

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

А.Г.Залялова

«16» февраля 2023 года

Требования к организации вступительных испытаний по специальностям
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных
классах для абитуриентов 2023 года

1. Вступительное испытание проводится на основании принятых заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах у лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование.

2. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах: определение наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

3. Вступительные испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся в виде профессиональной самопрезентации и выполнения творческого задания.

4. Самопрезентация в виде короткого устного тематического рассказа о себе (до 5 минут) позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Тема самопрезентации для специальности 44.02.01 Дошкольное образование: «Почему я выбираю профессию воспитатель детей дошкольного возраста?» Тема самопрезентации для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: «Почему я выбираю профессию учитель начальных классов?»

Во время профессиональной самопрезентации абитуриент должен

аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно- педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

5. Допуск на вступительное испытание в форме самопрезентации производится на основании паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются. Итоги вступительного испытания оформляются протоколом. В состав экзаменационной комиссии входят два педагога ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», каждый из которых самостоятельно определяет количество баллов, а итоговая сумма определяется по среднему баллу обоих педагогов.

К устному рассказу абитуриенту рекомендуется представить мультимедийную презентацию и портфолио личных достижений. Портфолио оформляется в папке с файлами. В портфолио могут быть представлены сертификаты, грамоты, дипломы, характеристики и др.

При проведении вступительных испытаний осуществляется видеосъемка самопрезентации абитуриента.

Вступительные испытания оцениваются по 5-ти бальной системе.

Критерии оценивания вступительного испытания инвариантной части: самопрезентация

Критерии оценивания	0 баллов	0,5 балла	1 балл
Абитуриент логично и уверенно аргументирует выбор педагогической специальности, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой			
Абитуриент свободно размышляет о будущей профессиональной деятельности, её важности, предназначении педагога			
Абитуриент проектирует будущую карьеру, ясно представляет себя в качестве педагога			

Абитуриент ясно и последовательно излагает мысли в устной и письменной речи, не допускает грамматических, и орфоэпических ошибок в устной речи, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в письменной речи (в электронной презентации).			
Речь абитуриента отличается выразительностью: речь эмоциональна; темп, паузы, интонации, дикция соответствуют коммуникативному замыслу. Невербальные средства (жесты, мимика) уместны. Стил ь изложения соответствует нормам официального общения			

Рекомендации для разработки презентации

Технические требования к презентации

Формат презентации	Microsoft PowerPoint, Adobe Premiere, Macromedia Flash и др.
Время презентации	Презентация может включать фрагменты видеороликов, звуковое сопровождение, фотографии (общее время демонстрации презентации – не более 5 мин).
Оформление титульного слайда	Титульный слайд презентации должен содержать информацию об авторе: ФИО абитуриента, наименование образовательной организации, где получен аттестат, год окончания.

Оформление слайдов презентации

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)

Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
-----------------------------	---

Представление информации в презентации

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Структура портфолио

Портфолио абитуриента имеет титульный лист и состоит из двух разделов.

1 раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся основные сведения об абитуриенте, представить которые можно любым способом. Здесь могут

быть личные данные абитуриента, личные фотографии.

2 раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения: документы об участии в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях (грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты и т.п.). Возможно представить дипломы, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

6. Итоги вступительного испытания объявляются на следующий день после его сдачи, путём размещения на сайте и на информационном стенде колледжа.

7. Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

8. Творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения (до 5 минут) проводится индивидуально и предполагает активный устный диалог членов экзаменационной комиссии с абитуриентом. Диалог выстраивается в форме собеседования по содержанию фрагмента текста, взятого из произведения художественной литературы. Фрагмент может включать характеристику педагогического труда, личностную характеристику учителя, связанную с педагогическим трудом и его значением и т.п. Содержание фрагмента художественного произведения может раскрывать одно из направлений воспитания: духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое. На основе предложенного фрагмента, абитуриент высказывает свою позицию и свою точку зрения. Формулирует три вопроса по содержанию художественного произведения, направленные на определенную аудиторию.

При проведении вступительных испытаний осуществляется видеосъемка выполнения творческого задания в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения.

Вступительные испытания оцениваются по 5-ти бальной системе.

Критерии оценивания вступительного испытания вариативной части: творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения

Критерии оценивания	0 баллов	0,5 балла	1 балл
Абитуриент знает и понимает идейно-художественное содержание произведения.			
Абитуриент умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев			
Абитуриент умеет анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения			
Абитуриент умеет интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение			
Абитуриент владеет монологической литературной речью, логически и последовательно отвечает на поставленные вопросы и сам умеет задавать вопрос определенной аудитории по содержанию произведения			

9. Результаты вступительного испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, оформляются протоколом, в котором фиксируются результаты выполнения заданий.

10. Подходы к определению общего итога вступительных испытаний по результатам инвариантной и вариативной частей разрабатываются профессиональной образовательной организацией самостоятельно. Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений.

Примерный расчет суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Баллы за вступительные испытания. Каждое испытание максимум – 5 баллов		Средний балл за вступительные испытания (А+Б/2) Максимум 5 баллов	Средний балл документа об образовании Максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
1. Самопрезентация (А)	5			
2. Выполнение творческого задания в форме чтения и анализа фрагмента литературно-художественного произведения (Б)	4	4,5	4,6	9,1
Итоговые баллы		4,5	4,6	9,1