

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР

Н.П.Орлова

« 30 » июня 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

для специальности 49.02.01 Физическая культура

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 – Физическая культура.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Разработчик: Староверова Ю.А., Равилова Г.Ф., преподаватели первой категории.

Рекомендована ПЦК естественно-научных и математических дисциплин, протокол № 10 от 25 мая 2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рассмотрена ОМК ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», протокол №7 от «27» июня 2023г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

Дисциплина знакомит студентов с методами и приемами по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Учебный процесс состоит из теоретического практического материала. Изучение курса способствует формированию валеологического мировоззрения у будущих специалистов, осознанию важности проведения каждодневной оздоровительной работы в образовательном учреждении и, как следствие, снижению детской заболеваемости и травматизма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Задачи курса «Основы медицинских знаний»

- познакомить студентов с сущностью индивидуального здоровья человека, его критериями, со здоровым образом жизни;
- сформировать знания о правилах и нормативах, которые должны соблюдаться в образовательных учреждениях для нормального физического и психического развития ребенка и успешного проведения учебно-воспитательной работы;
- сформировать знания о риске возникновения болезней, их профилактике;
- сформировать знания о наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей с целью их раннего выявления;
- сформировать знания о причинах детского травматизма и его предупреждении.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь научное представление о здоровом образе жизни;
- знать основополагающие принципы здорового образа жизни;
- знать и уметь научно обосновывать принципы гигиенической организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- знать наиболее распространенные заболевания, являющиеся главной причиной ранней инвалидности и смертности детей и подростков;
- знать основные факторы риска и основные способы обеспечения профилактики здоровья детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента: **98** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа студентов (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		теорет	практ	самост	
1	2	3	4	5	4
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		9			
Тема 1.1. Здоровье в системе понятий и представлений. Группы здоровья.	Содержание учебного материала. Основы здорового образа жизни. Здоровье в системе понятий и представлений. Определение понятия «здоровье». Категории здоровья, мотивации здоровья. Категории и факторы, определяющие здоровье. Контроль за здоровьем детей. Группы здоровья.	4			2
	Практическое занятие. Составляющие здорового образа жизни. Самоанализ соответствия образа жизни студента критериям, составляющим здоровый образ жизни.		2		
Тема 1.2. Концепция здорового образа жизни. Мотивация и рефлексия ЗОЖ.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «концепция», «мотивация», «образ жизни», «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни. Мотивация здорового образа жизни. Факторы, обеспечивающие возможность для здорового образа жизни. Рефлексия здорового образа жизни. Основные факторы риска в различные возрастные периоды.	3			2

	Практическое занятие. Выписать «Е» канцерогены с упаковок продуктов питания чаще всего употребляемых студентами и провести анализ с помощью таблицы, о вреде и влиянии их на организм человека.		2		
Тема 1.3. Факторы риска в различные возрастные периоды.	Содержание учебного материала. Работоспособность, закономерность её изменения. Учет динамики работоспособности в планировании деятельности. Утомление и переутомление. Признаки утомления. Признаки переутомления. Физиологические основы построения режима дня школьника.	2			2
	Практическое занятие. Анализ режима дня школьника на соответствие гигиеническим требованиям.		2		
Раздел 2. Детские болезни и их профилактика		37		32	
2.1. Определение понятия болезни	Содержание учебного материала. Определение понятия болезни. Причины возникновения заболевания. Особенности течения болезней. Острые, подострые и хронические болезни.	3			1
Тема 2.2. Болезни обмена	Содержание учебного материала. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ. Рахит, его проявления, лечение и	2			1

веществ.	профилактика. Причины и первые признаки рахиты. Течение рахита и его последствия.				
Тема 2.3. Аллергические состояния	Содержание учебного материала. Понятие об аллергии. Виды аллергенов. Бронхиальная астма. Экссудативный диатез у детей. Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок, признаки, неотложная доврачебная помощь.	3			2
	Практическое занятие. Анализ аллергенов вызывающих аллергические реакции. Анализ признаков аллергической реакции. Меры неотложной доврачебной помощи.		2		
	Самостоятельная работа студента. Реферативные сообщения на тему Меры профилактики аллергических реакций. Задание: дать развернутую характеристику организации режима питания, организации санитарно-гигиенических условий в процессе учебного процесса способствующих профилактике аллергических состояний.			3	

2.4. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Острые и хронические заболевания полости носа. Тонзиллит. Ларингит. Острый бронхит. Острая пневмония. Профилактика заболеваний органов дыхания.	3			2
	Практическое занятие. Анализ гигиенических мер способствующих профилактике заболеваний органов дыхания.		2		
	Самостоятельная работа студента. Форма выполнения - изучение учебной литературы. Задание определить этиологию и симптоматику заболеваний органов дыхания. Пути их профилактики. Изложить изученный материал в табличной форме.			3	
2.5. Болезни органов кровообращения.	Содержание учебного материала. Проявления сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Врожденные пороки сердца, основные проявления. Ревматизм. Малая хоря.	3			2

	<p>Самостоятельная работа студента. Тема: Сердечно-сосудистые заболевания у детей. Форма работы: изучение учебной литературы. Задание: Определить этиологию и симптоматику заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы. Пути профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Изложить изученный материал в табличной форме.</p>			3	
2.6. Болезни крови и кроветворных органов.	<p>Содержание учебного материала. Проявления и профилактика малокровия у детей. Железодефицитная анемия. Гемофилия.</p>	2			2
	<p>Практическое занятие. Анализ признаков болезни кроветворных органов. Подбор продуктов содержащих железо.</p>		2		
	<p>Самостоятельная работа студента. Тема: Профилактика анемии у детей. Форма выполнения: изучение учебной литературы. Задание: определить этиологию и симптоматику анемии у детей, пути их профилактики. Изложить в табличной форме.</p>			3	
2.7. Болезни органов пищеварения.	<p>Содержание учебного материала. Острые расстройства пищеварения. Простая диспепсия. Рвота. Помощь при рвоте. Длительное отсутствие стула (запор). Дисбактериоз кишечника.</p>	4			2

	Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы у детей. Аскаридоз, энтеробиоз. Особенности развития гельминтозов у детей. Способы заражения. Профилактические мероприятия по борьбе с гельминтозами.				
	Самостоятельная работа студента. Тема: Факторы риска способствующие развитию расстройств пищеварения. Форма выполнения: конспектирование. Задание: дать развернутую характеристику факторам риска в школе и дома. Определить меры их оптимизации.			3	
2.8. Болезни почек и мочевыводящих путей.	Содержание учебного материала. Пиелонефрит. Диффузный гломерулонефрит. Цистит. Вульвовагинит. Причины заболеваний почек у детей. Профилактика заболеваний.	2			1
2.9. Заболевания эндокринной системы детей.	Содержание учебного материала. Особенности течения сахарного диабета у детей. Факторы, предрасполагающие развитию заболевания. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Признаки, первая помощь.	3			2
	Самостоятельная работа студента. Тема: Заболевания эндокринной системы. Форма выполнения: реферативные сообщения.			3	

	<p>Примерная тематика:</p> <p>1. Факторы, способствующие развитию заболевания сахарного диабета.</p> <p>2. Факторы, способствующие развитию гипергликемической комы и её признаки. Первая доврачебная помощь.</p> <p>3. Факторы, способствующие развитию гипогликемической комы и её признаки. Первая доврачебная помощь.</p> <p>4. Организация рационального питания. Профилактика ожирения у детей.</p>				
2.10. Кожные болезни.	<p>Содержание учебного материала. Причины заболеваний. Разновидности кожных высыпаний. Уход за кожей. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи: стрептодермии, фурункулезы. Чесотка, разновидности лишая. Признаки, лечение, профилактика.</p>	3			2
	<p>Практическое занятие. Анализ гигиенических мероприятий способствующих поддержанию здоровья кожи.</p>		2		
	<p>Самостоятельная работа студента. Тема: Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Форма выполнения: изучение учебной литературы. Задание: определить этиологию и симптоматику распространенных инфекционных заболеваний кожи, пути их профилактики. Изложить изученный материал в табличной форме.</p>			3	
2.11. Нарушения опорно-двигательного аппарата.	<p>Содержание учебного материала. Нарушения осанки. Признаки неправильной осанки. Сутулость. Сколиозы. Плоскостопие. Факторы, влияющие на полноценное развитие опорно-двигательного аппарата.</p>	3			2

	<p>Самостоятельная работа. Тема: Здоровьесберегающие технологии направленные на профилактику формирования нарушений опорно-двигательного аппарата. Форма выполнения: реферативные сообщения. Примерная тематика: 1. Пути сохранения правильной осанки у детей в условиях образовательного учреждения и дома. 2. Система физкультурно- оздоровительной работы в школе. 3. Меры профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.</p>			4	
2.12. Болезни органов слуха и зрения	<p>Содержание учебного материала. Острые и хронические отиты; причины, симптомы, принципы лечения. Профилактика отитов. Блефариты; причины, формы болезни, принципы лечения. Конъюнктивиты; причины, симптомы, принципы лечения. Острота зрения; нарушение остроты зрения: дальнозоркость; профилактика дальнозоркости; близорукость; профилактика близорукости; косоглазие; профилактика косоглазия. Роль учителя в профилактике расстройств остроты зрения у детей.</p>	2			
.	<p>Самостоятельная работа студента (1ч). Тема: Профилактика нарушений слуха, зрения у детей. Форма выполнения: изучение учебной литературы. Задание: подготовить памятки по профилактике нарушения слуха, зрения.</p>			3	
2.13. Функциональные нарушения В.Н.Д.	<p>Содержание учебного материала. Нарушение поведенческих реакций. Нормы неадекватного поведения; причины возникновения неадекватного поведения.</p>	3			2

	<p>Методы ликвидации неадекватных форм поведения, их профилактика. Формы неврозов: истерический, неврастенический, невроз навязчивых состояний; нарушение речи, логоневроз, энурез, навязчивые страхи и др. Лечение и профилактика неврозов, особенности работы воспитателя с такими детьми.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента. Тема: Выявление у детей форм неадекватного поведения и неврозов. Форма выполнения: Изучение учебной литературы. Задание: Разработка практических рекомендаций по устранению неадекватных форм поведения и неврозов у детей.</p>			4	
<p>Раздел 3. Детские инфекционные заболевания и их профилактика. Инфекционный процесс и его развитие.</p>					
<p>3.1. Характеристика инфекционных заболеваний. Механизм распространения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Микроорганизмы и окружающая среда. Распространение микроорганизмов. Виды микроорганизмов. Характеристика инфекционных заболеваний, классификация. Инфекционный процесс и его развитие. Иммуитет. Профилактические прививки. Роль воспитателя в предупреждении распространения инфекционных заболеваний в детском коллективе.</p>	3			2

	<p>Практическое занятие. Анализ путей распространения инфекционных заболеваний. Анализ профилактических мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний у детей в условиях образовательного учреждения.</p>		2		
3.2. Воздушно-капельные инфекции.	<p>Содержание учебного материала. Грипп; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности течения гриппа у детей. Профилактика заболевания.</p> <p>Аденовирусная инфекция; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболеваний.</p> <p>Респираторно-синтициальная вирусная инфекция; возбудитель, пути передачи, основные симптомы заболевания. Уход за ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями.</p> <p>Туберкулез; возбудитель, источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы. Понятие об инфицированности туберкулезной палочкой. Туберкулезная интоксикация. Профилактика болезни.</p> <p>Коклюш: возбудитель, пути передачи, основные симптомы, формы болезни. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Особенности заболевания детей грудного возраста. Осложнения. Профилактика болезни.</p> <p>Дифтерия; возбудитель, его локализация в организме,</p>	6			2

	<p>источники и пути передачи, клинические формы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни.</p> <p>Корь; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.</p> <p>Краснуха; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы, основные симптомы, эпидемиологические мероприятия. Профилактика болезни.</p> <p>Скарлатина; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.</p> <p>Менингококковый менингит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Противоэпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.</p> <p>Ветряная оспа; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Эпидемиологические мероприятия. Осложнения. Профилактика заболевания.</p> <p>Эпидемический паротит; возбудитель, пути передачи, основные симптомы. Уход за больным ребенком. Осложнения. Профилактика заболевания.</p> <p>Роль воспитателя в предупреждении распространения воздушно-капельных инфекций.</p>				
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Освоение принципов дифференцированной диагностики по видам сыпи и другим характерным симптомам. Составление памятки по профилактике воздушно-капельных инфекций в детском коллективе.</p> <p>Анализ симптомов инфекционных заболеваний передающихся воздушно-капельным путем. Решение</p>		5		

	ситуационных задач.				
3.3. Кишечные инфекции.	<p>Содержание учебного материала. Дизентерия; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Сальмонеллез; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Вирусный гепатит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Полиомиелит; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Холера; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Стрептококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Стафилококковые инфекции; возбудитель, источники и пути передачи, основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Колиэнтериты; возбудитель, источники и пути передачи. Основные симптомы заболевания. Эпидемиологические мероприятия. Профилактика заболевания.</p> <p>Роль воспитателя в предупреждении распространения кишечных инфекций.</p>	3			2

	<p>Практическое занятие. Освоение принципов дифференциальной диагностики кишечных инфекций. Ознакомление с основными симптомами вирусного гепатита. Составление памятки по профилактике кишечных инфекций в детском коллективе.</p>		4		
<p>3.4. Санитарно-дезинфекционный режим.</p>	<p>Содержание учебного материала. Дезинфекция. Виды дезинфекции, способы проведения. Химические и физические средства дезинфекции. Использование механических средств дезинфекции.</p> <p>Дезинсекция. Способы и средства. Предупреждение контакта детей со средствами дезинсекции.</p> <p>Дератизация. Способы и средства. Предупреждение контакта детей со средствами дератизации.</p> <p>Практическое занятие (2ч)</p> <p>Анализ видов дезинфекции и способов их проведения.</p> <p>Анализ средств дезинсекции. Меры по предупреждению контакта детей со средствами дезинсекции.</p> <p>Анализ средств и способов дератизации. Меры по предупреждению контакта детей со средствами дератизации.</p>	2	3		2
<p>Раздел 4.</p> <p>Детский травматизм и его предупреждение.</p>					

4.1. Детский травматизм и его профилактика.	<p>Содержание учебного материала. Характеристика детского травматизма. Предупреждение травматизма у детей.</p> <p>Практическое занятие. Анализ организации мер по предупреждению травматизма у детей в условиях основной общеобразовательной школы.</p>	5	4		2
Всего: 96 макс.		64	32	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия «учебного кабинета» и лаборатории медико–социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методического и раздаточного материала по дисциплине;
- комплект учебной мебели;
- рабочее место учителя;
- муляжи органов;
- комплект таблиц по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории медико-социальных основ здоровья:

- ростомер;
- весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Субботялов - Новосибирск: Сиб универ. Изд-во, 2008г.
2. Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста: -М., ВЛАДОС, 2003.-400с.
3. Соковня - Семенова И.И. «Основы здорового образа жизни и 1 медицинская помощь» : - М., Изд. центр «Академия» 2000г.

Дополнительные:

1. Голубев В.В., Голубев СВ. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., Изд. центр «Академия» 2000г.
2. Голубев В.В., Голубев СВ., Лещенко М.В. «Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: -М., Изд. Центр «Академия» 2000г.
3. Валеологический практикум для школьника и учителя. Под ред. Танеевой С.Г., Изд. ИПКРО РТ Казань 1998г.
4. Соковня - Семенова И.И. «Основы физиологии и гигиены детей и подростков» - М., Изд. центр «Академия» 1999 г.
5. Тонкова - Ямпольская Р.В., Черток Т.Я., Алферова И.Н. «Основы медицинских знаний»: - М., «Просвещение» 1986 г.
6. Чабовская В.В., Голдубев Т.И., Егорова И.Е. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста»: - М., «Просвещение» 1987 г.
8. «Педагогика здоровья» Под. Ред. Касаткина В.Н., Изд. Линкапресс, М., 1998 г.

