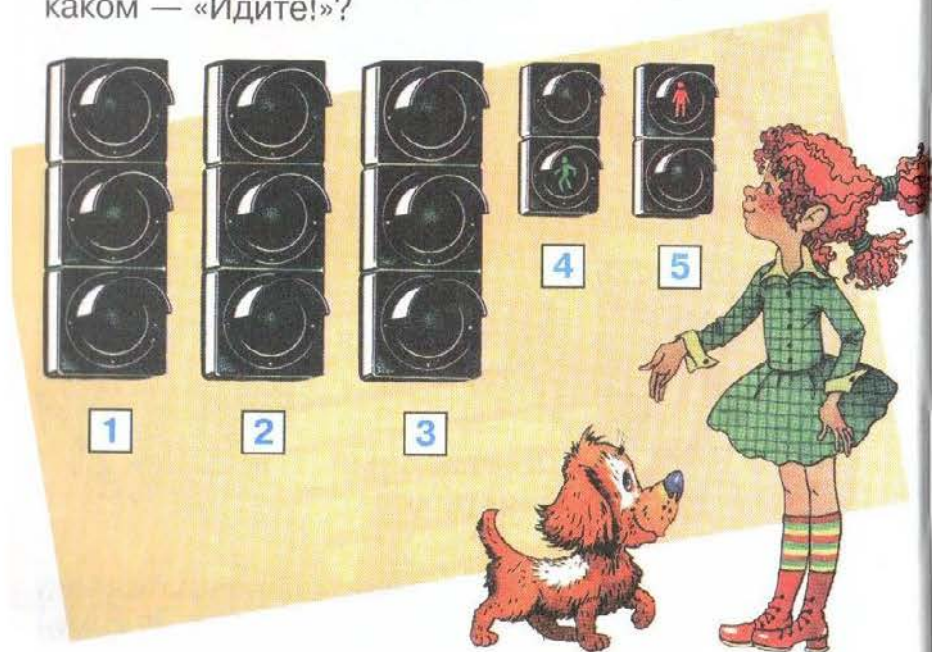
Пешеходный переход

- Какие дорожные знаки встречаются на твоём пути в школу? Накрой их фишками.

Знаем ли мы сигналы светофора?

У обычного светофора три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. Для пешеходов часто устанавливают светофоры с двумя сигналами — красным и зелёным. Их изображают в виде стоящего и идущего человечков.

- С помощью цветных фишек «зажги» на первом светофоре сигнал «Стойте!», на втором — «Внимание!», на третьем — «Идите!».
- На каком из пешеходных светофоров (назови номер) горит сигнал «Стойте!», а на каком — «Идите!»?



Как идти по загородной дороге

Однажды Серёжа и папа отправились в лес за грибами. Часть пути им пришлось пройти по загородной дороге.

— Загородная дорога — опасное место, — сказал папа. — Здесь тоже нужно соблюдать определённые правила.

- Рассмотрни рисунок и сделай вывод, как нужно идти по загородной дороге.



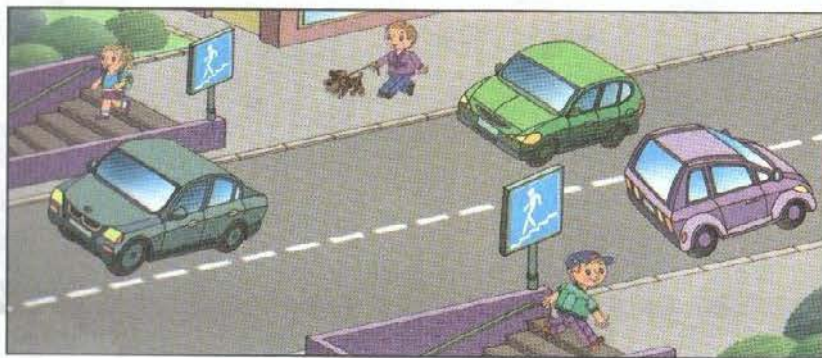
ШКОЛА ПЕШЕХОДА

Освоить важные правила безопасности нам помогут писатели М. Кривич и О. Ольгин.

О ступеньках под землю и полосатой «зебре»

Мостовая — для машин, значит, пешеходу нечего на ней задерживаться. Начал переходить дорогу — не трать время попусту, иди самым коротким путём — напрямик.

А где переходить улицу? Полосатый переход называют «зеброй». А зачем нужны полоски? Чтобы ты сразу заметил, где переходить улицу. И чтобы водитель увидел издали: здесь может появиться пешеход.



Но бывает и так, что полосок поблизости нет, а перейти дорогу надо. Как быть?

Посмотри повнимательнее, нет ли неподалёку подземного перехода. Запомни: когда рядом есть подземный переход, по мостовой улицу переходить нельзя!

Посмотри налево, посмотри направо

Но есть тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц... Если ты думаешь, что здесь можно разгуливать где попало, то ошибаешься.

Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна справа и слева. А то не ровён час выскочит из-за поворота автомобиль.

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины? И обязательно подожди, пока все они проедут. Почему налево? Да потому, что с этой стороны и едут машины.

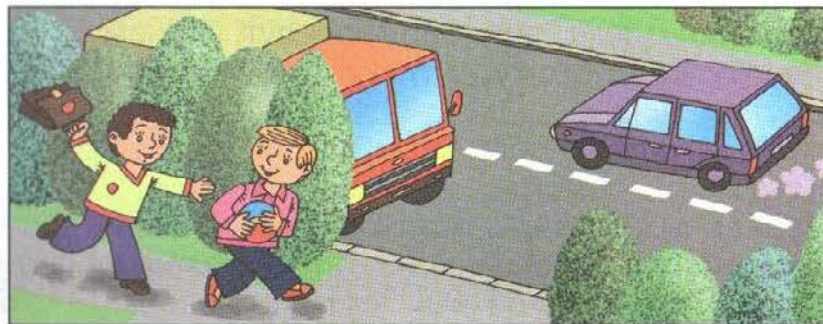
Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдёшь до середины улицы — остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо. Оттуда идёт встречный поток машин.

Давай повторим. Сначала осмотри всю дорогу — и справа, и слева. Затем, ещё стоя на тротуаре, посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.

Если приближается машина, не пытайся перебежать дорогу. Подожди, пока машина проедет. Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в безопасности. Это место так и называют: островок безопасности.

Не играй в прятки с водителем

Вдоль тротуара посажены деревья и кусты. По улице едет машина. Вдруг из-за деревьев и кустов выскакивает человек — и бегом через улицу. Шофёр никак не мог увидеть его заранее. Успеет ли затормозить?



Запомни: с шофёром нельзя играть в прятки. Когда выходишь на дорогу с бульвара или из сквера, из сада или из леса, остановись и хорошенько посмотри по сторонам!

А вот другой случай. У тротуара стоит машина. Вроде бы ничего опасного: стоит ведь, а не едет. Не ступай на мостовую рядом со стоящей машиной! Ты опять играешь в прятки с водителем той машины, которая едет по дороге: он тебя не видит, он думает, что на дороге никого нет, и мчится во весь опор. Не переходи дорогу рядом со стоящей машиной!

А где нужно обходить троллейбус или автобус, когда они стоят на остановке, — спереди или сзади? Не обходи их вовсе. Подожди чуть-чуть. Троллейбус и автобус закроют двери и отправятся в путь. Дорога будет хорошо видна — и тебе, и всем водителям. И ты спокойно перейдёшь улицу по переходу.

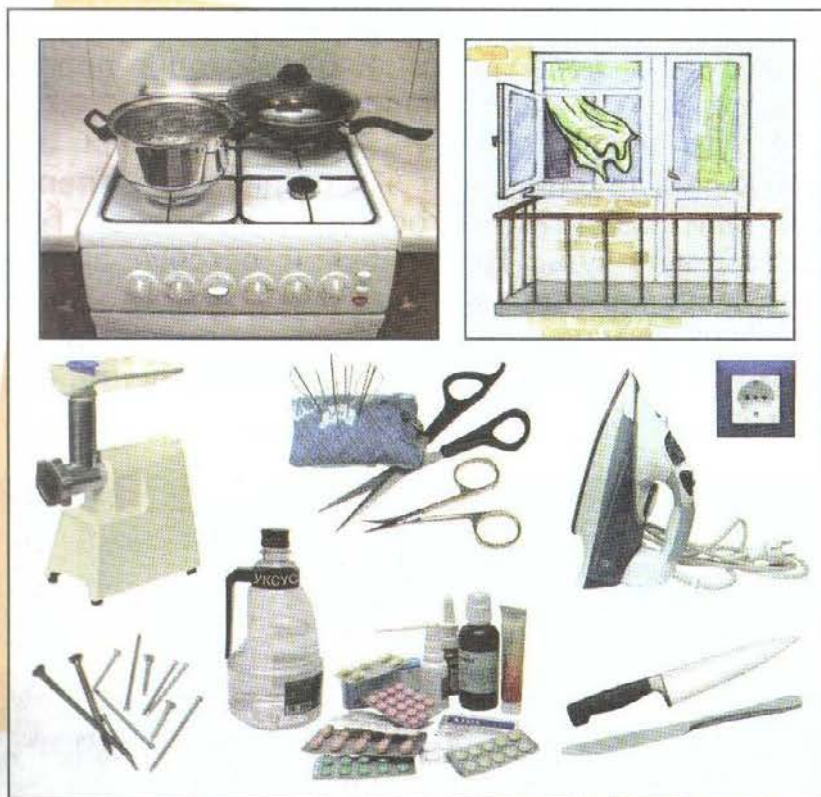
1. Как нужно переходить улицу? **2.** Какими дорожными знаками обозначают пешеходные переходы? **3.** Что такое островок безопасности?

Пешеход должен знать и всегда выполнять правила перехода улицы и движения по загородной дороге.

ДОМАШНИЕ ОПАСНОСТИ

Какие правила безопасности нужно соблюдать дома?

• Рассмотрите фотографии и рисунок. Чем могут быть опасны изображённые предметы? Как нужно с ними обращаться?



Давайте пройдем по квартире

Возвратившись с улицы домой, ребята сказали папе:

— Ох, сколько разных правил нужно знать, чтобы дойти всего-то от школы до дома или от дома до магазина. Зато теперь мы в полной безопасности. Как хорошо, что дома не требуются никакие правила...

— Вы ошибаетесь, друзья, — ответил папа. — Давайте пройдем по квартире и вспомним эти правила, а заодно узнаем и о других домашних опасностях.

Вот окно и балкон. Нельзя высовываться из окна, сидеть на подоконнике или свешиваться с балкона. Ведь при этом можно упасть.

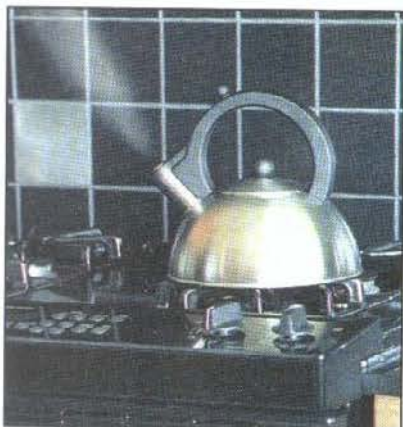
К электрическим приборам, выключателю, розетке нельзя прикасаться мокрыми руками. Особая опасность — оголённый провод! Никогда к нему не прикасайтесь!

Вот стиральная машина, электрическая мясорубка, соковыжималка, кофемолка. Вся эта домашняя техника имеет крутящиеся детали. Нельзя засовывать туда пальцы!

Хочешь влезть на стул или табурет, проверь, устойчив ли он. Иначе можно упасть и получить при этом ушиб или серьёзную травму, например сломать руку или ногу.

Вот угог. Брать его можно только за ручку. Ведь он часто бывает очень горячим.

На плите чайник, сковорода, кастрюли. Чтобы не обжечься, нужно взять кухонное полотенце или специальную рукавичку.



Вот на плите ковшик с горячей водой. Проходя мимо, будьте осторожны. Если случайно зацепиться за ручку ковшика, можно опрокинуть его и вылить на себя кипяток.

Не берите в руки бутылочку с надписью «Уксус». Это очень опасное вещество.

Вот домашняя аптечка. Никогда не трогайте и не глотайте никаких лекарств без ведома взрослых!

А теперь давайте придумаем для домашних опасностей особые знаки, наподобие дорожных.

• Рассмотрите знаки и определите, к каким правилам они относятся.



1. Какую опасность представляют окно и балкон? 2. Как нужно обращаться с электроприборами? 3. Как избежать ожогов? 4. Как обращаться с домашней аптечкой?

Дома по неосторожности можно обжечься или получить травмы. Особую опасность представляют электроприборы. Чтобы избежать опасностей в доме, будьте внимательны.

ПОЖАР!

1. Вспомни, отчего может возникнуть пожар.
2. Какие меры предосторожности надо соблюдать, чтобы не было пожара?

Однажды Серёжа и папа возвращались из кино домой. Проходя мимо школы, они увидели в соседнем доме дым и огонь. Пожар! Папа побежал к телефону-автомату, чтобы вызвать пожарных. Но тут послышался вой



сирены, и из-за угла появилась пожарная машина. Видно, кто-то её уже вызвал.

Пожарные долго боролись с огнём. Ох и страшно было!

А на следующий день в класс, где учился Серёжа, пришёл пожарный. Он рассказал ребятам о том, что случилось вчера. Пожар возник из-за того, что кто-то из жильцов оставил без присмотра включённый утюг. К счастью, никто из людей не погиб. А ведь и это могло случиться.

Пожарный раздал всем ребятам вот такую памятку:



Чтобы не было пожара:



1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельском доме не пытайтесь растапливать печь.
3. Не оставляйте без присмотра включённый утюг или чайник.
4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. В лесу не разжигайте костёр без взрослых.

— А если пожар всё-таки возник? — спросили ребята.

— Как только огонь вспыхнул, зовите взрослых. Они могут погасить его, набросив на пламя одеяло, могут залить водой или засыпать песком. Если пламя не удалось сразу погасить, выбегайте на улицу.

Пожарных вызывают по телефону **01**. При этом нужно чётко сказать, по какому адресу пожар.



Иногда ребята ради развлечения звонят по телефону 01, хотя пожара нет. Этого делать нельзя! Вы отвлекёте работников пожарной охраны, а в это время где-то может по-настоящему потребоваться их помощь.

• Подумайте и расскажите, для чего нужны предметы, изображённые на этих фотографиях.



• В книге «**Великан на поляне**» прочитаем рассказ «Горит костёр» и обсудим его.

1. Чем опасен пожар? **2.** Какие правила противопожарной безопасности вы узнали на уроке? **3.** Что нужно делать в случае возникновения пожара?

Огромную опасность представляет пожар. Чтобы он не возник, нужно соблюдать определённые правила. В случае пожара необходимо звонить по телефону 01.

НА ВОДОЁМЕ И В ЛЕСУ



1. Как нужно вести себя во время купания в реке, озере или море?
2. Какие ты знаешь ядовитые ягоды и грибы?

КАК НУЖНО КУПАТЬСЯ

Как хорошо в жаркий летний день искупаться в реке, озере или море! Это дарит нам радость и здоровье. Но во время купания нужно обязательно соблюдать правила безопасности.



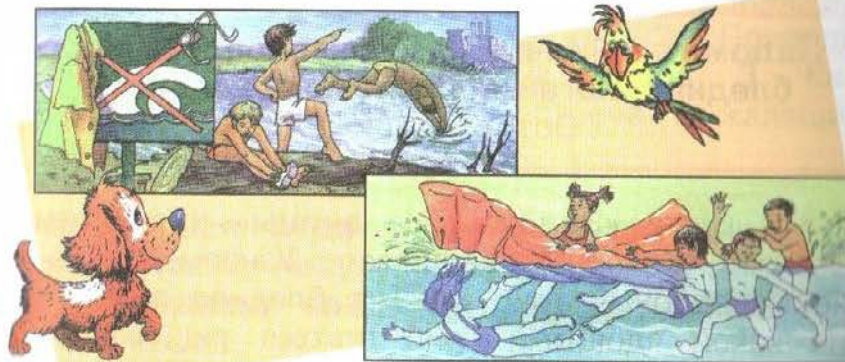
На пляже у моря



Чтобы не было беды у воды

1. Купайтесь только под присмотром взрослых.
2. Не плавайте в незнакомом месте. Там могут быть опасные подводные течения.
3. Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.
4. Лучше купаться не в одиночку, а с друзьями, чтобы быть друг у друга на виду.
5. Купаться можно только в чистых водоёмах. Купаться в загрязнённой воде опасно для здоровья.
6. В море не заплывайте за буйки.
7. Не купайтесь в шторм.

- Рассмотрни рисунки и дополни правила.



ЛЕСНЫЕ ОПАСНОСТИ

Папа Серёжи и Нади нарисовал ягоды и грибы.



• Помогите ребятам вспомнить, какие из них съедобные, а какие нет. Съедобные накройте зелёными фишками, а несъедобные — красными. Проверьте себя на «Страничках для самопроверки».

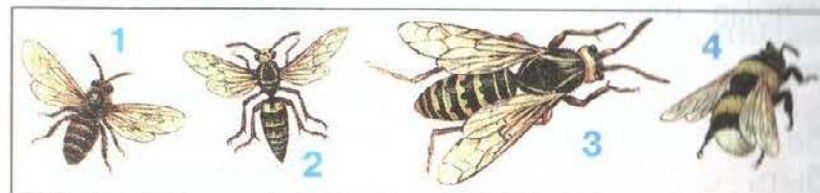


Запомни! Волчье лыко, вороний глаз, бледная поганка, мухомор ядовиты. Остерегайся их!



• В книге «Зелёные страницы» прочитаем рассказ «Коварные двойники». Узнаем, на какой съедобный гриб похожа бледная поганка, на какой ядовитый гриб похожа лисичка.

• С помощью атласа-определителя узнай названия этих жалящих насекомых. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».



Ядовитые животные кусают или жалят в порядке самозащиты. Поэтому старайся их не тревожить. Держись подальше от гнёзд жалящих насекомых. Если пчела или оса залетела в дом, открой окно пошире и подожди, пока насекомое улетит.

Частенько осы забираются в варенье, сироп или компот. Соблюдай осторожность, чтобы оса не попала в рот. Она может ужалить в язык, а это очень опасно.

1. Какие правила безопасного поведения на водоёме вы узнали на уроке? 2. Приведи примеры ядовитых ягод и грибов. 3. Как избежать опасности при встрече с жалящими насекомыми?

Во время отдыха у воды, купания, прогулок в лесу, сбора ягод и грибов необходимо соблюдать правила безопасности.

ОПАСНЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ

Как нужно себя вести, если останешься дома или на улице без взрослых?

К сожалению, не все взрослые желают тебе добра. Встреча с незнакомцами может быть опасной!

• Как ты думаешь, что показано на этих рисунках? Как нужно вести себя в подобных ситуациях?



Никогда никуда не ходи с незнакомыми людьми. Если кто-то силой попытается увести тебя, вырывайся и громко зови на помощь.

Оставшись дома без взрослых, никому не открывай дверь, что бы тебе ни говорили. Не сообщай незванным «гостям», что дома нет взрослых. Не признавайся, что в квартире нет телефона (если его действительно нет). Если телефон есть, звони на работу родителям или в милицию по телефону **02**.



КАК ИЗБЕЖАТЬ БЕДЫ

Освоить важные правила безопасности нам поможет писатель В. Волков.

Ситуация 1. Потерялась (Рассказ девочки Лены)

Как-то я ждала маму возле магазина и увидела хорошенькую маленькую собачку. Хотела её погладить, а она убежала во двор. Я пошла её искать. А когда верну-



лась, там была аптека, а магазин куда-то подевался. Я заплакала. Ко мне подбежал какой-то мальчишка. «Ты чего плачешь?» — спросил он. Я сказала, что потеряла маму и наш магазин. «Эх ты, нюня!» — сказал мальчишка, взял за руку и привёл меня к нашему магазину. Я сразу увидела маму. Она тоже плакала...

- Что же делать тем, кто потерялся? Вы скажи свои предложения и сравни их с советами в учебнике.

Конечно, самое разумное — не уходить с того места, где вас оставили взрослые. Тогда вы не потеряетесь.

Но если всё-таки потерялись, лучше всего обратиться за помощью к милиционеру. Ведь у него такая служба — всем помогать. А если милиционера нет поблизости? Можно подойти к мамам и бабушкам, которые гуляют во дворе с такими же, как ты, мальчишками и девчонками.

Если вы потерялись в большом магазине, подойдите к продавцу или кассиру. Если это случилось в метро, ищите дежурного или обратитесь к контролёру, который сидит в стеклянной будке.

И ещё. Каждому важно помнить свою фамилию, как зовут маму и папу, свой адрес (улицу, номер дома и квартиры), телефон.



Ситуация 2. «Мамина подруга» (Рассказ мальчика Пети)

Мы с другом играли во дворе. Вдруг к нам подходит тётенька с большой сумкой и говорит: «Петя, здравствуй. Я мамина подруга. Мама сказала, чтобы я подождала её дома. Ты открой мне дверь, а сам ещё можешь погулять».

Недалеко от дома на лавочке сидели две бабушки. И я сказал: «А давайте здесь подождём маму». И сел рядом с бабушками. А тётенька постояла-постояла, зло на меня посмотрела и ушла.

- Обсудите с ребятами эту ситуацию. Как бы вы стали действовать на месте Пети?



Во дворе может появиться не только «мамина подруга», но и «папин товарищ». Были случаи, когда преступники отнимали у детей ключи, а потом заставляли вести в квартиру.

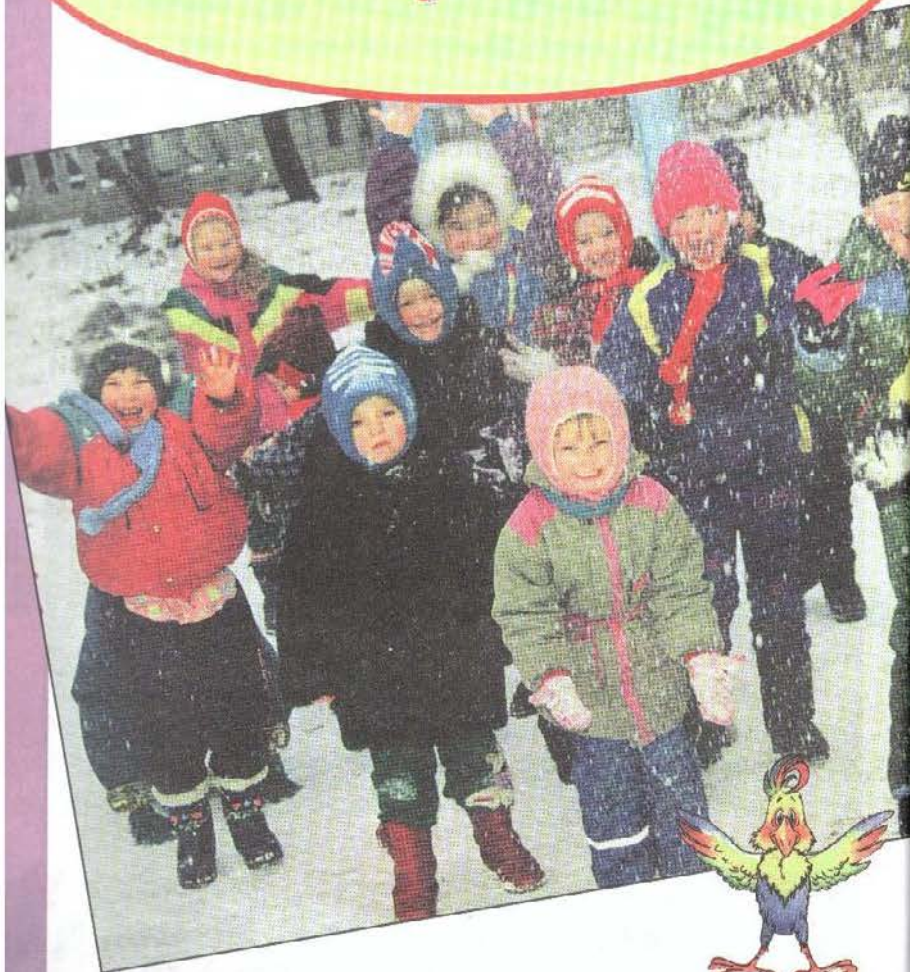
Будьте осторожны с незнакомыми ребятами постарше, которые набиваются в друзья, а потом напрашиваются к вам домой, когда нет никого из взрослых. После таких визитов из дома могут пропасть ценные вещи. Коль уж родители доверили вам ключи, чужих или малознакомых людей домой не приводите. И ключ никому не давайте.

- Подумайте, какие ещё опасные ситуации могут быть связаны с незнакомыми людьми. Сочините об этом рассказ, пользуясь тем, что узнали на уроке.

1. Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми?
2. Какие правила безопасности нужно соблюдать, если останешься дома без взрослых?
3. К кому можно обратиться за помощью, если вы потерялись?
4. Почему нельзя приводить незнакомцев в свою квартиру?

Если окажешься на улице или дома без взрослых, будь очень осторожен при общении с незнакомыми людьми.

ОБЩЕНИЕ



О чём этот раздел

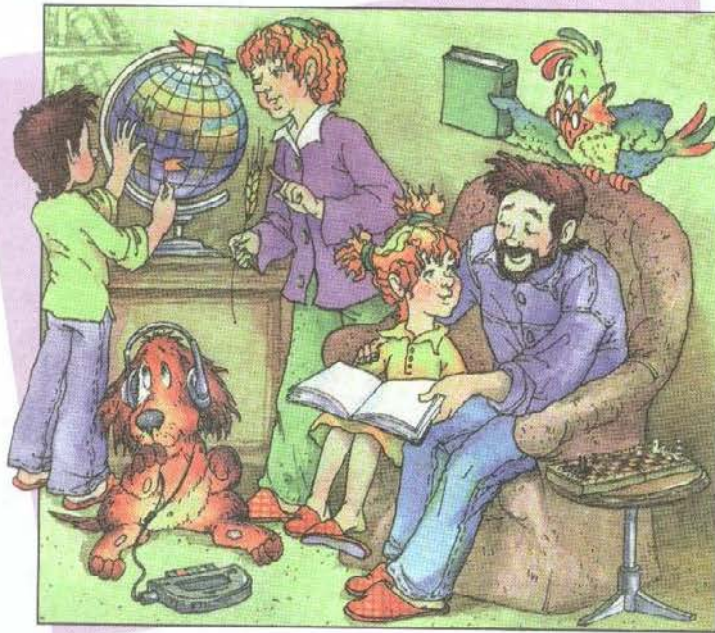
Наша дружная семья	46
В школе	52
Правила вежливости	56
Ты и твои друзья	60
Мы — зрители и пассажиры	64



НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

1. Сколько человек в твоей семье? Как их зовут? 2. Как относятся друг к другу члены семьи?

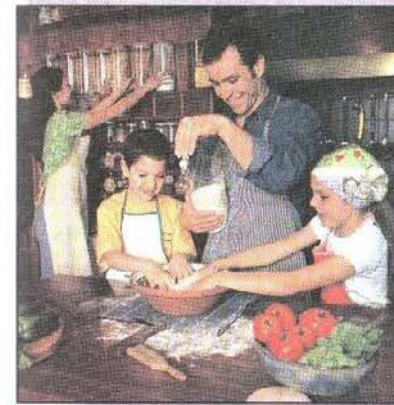
Человек не может жить без общения с другими людьми. Самые близкие для тебя люди — это твоя семья!



• Расскажи по рисунку о семье Серёжи и Нади. Как ты думаешь, что такое **культура общения**? Нужна ли она в семье?

В любой семье взрослые помогают детям, а дети — взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека.

- Накрой фишками фотографии, где показано то, что бывает и в твоей семье.
- А как ещё ты помогаешь взрослым? Как члены твоей семьи заботятся друг о друге?



Семейные традиции



Слово «традиция» пришло к нам из латинского языка и означает «передача». Традиции — это то в нашей жизни, что передаётся от одного поколения к другому, от старших к младшим. Традиции проявляются в особенностях народного костюма и национальной кухни, в обустройстве дома, в обычаях, обрядах, правилах поведения.

Традиции — это память народа. Благодаря им наше прошлое живёт в настоящем и продолжается в будущем. Благодаря традициям мудрость старших передаётся молодым.

Во многих семьях есть особые традиции. Одна из них — **семейное чтение**. Уютно устроившись на диване, старшие читают детям книги. А иногда и поменяются ролями — младший берёт на себя роль чтеца. Сколько интересного и поучительного в каждой хорошей книге! Добрый след от этого чудесного занятия остаётся на всю жизнь.

Другая замечательная традиция — **семейные обеды**. Их обычно устраивают по воскресеньям. Все члены семьи — и старшие, и младшие — собираются за большим, красиво

накрытым столом. Можно не торопясь обсудить семейные дела, события недели, планы на будущее. Сколько душевного тепла в этом общении самых близких людей! Невольно ждёшь следующего воскресенья, чтобы вновь пережить эту радость — быть рядом друг с другом, быть всем вместе!

Ещё одна добрая традиция — **семейные походы**. Как хорошо всей семьёй отправиться в лес, к реке или на озеро! Младшие помогают взрослым и учатся у них правилам походной жизни: как разбить палатку, развести костёр, приготовить еду. Учатся взаимопомощи, взаимовыручке. А ещё учатся понимать природу, разгадывать её загадки, беречь чудесный мир вокруг себя.

Семейные традиции — великая ценность, наше духовное богатство. Их нужно бережно хранить.

- Какие традиции есть в твоей семье?

1. Что такое семья? 2. Как проявляется в семье культура общения? 3. Приведи примеры семейных традиций.

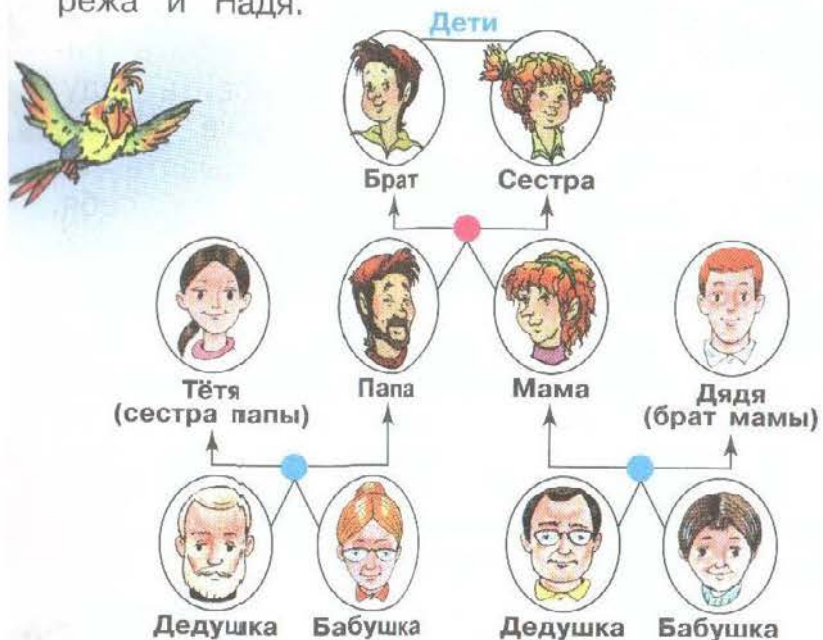
Семья — самое близкое окружение человека. В любой семье очень важны добрые отношения, взаимная помощь, семейные традиции.

▶ Наши проекты

«РОДОСЛОВНАЯ»

Вы замечали сходство в словах «родные», «родственники», «родня»? Все они от слова «род». От него и «родословная» — история семьи в нескольких поколениях.

Вот как изобразили свою родословную Серёжа и Надя.



• Рассмотрите рисунок. Сколько поколений семьи Серёжи и Нади на нём показано? Назовите представителей каждого поколения.



Фотографии из семейного альбома

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Любовь к близким, верность семейным традициям, память о тех, кого уже нет с нами, наполняют нашу жизнь высоким смыслом. Ведь мы появились на свет благодаря людям старших поколений. Мы учимся у них всему хорошему: доброте, мужеству, честности, взаимопомощи. Уважение к старшим, забота друг о друге делают нашу жизнь счастливее.

• Узнайте свою родословную и изобразите её в виде дерева. Наклейте на его веточках фотографии родных разных поколений, подпишите их имена, отчества и фамилии. Постарайтесь побольше узнать о своих родных (расспросите старших, посмотрите вместе с ними семейный альбом).

• Проведите презентацию в классе. Оцените результат работы.

В ШКОЛЕ

Какие правила поведения в школе, на уроке ты выполняешь?

Мы общаемся не только в семье, но и в школе. Мы — младшие школьники. В школе мы все вместе учимся, играем, отдыхаем.



Здание и знание

Самая красивая на нашей улице — школа. Она не только снаружи красивая, но и внутри. И внутри даже ещё красивее.

Потому что главное в нашей школе не здание, а знание. Разница всего в одной букве, а какая большая разница!

Когда ты выйдешь из школы, здание останется, а знание ты унесёшь с собой.

Но школа от этого не обеднеет. Сколько людей выносят из школы знание, а оно в ней не уменьшается и не уменьшится никогда.

Вот почему школа у нас такая красивая. О красоте нужно судить не по зданию, а по знанию.

Ф. Кривин

- Расскажи о своём школьном коллективе. Какие праздники, конкурсы, викторины проводятся в вашем классе?

- Чем занимаются ребята вашего класса во время перемены?

- Как принято обращаться к учителю и другим работникам школы? Нужна ли в школе культура общения?



Конкурс поваров в школе

▶ ДАВАЙТЕ НАУЧИМСЯ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

• Здесь вы видите рисунки, которые Серёжа приготовил для школьной газеты «Хорошо или плохо?». Рассмотрите их. Накройте зелёными фишками то, что, по-вашему, хорошо, а красными то, что плохо.



Перемена

Муравей на перемену в школу шумную зашёл и застыл от изумленья, переменной поражён... — Муравей, скажи хоть слово! Он сказал: — Вот это да-а-а... Муравейника такого я не видел ни-ког-да!

В. Левановский

1. Что объединяет всех ребят в школьном коллективе? 2. Как проявляется в школе культура общения? 3. Какие правила поведения нужно соблюдать на уроке и на перемене?

Мы — младшие школьники. В школе мы учимся, играем, отдыхаем. Наш школьный коллектив очень дружный.



ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

Какие ты знаешь вежливые слова? Для чего они нужны?

Волшебные слова

Вежливые слова часто называют волшебными. Они действительно могут делать чудеса!

• Рассмотрите рисунки. Придумайте диалоги между героями, используя слова: здравствуйте, спасибо, до свидания, извините, пожалуйста, благодарю.



Вот как поговорили по телефону Попугай и пёс Рыжик. Какой-то нескладный получился разговор...

- Алло, это кто?
- Я. А ты кто?
- Эй, Рыжик, ты?
- Ну...
- Попугай звонит. Серёжу



- Что Серёжу?
- Дай.
- Как дать?
- Ну, позови.
- А-а-а.

• Попробуй объяснить нашим героям, как нужно разговаривать по телефону.
• Придумай такой диалог между ними, который был бы вежливым и понятным.

Волшебные поступки (Рассказ Серёжи и Нади)

Наш папа замечательный. Но всё-таки нередко он ведёт себя странно.

Когда он приходит куда-нибудь вместе с мамой, он не идёт в дверь первым, а пропускает вперёд маму. Почему? Непонятно.

Если папа хочет куда-то войти, а в дверях ему встречается женщина, папа ждёт, пока она выйдет, а потом уже сам проходит. Ему бы надо поскорее проскочить в дверь, а он зачем-то ждёт...

Зато, выходя из автобуса или трамвая, папа поступает наоборот. Сначала сам выйдет, а потом уже мама.

Но ещё удивительнее вот что. Папа выходит и тут же очень пугается. Мама ещё с подножки не сошла, а он её уже за руку берёт, как маленький. Может, на него улица многолюдная так действует... Бывает, выйдет папа из автобуса и сразу протягивает руку какой-нибудь старушке. Как будто старушка смелее его...

А ещё папа любит носить тяжёлые вещи. Когда идёт с мамой, несёт её хозяйственную сумку. Бывает, у посторонних женщин просит разрешения понести сумку.

- Как ты объяснишь поведение папы?
- Подумай, что такое **культура поведения**.

- Рассмотрни рисунки. Что ты можешь сказать о поведении мальчиков?



1. Какими вежливыми словами мы будем постоянно пользоваться?
2. Какие «вежливые» поступки мы будем совершать?

Культура поведения — это вежливые слова и «вежливые» поступки. Культура поведения украшает человека, помогает людям общаться друг с другом.

ТЫ И ТВОИ ДРУЗЬЯ

Есть ли у тебя друзья? Как вы обычно проводите время? В чём вы друг другу помогаете?

Пословица говорит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Действительно дружбу не купишь за деньги. Самое ценное в дружбе — любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь.



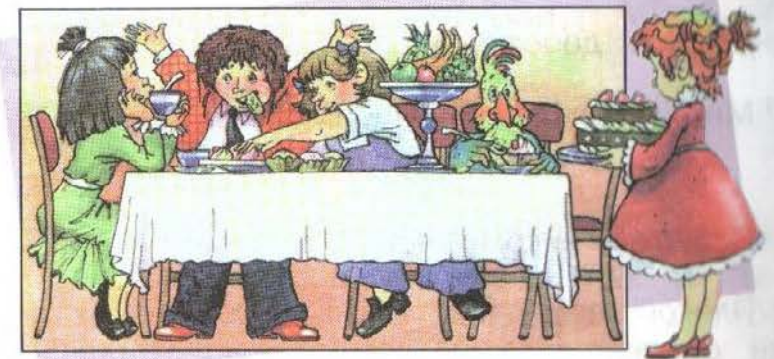
Надя пригласила друзей на свой день рождения. Вот и они!

- Подумай, что ребята говорят друг другу при встрече. Что тебе хотелось бы подарить Наде? Что ты пожелаешь ей в день рождения?



Вот во что будут играть ребята на дне рождения Нади.

- А в какие ещё игры можно играть в гостях?



- Все ли за этим столом ведут себя как полагается? Что они делают не так? Какие правила поведения нужно соблюдать за столом?

В МИРЕ МУДРЫХ МЫСЛЕЙ

У разных народов есть много пословиц и поговорок о дружбе и друзьях, согласии и взаимопомощи, добре и справедливости.

• Прочитайте пословицы и объясните их смысл. Какие из них говорят о дружбе?



Жизнь дана на добрые дела.

Для друга и семь вёрст не околица.

Кто добру учится, тот добром и живёт.

Лучше вода у друга, чем мёд у врага.

Дружба дороже денег.

Мир да лад — большой клад.



Себялюб никому не люб.

Плохой друг, что тень: в солнечный день не отвяжется, в ненастный — не найдёшь.

Друг познаётся в беде.

Дружба, что стекло: сломаешь — не починишь.



Три вещи проверяются в трёх случаях: стойкость в опасности, мудрость в гневе, дружба в нужде.

Доброе дело без награды не останется.



Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

Одной рукой и узла не завяжешь.

Приветливое слово гнев побеждает.

Берись дружно — не будет грузно.

Добрый человек добру и учит.



Дружба красна не лестью, а правдой и честью.

1. Что самое ценное в дружбе? 2. Что нового о культуре поведения в гостях ты теперь знаешь? 3. Какие пословицы о дружбе тебе запомнились?

Самое ценное в дружбе — любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь.

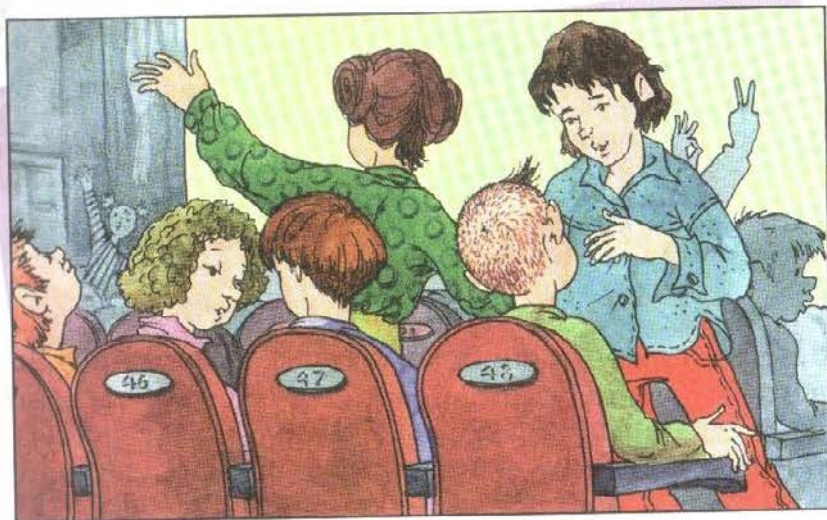


МЫ – ЗРИТЕЛИ И ПАССАЖИРЫ

Вспомни, как нужно вести себя в общественных местах.

МЫ – ЗРИТЕЛИ

Сегодня наши друзья пришли в театр. Погас свет, и через минуту начнётся спектакль... Но посмотри, все ли в этом зале знают, как нужно вести себя в театре.



• Как нужно проходить по рядам в театре: лицом к сидящим или спиной? Что при этом надо сказать?

Всем, кто любит ходить в театр (Советы Попугая)



1. Обязательно берите с собой в театр попугаев (можно также кошек, собак, хомяков и морских свинок).
2. Устраивайтесь поудобнее; особенно хорошо упереться ногами в спинку стоящего впереди кресла.
3. Во время спектакля ешьте пироги, мороженое, шоколад, конфеты (можно пить лимонад, спрайт, пепси-колу и фанту).
4. Не сидите безучастно: обсуждайте по ходу спектакля то, что происходит на сцене (хорошо также свистеть, топтать ногами, вскакивать с места и кричать артистам, что вы о них думаете).
5. Если спектакль скучный, поговорите с друзьями по мобильному телефону о своих делах.

• Последуешь ли ты советам Попугая? Как на самом деле нужно вести себя в театре?

МЫ – ПАССАЖИРЫ

Многие люди часто пользуются общественным транспортом. Но не все при этом ведут себя правильно.

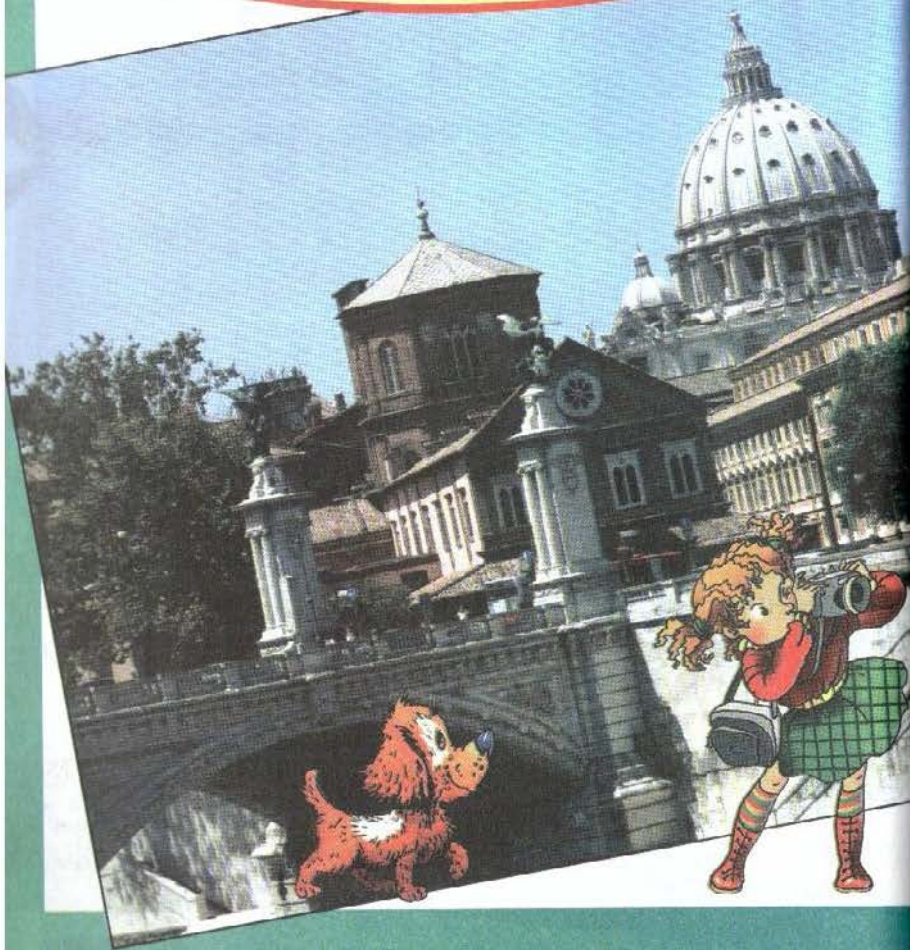
• Рассмотрите рисунки. Попробуйте сформулировать правила поведения в общественном транспорте. На каких рисунках ребята соблюдают правила, а на каких нет?



1. Зачем нужна культура поведения в общественных местах? 2. Как надо вести себя в театре? 3. Какие правила поведения нужно соблюдать в общественном транспорте?

Культура поведения нужна не только в школе, но и в других общественных местах (например, в театре, транспорте).

ПУТЕШЕСТВИЯ



О чём этот раздел

Посмотри вокруг	70
Ориентирование на местности	74
Формы земной поверхности	78
Водоёмы	82
В гости к весне	86
Россия на карте	92
Путешествие по Москве	100
Московский Кремль	104
Город на Неве	110
Путешествие по Оке	116
Путешествие по планете	120
Путешествие по материкам	124
Страны мира	130
Впереди лето	136



ПОСМОТРИ ВОКРУГ

Вспомни, что ты знаешь о нашей планете.

- Сравни фотографии. Чем они различаются? Что между ними общего?

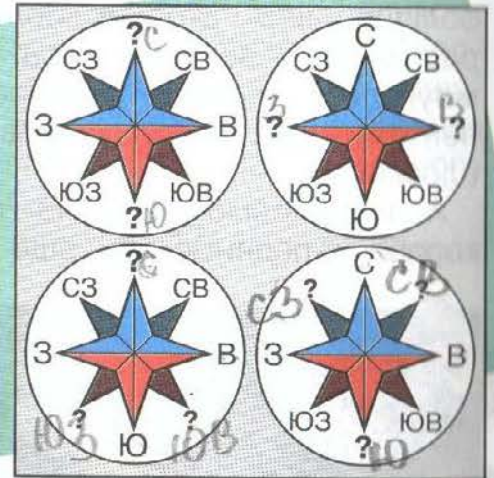
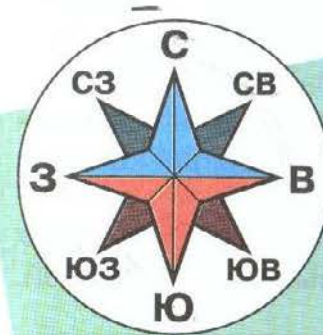


Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется **горизонтом**. Граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью, называется **линией горизонта**.

Север, юг, запад, восток — это основные стороны горизонта. Кроме основных сторон, есть промежуточные: северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток.

На схемах север всегда обозначают вверху, юг — внизу, запад — слева, восток — справа. А записывают названия сторон горизонта сокращённо. Основные — одной буквой, промежуточных — двумя.

С — север, **Ю** — юг, **З** — запад, **В** — восток; **СВ** — северо-восток, **ЮВ** — юго-восток, **ЮЗ** — юго-запад, **СЗ** — северо-запад.



- Рассмотрите схемы, на которые указывает Попугай. Какие стороны горизонта на них не обозначены?

КАК ВЫГЛЯДИТ ЗЕМЛЯ

Выйди в ровное поле и погляди вокруг. Зеленеет трава. Звенит ручеёк. Высоко в небе плывут облака. Кажется, что Земля, сколько бы ни шёл по ней, остаётся ровной, плоской, как стол.

А теперь представь себе, что ты поднялся в небо на самолёте или находишься на вершине горы. С самолёта увидишь дальше и больше, чем стоя в поле. Под самолётом раскинулись зелёные леса, разноцветные прямоугольники полей, пересекаемые светлыми лентами рек. Но всё равно Земля кажется плоской.

А вот космонавты на своих космических кораблях поднимались ещё выше над Землёй.



Они рассказывают, что оттуда, с большой высоты, Земля выглядит выпуклой, как перевернутая вверх дном тарелка. С высоты космического полёта кажется, что корабль стоит на месте, а выпуклый бок Земли медленно перемещается под ним.

Ну а можно ли Землю увидеть целиком, всю сразу? Да, можно. Для этого надо подняться ещё выше и взглянуть на неё издали. Например, с Луны. Оттуда наша родная планета будет выглядеть как шар, с одного бока освещённый Солнцем.

В. Горьков, Ю. Авдеев

1. Что такое горизонт, линия горизонта?
2. Перечисли основные и промежуточные стороны горизонта.

Горизонт — это земная поверхность, которую мы видим вокруг себя. Она ограничена линией горизонта. Север, юг, запад, восток — основные стороны горизонта.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

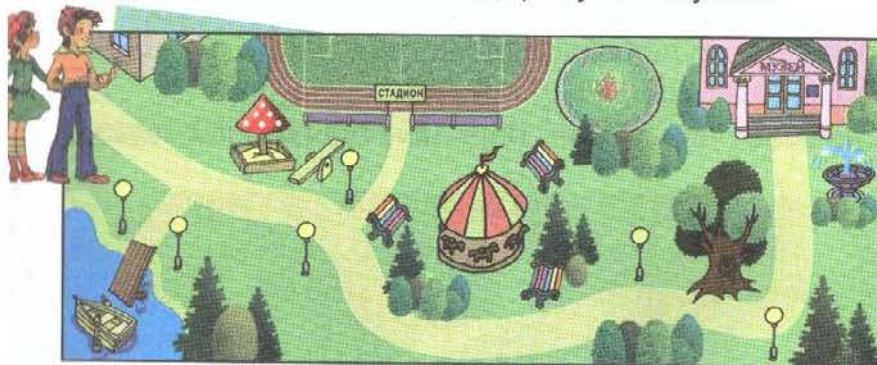


Вспомни, как ты обычно находишь дорогу домой.

Ориентирование на местности — это определение своего местоположения и направления пути. В повседневной жизни мы обычно ориентируемся по хорошо заметным, запоминающимся предметам. Их так и называют — ориентиры.



• Рассмотрите рисунок. По каким предметам вы посоветуете ориентироваться Серёже и Наде, чтобы найти дорогу в музей?



• Вспомните, какие ориентиры есть на вашем пути от дома до школы. Какие ещё предметы помогают ориентироваться в вашем городе (селе)?

Для ориентирования на местности часто бывает нужно определить стороны горизонта. Это можно сделать с помощью компаса или другими способами.

Ориентирование по компасу

Компас — прибор для определения сторон горизонта.



Как пользоваться компасом

1. Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.
2. Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка остановится.
3. Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой **С**, а красный — с буквой **Ю**. Тогда все буквы укажут на направления сторон горизонта.
4. Закончив работу, поставить стрелку на предохранитель.

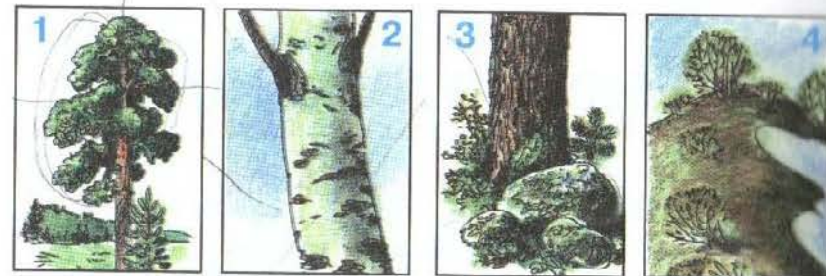
Ориентирование по Солнцу

Утром (в 7 часов) Солнце бывает на востоке, в полдень — на юге, вечером (в 19 часов) — на западе. Найдя по Солнцу эти стороны горизонта, можно определить и другие. Например, если в полдень встать спиной к Солнцу, то впереди будет север, слева — запад, справа — восток.



Ориентирование по местным природным признакам

1. У отдельно стоящих деревьев ветви с южной стороны обычно длиннее и гуще, чем с северной.
2. У берёзы кора с южной стороны белее и чище, чем с северной.
3. Мхов и лишайников больше на северной стороне камней и деревьев.
4. Снег весной быстрее тает на склонах, обращённых к югу.



Местные природные признаки не всегда бывают надёжными. Чтобы правильно определить направление, нужно одновременно использовать несколько признаков.

В незнакомой местности важно запоминать приметные предметы (ориентиры), которые облегчат поиск обратной дороги. Необходимо также запоминать направление пути (например, на юг, на запад). Возвращаться придётся в противоположном направлении. К примеру, если вы шли на юг, возвращаться нужно будет в северном направлении.

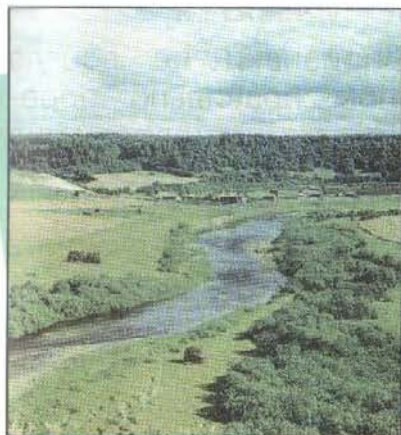
1. Что такое компас? 2. Как пользоваться компасом? 3. Какие способы ориентирования на местности ты знаешь?

Ориентирование на местности — это определение своего местоположения и направления пути. Компас — прибор для определения сторон горизонта.

ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ



Какая поверхность в вашем крае — равнинная или гористая?



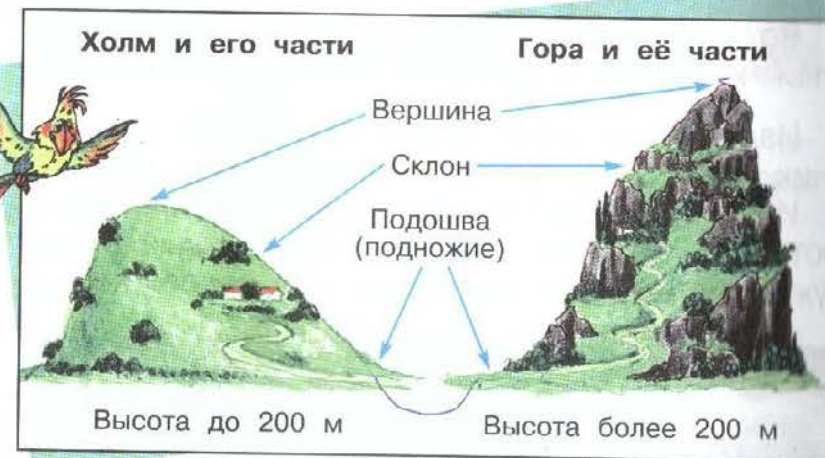
На фотографиях ты видишь основные формы земной поверхности — **равнину** и **горы**.

Равнины — это ровные или почти ровные участки земной поверхности. На равнинах можно встретить возвышения — **холмы** и углубления с крутыми склонами — **овраги**.

Горы — это очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью. Одиночную гору встретишь редко, чаще всего горы расположены рядами — **горными хребтами**.

Холм и гора

- Рассмотрите схемы холма и горы и сравните их между собой. В чём их сходство, а в чём различие?



И холм, и гора возвышаются над окружающей местностью. Они имеют одинаковые части: **подошву (подножие)**, **склоны**, **вершину**. Подошва (подножие) — это место, где начинается холм или гора. Вершина — самая высокая часть холма или горы. Между вершиной и подошвой располагаются склоны. Они бывают крутые и пологие.

Холмы имеют высоту до 200 метров, горы — более 200 метров.

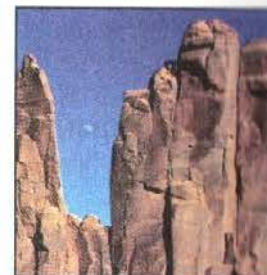
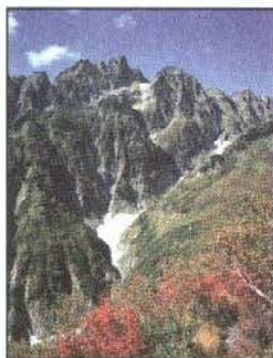
- По своим наблюдениям дайте характеристику поверхности вашего края.

КРАСОТА ГОР

Вот как рассказал о горах писатель Николай Иванович Сладков.

Издали все горы синие. Манящая даль синих хребтов, невесомо плывущих в небе.

Идёшь, идёшь, а синие горы не приближаются, а как бы поднимаются ввысь. И нет уже сил, а они всё такие же недосыгаемые.



Но вот наконец подножие; горы закрыли небо и нависли над головой. И видно теперь: не синие они, а зелёные, бурые, рыжие.

Земля, вставшая на дыбы! Облака и птицы в горах пролетают глубоко под ногами, а реки, бывает, шумят высоко над головой. Можно пройти под радугой, как под арку. Можно наяву парить в облаках.

А вдаль — снова горы. Снова хребет за хребтом, всё дальше, всё выше. Всё невесомее и всё заманчивее.

• Если тебе представится возможность побывать в горах, подготовь фоторассказ на тему «Красота гор».

1. Какие формы земной поверхности ты знаешь? 2. Что такое равнины? 3. Что такое горы?

Равнины, горы, холмы, овраги — это формы земной поверхности.

ВОДОЁМЫ

1. Вспомни, что ты знаешь о реке и море. 2. Что означают слова «естественный» и «искусственный»?

Трудно представить себе нашу планету без водоёмов. Они очень разнообразны: океан и море, река и озеро, пруд, канал и водохранилище. Одни водоёмы естественные, они созданы самой природой. Другие — искусственные, их создал человек.

- Назови естественные и искусственные водоёмы. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».
- Узнай водоёмы по описанию.

Когда-то здесь был овраг, по дну которого протекал ручей. Люди устроили запруду, и на этом месте появился ? . Теперь в нём разводят рыбу.

Люди перегородили реку большой плотинной. Вода выше плотины разлилась, и образовалось ? . Сейчас из него берут воду для города.

Между двумя реками люди прорыли углубление и пустили воду. Так появился ? . Теперь из одной реки на теплоходе можно проплыть в другую.

Части реки

- Рассмотрите схему. Расскажите по ней о частях реки.



Начало реки называют **истоком**. Место, где река впадает в другую реку, озеро или море, называют **устьем**. Углубление, по которому течёт река, — это **русло**. У реки есть правый и левый **берега**. Если смотреть в сторону течения реки, то справа будет правый берег, а слева — левый.

Исток, устье, русло, берега — части реки.

В реку обычно впадают другие реки и ручьи — **притоки**.

- По своим наблюдениям дайте краткую характеристику водоёмов вашего края.

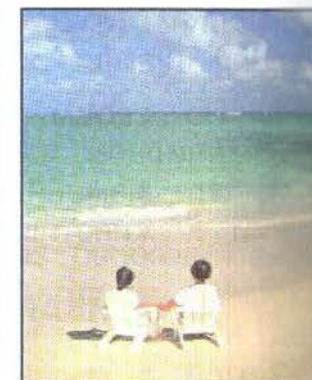
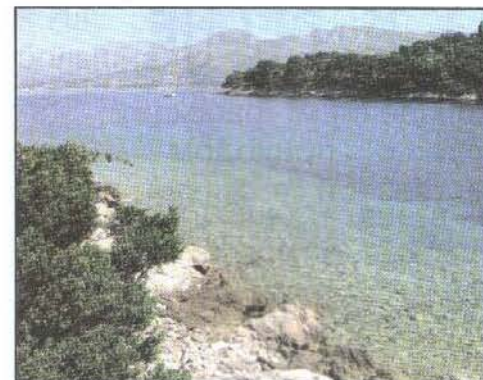
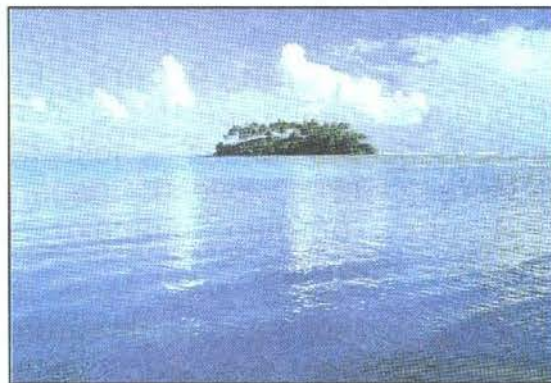
КРАСОТА МОРЯ

Вот как рассказал о море Константин Дмитриевич Ушинский.

Кто в первый раз увидит безбрежное море, тот, без сомнения, будет поражён.

Хорошо оно, когда, отражая в себе небо, солнце и облака, тянется к горизонту гладкой, блестящей, как зеркало, поверхностью.

Хорошо и тогда море, когда ветер колышет его поверхность; хорошо, хотя и страшно немного. Высокие волны с пенистыми гребнями бегут одна за другой бесконечными рядами. Но, отпрянув назад от твёрдого камня, с жалобным стоном и плеском рушатся снова в море, уступая своё место другим.



• Если тебе представится возможность побывать на море, подготовь фоторассказ на тему «Красота моря».

1. Какие водоёмы ты знаешь? **2.** Приведи примеры естественных и искусственных водоёмов. **3.** Из каких частей состоит река?

Океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище — всё это водоёмы.

В ГОСТИ К ВЕСНЕ

1. По своим наблюдениям расскажи, как изменилась погода с приходом весны.
2. Что изменилось весной в жизни растений и животных?

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА ВЕСНОЙ

Зимой о солнце говорили: «Светит, да не греет». Но сейчас так уже не скажешь. Солнце и светит ярче, и греет по-настоящему. Оно теперь поднимается в небе гораздо выше, чем зимой. Весна идёт!

Дни стали заметно длиннее, чем зимой. А как изменилось небо! Оно теперь голубое, высокое, и плывут по нему белые-белые лёгкие облака.

С каждым днём становится теплее. Начал таять снег, и побежали первые ручейки.



На реках начинается **ледоход**: льдины, большие и маленькие, быстро плывут по течению, сталкиваются, разбиваются.

Весной на водоёмах опасно ходить по льду. Подтаявший лёд может проломиться.

От растаявшего снега и льда река переполняется водой и выходит из берегов. Такой разлив реки называется **половодьем**. Широко разлилась вода, затопила луга, кусты и деревья, иногда даже целые леса!

От весеннего тепла оттаивает почва. На поверхности она просыхает, но в глубине остаётся влажной. Эта влага очень нужна растениям.

Весной осадки выпадают в виде дождя. Иногда выпадает и снег, но он быстро тает. Недалеко и до первой грозы!

- Какие весенние явления в неживой природе родного края вам удалось пронаблюдать?



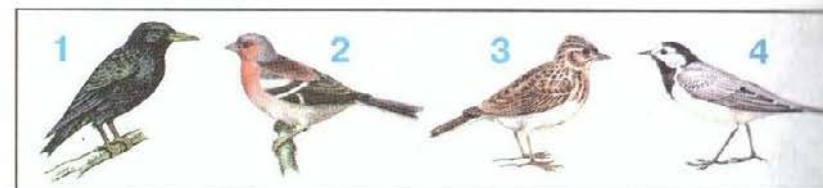
ЖИВАЯ ПРИРОДА ВЕСНОЙ

Ранней весной, когда на деревьях и кустарниках ещё не распустились листья, в лесу очень много света. Почва в это время насыщена влагой. Раннецветущим травам нужно много света и влаги. Вот они и цветут в начале весны, хотя кое-где ещё лежит снег.

Питание раннецветущие растения получают из своих собственных «кладовых». «Кладовыми» служат утолщённые подземные части растений. Запасы накопились в них ещё в прошлом году и хранились всю зиму.



• В книге **«Зелёные страницы»** прочитайте рассказ об одном из растений, изображённых на рисунке (по своему выбору). Что нового вам удалось о нём узнать?



Зимующие птицы почувствовали приближение весны. Звонко запели синицы, весело зачирикали воробьи... Возвращаются из тёплых краёв перелётные птицы.

Почти все птицы весной строят гнёзда. В гнёзда они откладывают яйца и насиживают их — согревают своим теплом. А потом заботятся о птенцах, вылупившихся из яиц.

- Какие весенние явления в живой природе родного края вам удалось пронаблюдать?
- Узнайте перелётных птиц на рисунке. Проверьте себя на «Страничках для самопроверки».
- Подумайте, как связаны между собой весенние явления в неживой и живой природе.

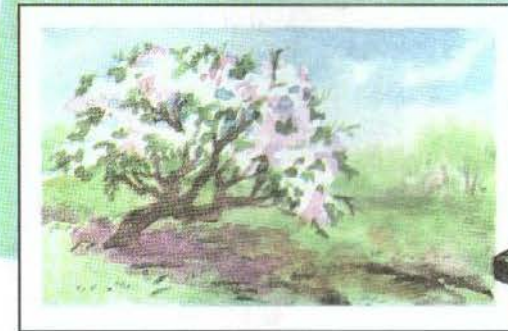
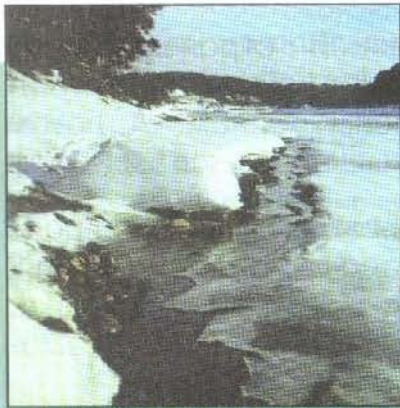
1. Как изменяется весной высота солнца над горизонтом? К чему это приводит? **2.** Какие явления происходят весной в природе?

Таяние снега, ледоход, половодье, появление раннецветущих растений, прилёт перелётных птиц — примеры весенних явлений в природе.

Наблюдаем

Всё это Серёжа и его папа сфотографировали и нарисовали весной.

• Что из изображённого вам удалось пронаблюдать в этом году? Продолжайте наблюдения.



• Подготовь собственный фоторассказ или серию рисунков на тему «Красота весны».

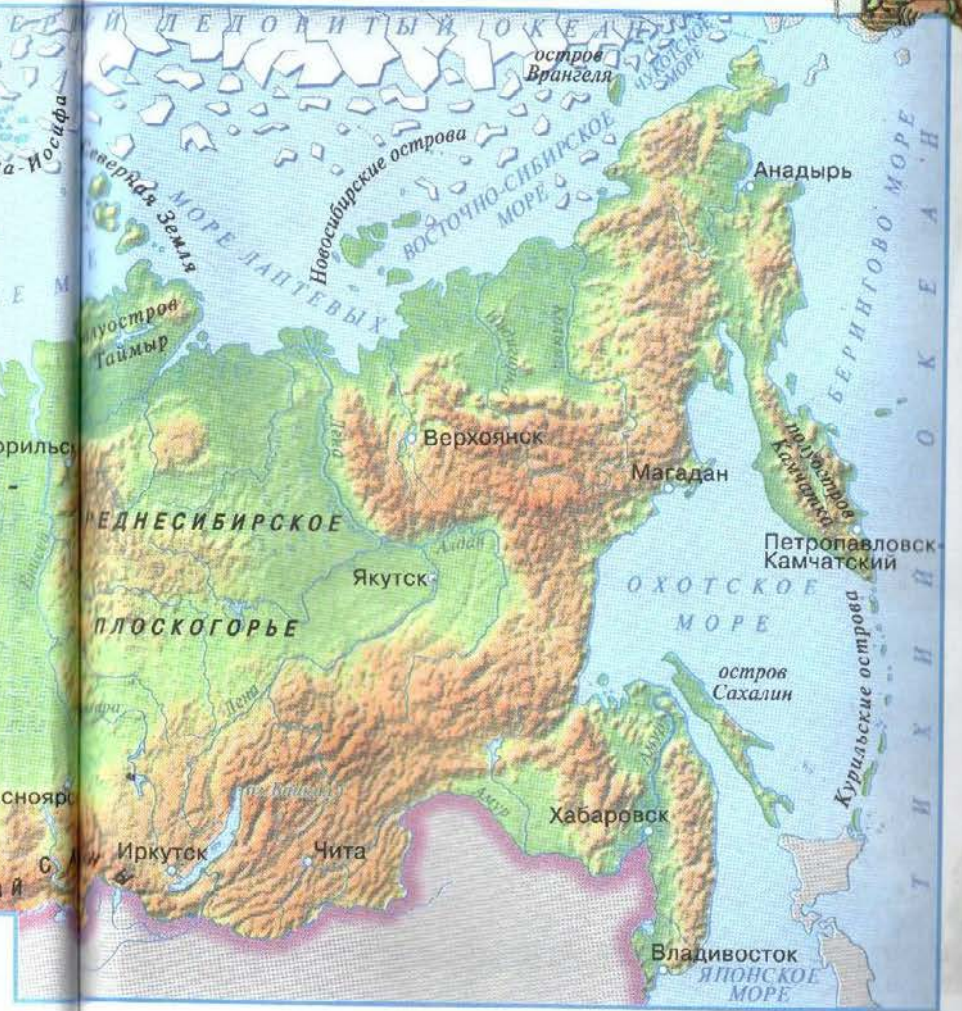
РОССИЯ НА КАРТЕ

Вспомни, что ты знаешь о нашей стране.



• Сравни изображение нашей страны на глобусе и карте России.

Карта — это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



1. Белые медведи во льдах Северного Ледовитого океана. 2. Охотское море. 3. Чёрное море. 4. Уральские горы. 5. Волга. 6. Таёжные просторы Западной Сибири. 7. Вулканы на Камчатке.

• Фишками с номерами обозначьте эти места на карте, приведённой на страницах 92—93.

▶ ДАВНИТЕ НАУЧИМСЯ

Как читать карту

Для того чтобы путешествовать по карте, надо научиться её читать. Читать карту — это не значит читать только надписи. Надо понимать и особый язык карты — условные знаки. К ним относятся различные цвета и другие обозначения.

1. Научимся определять на карте стороны горизонта.

Север на карте вверху, юг — внизу, запад — слева, восток — справа.

2. Разберёмся, что обозначают на карте различные цвета.




Голубым цветом на карте обозначена вода, а зелёным, жёлтым и коричневым — суша.

Зелёным и жёлтым цветом обозначают равнины, а коричневым — горы.

Почему же равнины обозначены разным цветом?

Дело в том, что на равнинах есть низкие места — **низменности** и более высокие места — **возвышенности**. Низменности обозначают на карте зелёным цветом, а возвышенности — жёлтым.

3. Выясним, что обозначают другие условные знаки карты.

 Столица России	 Реки	 Острова
 Города	 Каналы	 Горы
 Государственная граница России	 Озёра и водохранилища	 Ледники
 Граница полярных владений России	 Болота	



Как показывать на настенной карте

1. Стой у карты справа. Не закрывай собой то, что показываешь на карте.
2. Показывай только указкой.
3. Показывай не надпись, а сам объект.
4. Показывай аккуратно и точно, названия произноси чётко.

1. Что такое карта? 2. Что обозначают цвета на карте? 3. Как правильно показывать на настенной карте?

Велика и прекрасна наша страна — Россия. Карта поможет тебе, не выходя из класса, совершить путешествие в любой её уголок.



► Наши проекты

«ГОРОДА РОССИИ»

В нашей стране много замечательных городов. Серёжа и Надя любят путешествовать. Однажды они вместе с родителями побывали в городе Саратове. Вернувшись домой, ребята написали рассказ об увиденном и дополнили его фотографиями.

Саратов

Саратов — старинный город. Он был основан более 400 лет назад. Саратов стоит на реке Волге. Вдоль берега Волги он протянулся на 34 километра!

В Саратове очень красиво. На улице в центре города мы видели цветущие каштаны. Здание Саратовской консерватории — одно из самых красивых в городе.



В память о героях Великой Отечественной войны в Саратове на высокой горе создан Парк Победы. Здесь тихо и торжественно. Жители города не забывают своих земляков, не вернувшихся с войны.



В Саратове есть Станция юных натуралистов. Там в оранжерее мы увидели много удивительных растений, а в вольерах — разных животных. Ребята ухаживают за ними.



- Подготовьте рассказы (фоторассказы) о разных городах России. Работать можно индивидуально, в парах, группах. Решите, как вы будете работать. Распределите, кто что будет делать, договоритесь о сроках.

- Проведите презентацию в классе. Оцените результаты работы.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ

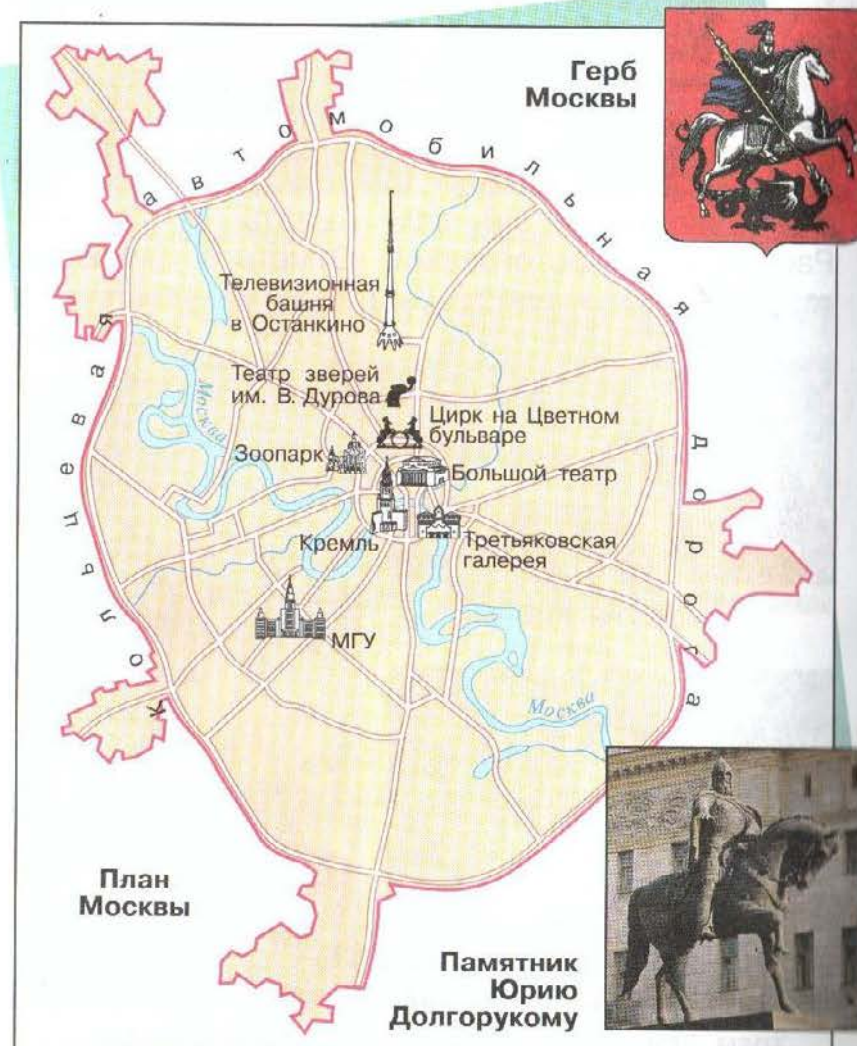
Вспомни, что ты знаешь о столице нашей Родины.



Город Москва — столица нашей Родины — был основан более 850 лет назад на берегах Москвы-реки. Основателем Москвы был князь Юрий Долгорукий, которому теперь в центре города установлен памятник.

Общий вид Москвы можно рассмотреть на **плане**. План — это чертёж местности. На плане Москвы хорошо видны главные улицы города, река Москва, Московская кольцевая автомобильная дорога, окружающая город. На плане в учебнике помещены маленькие рисунки, изображающие некоторые достопримечательности столицы.

На гербе Москвы изображён всадник с копьём, поражающий змея. Это святой Георгий Победоносец.



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ МОСКВЫ

Москва — огромный город. В нём около четырёх тысяч улиц и площадей. Оживлённые проспекты соседствуют здесь с тихими переулками, тенистыми бульварами и парками, старинные здания — с современными. В нашей столице очень много достопримечательностей.

- Приходилось ли вам бывать в Москве? Рассмотрите фотографии. Отметьте фишками то, что вам удалось увидеть.



Московский Кремль



Храм Христа Спасителя



Улица Арбат



Большой театр



Третьяковская галерея



Цирк
на Цветном бульваре



Театр зверей
имени В. Дурова

1. Когда и кем был основан город Москва?
2. Приведи примеры достопримечательностей столицы России.

Москва — столица России. Город был основан более 850 лет назад князем Юрием Долгоруким. В Москве очень много достопримечательностей.

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ



Вспомни достопримечательности Москвы.

Вот что рассказал писатель Юрий Яковлев.

Москва. Кремль.

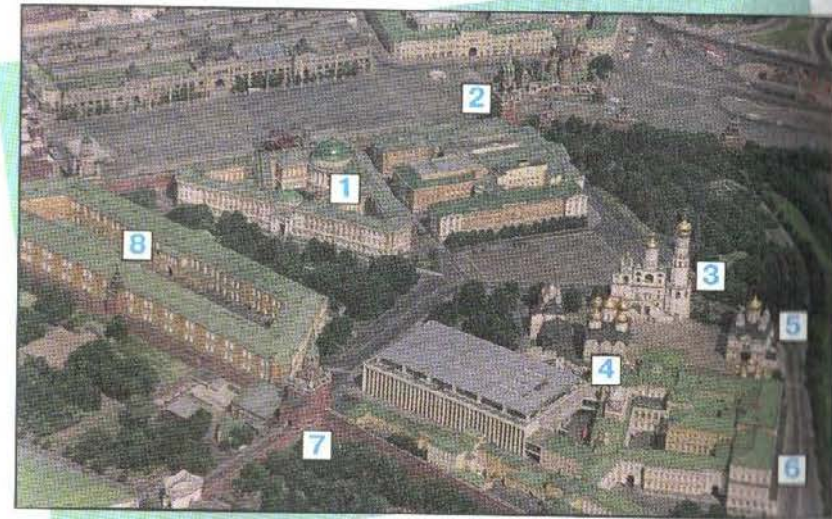
Эти два имени всегда рядом, потому что Кремль — сердце Москвы. Его древние стены с зубцами, бойницами, сторожевыми башнями стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы-реки. Купола храмов похожи на шлемы богатырей. В далёкие времена Кремль был крепостью, за стенами которой жители древней Москвы спасались от врага.



104

Московский Кремль — символ нашей Родины. В Кремле работает Президент Российской Федерации. Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится вся Россия.

• Представьте, что вы пролетаете над Московским Кремлём на вертолёте. Рассмотрите фотографию. Найдите на ней достопримечательности Кремля.



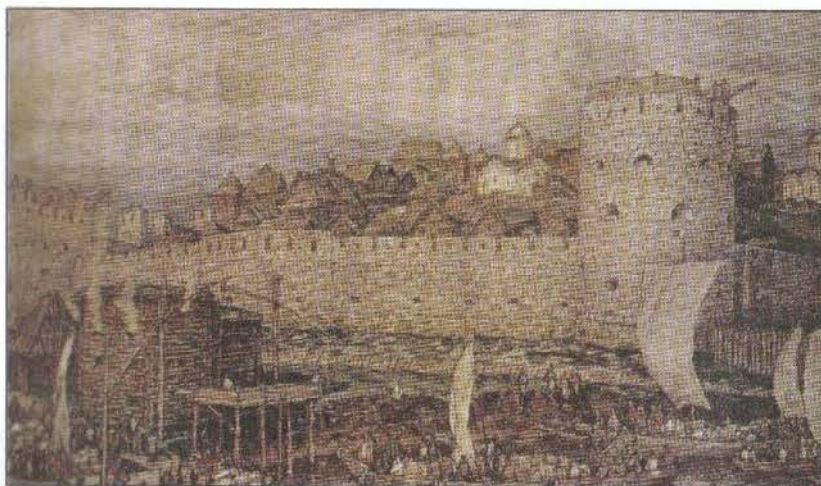
1. Резиденция Президента России. 2. Спасская башня. 3. Колокольня Иван Великий. 4. Успенский собор. 5. Архангельский собор. 6. Большой Кремлёвский дворец. 7. Троицкая башня. 8. Арсенал.

105

Из истории Кремля

Пятьсот с лишним лет назад в Москве правил великий князь Иван Третий. Не раз хмурился он, глядя на белокаменные стены Кремля, построенные его прадедом Дмитрием Донским. От частых пожаров и вражеских набегов стены эти совсем обветшали.

И задумал тогда великий государь перестроить Московский Кремль. Призвал из разных городов самых искусных строителей, пригласил из Италии знаменитых архитекторов —



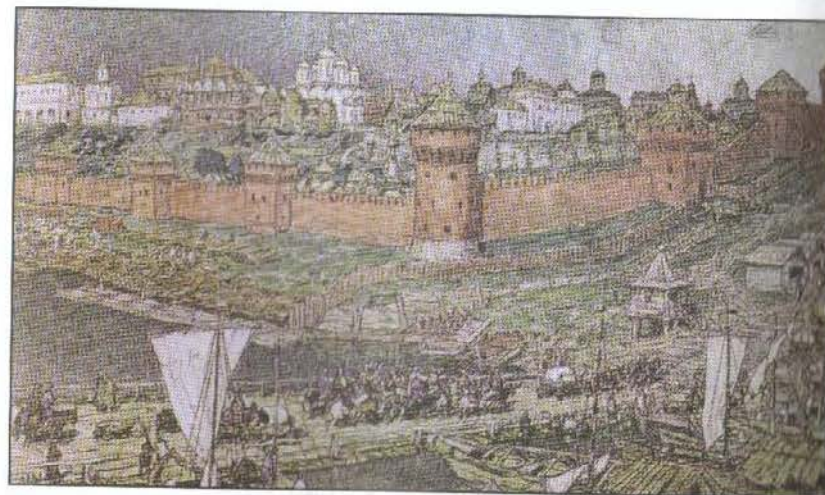
Московский Кремль при Дмитрие Донском.
Художник А. Васнецов

зодчих и велел возводить новые стены вокруг Кремля, строить каменные палаты и соборы с золотыми куполами.

Вместо старых белокаменных стен поднялись новые, из красного кирпича. Крепкие, прочные, толщиной до шести метров. В глубине стен — склады с боеприпасами и тайные ходы. А поверху, будто каменные кружева, протянулись двурогие зубцы с бойницами. Каждый высотой в два метра.

Вместе со стенами поднялись и новые башни. Самая большая — Спасская. Через её ворота въезжали в Кремль московские князья и цари со свитой.

А. Карданов



Московский Кремль при Иване Третьем.
Художник А. Васнецов

КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

Когда-то на Руси словом «красный» называли не только цвет. «Красный» означало также «красивый». А ещё «главный», «славный», «почётный», «самый дорогой». Главный вход в терем назывался красным крыльцом, а самое почётное место в доме — красным углом.

Вот и решили люди московские назвать свою самую главную, самую славную и самую красивую площадь Красной.

А. Карданов

• Рассмотрите фотографии. С их помощью расскажи о том, что можно увидеть на Красной площади.



Красная площадь



Спасская башня



Храм Василия Блаженного



Исторический музей

1. Почему Московский Кремль является символом нашей Родины? 2. Какие достопримечательности можно увидеть в Кремле и на Красной площади?

Московский Кремль — символ нашей Родины. Здесь находятся уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится Россия.

ГОРОД НА НЕВЕ

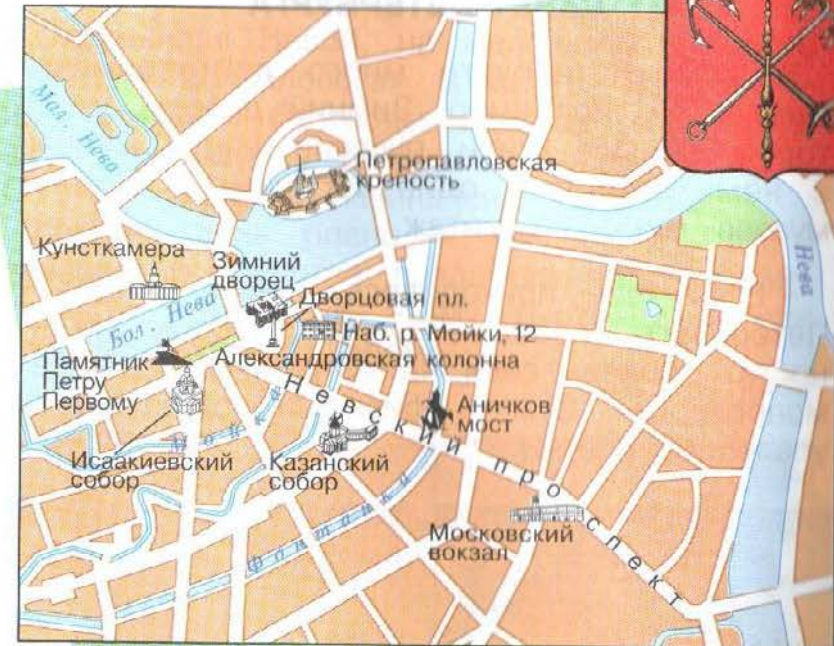
1. Какие города России ты знаешь? 2. Приходилось ли тебе бывать в Санкт-Петербурге? Расскажи о своих впечатлениях.



Санкт-Петербург — один из самых красивых городов мира. Он находится на северо-западе нашей страны. Санкт-Петербург стоит на реке Неве. Его основал царь Пётр Первый более 300 лет назад. Этот город часто называют нашей Северной столицей.

Удивительно красивы не только улицы и здания Санкт-Петербурга, но и реки, каналы, мосты. Особенно знамениты разводные мосты.

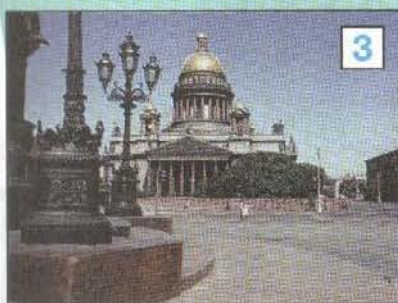
План и герб Санкт-Петербурга



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В Санкт-Петербурге много достопримечательностей. Например, Зимний дворец, в котором раньше жили русские цари. Сейчас в нём находится один из самых крупных музеев мира — Эрмитаж.

• Если тебе приходилось бывать в Санкт-Петербурге, назови эти достопримечательности. Проверь себя на «Страничках для самопроверки». Отметь фишками то, что тебе удалось увидеть.



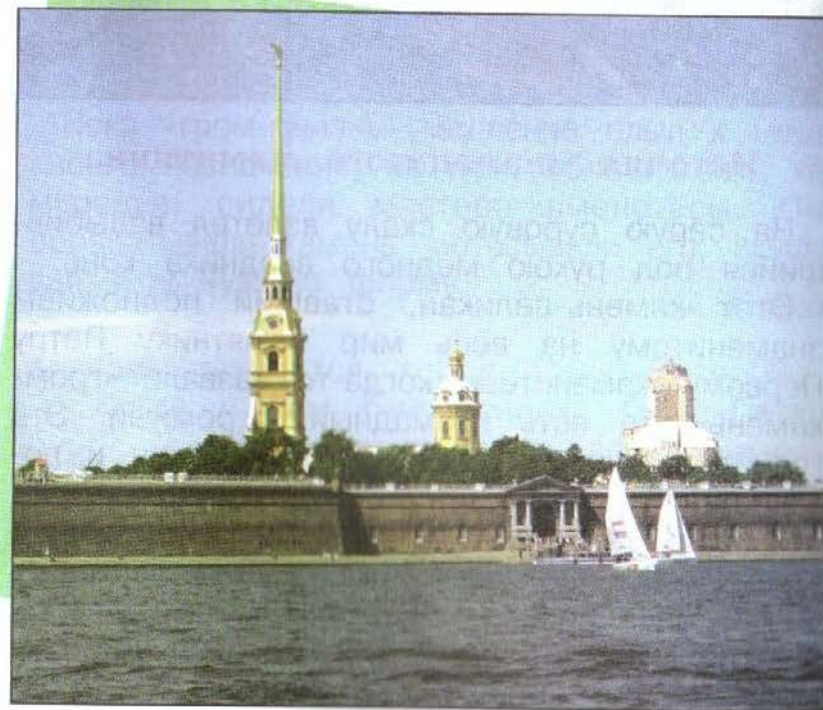
112

Петропавловская крепость

Окружённая Невой, на маленьком островке стоит Петропавловская крепость. Её гранитные стены и бастионы отражаются в воде, а золотой шпиль устремлён высоко в небо. С этой крепости начинался наш город.

Каждый день ровно в полдень в Петропавловской крепости раздаётся выстрел сигнальной пушки. По этому выстрелу жители города проверяют время.

Ю. Яковлев



5 Окружающий мир. 2 кл., ч. 2.

113



История знаменитого памятника

На серую суровую скалу взлетел вздыбившийся под рукою медного всадника конь.

Этот камень-великан, ставший подножием знаменитому на весь мир памятнику Петру Первому, каменотёсы когда-то называли «гром-камень», то есть громадный, огромный. Эта гранитная скала — цельный, без трещин и повреждений камень.

С этим камнем связана целая история. Когда создатель памятника решил поставить фигуру всадника на настоящую скалу, был дан приказ найти для этого подходящий камень. И вот недалеко от берега Финского

залива такой монолит нашёл один дровосек. В лесу построили жилище для четырёхсот мастеровых людей, и они много месяцев подряд вырубали этот камень из скалы. Потом к воде проложили специальную дорогу — колею. По ней двигалась площадка на медных шарах. Камень погрузили на площадку и покатали к воде. Но что делать дальше? Во всём российском флоте не нашлось корабля, который мог взять на борт махину и не затонуть. Тогда построили громадный плот из толстенных брёвен, втащили на него монолит, а плот привязали к двум боевым кораблям. Они-то и привезли по воде камень к нужному месту на берегу реки Невы.

Пока «гром-камень» медленно плыл к месту своего назначения, на нём, облепив его, как муравьи, сидели мастера-каменотёсы. Они обрабатывали камень, обтёсывали его, придавая ему нужную форму.

А. Клёнов

1. Где находится город Санкт-Петербург?
2. Когда и кем был основан Санкт-Петербург?
3. Приведи примеры достопримечательностей этого города.

Санкт-Петербург — один из самых красивых городов мира. Он был основан более 300 лет назад царём Петром Первым.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕ

Вспомни, что ты знаешь об Оке.

Летом Серёжа и Надя вместе с родителями путешествовали на теплоходе по реке Оке. Они узнали, что река Ока начинается с маленького ручейка недалеко от города Орла, а впадает в великую русскую реку Волгу.



116

Ребята побывали в нескольких красивых городах, которые стоят на Оке. Это Орёл, Калуга, Коломна, Нижний Новгород.



Железнодорожный вокзал в Орле



Дом-музей К. Э. Циолковского в Калуге



Кремль в Коломне



Кремль в Нижнем Новгороде

• В каких городах России тебе довелось побывать? Что ты о них знаешь?

117



ГОРОДА НА ОКЕ

Вот что рассказал писатель Юрий Аракчеев.

На берегах Оки много сёл и городов.

Вот большой город — **Орёл**. Он был основан 450 лет назад как крепость для защиты южных границ государства. Сейчас в Орле расположен важный узел железных дорог, много промышленных предприятий, учреждений культуры и образования, например педагогический институт.



Ниже Орла по Оке находится другой большой город — **Калуга**. Здесь родился великий учёный Константин Эдуардович Циолковский. Он заложил основы космонавтики, наметил план освоения космоса...

Небольшой город **Таруса** — город художников. Они приезжают сюда, чтобы рисовать окские дали, берёзы, ивы, склонившиеся над рекой, луга, поля... А ещё Таруса знаменита красиво вышитыми платками, скатертями, накидками.

Чуть пониже Тарусы, на левом берегу Оки, расположен старинный город **Сёрпухов**. А на правом берегу вырос город учёных **Пущино**. Здесь живут учёные-биологи.

На другом берегу Оки в районе Пущино находится Приокско-террасный заповедник, где охраняют редких животных — зубров.

Красив старинный город **Коломна** с высокими башнями величественного кремля. Возле этого города в Оку впадает её приток — Москва-река.

Один из самых больших городов на Оке — **Рязань**. Город стоит ниже Коломны — там, где Ока стала уже очень широкой.

На теплоходе можно проплыть по Оке вниз от Рязани до города **Мурома**. Былинный русский богатырь Илья Муромец был родом из этого города. Высоко взметнулись над Окой купола соборов одного из муромских монастырей.

Самый большой город на Оке — **Нижний Новгород**. Он расположен в устье реки, там, где Ока впадает в Волгу. Отсюда хорошо видна главная достопримечательность города — старинный кремль.

1. Где находятся исток и устье реки Оки?
2. Какие города расположены на этой реке?
3. Чем знамениты Калуга, Таруса, Муром?
4. Приведи примеры достопримечательностей других городов на Оке.

Очень красива река Ока — приток Волги. На берегах Оки много старинных русских городов. Каждый из них чем-нибудь знаменит.

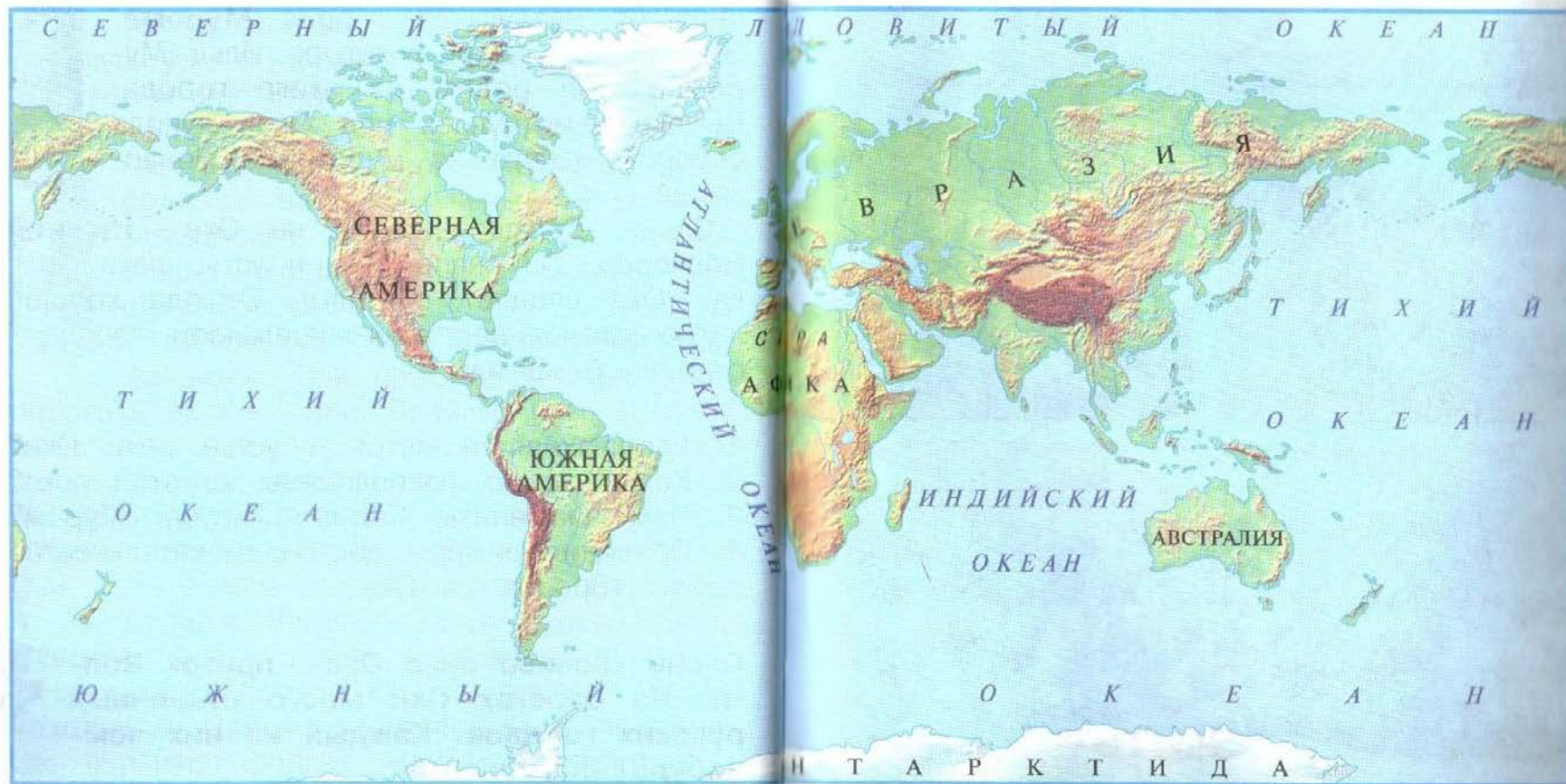


ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ



1. Вспомни, с какой картой мы уже познакомились. 2. Как читать карту?

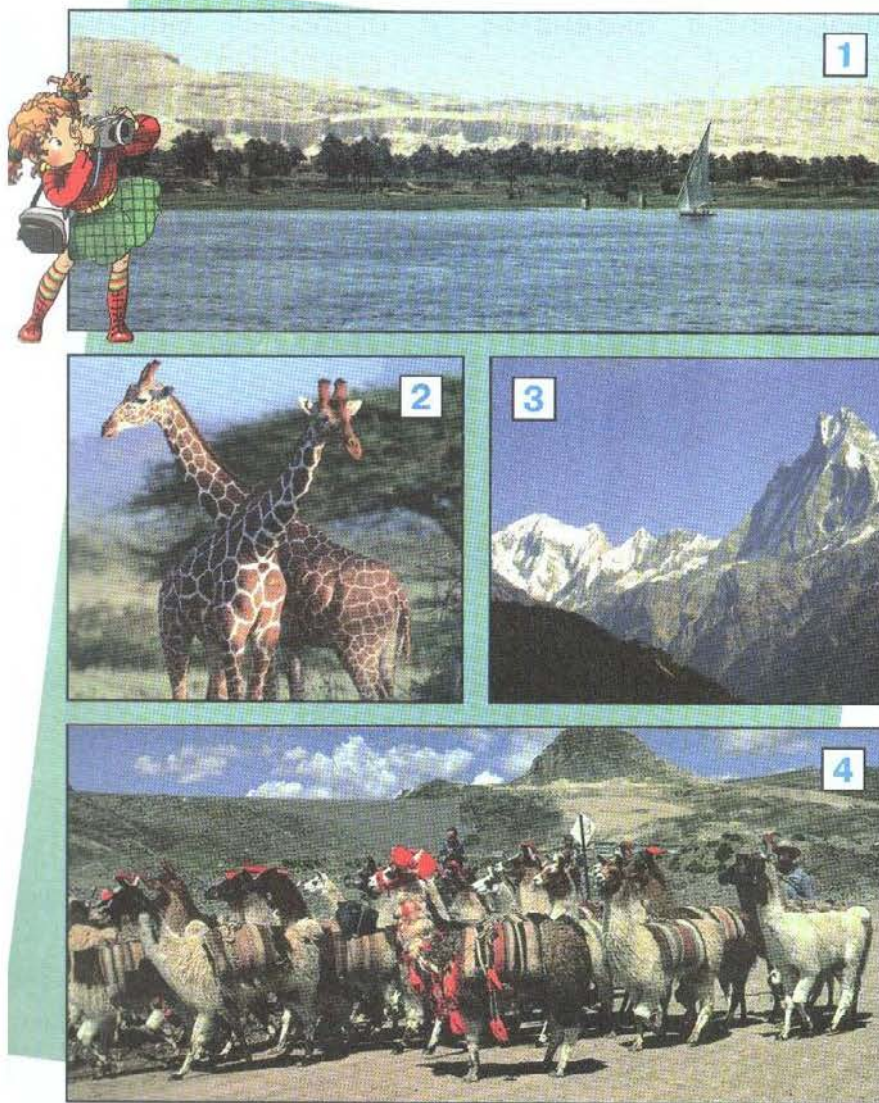
Путешествовать по планете можно с помощью **карты мира**.



На карте хорошо видно, что на Земле много воды. Огромные водные пространства называются **океанами**. А огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой, называются **материками (континентами)**.

• Сравни глобус и карту мира. Назови с помощью карты океаны и материки Земли.

ВОКРУГ СВЕТА С ФОТОАППАРАТОМ



122



1. Река Нил в Африке. 2. Жирафы в Африке. 3. Горы Гималаи в Евразии. 4. Ламы в Южной Америке. 5. Бизоны в Северной Америке. 6. Кенгуру в Австралии. 7. Пингвины в Антарктиде.

• Фишками с номерами обозначьте указанные места на карте мира (с. 120—121).

1. Что такое океаны и материки? 2. Какие океаны и материки есть на Земле?

Поверхность нашей планеты можно изобразить с помощью карты мира. На ней показаны все океаны и материки Земли.

123

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАТЕРИКАМ

Вспомни, какие материки есть на Земле.

Познакомиться с материками земного шара и жизнью на них нам помогут писатели Т. Григорьева, Ю. Пасс.

Евразия

Евразия — самый большой материк. Он так велик, что его делят на две **части света** — Европу и Азию. Именно в Евразии находится наша Родина — Россия. Россия расположена в обеих частях света.

В **Европе** уже почти не осталось нетронутой природы. Сады и парки, пастбища и фермы, поля и виноградники, автомагистрали и города, а также многочисленные памятники архитектуры — так выглядит Европа сегодня. Здесь размещается более сорока стран, народы которых говорят на десятках языков.

В **Азии** живёт больше всего людей — только в Китае их уже более миллиарда, а скоро его догонит Индия. Людей здесь не только много, они ещё и очень разные — желтолицые с узкими глазами жители Китая, Кореи, Японии; чёрные, как африканцы, жители юга Индии...

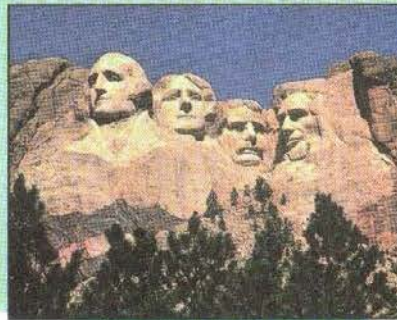




Северная и Южная Америка

Северная Америка — материк, большую часть которого занимают две страны — Соединённые Штаты Америки (США) и Канада.

Северная Америка не обделена достопримечательностями — как природными, так и созданными человеком. Это самые большие деревья на Земле — секвойи, фантастический Большой каньон, портреты американских президентов, вырубленные в скалах, Диснейленд, самые высокие в мире дома — небоскрёбы и многое другое.



В **Южной Америке** расположены густые, влажные тропические леса с яркими птицами, обезьянами и другими удивительными животными. Здесь протекает самая полноводная река планеты — Амазонка. А ещё в Южной Америке есть бескрайние травянистые равнины и высокие горы.

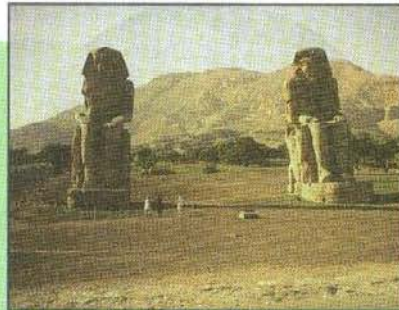
Хотя Южная Америка по размеру близка к Северной, здесь живёт гораздо меньше людей — в горах и лесах жить неудобно. Зато все жители Южной Америки хорошо понимают друг друга — почти во всех странах этого материка люди говорят по-испански.



Африка и Австралия

Много интересного есть в **Африке** — и самая длинная в мире река Нил, и египетские пирамиды, и глубочайшие озёра, и алмазные копи... Но особенно знаменита она своими животными. Здесь живут антилопы, зебры, носороги, жирафы, слоны, бегемоты, львы, гепарды, крокодилы... Нигде в мире не осталось столько крупных диких животных.

Зимой на большей части Африки обычно теплее, чем у нас летом, а снег можно увидеть лишь на вершинах самых высоких гор.



Австралия — самый маленький материк Земли. Только здесь водятся кенгуру, коала и другие сумчатые звери. Кенгуру бывают разные — от маленьких, размером с зайца, до очень крупных, двухметрового роста. Симпатичные маленькие коала, или сумчатые медведи, живут на деревьях. Все сумчатые звери носят своих детёнышей в сумках на животе. Эти и многие другие австралийские животные находятся под охраной.

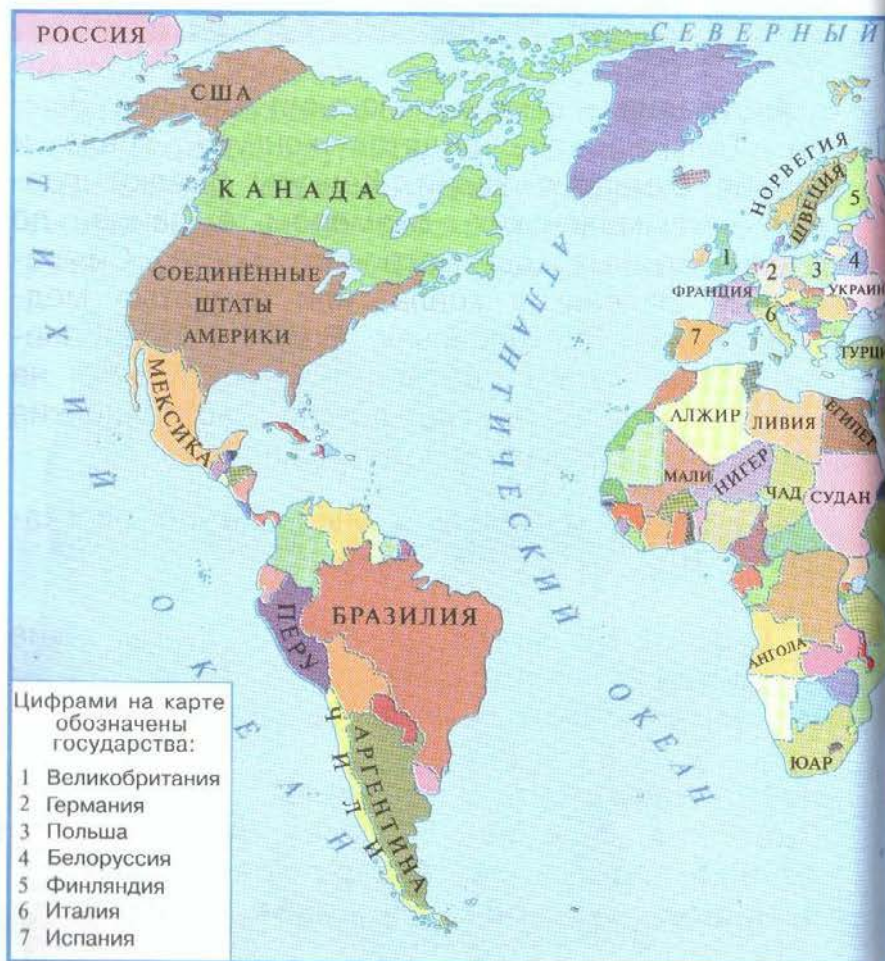
• О каком материке в учебнике не рассказано? Что ты о нём знаешь?

1. Сколько материков на Земле? 2. На какие части света делится Евразия? 3. На каком материке расположена наша страна?

На Земле шесть материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Самый большой материк — Евразия, самый маленький — Австралия.

СТРАНЫ МИРА

Какие страны мира ты знаешь? В каких из них тебе доводилось бывать?



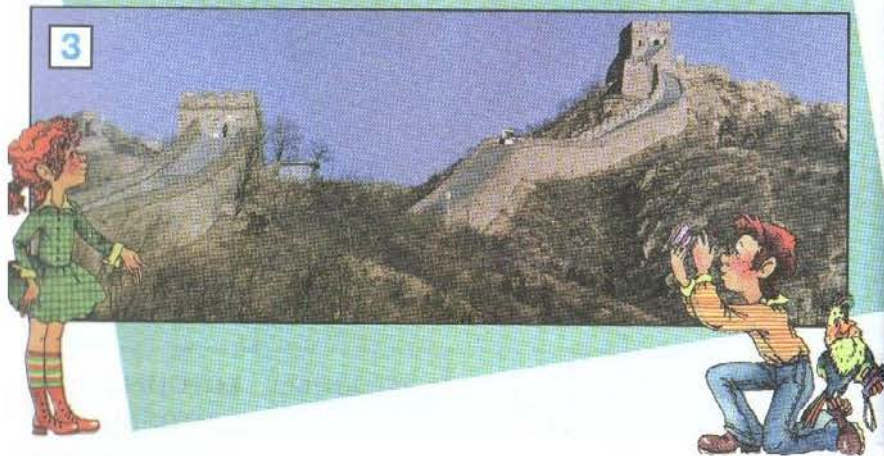
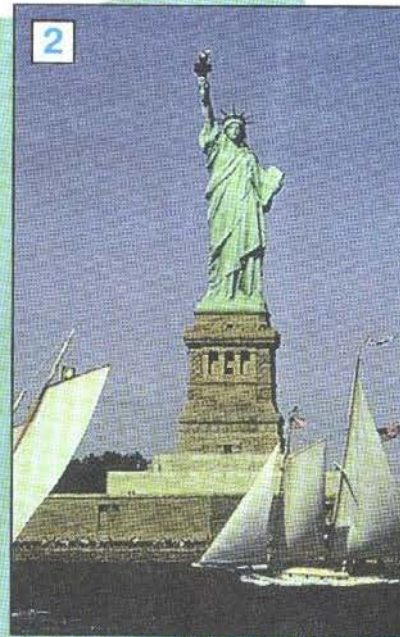
Карты, на которых изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты, называются **физическими**.

Карты, на которых изображены разные страны, называются **политическими**.



• Найди на карте страны, которые ты знаешь. Покажи на карте нашу страну.

ВОКРУГ СВЕТА С ФОТОАППАРАТОМ



132



1. Эйфелева башня в Париже — столице Франции. 2. Статуя Свободы в Нью-Йорке (США). 3. Великая Китайская стена. 4. На улицах Дели — столицы Индии. 5. На улицах Токио — столицы Японии.

• Фишками с номерами обозначьте указанные страны на политической карте мира (с. 130—131).

1. Какие карты называются физическими, а какие — политическими? 2. Приведи примеры стран, расположенных на разных материках. 3. Назови достопримечательности 2—3 стран.

На Земле множество стран. С ними можно познакомиться с помощью политической карты мира.

133

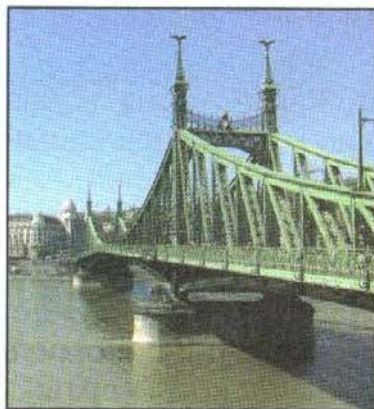
«СТРАНЫ МИРА»

Во время весенних каникул Серёжа и Надя вместе с родителями побывали в Венгрии. Вернувшись домой, они написали рассказ об этой стране и дополнили его фотографиями.

Венгрия

Венгрия — одна из стран Европы. Столица Венгрии — город Будапешт. Он стоит на реке Дунай. Хотя Венгрия и небольшая страна, в ней очень много интересного.

Здание Парламента в Будапеште — одно из самых красивых зданий Европы. Очень красивы мосты через Дунай.



Весной улицы Будапешта украшены цветами — тюльпанами, нарциссами и другими.

Недалеко от Будапешта есть Музей марципана. Марципан — сладкая масса из тёртых орехов. Из неё делают конфеты и разные фигурки. В музее мы сфотографировали коллекцию кактусов. Трудно поверить: они не настоящие, а сделаны из марципана!

Повсюду в Венгрии мы видели перец — паприку. Венгры очень любят перец и добавляют его во многие блюда. Мы привезли из Венгрии молотую паприку в красивой баночке.

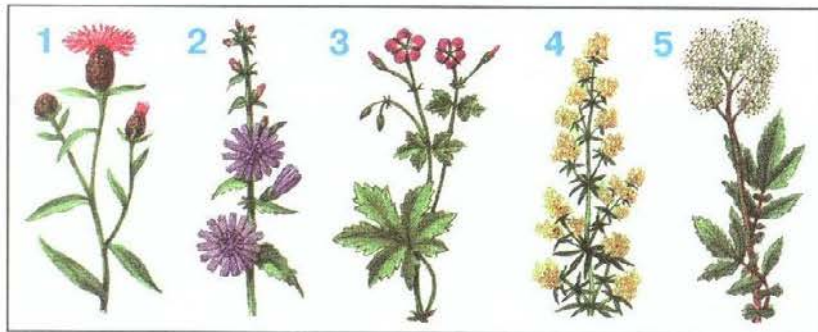
- Подготовьте рассказы (фоторассказы) о разных странах. Работать можно индивидуально, в парах, группах. Решите, как вы будете работать. Распределите, кто что будет делать, договоритесь о сроках.

- Проведите презентацию в классе. Оцените результаты работы.

ВПЕРЕДИ ЛЕТО

Вспомни, какие явления природы можно наблюдать осенью, зимой и весной.

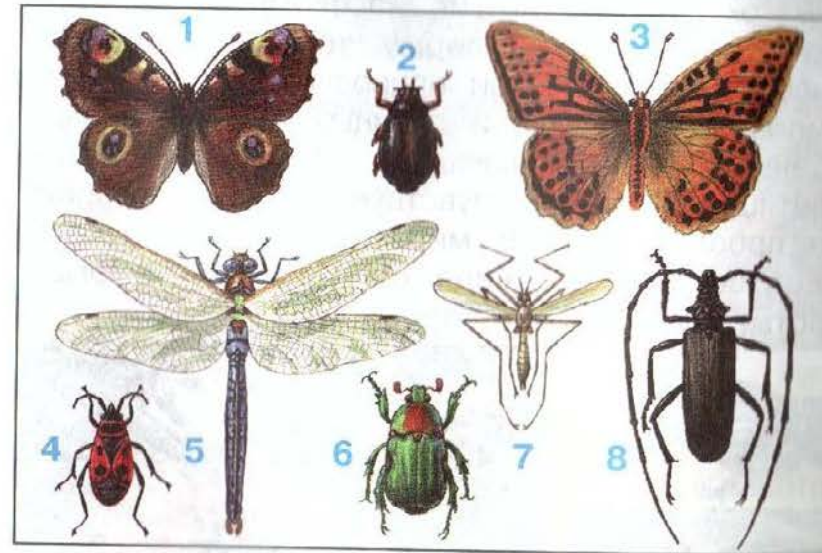
Летом дни становятся длинными, а ночи — короткими. Ты побываешь в лесу, на лугу, у водоёма. Лес встретит тебя прохладой и щебетом птиц, угостит вкусными ягодами и грибами. Луг порадует яркими красками цветов, стрекотанием кузнечиков и гудением пчёл. Ручей, река или озеро освежат и позовут полюбоваться жёлтыми кубышками и стремительным полётом стрекоз... Присматривайся к тому, что окружает тебя в природе. Никогда не причиняй природе вреда!



• Эти растения можно увидеть летом. Узнай их названия с помощью **атласа-определителя**. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

• В книге «**Великан на поляне**» прочитаем рассказ «Разговор в лесу». Разыграем сценку по этому рассказу.

Летом в лесу, на лугу, у реки тебе могут встретиться самые разные насекомые. Некоторые из них показаны на этой странице.



• Узнай названия этих насекомых с помощью **атласа-определителя**. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

• Приведи примеры летних явлений в неживой и живой природе.

• Во время летних каникул подготовь фоторассказ или серию рисунков на тему «Красота лета».

Природы дивная краса...

КРАСОТА ЖИВОТНЫХ

Красота животных многолика. Вот бабочки: они несут на своих крыльях всю палитру красок. Многие другие насекомые имеют такую причудливую форму тела, что кажутся неведомой фантазией природы. А рыбы... В их мягких очертаниях и плавных движениях особенная, завораживающая красота. При виде летящих птиц мы чувствуем высоту, свободу и простор неба. В мире зверей красота может выступать в виде силы, ловкости, быстроты, грации.



- По своим наблюдениям придумай рассказ о красоте животных.
- Подготовь фоторассказ на тему «Красота животных».

1. Что изменяется в неживой и живой природе с наступлением лета? **2.** Какие травянистые растения цветут летом? **3.** Каких насекомых можно увидеть летом?

Летом дни становятся длинными, а ночи — короткими. Много времени для отдыха и общения с природой!

СТРАНИЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

К с. 11

Продукты растительного происхождения:



Продукты животного происхождения:



К с. 17

Наде нужно идти к стоматологу, Серёже — к отоларингологу, папе — к терапевту.

К с. 36

1. Бледная поганка. 2. Шиповник. 3. Мухомор.
4. Волчье лыко. 5. Вороний глаз. 6. Лисички.

К с. 37

1. Пчела. 2. Оса. 3. Шершень. 4. Шмель.

К с. 82

Естественные водоёмы — океан, море, река, озеро. Искусственные водоёмы — пруд, канал, водохранилище.

К с. 89

1. Скворец. 2. Зяблик. 3. Жаворонок. 4. Трясогузка.

К с. 112

1. Зимний дворец. 2. Дворцовая площадь.
3. Исаакиевский собор. 4. Казанский собор.

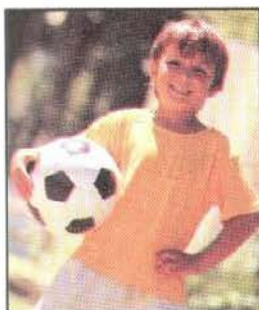
К с. 136

1. Василёк луговой. 2. Цикорий. 3. Герань
лесная. 4. Подмаренник. 5. Таволга.

К с. 137

1. Дневной павлиний глаз. 2. Вертячка. 3. Перламутровка. 4. Клоп-солдатик. 5. Стрекоза-добрщик. 6. Бронзовка. 7. Комар-долгоножка.
8. Дубовый усач.

СОДЕРЖАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Строение тела человека	6
Если хочешь быть здоров	10
Поговорим о болезнях	14
Берегись автомобиля!	18
Домашние опасности	26
Пожар!	30
На водоёме и в лесу	34
Опасные незнакомцы	38

ОБЩЕНИЕ

Наша дружная семья	46
▶ Наши проекты: «Родословная»	50
В школе	52

Правила вежливости	56
Ты и твои друзья	60
Мы — зрители и пассажиры	64

ПУТЕШЕСТВИЯ

Посмотри вокруг	70
Ориентирование на местности	74
Формы земной поверхности	78
Водоёмы	82
В гости к весне	86
▶ Понаблюдаем	90
Россия на карте	92
▶ Наши проекты: «Города России»	98
Путешествие по Москве	100
Московский Кремль	104
Город на Неве	110
Путешествие по Оке	116
Путешествие по планете	120
Путешествие по материкам	124
Страны мира	130
▶ Наши проекты: «Страны мира»	134
Впереди лето	136
Странички для самопроверки	140

Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений**

В двух частях

Часть 2

Центр дошкольного и начального образования
Руководитель Центра **М. К. Антошин**
Заместитель руководителя **Л. А. Виноградская**
Редакторы **З. Д. Назарова, Н. В. Семёнова**
Художники **В. В. Бастрыкин, С. Г. Бессонов, С. В. Богачёв,
П. А. Жиличкин, В. Д. Колганов, А. В. Куликова,
С. Г. Куркина, О. И. Руновская, Л. В. Суханова, И. Х. Халиков**
Фотографии **З. Д. Назаровой, А. А. Плешакова,
В. И. Торгаева, Е. В. Семёнова**
Художественный редактор **А. В. Крикунов**
Технический редактор **Г. В. Субочева**
Корректор **И. Н. Панкова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано к печати 25.05.10. Формат 70 × 90 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч. изд. л. 7,46 + 0,48 форз.
Доп. тираж 70 000 экз. Заказ № 2600.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Тверской ордена Трудового Красного Знамени
полиграфический комбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

