



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Лист 1 из 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
педагогический колледж»



А.Г.Заялова

«26» августа 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Казань, 2018



## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (ОП) среднего профессионального обучения» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам (индивидуальным графикам обучения) в ГАПОУ «КПК» (далее - Колледж).
- 1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- 1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения ОП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента на основе индивидуального учебного плана.



- 1.6. Индивидуальный учебный план направления подготовки (специальности) и индивидуальный график обучения по направлению подготовки (специальности) разрабатываются Колледжем среднего профессионального образования в полном соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки (специальностям), с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студентов.
- 1.7. Организация обучения студентов по индивидуальному учебному плану и индивидуальному учебному графику позволяет реализовать в Колледже право обучения студентов по ускоренным образовательным программам.
- 1.8. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке студента по избранной им специальности или направления подготовки, опираясь на его уровень образования и способности. При этом в индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований ФГОС СПО.
- 1.9. Индивидуальный учебный график (индивидуальный график обучения) создает условия освоения части основной образовательной программы среднего профессионального образования за другой срок обучения по сравнению со сроком, предусмотренным основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования составляет не более одного года:



сокращение сроков подготовки осуществляется за счет перезачета и переаттестации базовых профильных дисциплин; учебной и производственной практик.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПЕРЕЗАЧЕТУ И ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ**

2.1. В начале каждого учебного года издается распоряжение о создании аттестационной комиссии заочного отделения, которая на основании заявления студента и его академической справки или документа о предыдущем образовании и учебного плана с полным сроком обучения соответствующей специальности выявляет разницу в учебных планах и дисциплины, подлежащие перезачету и переаттестации.

2.2. На основании сравнительного анализа составляется индивидуальный план обучения.

2.3. Зав У КП заочного отделения составляет график перезачетов и переаттестации по индивидуальному плану и осуществляется контроль за процедурой исполнения.

2.4. На основании графика перезачета и переаттестации заведующий отделением производит закрепление преподавателей колледжа, ответственных за перезачет и переаттестацию, с оплатой из часов вакансий.

2.5. После успешной процедуры прохождения перезачета, переаттестации и обучения по индивидуальному плану, издается приказ о переводе на соответствующий курс.

2.6. Вся работа аттестационной комиссии заочного отделения протоколируется.



### **3. СОСТАВЛЕНИЕ И ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

3.1. Колледж согласно законодательству Российской Федерации самостоятельно разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план должен обеспечить:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала учреждения.

3.3. Индивидуальный учебный план обучения студента разрабатывается заведующим заочного отделения на основе основного учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом сроков обучения, а также способностей студента, обеспеченности педагогического состава и необходимой материально - технической базой.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения и должен содержать полный набор изучаемых дисциплин с указанием конкретных сроков отчетности по ним (экзамены и зачеты), включая учебные и производственные практики, курсовые проекты (работы), выполнение итоговой государственной аттестации.

3.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения.

3.6. Индивидуальный учебный план оформляется в одном экземпляре, который хранится у заведующего заочным отделением; копия – в личном деле студента. Заведующая заочным отделением ведет журнал регистрации



индивидуальных учебных планов, в котором записываются Ф.И.О. студента, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану. Порядковый номер в журнале является номером индивидуального учебного плана.

3.7. Для студента, переведенного на индивидуальный учебный план, может быть установлен индивидуальный график обучения, отличающийся от действующего графика учебного процесса по данному направлению подготовки (специальности).

3.8. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному графику, при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 16 экзаменов и 20 зачетов (без учета зачетов по физической культуре).

3.9. Перевод студента, очного отделения, не прошедшего полный курс обучения СПО, но изучивший родственные предметы по данной специальности, имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному графику на заочном отделении, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

4.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены студенты, имеющие:

- прошедшие курс по очной форме обучения и успешно завершившие теоретическое изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин, имеющие достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей;
- среднее профессиональное или высшее профессиональное образование;



– иные лица, получившие разрешение на индивидуальный учебный план у заместителя директора по учебной работе с предоставлением уважительных причин.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению студента, которое принимается в течение учебного года и начинается с момента подписания директором приказа о переводе обучающегося на обучение согласно индивидуального учебного плана.

4.3. Контроль над выполнением индивидуального графика обучения студента осуществляет заведующий отделением. По результатам выполнения индивидуального графика обучения заместитель директора по учебной работе принимает решение о возможности его продления на следующий учебный год.

4.4. При невыполнении студентом индивидуального учебного плана он приказом по Колледжу переводится на обучение по действующему учебному плану направления подготовки (специальности) со сроком обучения в соответствии с ФГОС СПО.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

5.1. Для прохождения аттестационных испытаний (экзаменов и зачетов) студенту выдается Индивидуальный график обучения. В основной экзаменационной ведомости группы напротив фамилии студента делается запись «по индивидуальному плану (графику)».

5.2. В определенных ситуациях (при обучении по ускоренным образовательным программам, переводе студентов и т.п.) в случае необходимости организуется процедура перезачета и переаттестации дисциплин.

5.3. Индивидуальный график обучения освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему



выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им контрольных работ, предусмотренных учебным планом, но не освобождает от выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.

5.4. В начале семестра студент получает у преподавателя индивидуальные задания по дисциплине (МДК), в которые входят теоретические вопросы и практические задания, предусмотренные учебным планом. После успешного выполнения всех работ студент допускается к сдаче зачета (экзамена) по дисциплине (МДК).

5.5. При индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении, студентом должны быть выполнены все практические работы, предусмотренные программами учебных дисциплин (модулей), разработаны и защищены курсовые работы (проекты), отработаны все виды практик в полном объеме. А также сдано необходимое по учебному плану общее количество экзаменов и зачетов. Пройдена на общих основаниях итоговая государственная аттестация.

5.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся





**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Лист 9 из 11

**Лист ознакомления**

Список участников



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 10 из 11

Директору ГАПОУ «Казанского  
педагогического колледжа»  
Заляловой А.Г.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**заявление**

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в \_\_\_\_\_  
семестре 20\_\_/20\_\_ учебного года в связи

с \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

Согласовано:

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Лист 11 из 11