

# Филологический вестник

ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПЦК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



**2 октября Указом Президента России установлен День среднего профессионального образования**

**5 октября – Всемирный День учителя**

***Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!***

***Н.А. Некрасов***



**В канун праздников в колледже прошёл конкурс сочинений «Есть такая профессия»...**

Предлагаем вашему вниманию отрывки из лучших сочинений студентов:



«Как хорошо быть учителем! Учитель начальных классов – профессия особая. Учить детей, заниматься с ними, объяснять темы, хвалить, находить общий язык – всё это должен уметь учитель. А также он должен обладать выдержкой, доброжелательностью, чуткостью, тактом, чувством сопереживания. Только искренне любящий человек сможет работать в школе. Ведь дети очень разные – послушные и не очень, внимательные и рассеянные, с лёгким характером или с трудным...» *(Бобоёрова Сабрина, 214 группа);*



«Учитель – это человек с большой буквы, с огромным чистым и добрым сердцем. Быть учителем – это значит снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами...» *(Хабибуллина Ляйсан, 211 группа);*

«Быть учителем – это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот итог его работы...» *(Закирова Ляйсан, 211 группа);*



«Обучение и воспитание – это образ жизни. Если сам учитель испытывает радость от учения, то это не может не передаваться его ученикам...» *(Нургалиева Алсу, 211 группа);*

«На педагогах лежит огромная ответственность за будущее нашей страны. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник - в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а учитель – в своих учениках...» *(Виноградова Полина, 213 группа);*



«Стать настоящим учителем – значит самообразовываться в своих областях, усердно работать над собой, совершенствовать свои знания и навыки. В этой профессии нужны настойчивость и терпение...» *(Файзуллина Регина, 213 группа).*

# Событийный календарь



## «Разговоры о важном»

С этого учебного года каждая неделя во всех российских учебных заведениях начинается одинаково – с поднятия флага и прослушивания гимна. В расписании занятий появился классный час – «Разговоры о важном». Это возможность вспомнить историю страны, поговорить о её замечательных людях, обсудить важные общественно-политические события, отметить красные дни календаря.



19 сентября 2022 года отмечалось 165-летие со дня рождения гениального учёного-изобретателя и педагога Э.К. Циолковского. Мало кто знает о том, что основоположник современной космонавтики 42 года посвятил педагогике, называя её «забавой».

Уроки Циолковского были не похожи на сухие казённые занятия, приёмы преподавания были просты, наглядны и практичны, у детей они вызывали восторг, а начальство разглядело в нём «исключительный экземпляр педагога». На его уроках летали аэростаты, девочки гудели паровозными гудками, геометрия проходила на улице, где ученики мерили землю, часто урок превращался в игру. Увлекающийся педагог большую часть времени отдавал решению задач. По его мнению, это лучше возбуждало мозг и самостоятельность, и не так было скучно для детей.

Не имея специального педагогического образования, не зная современных ему достижений в области дидактики, Э.К. Циолковский грамотно подходил к построению занятий с учениками, сочетая теоретические знания с практическими. Его «космическая педагогика» была обращена к развитию человека, его способностей и таланта; он мечтал о воспитании «гражданина Вселенной», способного нести ответственность за себя и за весь мир.

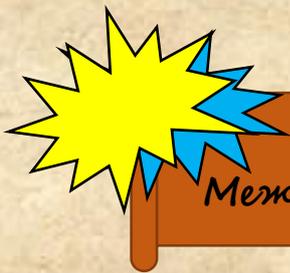
К юбилею учёного и педагога Э.К. Циолковского, в рамках проекта «Так говорили великие...», преподаватели и студенты колледжа выпустили очередной сборник «Мысли о жизни».

Самое же главное, чтобы учитель сумел привлечь учащихся, заинтересовать их знаниями и зажечь их сердца высоким идеалом жизни, чтобы люди жаждали знаний, как пищи, чтобы знание было источником возвышенного счастья, а не источником мук и слез.

Э.К. Циолковский

Главная цель школы - научиться жить: т.е. уметь добывать необходимое для жизни, знать наиболее разумные общественные отношения, понимать лучшее социальное устройство, быть гражданином. Остальное все усваивается по силам, способностям и желаниям каждого.

Э.К. Циолковский



8 сентября –  
Международный день грамотности

Главная цель Дня – активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности.



В этот день в колледже среди преподавателей и студентов традиционно проходил тотальный диктант, викторина «Кто самый грамотный?», а уроки русского языка были посвящены лингвисту-русисту Д.Э. Розенталю.

*Сверять грамотность «по Розенталю»* стало нормой. Розенталь – это символ точности, эталон достоверности, хранитель знания просветитель. Удивительно, что русский язык для этого человека не был родным. Поляк по национальности, он в совершенстве овладел русской речью и научил всех писать по-русски правильно. Учёный написал более 100 книг по грамматике и стилистике русского языка.

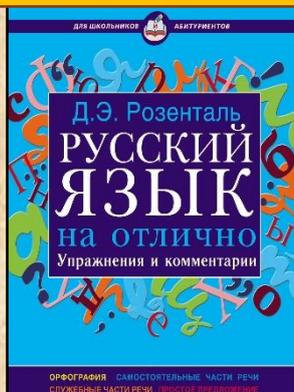
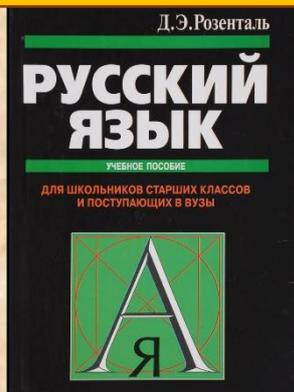
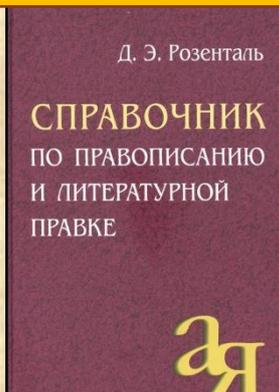
Дитмар Эльяшевич Розенталь владел 14 языками, включая шведский, греческий и латынь. Сам учёный признавался, что говорил он по-русски, считал по-польски, эмоции выражал по-итальянски. Русский язык считал самым сложным из языков в мире.

Будучи полиглотом, знатоком более десятка языков, Д.Э. Розенталь предпочёл отдать все свои знания одному языку – русскому.

«Я мог бы написать 400 книг по грамматике и орфографии польского языка, но я должен отблагодарить Россию. Просвещение – лучшая благодарность», - признавался учёный.



**А ты сверяешь  
свою грамотность  
«по Розенталю»?**



# ТВОРческие открытия



## Урок – это поиск самого себя и ученика

### Размышления учителя

- Я сидела, расслабившись от пережитого напряжения. Урок удался. Ребята работали прекрасно. Словом, получилось. Оставшись наедине с собой, в тишине кабинета, я прокручивала урок в памяти, испытывая сладость от его ладной скроенности. Говорят, «лад в семье», он есть и в уроке, в его незримой, но осязаемой слитности – как сегодня. И вдруг я не могу вспомнить лица ребят.



## Бер килгэнбез якты дөнъяга

Бер килгэнбез якты дөнъяга,  
Яшик эле кадерен белеп!  
Бар жанны хөрмэт итеп,  
Якыннарны сөеп, сөелеп.

Бер килгэнбез якты дөнъяга,  
Зур бүләк һәркемгә дә бирелми.  
Аллаһ Тәгаләгә рәхмәт әйтеп,  
Яшик артыгына үрелми.

Бер килгэнбез якты дөнъяга,  
Ходай биргәннәр зарланмыйк.  
Бездә булган бу мул тормышның  
Кемдер өлешен дә таба алмый.

Бер килгэнбез якты дөнъяга,  
Төзәтик бар ялгышларны.  
Сүкми яшик кыска тормышны,  
Үзгәртеп лә булмый язмышны...

*Рашитова Гульназ, 242 группа*

Неужели я их не чувствовала? Неужели занятая композицией урока, озабоченная тем, чтобы успеть сделать всё необходимое, что было намечено, я утратила ощущение состояния ребят, не собрала все внимание вокруг них, неужели преодолевала все предлагаемые учебные трудности вне каждого ученика? Нет! Я готовила урок, думая о вас, и я вас видела. Каждый стал медленно возникать передо мной. Я видела их лица. И вырвалось ахматовское: «Я вижу, я слышу, я чувствую вас». Я ощутила ответственность за каждое слово. Да, «лишь слову жизнь дана». После урока понимаешь смысл буинских слов.

Учитель словесности... У него один верный инструментарий – слово, вернее, искусство слова. Уроки русского языка и литературы совершенно особенные. Они отвечают за человека в целом. И художественная книга не просто текст, памятник, документ эпохи, а помощница в нравственном поиске и духовном становлении человека, в обретении опыта. В какой степени работа ума становится трудом души – вот важные критерии этих уроков.

Свои уроки стараюсь наполнить поэзией, чтобы книгой соединить человека с жизнью, сдружить человека с человеком, примирить его с самим собой. Уроки русского языка и литературы стали для меня

ПОЧВОЙ, куда высаживаю ростки  
РОДНИКОМ, утоляющим жажду  
МУДРОСТЬЮ, способной защитить от неверных шагов.

*Гимадиева Р.Г. – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории*

## Редколлегия:

**Гимадиева Р.Г.** – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

**Минина Л.Б.** – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

**Рашитова Гульназ** – студентка 4 курса 242 группы;

**Адрес редакции:** ул. Даурская, дом 30, Казанский педагогический колледж, 45 кабинет.

