



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 1 из 1
Редакция 3-2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

А.Г.Залялова

«28» *января* 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАПИСАНИИ, ОФОРМЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Казань, 2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 2 из 2
Редакция 3-2021

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) (дипломная работа) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж», выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

ВКР (дипломная работа) выполняется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273; Приказом Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 января 2014 года); Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846; Федеральными государственными



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 3 из 3
Редакция 3-2021

образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже; Уставом Колледжа.

1.3. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) призвано способствовать систематизации, закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится с целью установления соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.5. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных и социальных учреждений, организаций, предприятий.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

2.1. При разработке программы итоговой государственной аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Если выпускнику присваивается только основная квалификация, то тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется содержанием образования, обеспечивающим данную квалификацию.

2.3. Если выпускнику присваивается кроме основной квалификации еще дополнительная квалификация в соответствии с программой дополнительной подготовки, то тематика выпускных квалификационных



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 4 из 4
Редакция 3-2021

работ (дипломных работ) по специальностям определяется:

- содержанием образования, обеспечивающим необходимую дополнительную квалификацию в соответствии с программой дополнительной подготовки на основании учебного плана образовательного учреждения;

- содержанием образования, обеспечивающим основную квалификацию и дополнительную квалификацию в соответствии с программой дополнительной подготовки, на основании учебного плана образовательного учреждения.

2.4. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатываются преподавателями педагогического колледжа совместно со специалистами других образовательных и социальных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.5. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

2.6. Руководителю ВКР (дипломных работ) на все виды консультаций для каждого студента предусмотрено нагрузкой не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

2.7. Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа не позднее



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 5 из 5
Редакция 3-2021

1 ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР (дипломных работ) – не позднее **1 марта**.

2.8. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР (дипломных работ).

2.9. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, методист в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют руководители структурных подразделений – председатели предметно-цикловых комиссий.

2.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы): назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР (дипломной работы);
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (дипломных работ).



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 6 из 6
Редакция 3-2021

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

2.11. На подготовку ВКР (дипломных работ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, отводится 4 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану, на защиту – 2 недели.

2.12. По завершении студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы) до **1 июня**, руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту. После рецензирования работы передаются заместителю директора по учебной работе.

3. Требования к структуре и содержанию ВКР (дипломной работы)

3.1. Структура ВКР (дипломной работы): введение (4-5 страниц), оглавление, главы и параграфы, заключение, библиографический список, приложение.

3.2. ВКР (дипломная работа) может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

3.3. *ВКР (дипломная работа) опытно-практического характера* имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: цель, объект, предмет, гипотеза, задачи работы, новизна и практическая значимость;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 7 из 7
Редакция 3-2021

форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список;

- приложение.

3.4. *ВКР опытно-экспериментального характера* имеет следующую структуру:

Введение, которое включает в себя:

Актуальность темы предполагает соответствие рассматриваемой в работе проблемы современному состоянию и перспективам развития наук. Актуальность темы обычно определяется противоречием между потребностью общества, проблемам наук, нерациональностью существующих методик и т.д.

Цель исследования определяет главное направление решения поставленной проблемы и желаемый конечный результат, разработка новой методики или адаптация известной к конкретным условиям; определение наиболее оптимального сочетания уже известных технологий, выявление и обобщение закономерностей; изучение динамики процесса и т.д.

Разрешение указанного противоречия составляет проблему исследования.

Объектом исследования может быть какой-либо процесс (развитие, обучение, воспитание, действие, закономерности, организации, комплекс и



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 8 из 8
Редакция 3-2021

т.д.).

Предметом исследования служит какая-либо сторона объекта – его новые свойства, приемы, методы, условия, технологии, программы, принципы, развитие, диагностика, различные условия и факторы.

Гипотеза означает «научное предположение», выдвигаемое для объяснения каких-то явлений, требующее подтверждения, доказательства (может быть в ходе исследования и опровергнуто). Гипотеза строится как предположение в форме: «если сделать что-то, то такие-то изменения произойдут в изучаемом объекте».

Задачи исследования: что нужно сделать, чтобы достичь цели. Это изучение и анализ учебной и научной литературы, передового опыта; выявление системы условий, приемов; экспериментальная проверка предлагаемой методики и т.д.

К методам исследования относятся: изучение литературы, наблюдение, эксперимент, тестирование, математическая обработка количественных результатов исследования.

Практическая значимость, т.е. на какую область могут оказать влияние полученные результаты; как полученные результаты применить для решения конкретных практических или учебных задач.

Основная часть ВКР (дипломной работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть (если она предполагает наличие практического компонента), как правило, содержит две главы: теоретическую и опытно-экспериментальную (практическую). Каждая глава обычно содержит 3-5 параграфов, первой главе раскрываются теоретические стороны



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 9 из 9
Редакция 3-2021

исследуемого объекта на основе анализа имеющейся литературы. Содержание главы должно продемонстрировать научные, теоретические знания студента. Первая глава завершается **выводами** по всем параграфам.

Во второй главе, связанной с предметом исследования, должны быть раскрыты вопросы методики исследования, описаны и проанализированы результаты проведенного эксперимента. Вторая глава также завершается **выводами** по всем параграфам

Заключение содержит анализ того, как решены поставленные задачи исследования (если что-то не удалось, то – почему); перечень результатов исследования, их содержательный смысл, степень новизны; общие выводы о проделанной работе; предложения; личные впечатления, возможные направления дальнейшей работы. Заключение не должно превышать 3-х страниц текста.

3.5. *ВКР теоретического характера* имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- практическая часть может состоять из анализа уже существующей теории и предложения новой авторской гипотезы. Сюда также может войти система разработанных занятий, уроков, комплектов учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и рекомендациями по их применению.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;



- библиографический список;
- приложение.

3.6. *Содержанием ВКР (дипломной работы) проектного характера* является разработка продукта творческой деятельности. Тогда структура проекта состоит из пояснительной записки и практической части. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование создаваемых продуктов творческой деятельности. В практической части дается описание самого проекта и созданные продукты творческой деятельности представляются в виде разработок, сценариев, схем и т.п.

3.7. Содержание работы иллюстрируется таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, графиками, диаграммами и т.п.).

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

4.1. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Он должен содержать название образовательного учреждения, в котором выполнена работа, название темы, курс, группа и ФИО автора, ФИО и ученую степень (звание) руководителя, год выполнения (см. Приложение 1).

4.2. В оглавлении последовательно излагаются: введение, названия глав, параграфов, заключение, библиографический список, приложения. Обязательно указываются страницы, с которых начинаются все пункты (см. Приложение 2).

4.2. Текст основной части работы: шрифт Times New Roman, высотой 2,5 мм (кегель14), полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Поля: левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее поле – 2 см.



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 11 из 11
Редакция 3-2021

Заголовок главы: кегль 14, шрифт Times New Roman, полужирный, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по центру, отступ красной строки – 0, начинать главу с новой страницы. Названия глав должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Название главы от названия параграфа отделяется двойным (2) межстрочным интервалом.

Заголовок параграфа: кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, отступ красной строки – 0, выравнивание по центру. Названия параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. Точка после названия параграфа не ставится. После названия параграфа до его текста ставится двойной (2) межстрочный интервал. Параграф должен состоять не менее чем *из четырех и не более чем из семи страниц*.

Заголовки структурных частей, таких как **Оглавление, Введение, Глава 1, Глава 2, Заключение, Библиографический список, Приложение** располагаются по центру (без отступа первой строки) в верхней части страницы и пишутся с прописной буквы, последующие буквы – строчные, шрифт полужирный. Каждая новая структурная часть начинается с новой страницы. Заголовки параграфов начинаются с прописной буквы, последующие буквы – строчные, шрифт полужирный.

Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается также использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт). Переносы слов в заголовках не допускаются. После текста параграфа до заголовка следующего параграфа ставится один пробел, равный полуторному (1,5) межстрочному интервалу. Абзацы одного параграфа пишутся слитно, без пропуска строк между ними, т.е. межабзацные интервалы отсутствуют.



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 12 из 12
Редакция 3-2021

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1., 1.2., 1.3., и т.п.). После цифры ставится точка, пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то между ними ставится точка (см. Приложение 3).

4.3. Все страницы включаются в общую нумерацию работы и должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру арабскими цифрами. Размер шрифта номера страницы – 12 пт, шрифт – Times New Roman.

Титульный лист оформляется с особым колонтитулом, т.е. не нумеруется. Нумерация начинается со 2 страницы.

Объем ВКР (дипломной работы) должен составлять не менее 40, но не более 60 страниц печатного текста (не учитывая приложение).

4.4. Библиографический список должен быть составлен по правилам ГОСТ Р 7.0.100-2018 и содержать не менее 25 наименований. В список включаются как цитируемые, так и нецитируемые, но использованные в процессе работы источники (см. Приложение 4). Библиографический список составляется в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации



международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

4.5. Приложение включает иллюстративный материал, не вошедший в основной текст работы, но использованный автором в процессе исследования: таблицы, графики, рисунки, фотографии, схемы и т.д. (см. Приложение 5). Все приложения собираются в конце ВКР (дипломной работы) после библиографического списка. На новом листе пишется слово «Приложение». Каждое приложение начинается с новой страницы. Нумерация Приложения указывается в правом верхнем углу страницы. Нумерация приложений выполняются согласно порядку их упоминания в тексте работы.

4.6. Текст всей работы с технической стороны должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2017.

4.7. Оформление ссылок на источник (пример оформления: [5, 15] - 1 цифра обозначает порядковый номер источника по библиографическому списку, а 2 цифра обозначает номер страницы, с которой была взята цитата).

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

5.1. Выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ (дипломных



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 14 из 14
Редакция 3-2021

работ) назначаются приказом руководителя образовательного учреждения не позднее одного месяца до защиты ВКР .

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

5.6. Заместитель директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу (дипломную работу) в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации.

6. Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

6.1. Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится на открытом заседании государственной аттестационной



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 15 из 15
Редакция 3-2021

комиссии.

6.2. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 5-7 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

6.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

6.4. Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы), вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу (дипломную работу), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 16 из 16
Редакция 3-2021

6.6. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы), выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

7. Хранение выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

7.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы (дипломные работы) хранятся в образовательном учреждении после их защиты, не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ (дипломных работ) решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

7.2. После защиты ВКР (дипломных работ) остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

7.3. Списание выпускных квалификационных работ (дипломных работ) оформляется соответствующим актом.

7.4. Лучшие выпускные квалификационные работы (дипломные работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

7.5. По запросу организации, учреждения, предприятия руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 17 из 17

Редакция 3-2021

рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 18 из 18
Редакция 3-2021

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН (кегель 12)

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Казанский педагогический колледж» (кегель 14)

Предметно-цикловая комиссия школьной педагогики и психологии

РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА (кегель 14)

Выпускная квалификационная работа (кегель 14)

Исполнитель: ФИО (кегель 12)
студент(ка) __ курса _____ группы
очной формы обучения специальность

код и наименование

Руководитель: ФИО

Казань 20__ (кегель 14)



Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Психолого-педагогические основы развития пространственного мышления в процессе изучения геометрического материала.....	6
1.1. Возрастные и индивидуальные характеристики младших школьников.....	6
1.2. Специфика пространственного мышления как вида умственной деятельности.....	12
1.3. Исторический обзор изучения элементов геометрии в начальной школе.....	18
Выводы по 1 главе.....	24
Глава 2. Опытнo-экспериментальная работа по развитию пространственного мышления младших школьников.....	27
2.1. Диагностика пространственного мышления младших школьников..	27
2.2. Описание опытнo-экспериментальной работы по формированию пространственного мышления у учащихся.....	34
2.3. Контрольная диагностика уровня развития пространственного мышления младших школьников.....	40
Выводы по 2 главе.....	45
Заключение.....	48
Библиографический список.....	52
Приложение	54



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 20 из 20
Редакция 3-2021

Приложение 3

**Глава 1. Психолого-педагогические основы развития
пространственного мышления в процессе изучения геометрического
материала**

**1.1. Возрастные и индивидуальные характеристики младших
школьников**

Текст... текст... текст... текст... текст... текст... текст... текст текст...
текст... текст... текст... текст... текст текст... текст... текст... текст... текст



Библиографический список

Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями 2020 №273-ФЗ // Российская газета. – 2012. – 31 декабря

Книга одного автора

Лыкова, И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» [Текст] / И. А. Лыкова. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. – 248 с.

Книга двух и более авторов

Казакова, Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий [Текст] / Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова. – М.: Сфера, 2005. – 103 с.

Статья из журнала

Захарюта, Н.П. Развиваем творческий потенциал дошкольника [Текст] / Н.П. Захарюта // Дошкольное воспитание. – 2006. – №6. – С.8-11

Учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих ученых

Общий психологический практикум [Текст]: учебник для вузов / под ред. С.А. Капустина. – Санкт-Петербург и др.: Питер, 2018. – 480 с.

Словари

Власов, О.И. Толковый словарь [Текст] /О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. – 1020 с.

Электронные ресурсы

Куля А.Н., Николаева Л.В. Развитие творческих способностей детей



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 22 из 22
Редакция 3-2021

старшего дошкольного возраста посредством кружковой работы
[Электронный ресурс] – URL:
<http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18563> (дата обращения:
15.01.2020).



ПОЛОЖЕНИЕ
о написании, оформлении и защите выпускной
квалификационной работы (дипломной работы)
в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 23 из 23
Редакция 3-2021

Приложение 5

Таблица 1.

Результаты развития пространственных представлений у экспериментальной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Задание 1 (в баллах)	Задание 2 (в баллах)	Задание 3 (в баллах)	Уровень развития ПМ
1.	Михаил В.	2	2	2	Высокий
2.	Айнур Ш.	1	2	0	Средний
3.	Кирилл Д.	0	2	0	Низкий
4.	Алиса А.	2	2	2	Высокий
5.	Ярослав А.	2	1	2	Высокий
6.	Тимофей Р.	0	0	0	Низкий
7.	Руслан Г.	1	0	0	Низкий
8.	Розалина Р.	2	0	0	Низкий
9.	Камиль Х.	2	2	0	Средний
10.	Карина К.	2	1	1	Средний
11.	Гульнара З.	0	0	0	Низкий
12.	Милана В.	1	2	0	Средний
Итого:					В.У. – 3; С.У – 4; Н.У – 5.

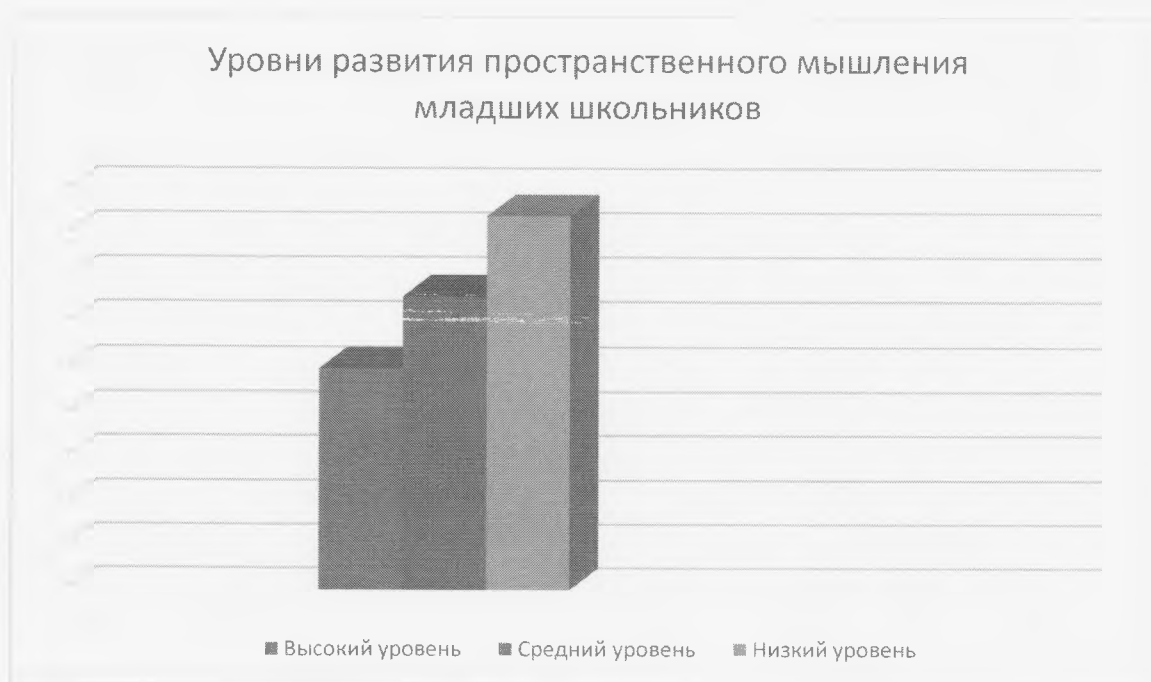


Рис.1. Результаты диагностики развития пространственного мышления младших школьников в процессе изучения геометрического материала

