СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе	Директор
ГАПОУ	ГАПОУ
«Казанский педагогический колледж»	«Казанский педагогический колледж»
С. М. Гаффарова _____	А. Г. Залялова _____
от «31» августа 2018г.	от «31» августа 2018г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕИЕ

КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Программа воспитания и социализации обучающихся

в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

на 2018 – 2023 г.г.

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение	8
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	9
2.Концептуальные положения Программы	13
3.Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся	15
4. Содержание программы профессионального воспитания 4.1. Программа развития духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студентов	17
4.2. Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	24
4.3. Программа воспитания личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	30
4.4. Программа семейного воспитания	37
4.5. Программа развития общеинтеллектуального и профессионального воспитания	43
4.6. Программа развития студенческого самоуправления	48
4.7. Программа педагогико-психологической поддержки студентов	51
4.8.Программа формирования антикоррупционного мировозрения у студентов Казанского педагогического колледжа	57
5. Этапы реализации Программы	63
6. Организационная структура воспитательной службы	64
7. Целевая аудитория	65
8. Механизм реализации Программы	67
9. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	68
Заключение	69
Список литературы	70

Паспорт Программы воспитания и социализации обучающихся

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» на 2019 – 2023 г.г.

Наименование Программы развития	ПРОГРАММА воспитания и социализации обучающихся Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» на 2019 - 2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол производственного совещания о принятии решения создать рабочую группу по разработке проекта модернизации Программы развития ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 12.09.2019г. (Приложение1)
Сроки реализации Программы	2019 - 2023 г.г.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Конвенция о правах ребенка 3. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01 марта 2018г. 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; 6. Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов (от 27 декабря 2017 года) 7. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018года. 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образование», утвержденная постановление Правительства

	Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 9. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349 – р 10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 11. Федеральный проект «Социальная активность» 12. Ведомственная целевая программа «Поддержка молодёжных инициатив и патриотического воспитания» 13. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России 18 октября 2013г. № 544н) 14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р. 15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008года №1662-р. 17. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации 18. "Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию

	и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9) 19. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстана до 2030 года (Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 40 – ЗРТ) 20. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 63 – ЗРТ (с изменениями на 20 декабря 2018 года) 21. Устав Государственного автономного образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж». Утвержден МО и Н РТ №6036/15 от 18.05.2015г. 22. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	Министерство образования и науки Республики Татарстан Автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций»
Разработчики Программы	Администрация ГАПОУ «КПК» Первичная профсоюзная организация работников ГАПОУ «КПК» Первичная профсоюзная организация студентов ГАПОУ «КПК»
Исполнители Программы	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
Миссия ПОО	-подготовка кадров педагогического профиля для региона; -подготовка конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием, социальной и профессиональной активностью.
Видение ПОО	Лидер ПОО по подготовке педагогических кадров РТ во всех направлениях образования (СПО, дополнительного профессионального образования, переподготовки), в условиях которых осуществляется формирование и развитие профессиональных компетенций в соответствии с российскими и международными стандартами.

Цель Программы	формирование социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR, профессиональными стандартами «Педагог»
Задачи Программы	1.Воспитать толерантную личность обучающегося, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения 2.Развить современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3.Сформировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; 4.Развить патриотический, физический, интеллектуальный и духовный компонент личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; 5.Сформировать у обучающегося культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 6.Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации будущего педагога-профессионала
Результаты реализации Программы	1 этап – 2018 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы). 2 этап – 2019 – 2022 годы: реализация проектов (ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ). 3 этап – 2023 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).

Проектная часть Программы	Перечень проектов Программы развития: – Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов. – Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма. – Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. – Семейное воспитание. – «Общеинтеллектуальное и профессиональное воспитание» – Студенческое самоуправление. – Педагогико-психологическая поддержка студентов. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов
Основные источники и объёмы финансирования Программы	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль за исполнением Программы	Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчѐты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей -увеличение количества спортивных кружков и секций; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; -снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся; -развитие воспитательного потенциала колледжа; -обеспечение развития научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан профессионального воспитания колледжа, -обеспечение повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов;
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Введение

В Казанском педагогическом колледже разработана программа профессионального воспитания студентов, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций и основ педагогического мастерства. Программа развития ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» до 2023 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанский педагогический колледж на 2019 - 2023 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи республики Татарстан, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Основной целью профессионального воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и социально-культурно ориентированной, мобильной и конкурентоспособной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к поддержанию здорового образа жизни, к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по

результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет администрация колледжа.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели, классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, тренинги, мастер-классы, творческие конкурсы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;

-вовлечение обучающихся в молодёжную политику Республики Татарстан;

- вовлечение обучающихся в творческую , спортивную деятельность
- профилактика девиантного поведения
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Матрица SWOT-анализа

Таблица 1

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT-анализа	1. Бренд; 2. МТБ; 3. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; 4. Наличие современной инфраструктуры; 5.Наличие и эффективная работа Студенческого самоуправления в колледже и общежитии; 6. Высокая результативность в конкурсном движении; 8. Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг 9.Использование активных форм и методов воспитания. 10.Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.	1. Виртуальная образовательная среда; 2. Цифровая платформа; 3. Необходимость в новых молодых кадрах; 4. Управленческое проектирование; 5. Международные связи 6. Средняя степень социальной активности обучающихся 1 курса. 7.Отсутствие инициативы в организации воспитательной работы классных руководителей. 8.Медицинское сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

	11. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.	
Возможности (О)	*SO-стратегия*	*WO-стратегия*
1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. 2.Стабильная динамика по набору студентов 3. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. 4. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 6.Вовлечение в программы молодежной политики, в чемпионатное движение WSR	1.Разработка программ ДОП 2.Переподготовка и привлечение новых кадров 3.Развитие МТБ в соответствии с требованиями 4.Развитие профориентационной деятельности 5.Освоение лучших практик 6.Диагностика воспитанности обучающихся. 7.Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	1.Привлечение новых кадров 2.Формирование МТБ для освоение f-компетенций 3.Создание АИС между участниками сети 4.Развитие международных связей с целью выхода на международный уровень 5.Управленческое проектирование 6.Разработка программ подготовки по «Атласу новых профессий» 7.Трансляция лучших практик
Угрозы (Т)	*ST-стратегия*	*WT-стратегия*
1.Снижение престижа ОО Сокращение КЦП 2. Конкуренты - ВУЗ (КФУ)	1.Выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических кадров востребованных и	1.Проведение разноуровневых чемпионатов и конкурсов

3. Факторы спроса: незнание профессий будущего, 4. Угроза освоения федеральные (региональных) финансовых средств 5. Отсутствие спонсоров 6. Отсутствие нормативной базы, описывающих механизмы деятельности в новом формате 7. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания 8.Угроза правонарушений среди студентов	перспективных профессий и специальностей ; 2. Обеспечение единого образовательно-воспитательного пространства с применением современных технологий и МТБ; 3. Создание информационного ресурса, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам целевых аудиторий; 4. Организация института Наставничества (удаленное наставничество; «обратное» наставничество; групповое наставничество). 5. Разработка программ ДОП с ориентацией на профессиональные стандарты с НОК: 1)педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 2)педагог дополнительного образования детей и взрослых 3)специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) 4)тьютор, ассистент. (помощник) .	(«Молодые профессионалы», «Молодые таланты» 2. Краткосрочные программы дополнительного профессионального образования, ориентированных на «Атлас новых профессий» (Тьюторы , разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, модератор ПРС , тренер по майнд-фитнесу); 3. Профориентационная работа (Первые шаги в профессию, Профессиональная актуализация (ознакомительная), Профессиональная актуализация (углубленная), Профессиональные пробы, Очные мероприятия: мастер-классы, хакатоны, конкурсы); 4.Расширение возможностей дополнительного образования; 5.Участие в грантах; 6.Участие в региональных программах социально-экономического развития 7.Трансляция лучших практик, разработка

		методических рекомендаций, пособий для педагогов.

2. Концептуальные положения Программы

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, коллектив Казанского педагогического колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечества.

Программа воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Семейное воспитание.
5. Общеинтеллектуальное и профессиональное воспитание.

6. Студенческое самоуправление.

7. Педагогико-психологическая поддержка студентов.

8. Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов колледжа.

Воспитательная среда существенно влияет на формирование личностных характеристик будущих специалистов, ключевыми компонентами в воспитании студентов определенной специальности выделены такие, которые наиболее отражают специфику профессии, и которые необходимо учитывать при формировании годового плана воспитательной работы колледжа.

Для юношей-студентов актуальным остается воспитание их как будущих защитников Отечества, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже - создание условий для подготовки к военной службе и формирование у них в этом аспекте гражданственности и патриотизма.

Формирование социокультурной компетентности будущих педагогов в открытой образовательной среде колледжа организовывается по уровням. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и в целях реализации компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой. Необходима поддержка социальной практики молодёжи, ориентированной на активное участие в жизни общества.

Реализуя свои права и обязанности, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, творческих объединений.

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума республики и города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **духовность,** проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность –** учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодёжи в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Цели программы:

Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов.

Задачи программы:

1. Приобщить студентов к нравственным и духовным ценностям культуры, организовать деятельность творческих мастерских;
2. Развить творческие способности, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности, создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;
3. Изучить историю, культуру, природно-экологическое своеобразие Республики Татарстан и России.

№ п/п	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный
Задача 1. Приобщить студентов к нравственным и духовным ценностям культуры, организовать деятельность творческих мастерских;			
1. 1.	Работа творческих мастерских Творческая команда «Выдумали»;	Ежедневно	Руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог

	Татарский вокальный ансамбль «Көмеш»; Татарский таневальный ансамбль “Гөлназ”; Хор Казанского педагогического колледжа; Танцевальный коллектив “Могҗиза”;		дополнительного образования.
1. 2.	Международный творческий фестиваль «Ватан – Казань»	Октябрь	Руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
1.3.	Городской фестиваль «День первокурсника»	Ежегодно – ноябрь	Зам. директора по ВР, руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
1.4.	Международный фестиваль вокального и хорового пения «Сандугач - Соловей»	Март	Руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
1.5.	Республиканский фестиваль «Весенняя капель».	Март-апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
1.6.	Всероссийский фестиваль «Другое измерение»	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
1.7.	Республиканский фестиваль-конкурс «Без Бергә”	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

1.8.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пантера»	Ежегодно	Руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
1.9.	Всероссийский заочный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	Ежегодно	Руководители творческих мастерских, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.
Задача 2. Развить творческие способности, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка индивидуальности, создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;			
2.1.	Неделя первокурсника	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.2.	Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи Слово»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты 1 курса)	Классные руководители групп
2.4.	Декада «День пожилого человека» - «Седая юность». Чествование ветеранов педагогического труда	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.5.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя.	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

2.6.	День Матери. Концертная программа с приглашением родителей.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.7.	Школа вожатых	Октябрь	Зам.директора по учебно-производственной практике
2.8.	Российская национальная премия для студентов ПОО «Студент года»	Ежегодно - ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.9.	Проект «Добрый педколледж» Акции: – Флешмоб «Мы вместе» – «Добрые приятности» – «Экологический уикенд» – «Добрый визит» – «Все будет четко!» – «Добровольцы детям» – «Растим добро вместе» – «Уроки добра» – «Спасая жизни» – Благотворительная ярмарка «Бро, купи добро!»	Весна/Осень	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.10.	Творческий проект «Парад талантов»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.11.	Ежегодный проект «Мисс и Мистер Казанский педагогический колледж»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет

2.12.	Новогоднее шоу для студентов.	Ежегодно - декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.13.	Новогодняя ёлка для детей сотрудников.	Ежегодно - декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.14.	Проект «Студенческий переполох»	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.15.	Республиканская премия среди органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций «Достижение года»	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.16.	Международный женский день. Концерт юношей.	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.17.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы.	Апрель-май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководители творческих мастерских, педагог дополнительного образования, студенческий совет
2.18.	Проект «Взрослым о взрослом» - лекторий на тему «Этика. Психология. Молодежь.»	Еженедельно	Зам. директора по ВР, преподаватель права и истории.
2.19.	День открытых дверей	Ежегодно март-апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.20.	Ежегодная студенческая премия Казанского педагогического колледжа «Шаг Вперед»	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

2.21.	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.22.	Выпускной вечер «Мы расстаемся, друзья».	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.23.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Руководители групп
2.24.	Студенческий образовательный форум «Лига Форум»	Август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.25.	Школы актива для студентов ПОО от общественных организаций и движений: – РМОО «Лига Студентов»; – Комитет по делам детей и молодежи; – Российский союз молодёжи; – Волонтеры Победы;	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
Задача 3. Изучить историю, культуру, природно-экологическое своеобразие Республики Татарстан и России			
3.1.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
3.2.	Беседа «С книгой через века…», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь, руководители групп
3.3.	Проект «Литературно-музыкальная гостиная» - организация встреч с деятелями культуры и литературного творчества.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК
3.4.	Проект «Гений места» - Посещение музеев, художественных галерей, библиотек,	Ежемесячно	Классные руководители групп, педагог-организатор

	экскурсии к памятным местам.		
3.5.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Еженедельно	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог
3.6.	Сабантуй	Июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате осуществления программы у студентов должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.
- осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

▪Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации выпускников педагогического колледжа.

Результативность духовно-нравственного и культурно – эстетического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

4.2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА, КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ, РАБОТА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ИНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА

Цели программы:

Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Задачи:

1. Сформировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
2. Воспитать уважения к традициям народов, культуру толерантности и межнационального согласия, к нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности;
3. Воспитать личность гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки реализации**	**Ответственные и исполнители**
Задача 1. Сформировать гражданское самосознание, проявляющееся в ценностном отношении к личности, обществу и государству;			
1.1.	Проведение фотофлешмоба патриотической направленности в официальных аккаунтах профессиональной	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

	образовательной организации в социальных сетях		
1.2.	Работа социально-психологической службы по вопросам безопасности подростка в социальных сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
1.3.	Месячник молодого избирателя. Республиканский фотошлемоб «На выборы всей семьей»	Сентябрь - март	Педагог-организатор
1.4.	Акция «Военная служба по контракту»	Октябрь	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
1.5.	Работа патриотического клуба «Допризывник»		Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
1.6.	Республиканский конкурс «Творчество против коррупции»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, старосты
1.7.	Инструктажи по мерам безопасности и учебные тренировки по отработке персонала и учащихся при возникновении ЧС	В течение месячника	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
1.8.	Конкурс знатоков истории Республики, города, района «Моя малая Родина»	Ноябрь	Классные руководители, старосты
1.9.	Организация работы отряда студенческой службы безопасности колледжа	Ежедневно	Зам. директора по ВР, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
1.10.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью по вопросу антитеррористической защищенности	В течение года	Администрация, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители
1.11.	Классные часы на тему «Культура безопасности»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, старосты

1.12.	Проект «Взрослым о взрослом» - лекторий на тему «Этика. Психология. Молодежь.»	Еженедельно	Зам. директора по ВР, преподаватель права и истории.
1.13.	Организация встреч с представителями прокуратуры, МВД,	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет,
Задача 2. Воспитать уважения к традициям народов, культуру толерантности и межнационального согласия, к нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности;			
2.1.	Единый республиканский урок «Экстремизму – нет!», приобщенный ко Дню солидарности борьбе с терроризмом и 15-летней годовщине трагедии в Беслане	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.2.	Организация встреч с воинами афганцами, чеченцами и сотрудниками УВД, командированными для предотвращения и профилактики экстремальных проявлений	Сентябрь	Зам. директора по ВР, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
2.3	Мероприятия посвящённые к 100-летию ТАССР	Ежемесячно	Классные руководители, старосты
2.4.	Республиканский конкурс на создание лучшего интернет-контента патриотической и антитеррористической направленности	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители, старосты
2.5.	Республиканский творческий фестиваль «Народы Поволжья»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, педагог дополнительного образования
2.6.	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Еженедельно	Зам. директора по ВР, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
2.7.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи	В течение года	Классные руководители, Специалист по гражданской обороне и

			чрезвычайным ситуациям
2.8.	Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»	Февраль	Социальный педагог и педагог-психолог
2.9.	Круглый стол «Противодействие распространению экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК
Задача 3. Воспитать личность гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;			
3.1.	Единый классный час «ПАМЯТЬ»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.2.	Проведение тематических уроков патриотизма «Мой Татарстан», «Моя малая Родина»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.3.	Урок Победы В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Особое внимание при проведении Урока Победы необходимо обратить на вклад в Великую Победу Республики Татарстан.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.4.	Создание юнармейского отряда	Сентябрь - октябрь	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
3.5.	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: встречи с ветеранами войны, социальная помощь ветеранам, участие в общегородских мероприятиях, митинге, посвященному Дню Победы.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители, председатели ПЦК

3.6.	Лекции на родительских собраниях, педагогических совещаниях, направленные на профилактику проявлений экстремизма	В течение месячника	Классные руководители, администрация
3.7.	Тематические книжно - иллюстрационные выставки в библиотеке «Наш дом – Татарстан: одна Земля, одна история», «Жить в мире с собой и другими», «Борьба с терроризмом касается каждого»	В течение месячника	Библиотекари колледжа
3.8.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.9.	Республиканское лично-командное соревнование «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ	Октябрь	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
3.10.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители, старосты
3.11.	Работа музея колледжа.	В течение года	Заведующая музеем
3.12.	Деятельность штаба Волонтеров Победы при Казанском педагогическом колледже	В течение года	Студенческий совет, волонтерская команда «Kind people»
3.13.	Организация молодежных эстафет, акций, посвященных дням воинской славы России	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители, председатели ПЦК
3.14.	Профильный лагерь военно-патриотической направленности	Декабрь	Специалист по гражданской обороне и

			чрезвычайным ситуациям
3.15.	Спартакиада «Молодая сила» среди юношей, приуроченная ко Дню защитника Отечества	Февраль	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, ПЦК «Физическая культура»
3.16.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.16.	Декада, посвященная Великой Победе	Май	Председатели ПЦК
3.17.	Проведение военно - спортивных праздников «Допризывник»	Март	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
3.18.	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители, председатели ПЦК
3.19.	Проведение сборов призывников	Апрель	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
3.20.	Участие в городских Днях призывника	Апрель	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
3.21.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	Май	Педагог-организатор, классные руководители
3.22.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»	Ежегодно	Классные руководители

	- «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»		
3.23.	Работа творческих мастерских по развитию толерантного отношения к людям различных конфессий и национальностей	Еженедельно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК
3.24.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	В течение года	Социальный педагог, руководители групп

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.
- формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю; уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга; веротерпимости; гордости за свое Отечество, за его историю и достижения; готовности к его защите; способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.

Результативность воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовнонравственного воспитания;

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;

- сформированность общих компетенций выпускника.

4.3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель:

воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, соблюдающего нормы поведения, способствующие сохранению живой природы

Задачи:

1. Формировать понимание здорового образа жизни и экологической безопасности, адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развить и совершенствовать индивидуальные способы использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Расширить систему знаний об экологических проблемах современности и изучить пути их разрешения;

№ п/п	**Мероприятие**	**Сроки реализации**	**Ответственные и исполнители**
Задача 1. Формировать понимание здорового образа жизни и экологической безопасности, адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.			
1. 1.	Работа спортивных секций для студентов: – Футбол; – Хоккей с шайбой; – Волейбол;	В течение года	ПЦК «Физическая культура»

	– Баскетбол; – Настольный теннис; – Лыжи; – Плавание; – Национальная борьба Корэш;		
1.2.	Проведение классных часов по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Индивидуальная работа со студентами по профилактике вредных привычек (употребление алкоголя, в том числе пива, курение, наркомания).	В течение года	Классные руководители
1.3.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: -Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	В течение года	Социально-психологическая служба
1.4.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители, председатели ПЦК, медицинский работник
1.5.	Акция «Мы здоровая нация. Присоединяйся!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
1.6.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет,

			классные руководители, ПЦК «Физической культуры», специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
1.7.	Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Готов к труду и обороне»	В течение года	ПЦК «Физическая культура»
1.8.	Проект «Динамические перемены»	Ежедневно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК «Физическая культура»
1.9.	Проведение психолого-педагогической диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, табакокурению, наркотикам.	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
1.10.	Проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч между студентами и преподавателями по различным видам спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий колледжа.	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК «Физическая культура»
Задача 2. Развить и совершенствовать индивидуальные способы использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.			
2.1.	Участие в чемпионатах World Skills различного уровня в качестве волонтеров в компетенции «Физическая культура и спорт»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК «Физическая культура»
2.2.	Ежегодный проект «Неделя первокурсника»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет

2.3.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители
2.4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	ПЦК естественно-научных дисциплин
2.5.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	В течение года	Администрация, заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители
2.6.	Ежегодный проект «День чемпиона» Организация чествований чемпионов, победителей спортивных состязаний из числа студентов, подведение итогов спортивного года	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
2.7.	Проект «Культурный болельщик» Посещение масштабных спортивных мероприятий в городе и Республике Татарстан	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, ПЦК «Физическая культура»
2.8.	Акция «Все на ГТО ! » Сдача норм ГТО в колледже	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ПЦК «Физическая культура», студенческий совет
2.9.	Работа медицинского кабинета – разработка памятки по профилактике различных заболеваний	В течение года	Медицинский работник колледжа
2.10.	Организация работы Совета профилактики колледжа	В течение года	Администрация колледжа, психолого-педагогическая комиссия

2.11.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, медицинский работник колледжа
Задача 3. Расширить систему знаний об экологических проблемах современности и изучить пути их разрешения;			
3.1.	Всероссийская акция «Умей сказать НЕТ»	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, классные руководители, председатели ПЦК, медицинский работник
3.2.	Акция «Начни с себя» В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики правонарушений, употребления спиртных напитков, табакокурения и психотропных веществ	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет
3.3.	Организация туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	Специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, студенческим советом
3.4.	Лекторий с участием различных специалистов в области медицины	В течение года	Медицинский работник
3.5.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители, ПЦК «Физическая культура», специалист по гражданской обороне

			и чрезвычайным ситуациям
3.6.	Контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов, комнат и помещений общежития.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий совет
3.7.	Акция «Спасая жизни». Пропаганда добровольного донорства в молодежной среде.		
3.8.	Акция «Экологический уикенд». Уборка и благоустройство территории колледжа и памятных мест;		
3.9.	Акция «Растим добро вместе». Посадка цветов, кустарников на территории колледжа.		
3.10.	Участие в республиканском конкурсе «Эковесна» – Акция «Будет чисто» – Акция «Цвети, моя Республика» – Акция «Дармарка»	Апрель	Команда волонтеров «ПоколениЕ Добра»

▪ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни у обучающихся;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- Иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

- Иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

Результативность формирования личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» определяется по следующим показателям:

-воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологической культуры и здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

4.4. ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель:

максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

2. Влиять на формирование у студентов и родителей позитивных семейных ценностей;

3. Преодолевать негативные тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с этой целью помощь и поддержку соответствующих органов;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители

Задача 1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия колледжа и семьи по вопросам воспитания обучающихся;			
1.1.	Изучение уровня знаний и взглядов подростков и их родителей на проблемы семейной жизни, семейного воспитания; изучение семейных традиций.	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
1.2.	Организация родительских собраний с целью повышения психолого- педагогической компетентности родителей.	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
1.3.	Составление социального паспорта учебных групп	Октябрь	Классные руководители
1.4.	Организация работы со студентами и семьями, требующими психолого-педагогической поддержки	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
1.5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями студентов по проблемам воспитания	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
1.6.	Проведение родительских собраний	Ноябрь/Апрель	Администрация, классные руководители
1.7.	Рассылка родителям благодарственных и информационных писем о результатах успеваемости и посещаемости, а также по итогам семестра, учебного года	В течение года	Администрация, классные руководители
Задача 2. Влиять на формирование у студентов и родителей позитивных семейных ценностей;			
2.1.	Проект «Добрый педколледж»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-

	Проведение встреч поколений, акций милосердия.		организатор, студенческий совет,
2.2.	Лекции о взаимоотношениях мужчин и женщин, с приглашением медицинских работников, встречи с педагогами-психологами по вопросам психологии супружеских отношений.	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
2.3.	Организация дискуссий по проблемам семейных отношений.	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.4.	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
2.5.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам взаимоотношения полов, неразделенных чувств и др.	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.6.	Проведение социально-психологических тренингов по подготовке к будущей семейной жизни	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.7.	Работа с родителями студентов, лицами, замещающими родителей	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители, воспитатели общежития
2.8.	Проект «Взрослым о взрослом» - лекторий на тему «Этика. Психология. Молодежь.»	Еженедельно	Зам. директора по ВР, преподаватель права и истории.

2.9.	Мероприятия к Дню Матери: - литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - мать»; - семейная гостиная «Женщина - сердце семьи»; - акция «Подари сердце маме!»; -литературно-музыкальная композиция «Матери славное имя»; -вечер-диалог «Это вечное слово - мама!»; -вечер-диалог «Самая прекрасная из женщин!»; -информационно- познавательный час «Счастье быть матерью»;	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет, воспитатель общежития
2.10.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи: -конкурс сочинений-миниатюр по темам: «Семья - маленькая страна», «Я горжусь своей семьей» и свободные темы; - час интересного сообщения «Во имя жизни и любви»; - мастер-класс «Все прекрасное рядом»;	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет, воспитатель общежития
2.11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет
2.12.	Дискуссионная площадка «Семейные традиции как гарант крепкой семьи»	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.13.	Дискуссионная площадка «Родители и дети с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Социально-психологическая

			служба, классные руководители
2.14.	Дискуссионная площадка «Профилактика агрессивного и суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.15.	Дискуссионная площадка «Дети в интернете – кто за них в ответе?»	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.16.	Тренинг для родителей «Профилактика суицидов»	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.17.	Республиканские родительские интернет-собрания	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация Программы семейного воспитания студентов колледжа позволит обеспечить:

- повышение уровня знаний студентов по вопросам межличностных взаимоотношений между юношами и девушками;
- повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- проявление уважительного отношения к близким людям, родителям;
- готовность студентов к решению основных проблем в межличностных отношениях в семье;
- теоретическую готовность студентов к будущей семейной жизни;
- готовность и способность к самоутверждению и самореализации в современном обществе.

Результативность формирования личности с определяется по следующим показателям:

-осознанное отношение студентов к будущему родительству, к созданию счастливой семьи;

- направленность личности на сохранение и укрепление семейных норм и традиций;

- повышение культуры взаимоотношений «родитель – обучающийся, студент», «обучающийся, студент – обучающийся, студент», «педагог – обучающийся, студент»;

- психологическое благополучие ребёнка в семье;

- сформированность общих компетенций выпускника;

- формирование у студентов осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи;

- увеличение % посещаемости родительских собраний;

-психологическое благополучие ребёнка в семье;

-оптимизация отношений между студентами и родителям

4.5. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель:

Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

1. Развить профессиональную направленность личности студентов, посредством создания устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

2. Ориентировать студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

3. Формировать способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

№ п/п	**Наименование**	**Сроки реализации**	**Ответственные и исполнители**
Задача 1. Развить профессиональную направленность личности студентов, посредством создания устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности			
1.1	Ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка колледжа.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
1.2.	Отборочный этап к Региональному чемпионату WSR по компетенциям «Преподавание в младших классах» «Дошкольное воспитание» «Физическая культура, спорт и фитнес»	Октябрь	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
1.3.	Школа Вожатых	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике

1.5.	Тренировки профессиональных компетенций по стандартам World Skills	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
1.6.	Проведение педагогических советов с обсуждением итогов прошедшего учебного года и постановкой задач на новый учебный год.	В течение года	Зам. директора по учебной работе
1.7.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.	В течение года	Администрация
1.8.	Организация и проведение вечеров встречи с выпускниками.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
1.9.	Организация и прохождение практики в СОШ, ДОУ	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике
1.10.	Практика на базе ресурсного центра «Мой счастливый малыш»	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе, руководитель РЦ
Задача 2. Ориентировать студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала			
2.1	Организация анкетных опросов студентов по проблемам повышения качества обучения, в том числе анкетирование «Безопасность образовательной среды».	Октябрь/апрель	Социально-психологическая служба
2.2.	Широкое привлечение студентов к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, конкурсов как внутри, так и вне стен колледжа. Подготовка студентов для участия в российских и региональных студенческих олимпиадах,	В течение года	Администрация, педагог-организатор, ПЦК, методист

	конференциях, интеллектуальных конкурсах.		
2.3.	Тренировки профессиональных компетенций по стандартам World Skills	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
2.4.	Проведение мастер-классов с участием чемпионов World Skills	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
2.5	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»	Ноябрь	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
Задача 3. Формировать способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации)			
3.1.	Промежуточная аттестация с использованием механизмов демо экзамена	Март-апрель	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
3.2.	Отчетная конференция по итогам летней практики	Сентябрь	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по ВР
3.3.	Инструктивный лагерь «Даешь новый курс» для студентов 3 курса	Декабрь	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по ВР
3.4.	Вовлечение студентов-лидеров в проф.ориентационную деятельность	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по ВР

3.5.	Тренинг с целью выявления новых кадров студенческого актива.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.6.	Педагогическая практика «Первая неделя ребенка в школе».	Сентябрь	Зам. директора по учебно-производственной практике
3.7.	Академия Педагогического Лидерства.	В течение года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.8.	Консультативное совещание студсовета колледжа об Уставе колледжа и единых требований колледжа и общежития.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.9.	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы»	Ноябрь	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
3.10.	Психолого-педагогическая практика в базовых школах г. Казани	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике
3.11.	Участие в ежегодном республиканском конкурсе студенческой премии «Достижение года»	Февраль-март	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.12.	Организация и проведение ново-годних утренников в базовых ДОУ и	Декабрь	Зам. директора по ВР, студенческий

	школах		совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.13.	Модульная педагогическая практика в базовых школах (3-4 курс.).	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной практике, зам. директора по учебной работе
3.14.	Ежегодная студенческая премия колледжа «Шаг вперед»	Апрель	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
3.15.	Участие в проектах «ВОЛОНТЕРЫ» « ПОСЕТИТЕЛЬ» ЧЕМПИОНАТА Worldskills	В течение года	Администрация, классные руководители
3.16.	Организация летней педпрактики студентов в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан.	Май-август	Зам. директора по учебно-производственной практике

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа развития общеинтеллекутального и профессионального воспитания позволит:

- сформировать профессиональный интерес у студентов к получаемой профессии.
- развить профессиональные компетенции, профессиональную культуру студента – будущего специалиста сферы образования.
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров колледжа.

4.6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель:

Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала, защита его интересов, содействие администрации в реализации стратегического плана развития колледжа.

Задачи:

1. Сформировать активную гражданскую позицию, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
2. Сформировать самостоятельность действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Задача 1. Сформировать активную гражданскую позицию, готовность критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;			
1.1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители
1.2.	Участие в профильных сменах городского, республиканского и федерального уровня для представителей органов студенческого самоуправления	В течение года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
1.3.	Создание единого информационного пространства для студентов, преподавателей и администрации колледжа	В течение года	Пресс-менеджеры

1.4.	Координация информационной работы между администрацией и студентами на заседаниях стратостата	В течение года	Офис-менеджеры
1.5.	Российская национальная премия «Студент года ПОО»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
1.6.	Республиканский конкурс среди органов студенческого самоуправлений ПОО «Достижение года»	Февраль-март	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
1.7.	Участие в проектах общественных организаций, движений, министерств, комитетов: – РМОО «Лига Студентов РТ» – Комитет по делам детей и молодежи г. Казани – Министерство молодежи РТ – Министерство образования РТ – Министерство спорта и туризма РТ – Волонтеры Победы	В течение года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
1.8.	Проект «Традиции»: Организация и проведения мероприятий: День Знаний; «Неделя Первокурсника» «Добрый педколледж» День Учителя День пожилого человека; День матери; «Парад Талантов» «Мисс и Мистер Казанский педагогический колледж» Новогоднее шоу для студентов Новогодняя ёлка для детей сотрудников Студенческий переполох День чемпиона Спартакиада «Молодая сила» Концерт юношей «Для милых дам» Патриотический декадник, приуроченные ко Дню Победы Премия «Шаг Вперед»	В течение года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор

	Последний звонок Выпускной вечер «Мы расстаемся, друзья»		
Задача 2. Сформировать самостоятельность действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты целеустремленности и настойчивости в достижении результата;			
2.1.	Утверждение плана работы студсовета на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
2.2.	Проект «Неделя Первокурсника» (адаптация студентов первого курса)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
2.3.	Презентация студенческого совета колледжа студентам 1 курса	Сентябрь	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор
2.4.	Организация культурно-массовых мероприятий в колледже и общежитии, создание условий для удовлетворения культурных, творчески и организационных потребностей студентов, проведение студенческих конкурсов, праздников и других массовых мероприятий	В течение года	Шоу-менеджеры
2.5.	Организация спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде, содействие в спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности студентов	В течение года	Менеджеры по развитию здорового образа жизни
2.6.	Пропаганда идей добровольчества, организация и проведение благотворительных, экологических, социально-значимых, патриотических акций в масштабах учебного заведения, города, Республики Татарстан, России	В течение года	Волонтерская команда «Kind people»
2.7.	Осуществление общественного контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка	В течение года	Имидж-менеджеры

2.8.	Охрана общественного порядка в колледже и общежитии, пресечение, предупреждение правонарушений на территории колледжа и общежития, поддержания порядка на мероприятиях, проводимых студентами.	В течение года	Студенческая служба безопасности
2.9.	Участие в творческих конкурсах и фестивалях городского, республиканского и федерального уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа «Студенческое самоуправление» позволит:

- обеспечить участие студентов колледжа в органах молодежного самоуправления города и Республики Татарстан;
- развить систему организованного досуга и отдыха студентов;
- повысить социальную активность студентов;
- развивать и углублять инициативу студенческих коллективов в организации гражданского и патриотического воспитания; повысить роль студенческих объединений в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения;

4.7.ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Цели:

- Обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, соблюдение коррекционно-

развивающей направленности в деятельности с обучающимися, педагогами, родителями (или лицами их заменяющих).

Задачи:

1. Организовать условия (диагностического исследования, тренингов бесед), для формирования личности студента: адаптированного, успешного в обучении и общении, мотивированного на дальнейшее личностное развитие.
2. Социально-психологическое консультирование родителей или лиц их заменяющих, по вопросам воспитания, образования, способствовать созданию благоприятного психологического климата в семье.
3. Осуществлять психодиагностическую, психокоррекционную, психопрофилактическую и просветительскую работы.

Социально-педагогическое направление. Выявление социальных и личностных проблем студентов.			
№	**Программные действия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.1.	Информационно-консультативная работа со студентами по актуальным вопросам	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
1.2.	Психопросветительская работа. Проведение классных часов, индивидуальных и групповых бесед по актуальным вопросам: а) формирование учебной мотивации; б) социально-психологические аспекты семейных взаимоотношений; в) интеллектуальная и психологическая подготовка к экзаменам	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
1.3.	Вовлечение студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в секции и кружки	Сентябрь-октябрь	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф., классные руководители

1.4.	Помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов (диагностика, консультирование, анкетирование, типы темперамента, уровня тревожности)	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
1.5.	Социальный паспорт студента	В начале года	Огаркова Е.Е., классные руководители
Социально-правовое. Защита прав студентов. Повышение законодательной грамотности студентов, педагогов, родителей или лиц их заменяющих.			
2.1.	Социально-психологическое просвещение студентов в области противодействия экстремизму и терроризму	Октябрь; Март	Тагирова В.К., Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф., классные руководители
2.2.	Профилактическая работа, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов (индивидуальные и групповые беседы «Совесть-друг, коррупция – враг»)	Октябрь; Март	Тагирова В.К., Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
2.3.	Изучение федеральных, региональных, локальных нормативно-правовых актов	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
2.4.	Сотрудничество с центром содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей по городу Казани	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Богова С.А.
2.5.	Сотрудничество с Центром занятости населения	В течение учебного года	Тагирова В.К., Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
2.6.	Оформление временной прописки вновь поступивших учащихся детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь -октябрь	Огаркова Е.Е., Фазылзянова Г.Г.

2.7.	Работа по трудоустройству, обеспечению жильем студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
2.8.	Работа по организации летнего оздоровительно-трудового периода детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	Май-июнь	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
2.9.	Проведение работы по обеспечению пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	Сентябрь -октябрь	Огаркова Е.Е.
Социально-психологическое. Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье и в социуме.			
3.1.	Организация социально-психологической работы в общежитии (оказание психолого-педагогической помощи в процессе адаптации студентов и др.)	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф., классные руководители.
3.2.	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
3.3.	Информационно-консультативная работа со студентами по результатам диагностических исследований	В течение учебного года по мере обращения	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
3.4.	Социально-психологическое просвещение. Проведение классных часов, индивидуальных и групповых бесед по актуальным вопросам: -возрастные особенности пубертатного периода;	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.

	-«мама и дочки» - взаимопонимание в подростковом возрасте; -семья как базовый институт воспитания; -саморегуляция как метод самопомощи в стрессовых ситуациях, формирование стрессоустойчивости; -способы формирования адекватной самооценки и уверенности в себе; -психологические аспекты алкогольной, наркотической зависимости, сниффинга (форма токсикомании) и табакокурения; -селфи-зависимость; -правовая культура как процесс прогрессивно-правового развития личности; - употребление токсических веществ, наркотиков, алкоголя – их последствия; - уход из дома – как антиобщественное поведение; - конфликт: способы разрешения конфликтной ситуации		
3.5.	Сотрудничество социально-психологической службы с ресурсным центром колледжа	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
3.6	Работа в библиотеках, научных центрах. Повышение профессиональной компетентности.	В течение года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов девиантного поведения у студентов.			
4.1.	Анкетирование: «Противодействие и пресечение оборота	Октябрь-ноябрь	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.

	наркотиков и запрещенных курительных смесей»		
4.2.	Участие в работе совета профилактики	Сентябрь	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
4.3.	Анализ посещаемости студентами – сиротами занятий	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф.
4.4.	Проведение профилактических индивидуальных бесед с детьми-сиротами, пропускающими занятия, нарушающими нормы поведения и режим проживания в общежитии	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф.
4.5.	Встреча со специалистом наркологического диспансера для проведения лекции «Профилактика вредных привычек, ВИЧ – инфекции и ИППП	Октябрь	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф.
4.6.	Социально-психологическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения студентов (диагностическое исследование суицидального поведения, профилактика суицидального поведения)	Ноябрь	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф.
4.7.	День борьбы со СПИДом. Классные часы на тему: «Психологические аспекты возникновения СПИДа»	Декабрь	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф.
4.8.	Организация отдыха детей – сирот на зимних каникулах	Декабрь	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К.
4.9.	Социально-психологическая помощь в решении личностных проблем, задач самоопределения и саморазвития, профилактика неврозов (диагностика, консультирование, анкетирование, типы	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.

	темперамента, уровня тревожности)		
4.10.	Контроль за возвращением детей-сирот с зимних каникул	Январь	Огаркова Е.Е.
4.11.	Контроль за возвращением детей – сирот с летних каникул	Сентябрь	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
4.12.	Социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
4.13.	Социально-психологическая работа по профилактике аддиктивного и асоциального поведения (индивидуальные и групповые беседы, тренинги, индивидуальные консультации с обучающимися, педагогами, родителями или лицами их заменяющих)	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
4.14.	Проведение тренингов, направленных на формирование коммуникативных, креативных, интеллектуальных способностей. Обучение студентов методам релаксации, медитации, аутогенной тренировки	В течение учебного года	Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф.
Социально-диагностическое. Установление причин девиантного поведения студентов, социального неблагополучия семьи, выявление личностных и социальных проблем.			
5.1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди студентов 1- 4 курсов	Октябрь-ноябрь	Тагирова В.К., Огаркова Е.Е., Салимова Г.Ф., классные руководители
5.2.	Подготовка тестовых заданий для классных руководителей по работе со студентами на классных часах	Декабрь	Огаркова Е.Е., Тагирова В.К., Салимова Г.Ф., классные руководители

5.3.	Изучение эмоционального благополучия студентов из семей группы риска в сфере их ближайшего окружения (в колледже, в семье)	В течение учебного года	Салимова Г.Ф., Огаркова Е.Е.
5.4.	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных	В течение учебного года	Салимова Г.Ф.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа «Педагогико-психологическая поддержка студентов» позволит:

- Осуществлять профилактику девиантного поведения и дезадаптации обучающихся.
- Осуществлять профилактику противоправного, аддиктивного и антисоциального поведения обучающихся колледжа.
- Устанавливать социально-психологическую, психокоррекционную работу со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (психодиагностическое исследование эмоционально-волевой сферы и др.).
- Содействовать в становлении профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией.

4.8.ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Цель

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

1. Сформировать нормативно-правовое и организационное обеспечение по вопросам профилактики коррупции в колледже;
2. Обеспечить доступность и прозрачность деятельности колледжа, укрепить связь с гражданским обществом, стимулировать антикоррупционную активность общественности;
3. Организовать проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью;

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в колледже является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Задача 1. Сформировать нормативно-правовое и организационное обеспечение по вопросам профилактики коррупции в колледже;			
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды	сентябрь	Директор
1.2	Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР
1.3	Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ	В течение года	Зам. директора по учебной работе и зам. директора по ВР
1.4	Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора по ВР
1.5.	Проведение административных совещаний по вопросам	В течение года	Директор

	антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива		
1.6	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям	сентябрь	Классные руководители
1.7	Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде	Постоянно	Зам. директора по ВР
Задача 2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности колледжа, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
2.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.2	Размещение на сайте колледжа информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.	Постоянно	Директор, ответственный за информационное обеспечение
2.3	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместители директора по УР и ВР
2.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Два раза в год	Кл. руководители Администрация
2.5	Консультирование педагогов колледжа по правовым вопросам образовательной деятельности.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, юрист

2.6	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора по ВР
2.7	Соблюдение требований законодательства во время проведения экзаменов	Май - июнь	Директор, заместитель директора по УР
2.8	Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УР и по ВР
2.9	Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками колледжа по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР
2.10	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
2.11	Анализ работы по антикоррупционной деятельности.	май	Зам. директора по ВР
2.12	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности колледжа.	По мере выявления фактов	Директор
2.13	Организация " телефона доверия"	В теч. года	Директор
Задача 3. Организовать проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью;			
3.1	Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

	антикоррупционной направленности		
3.2	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УР
3.3	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий с учащимися колледжа, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
4.1	Интеллектуальные игры (1-4 курсы) по теме: "Коррупция-угроза для демократического государства"	ноябрь	Преподаватели истории и обществознания
4.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 1курсов на уроках обществознания	Февраль	Преподаватели истории и обществознания
4.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (1-4 курсы)	декабрь	Классные руководители
4.4	Участие в республиканских конкурсах «Творчество против коррупции»; «Надо жить честно!»	В течении года	Педагог-организатор, студсовет
4.5	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия.	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители

	5. Когда все в твоих руках. 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7. Закон и необходимость его соблюдения. 8. Государство и человек: конфликт интересов. 9. Требования к человеку, обличенному властью. 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.		
4.6	Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся	май	Зам. директора по ВР

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.
- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

5. Этапы реализации Программы

1 этап. Содержание деятельности на первом этапе (2018-2019 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

2 этап. Содержание деятельности на втором этапе (2019-2022 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2-го этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

3 этап (2023гг.) - Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития воспитательной работы колледжа и республики.

6. Целевая аудитория

- Студенты Казанского педагогического колледжа;
- Классные руководители Казанского педагогического колледжа;
- Родительское сообщество Казанского педагогического колледжа;
- Преподаватели-предметники Казанского педагогического колледжа;

7. Организационная структура воспитательной службы

Руководитель службы – заместитель директора по воспитательной работе Тагирова В.К.

Общая структура:

Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители, воспитатели общежития, руководители физ. воспитания, библиотекарь, студенческий совет

Координатор программ (проектов)

Руководитель проекта

Программа развития духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания

Педагог-организатор Недопекина Д.О.

Педагог доп. образования. Ашрапов Ю.Р.

Классные руководители, воспитатели общежития

Руководитель проекта Программа воспитания патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	Зам. директора по ВР Тагирова В. К.	Специалист по ГО и ЧС	Классные руководители, воспитатели общежития
Руководитель проекта Программа воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Руководители физ. воспитания	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла	Классные руководители, студенческий совет
Руководитель проекта Программа развития общеинтеллектуального и профессионального воспитания	Зам. директора по УПП Рамазанова Г. И.	Заведующие отделениями, методист	Классные руководители
Руководитель проекта Программа развития студенческого самоуправления	Зам. директора по ВР Тагирова В. К.	Педагог-организатор Недопекина Д.О.	Студенческий совет
Руководитель проекта Программа педагогико-психологической поддержки студентов	Педагог-психолог	Социальный педагог	Классные руководители

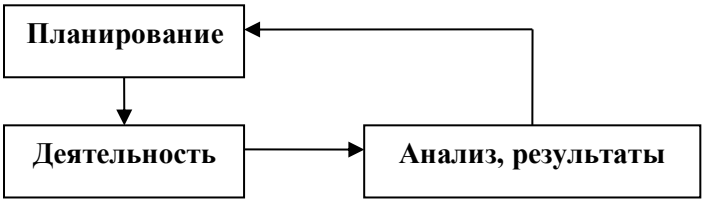
8. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

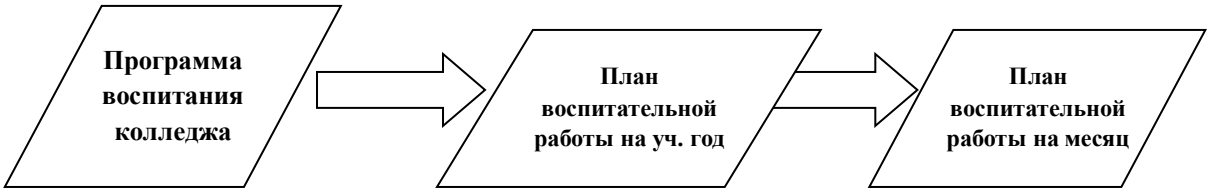
Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу-технологии, кейс технологии, технологию групповой проблемной работы, информационное зеркало и т.д.

9. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» до 2023 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации программ «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов», «Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма», «Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни», «Семейное воспитание», «Общеинтеллектуальное и профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», «Педагогико-психологическая поддержка студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители. Ожидаемые результаты реализации данной программы, которая позволит: развить воспитательный потенциал колледжа, обеспечить развитие научной и инновационной деятельности в Республике Татарстан профессионального воспитания колледжа, обеспечить повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании студентов.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Татарстан
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года
4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. На основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»
8. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
9. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ 0т 15.04.2014 №295 «Об утвержении Государственной прогаммы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
11. ПРОГРАММА модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации
12. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Экономическое развитие инновационная экономика Республики Татарстан на 2014-2021 годы»
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении Государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы».
15. Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020

годы» и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания , дополнительного образования детей.
16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан».
17. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».
18. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».
19. ПАСПОРТ Федерального проекта « Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
20. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ)
21. Атлас Новых Профессий
22. «Управление проектами корпоративная система — шаг за шагом», автор Вадим Богданов, Издательство «Манн, Иванов и Фербер»
23. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
24. Модель системы профессионального воспитания профессиональной образовательной организации: метод.пособие/авт.-сост. Э.П.Митрофанова – Казань: ИРО РТ, 2019. – 54 с.