



«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «Казанский педагогический
колледж»

Залялова А.Г.
2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
до 2020 года**

Казань, 2018 г.

Программа развития

I. Актуальность.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г.Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического и экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в педагогических кадрах, обладающих общими и профессиональными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы среднего профессионального педагогического образования.

Высокая скорость технологических и социальных изменений повышает существующие требования к системе профессионального образования в части подготовки квалифицированных кадров, в первую очередь по новым и прорывным направлениям развития экономики. Сегодня от системы профессионального образования требуется гибкость, способность быстро адаптироваться к новым условиям для развития необходимых компетенций.

В последние годы успешно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям.

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций между субъектами Российской Федерации.

На федеральном уровне в стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО, с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами, в том числе на базе образовательных организаций педагогического профиля Республики Татарстан.

В рамках реализации проекта в республике распоряжением Кабинета Мини-

стров Республики Татарстан от 21.12.2017 № 3382-р утвержден перечень востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2017-2019 годы (перечень «ТОП-регион»), а также созданы специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс». С целью развития в Республике Татарстан системы независимой оценки качества образования в образовательных организациях внедряется демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс».

Широкое распространение также получила практика проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс», что способствует росту привлекательности профессионального образования среди молодежи и работодателей. В связи с реализуемыми мероприятиями по популяризации рабочих профессий за последние годы существенно вырос конкурс поступления в профессиональные образовательные организации. На сегодняшний день более 50% выпускников 9-х классов выбирают систему среднего профессионального образования, при этом конкурс на поступление в некоторые республиканские ресурсные центры составляет от 6 до 8 человек на место.

Несмотря на накопление значительного положительного опыта развития системы СПО по педагогическим специальностям и наработку лучших практик развития, остаются актуальными вопросы повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, адаптированных под потребности современных требований работодателей.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет реализации мер по организации коротких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочной перспективе – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы Республики Татарстан.

В предыдущие годы одним из сдерживающих факторов, затрудняющих задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики Республики Татарстан, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена, являлся невысокий уровень развития инфраструктуры ПОО.

Благодаря реализации с 2014 года мероприятий по созданию ресурсных центров, осуществляемых в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110, удалось существенно модернизировать материально-техническую базу республиканской системы профессионального образования, повысить качество подготовки кадров в соответствии с запросами работодателей Республики Татарстан.

Ресурсные центры – это современные учебные центры, в которых сконцентрированы лучшие учебно-методические, кадровые и материально-технические ресурсы, предназначенные для подготовки квалифицированных рабочих кадров в соот-

ветствии с современными запросами высокотехнологичных производств и международных стандартов.

Помимо необходимости развития материально-технической базы, требующей колоссальных вложений финансовых средств, к наиболее актуальным проблемам развития системы профессионального образования относятся дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, а также невысокий рост привлекательности рабочих профессий в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала с навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Республика Татарстан, с учетом стратегических направлений развития муниципальных образований определяет профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

Предложенный подход позволит оптимально распределять ресурсы, а так же добиться максимальной эффективности, так как профессиональные образовательные организации будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов «на опережение», тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений предполагается сокращение структурного дефицита кадров и компетенций. Система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

II. Цели и задачи программы.

Целью программы является модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита педагогических кадров в Республике Татарстан.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в Республике Татарстан современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для образовательных организаций в соответствии с современными стандартами и технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации республиканской сети профессиональных образовательных организаций будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры.

К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся:

- ресурсные центры подготовки кадров;
- специализированные центры компетенций «Ворлдскиллс» (СЦК);
- центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (ЦПДЭ);
- центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- республиканские отраслевые методические объединения (РОМО).

Стоит отметить, что ключевым элементом развития современной образовательной инфраструктуры Республики Татарстан являются ресурсные центры.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» с 2015 года является Ресурсным центром по подготовке педагогических кадров Республики Татарстан.

Стоит отметить, что на базе ресурсного центра – Казанский педагогический колледж 2017 году создан Национальный специализированный центр компетенций по подготовке педагогических кадров в области дошкольного и начального образования. Специализированный центр компетенций (СЦК) – это образовательная организация, цель которой подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям. По своей сути СЦК является центром по подготовке российской сборной на национальные чемпионаты «Ворлдскиллс».

Основными направлениями деятельности ресурсного центра являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования с учетом запросов региональной экономики;
- подготовка специалистов по программам ускоренной подготовки кадров;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- профориентация школьников и молодежи;
- проведение сетевых соревнований по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовка членов расширенного состава сборной Республики Татарстан к чемпионатам «Ворлдскиллс» различных уровней;
- пилотная апробация инновационных образовательных проектов, реализуемых в системе среднего профессионального образования.

Основными задачами СЦК являются:

- организация подготовки членов расширенного состава республиканской сборной «Ворлдскиллс» для участия в чемпионатах различных уровней;

- создание необходимой материально-технической базы по профильным компетенциям;
- организация подготовки экспертов по профильным компетенциям;
- координация проведения демонстрационного экзамена в Республике Татарстан.

Еще одним важным структурным элементом развития инновационной системы среднего профессионального образования Республики Татарстан является Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

ЦПДЭ создается на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Основная задача ЦПДЭ – проведение независимой оценки качества образования в формате демонстрационного экзамена. Таким образом, ЦПДЭ выступает ключевым центром ответственности при проведении демонстрационного экзамена и организует всю необходимую работу на площадке сдачи демонстрационного экзамена.

С 2018 года в республике планируется начать работу по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). ЦОПП будет создан в форме структурного подразделения ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

Основной целью создания ЦОПП является формирование новых профессиональных компетенций по заказу заинтересованных работодателей. Для выполнения указанной задачи ЦОПП будет иметь возможность в рамках сетевого взаимодействия использовать инфраструктуру профессиональных образовательных организаций, предприятий и иных организаций, располагающих необходимыми ресурсами для формирования профессиональных компетенций нового уровня и соответствующих установленным требованиям.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс».

Решение указанной задачи подразумевает разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, организацию стажировок, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию образовательных программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача подготовки квалифицированных кадров для экономики Республики Татарстан предполагает формирование механизмов синхронизации кадровых запросов и требований к компетенциям со стороны работодателей региона с содержанием и форматом подготовки кадров в образовательных организациях.

Задача 5. Развитие в Республике Татарстан онлайн-обучения в условиях мо-

дернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

В целях исполнения указанной задачи в 2018/2019 гг. в Республике Татарстан осуществляется реализация мероприятий проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в системе среднего профессионального образования, предполагающая создание (разработку) не менее 4 образовательных программ (онлайн-курсов) до 1 квартала 2019 года.

Задача 6. Мониторинг эффективности мероприятий программы.

Задача предполагает ежегодный мониторинг эффективности как программы в целом, так и ее отдельных мероприятий. При необходимости программа может быть актуализирована с учетом особенностей и актуальных потребностей социально-экономического развития Республики Татарстан, а также с учетом инновационных образовательных проектов и значимых мероприятий, планируемых к реализации на территории республики.

III. Основные целевые индикаторы программы.

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс».
2. Наличие на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» структурного подразделения - центра опережающей профессиональной подготовки.
3. Наличие на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по педагогическим специальностям.
4. Наличие на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Ворлдскиллс Россия».
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

IV. Перечень и описание программных мероприятий.

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем выполнения мероприятий, реализуемым по следующим направлениям.

1. Для развития в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по педагогическим специальностям с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК);

создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

оснащение образовательных организаций СПО учебно-производственным оборудованием;

организация и проведение региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в Республике Татарстан;

внедрение современных информационных технологий в систему профессионального образования, в том числе в части организации образовательного процесса (электронный журнал) и реализации курсов онлайн-обучения;

формирование сети республиканских отраслевых методических объединений, обеспечивающих научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих сокращение срока освоения образовательных программ СПО, индивидуальных траекторий обучения, освоение компетенций цифровой экономики и профессий будущего.

2. Для формирования кадрового потенциала ПОО предусмотрен перечень следующих мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО;

обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;

реализация грантовых программ Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

обеспечение участия работодателей в материальном стимулировании педагогических работников, прежде всего мастеров производственного обучения;

поощрение мер по презентации педагогическими работниками имеющихся профессиональных компетенций, предусматривающих трансляцию лучших практик, публикацию авторских методических пособий (статей) и размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет».

3. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

актуализация подпрограммы «Развитие профессионального и послевузов-

ского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2020 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110, в части разделов по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП, РОМО);

государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых Министерством просвещения Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по специальностям педагогического профиля;

установление и поэтапное увеличение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС;

актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по специальностям педагогического профиля;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая основные образовательные программы среднего профессионального образования (ООП СПО), дополнительные профессиональные программы по специальностям педагогического профиля;

разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в ПОО;

совершенствование деятельности органов управления ПОО с привлечением работодателей;

организация стажировок педагогических работников ПОО на базе предприятий;

мониторинг состояния системы педагогического профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Татарстан (осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям в информационной системе).

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:

актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

организация совместно с работодателями подготовки кадров по специальностям педагогического профиля;

реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

совершенствование деятельности органов управления профессиональных образовательных организаций с привлечением работодателей;

организация стажировок педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан с использованием материально-технической базы предприятий партнеров.

5. Для развития в Республике Татарстан онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Циф-

- ровая экономика в Российской Федерации» предусмотрен перечень мероприятий:
- создание межведомственной рабочей группы для продвижения и развития технологий онлайн-обучения;
 - подготовка перечня профессиональных образовательных организаций – пилотных участников (разработчиков) образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения;
 - определение источников финансирования затрат на создание образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения;
 - подготовка перечня образовательных программ (онлайн-курсов), планируемых к реализации в Республике Татарстан в рамках продвижения и развития технологий онлайн-обучения;
 - определение интернет-платформы для размещения разработанных образовательных программ (онлайн-курсов);
 - разработка порядка экспертизы созданных образовательных программ (онлайн-курсов);
 - размещение разработанных образовательных программ (онлайн-курсов) на выбранной интернет-платформе.