Цели:

- Защита жизни и здоровья обучающихся
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

Задачи:

- Выявить подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путѐм развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать обучающихся на традициях, культуре и быте народов.
- Повысить правовые знания обучающихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Время проведения	Примечания
1	2	3	4	5
	1.1. Организационная работа.			
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска»	1-4 курсы	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
2	Час решения проблемных ситуаций «Родители и дети, или почему Они не могут меня понять?»	1 курсы	Классные часы	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
3	Консультации специалистов социально-психологической службы для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	По графику консультаций	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»), социальный паспорт группы	1-4 курсы	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
5	Организация диагностической и коррекционной работы по выявлению девиантного поведения	1-4 курсы	В течение года	педагог-психолог

	1.2. Индивидуальная профилактическая работа сучащимися, состоящими на разных формах учета.			
1	Работа с классными руководителями по изучению личностныхособенностей обучающихся и выявлению причин: – неадекватного поведения, – дезадаптации, конфликтности, неуспеваемости	1-4 курсы	В течение года	педагог-психолог классные руководители социальный педагог
2	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися	1-4 курсы	В течение года	По запросам
3	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом с обучающимися, стоящими на разных формах учета	1-4 курсы	В течение года	По запросам
	1.3. Профилактическая работа с родителями.Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1	Проведение цикла онлайн и офлайн профилактических индивидуальных бесед об ответственности родителей за воспитание детей в семье: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители (законные представители)	Онлайн и офлайн встречи с родителями (законными представителями)	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей): «Адаптация обучающихся к образовательному пространству колледжа, взаимоотношения в коллективе»	Родители (законные представители) курсов	Онлайн и офлайн встречи с родителями (законными представителями)	социальный педагог педагог-психолог
	1.4. Работа с педагогическими кадрами.			
1	Индивидуальное консультирование педагогов	администрация педагог-психолог социальный	В течение учебного года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог

		педагог классные руководители		
2	Учебно-просветительная работа	классные руководители	В течение учебного года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
3	Тренинг общения и ролевого поведения (4 занятия для педагогов)	классные руководители	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
4	Семинар для классных руководителей: «Психологическая безопасность образовательной среды, профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде»	классные руководители	Март	социальный педагог педагог-психолог
	1.5. Разное			
1	Профилактика негативных привычек	1-4 курсы	Ноябрь апрель	социальный педагог педагог-психолог
2	Беседы по предупреждению и коррекция отклоняющегося поведения среди обучающихся «группы риска» колледжа	1-2 курсы	В течение учебного года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог

3	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек	1-4 курсы	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
4	Работа по локальной программе профилактики негативных привычек: «Сделай свой выбор»	1 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
	2. 1. Диагностика и социометрия.			
1	Диагностика уровня адаптации и групповой сплоченности первокурсников к обучению в колледже	1 курсы	Октябрь-ноябрь	социальный педагог педагог-психолог
2	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к девиантному поведению	1-4 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
3	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	1-4 курсы	Апрель –май	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог

	2.2. Психопрофилактика.			
1	Предупреждение психических перегрузок первокурсников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности обучающихся (посещение уроков, наблюдение)	1 курсы	Первое полугодие	зам. директора по ВР зав. отделениями социальный педагог педагог-психолог
2	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия) Содействие социально-психологическому самоопределению первокурсников, становлению коммуникативной компетентности	1 курсы	В течение года	зам. директора по ВР зав. отделениями социальный педагог педагог-психолог педагоги дополнительного образования
3	Групповые занятия по профилактике зависимостей по социально-психологической программе «Мой выбор»	1-2 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
4	Развитие навыков общения, обучение ассертивному поведению в конфликтныхситуациях у подростков в тренингах, дискуссиях	1-4 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
5	Психологические часы для родителей (законных представителей) по темам: «Что такое личность?»; «Самооценка, ее влияние на формирование успешной личности»	родители (законные представители)	Январь	По запросу классных руководителей
6	Семинар для родителей: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у подростков»	1-2 курсы	Февраль	по запросу классных руководителей
7	Профилактика опасности психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам	1-4 курсы	Октябрь-май	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
	2.3. Коррекционно-развивающая работа.			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первокурсниками по результатам диагностики адаптации	1 курсы индивидуально и в группе	В течение 1-го полугодия	педагог-психолог
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими	1 курсы	В течение года	по запросу педагогов,

	отклонения в поведении и проблемы в обучении			родителей
3	Развивающие занятия по формированию коммуникативной компетентности у подростков, состоящих на ВКУ, учете ПДН	обучающиеся, состоящие на учете	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
	2.4. Консультирование.			
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми»	педагоги классные руководители	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование обучающихся в решении актуальных проблем	1-4 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогамдиагностик: – адаптация первокурсников к колледжу	1 курсы	Ноябрь–декабрь	социальный педагог педагог-психолог
4	Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители (законные представители)	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
5	Консультирование родителей (законных представителей) обучающися, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся 1-4 курсы	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
	2.5. Методическая работа.			
1	Организация работы РМО психологов (В соответствии с планом работы РМО)	психологи	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	педагог-психолог социальный педагог	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
3	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в РМО, изучение нормативно-правовой базы	педагог-психолог социальный педагог	В течение года	социальный педагог педагог-психолог

4	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	педагог-психолог социальный педагог	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
5	Оформление отчѐтной документации	педагог-психолог социальный педагог	В течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог