



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 1 из 8

**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИХ
ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ
«КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Казань, 2023



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 2 из 8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020), Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 30.04.2021).

А также в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности» с изменениями от 29 декабря 2022 г., 10, 24 июля 2023 г, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившим в силу с 1 января 2021г. (ред. от 24.10.2022), Приказ МЧС России от 18.11.2021 N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65974, вступил в силу с 01.03.2022г), а также Уставом ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

1.2. Регламент предназначен для сотрудников ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (далее - колледж), ответственных за оказание



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 3 из 8

помощи инвалидам и другим лицам с ограниченными возможностями здоровья при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в колледже.

1.3. Задачи проведения тренировок по изучению путей эвакуации:

- обучение сотрудников умению идентифицировать исходное событие;
- проверка готовности сотрудников колледжа к эвакуации инвалидов;
- поддержание на современном уровне профессиональной и психофизической подготовленности сотрудников колледжа, необходимой для осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации инвалидов;
- выработка у сотрудников навыков самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по эвакуации инвалидов;
- обучение приемам и способам спасения и эвакуации инвалидов.

**2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
ИНВАЛИДАМ И ДРУГИМ МАЛОМОБИЛЬНЫМ ГРАЖДАНАМ
ПРИ ПОЖАРЕ И ЧС**

2.1. Приказом директора колледжа назначаются сотрудники колледжа, ответственные за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Практическая отработка планов эвакуации, изучение путей эвакуации - важная составная часть подготовки сотрудников колледжа. Она является основной формой контроля подготовленности сотрудников к тушению пожаров и действиям при чрезвычайных ситуациях.

2.3. Во время тренировок у сотрудников вырабатываются навыки



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 4 из 8

быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить эвакуацию, выполнять мероприятия по локализации очагов возгорания и правильно применять первичные средства пожаротушения.

2.4. Эффективность эвакуационных тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий сотрудников во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

2.5. Эффективность в значительной степени зависит также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы противопожарной подготовки сотрудников. Обучение сотрудников во время тренировок оказывается более успешным, если инструктажи проводились незадолго до начала тренировок. В связи с этим, перед началом тренировки все её участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки, используя поэтажные планы эвакуации из зданий колледжа, объясняет задачу каждого участника.

2.6. Противопожарные тренировки подразделяется на объектовые и индивидуальные тренировки.

2.7. Даты подготовительных мероприятий к тренировке и дата проведения тренировки по эвакуации устанавливаются приказом директора колледжа или лицом его замещающим. В приказе отражается цель, основные задачи тренировки, дата и время ее проведения, указывается руководитель тренировки.

3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ТРЕНИРОВКИ

3.1. Первый подготовительный этап - проведения занятий со всеми сотрудниками колледжа;



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 5 из 8

3.2. Проверка исправности и работоспособности системы оповещения и управления эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, проверка эвакуационных выходов на возможность быстрого и беспрепятственного выхода из здания;

3.3. Второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с сотрудниками, отвечающими за состояние систем автоматической противопожарной защиты объекта, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации; проверка состояния средств автоматической противопожарной защиты объекта; первичных средств пожаротушения и путей эвакуации;

3.4. Третий подготовительный этап - проведение занятий с сотрудниками по теме: «Правила безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»;

3.5. Четвёртый этап - проведение тренировки (подача сигнала возникновения условного пожара, проведение эвакуации, тушение условного пожара);

3.6. Пятый этап - разбор тренировки.

3.7. Проведение итогов тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки по эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка приказа по итогам тренировки с постановкой задач по устранению выявленных недостатков.



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 6 из 8

4. ОСОБЕННОСТИ ЭВАКУАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. К отличительным особенностям эвакуации учащихся с ограниченными возможностями здоровья относятся:

- низкая скорость передвижения;
- использования при движении вспомогательных средств (костыли, палки, протезы, рамы, инвалидные коляски);
- увеличенные размеры эргонометрического пространства по сравнению со здоровыми людьми необходимого для осуществления движения;
- пониженная «устойчивость» инвалидов в движущемся людском потоке, так как при высоких плотностях потоков и обгонах не исключены физические контакты между людьми, обусловленные пересечением эргонометрических зон близко расположенных людей;
- пониженная манёвренность в движении по сложным участкам эвакуационных путей (повороты, сужения, лестничные марши, места слияния потоков);
- трудности при преодолении преград в пути (открывание дверей и т. п.).

4.2. Кроме того, по данным специальных исследований, такие люди имеют сложности с чтением указателей эвакуационных выходов, восприятия сигналов системы оповещения, теряют больше времени для подготовки к эвакуации и т. п.



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 7 из 8

5. ОТВЕТСТВЕННЫЕ СОТРУДНИКИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ЭВАКУАЦИИ ИНВАЛИДОВ С ОБЪЕКТА

5.1. Основной задачей при возникновении пожара является обеспечение безопасности людей. Одним из способов, обеспечивающих безопасность обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, является их эвакуация.

Эвакуация людей при пожаре – это вынужденный процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых возможно воздействие на людей опасных факторов пожара (ОФП), или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия, а также несамостоятельного перемещения людей, относящихся к группам населения с ограниченными возможностями передвижения, осуществляемого обслуживающим персоналом.

Особое внимание стоит уделить эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно эвакуация обучающихся инвалидов и лиц с ограничениями в передвижении, которые из-за низкой мобильности и высокой утомляемости могут не успеть, вместе с людским потоком быстро покинуть здание. Любое перемещение пострадавшего при пожаре травматично для него, так как может ухудшить его состояние. Если есть возможность, транспортировку лучше производить с помощью нескольких человек.

Основными правилами эвакуации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях являются следующие: в случае возникновения пожара, действия сотрудников колледжа, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение



**РЕГЛАМЕНТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОК ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПУТЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лист 8 из 8

безопасности пребывающих в здании людей, их эвакуацию и спасение.

Сотрудники колледжа при возникновении пожара обязаны:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану (необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- задействовать систему оповещения педагогического состава, общепромышленных специалистов, рабочих и учащихся о пожаре;
- поставить в известность директора колледжа;
- принять участие в организации эвакуации обучающихся, локализации очага возгорания и сохранности материальных ценностей.