

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Казанский педагогический
колледж» (ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Казанский педагогический
колледж»

_____ /Гаффарова С.М./
«__» _____ 20__ года

Положение

_____ № _____

Казань
о курсовых работах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273; Приказом Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 января 2014 года); с Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже; Уставом Колледжа, Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академических задолженностей студентами ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

1.2. Курсовая работа по дисциплине, согласно Приказом Минобрнауки России № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 января 2014 года), является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.3. На основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» колледж самостоятелен в выборе формы организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине, системы оценок и формы контроля знаний студентов.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или

профессионального модуля для обучения применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5. Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.6 Количество курсовых работ, наименование дисциплин общепрофессионального и (или) профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, определяются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В течение всего периода обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы.

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебными планами по специальностям.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями не позднее 1 ноября текущего учебного года.

2.2. Ответственность за своевременную разработку тематики курсовых работ несут председатели предметно-цикловых комиссий.

2.3. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин и быть связанными с темами выпускных квалификационных работ.

2.4. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.5. Выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов допускается в исключительных случаях по разрешению заместителя директора колледжа по учебной работе.

2.6. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента.

2.7. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.8. Задачи курсовой работы:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, практические умения и навыки в соответствии с содержанием дисциплины;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты;
- подготовиться к более сложной задаче - выполнению выпускной квалификационной работы.

2.9. Текст курсовой работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой по теме исследования;
- умение выделить проблему и определить методы её решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- уровень навыков по сбору и анализу собранного материала;
- уровень навыков библиографической работы;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;
- творческий подход к работе.

3. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

3.1. Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и быть аналогична структуре ВКР: иметь титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение, библиографический список (литература) и приложение.

3.2. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». Он должен содержать название образовательного учреждения, в котором выполнена

работа, название темы, курс, группа и ФИ автора, ФИО и ученую степень (звание) руководителя, год выполнения (см. Приложение 1).

3.3. Требования к оглавлению курсовых работ: Введение, главы и параграфы, заключение, библиографический список, приложение (см. Приложение 2).

3.4. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, определяется проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, цель курсовой работы, задачи и методы исследования. При определении цели и задач исследований необходимо грамотно их формулировать.

3.5. Основная часть работы включает две главы, которые разбиваются на параграфы. Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами. Необходимо избегать логических ошибок, например, давать одинаковое название курсовой работе и одному из ее глав или параграфов. Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер и должна базироваться на новейших достижениях науки в своей сфере. Содержание работы иллюстрируется таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, графиками, диаграммами и т.п.) (см. Приложение 3).

Следует правильно понимать метод теоретического анализа и не сводить курсовую работу к переписыванию целых страниц из 2-3 источников. Чтобы исключить плагиат, теоретические положения необходимо приводить со ссылкой на источник (пример оформления: [5, 15] - 1 цифра обозначает порядковый номер источника по библиографическому списку, а 2 цифра обозначает номер страницы, с которой была взята цитата), для цитирования не рекомендуется использовать учебники, так как написание курсовой работы предполагает более глубокое изучение избранной темы, чем она раскрывается в учебной литературе.

Не следует перегружать работу длинными цитатами из авторитетной теоретической публикации. Например, характеризуя какое-либо понятие, надо своими словами пересказать, кто из ученых и в каких источниках дает определение (понятие) этого термина, и обязательно сравнить разные точки зрения, показать совпадения и расхождения, а также наиболее доказательные выводы в рассуждениях ученых.

В работах теоретического характера, анализируя литературу по теме исследования, изучая и описывая опыт наблюдаемых событий (явлений), необходимо высказать собственное мнение и отношение к затрагиваемым сторонам проблемы.

3.6. Курсовая работа по дисциплине общепрофессиональной подготовки или по профессиональным модулям может быть либо теоретической, либо может иметь практическую направленность. Как правило, теоретическая работа посвящается историко-педагогической или философско-образовательной проблематике. Курсовая работа практической направленности раскрывает проблемы современной дидактики, поэтому выход на школьную действительность в этих работах необходим. Тем не менее, в теоретической работе также вполне правомерно использование эмпирического материала. Опытная или опытно-экспериментальная работа, являющаяся неотъемлемой частью курсовых работ по педагогическим специальностям.

3.7. Оформление заключения, библиографического списка (см. Приложение 4) и приложения осуществляется в соответствии с действующими правилами.

В заключении подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

Библиографический список - органическая часть курсовой работы, в которой указываются как источники, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и источники, на которые ссылки не делались, но которые были изучены автором при написании работы.

Приложения (таблицы, графики) к курсовой работе помещаются либо в тексте работы, либо после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Объем курсовой работы - 25-30 страниц печатного текста (без приложения), выполненного через 1,5 межстрочных интервала (38-41 строка на странице) 14 шрифтом Times New Roman со следующими полями: левое - 25-30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Страницы нумеруются (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя этот лист входит в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается со 2 страницы). Работу переплетают.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

5.1. Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы. Руководство начинается с выдачи задания и продолжается в форме консультаций.

Студент во время консультаций уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, на которые указывает руководитель.

Студенты используют материалы, собранные в период практики.

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней преподавателем - руководителем работы, который дает письменное заключение по работе - отзыв.

5.2. При оценке работы учитываются: содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и педагогический).

5.3. Критерии оценки курсовой работы:

«Отлично» - содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные, носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; научный аппарат адекватен цели исследования и непротиворечив; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы. Актуальность работы вытекает из современных научно-педагогических и образовательных реалий, логично и доказательно обосновывается как во введении, так и в ходе всей работы. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам. Уровень грамотности: владение общенаучной, общепедагогической и специальной педагогической терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

«Хорошо» - содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична,

материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Актуальность работы вытекает из современных научно-педагогических и образовательных реалий, логично и доказательно обосновывается. Степень самостоятельности: отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера. Уровень грамотности: владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

«Удовлетворительно» - содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; в научном аппарате содержатся существенные логические нарушения. Актуальность работы вытекает из современных научнопедагогических и образовательных реалий, однако слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Степень самостоятельности: компилятивность. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные собраны и обработаны не качественно или отсутствуют. Уровень грамотности: слабое владение общепедагогической и специальной педагогической терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют. Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости. Уровень грамотности: употребление общепедагогической и специальной педагогической терминологии сигнализирует о незнании студентом основ педагогических наук; большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок. Работа

вместе с отзывом научного руководителя выдается студенту для ознакомления и возможного исправления. Если же курсовая работа по заключению научного руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторное рецензирование с обязательным представлением первой рецензии.

5.3. Процедура защиты предполагает публичное выступление студента перед преподавателем и студентами на заседании ПЦК. Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на вопросы слушателей. Окончательная оценка курсовой работы выставляется преподавателем - руководителем по курсовой работе по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Выступление на заседании научного кружка (общества) или публикация статьи в педагогической печати, в научном сборнике по итогам курсовой работы засчитываются как процедура защиты.

6. Сроки выполнения курсовой работы

6.1. Очное отделение и заочное отделение

- Утверждение тем курсовых работ - октябрь.
- Выбор темы курсовой работы - ноябрь.
- Подбор литературы по теме курсовой работы - ноябрь.
- Сбор эмпирического материала и его обработка - ноябрь, декабрь.
- Представление курсовой работы (печатный вариант и электронный) на проверку руководителю - 10 апреля.
- Подготовка научным руководителем отзыва - апрель.
- Защита курсовой работы при получении положительного отзыва (до 15 мая).
- Представление отчёта и текстов курсовых работ в методический кабинет (руководителями) - июнь.

7. Обязанности руководителей курсовых работ

7.1. Научные руководители курсовых работ обязаны:

- оказывать содействие студентам в выборе темы курсовой работы, в составлении списка рекомендуемой литературы;
- проводить консультации по написанию курсовой работы;

своевременно осуществлять проверку и проводить защиту курсовых работ;

- следить за качеством выполнения курсовых работ.

8. Хранение курсовых работ

Выполненные студентами курсовые работы хранятся два года в кабинетах соответствующих дисциплин профессионального цикла. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий и т.п.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(12 шрифт)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский педагогический колледж»
(14 шрифт)

ПЦК _____
наименование ПЦК

КУРСОВАЯ РАБОТА

Название курсовой работы

Исполнитель: ФИО (студент(ки)а)
студент(ка) 3 курса ____ группы
очной формы обучения
специальность _____
код и наименование

Руководитель: _____

Казань 20____

Оглавление

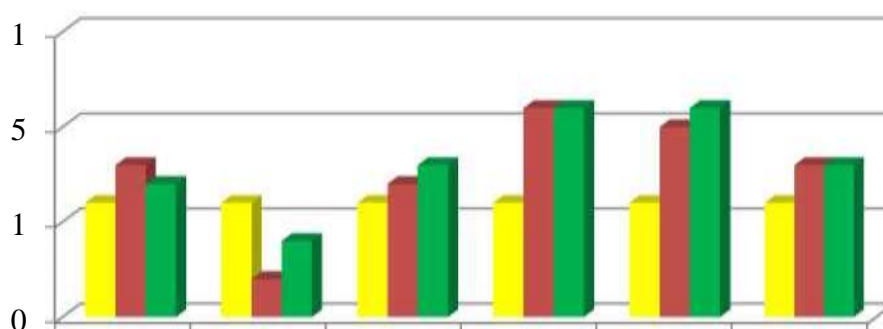
Введение	3
Глава 1. Психолого-педагогическое развитие детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
1.1. Понятие о психолого-педагогическом развитии детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	5
1.2. Развитие общих движений у детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	11
1.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	23
Глава 2. Особенности организации коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
2.1. Организация и методика проведения исследования	27
2.2. Полученные результаты и их обсуждение	29
2.3. Практические рекомендации по выявлению и ликвидации нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста.....	31
Заключение	33
Библиографический список	35
Приложение	37

Оформление таблицы

Таблица 1.

Результаты тести рования до и после экспериментальной работы

Имена детей	Возраст (лет)	тест №1(см)		тест №2(сек.)		тест №3(раз)		тест №4(сек.)	
		до	после	до	после	до	после	до	после
Жгилев Рома	10	8	7	62	61	17	19	74	90
Зубин Максим	7	2	4	30	34	12	14	44	48
Краев Денис	9	7	8	64	68	17	24	67	76
Крочева Олеся	9	11	11	50	60	16	18	58	49
Сажина Оля	11	10	11	52	66	16	18	62	60
Фролова Катя	8	8	8	28	52	13	24	39	42



Жгилев Зубин Краев Крочева Сажина Фролова

■ норматив

■ данные до исследования

Примеры оформления списка литературы курсовой работы по ФГОС СПО

Алфавитное расположение источников.

1. Учебник конкретного автора:

Иванов, К.И. Основы права [Текст]: учебник для ссузов / К.И. Иванов. - М.: Дрофа, 2012. - 256 с.

2. Учебник нескольких авторов:

Петров, Ю.В. Экономическая теория [Текст]: учебник / Ю.В. Петров, А.В. Сидоров. СПб.: Астрель, 2010. - 391 с.

3. Учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих учёных:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. - М.: Академия, 2011. - 327 с. Или:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. - М.: Академия, 2011. - 327 с.

4. Книга из многотомного издания, то в представлении учебника нужно указать конкретный том:

Свиридюк, А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] / А.У. Свиридюк. - М.: Юрайт, 2012. - 674 с.

5. Статьи из журналов оформляются следующим образом:

Боярцева, В.К. Факторы экономического роста [Текст] / В.К. Боярцева // Экономический вестник. - 2010. - №5(12). - С. 15 - 20. Здесь указывается автор, приводится название статьи, год издания, номер и страницы журнала, на которых размещена статья.

6. Словари оформляются подобным образом:

Власов, О.И. Толковый словарь [Текст] / О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. - 1020 с.

7. Электронные ресурсы выглядят в библиографическом списке курсовой работы так:

Словарь юридических терминов [Электронный ресурс]. - <http://...>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. - <http://...>

Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - <http://...> - статья в интернете.

Громова, С. В. Исследование влияния роста заработных плат на уровень жизни населения [Электронный ресурс]: авт. дисс... к.э.н. - <http://...> - ссылка на автореферат диссертации.

Лист согласования и ознакомления

Заместитель директора по научно-исследовательской работе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» _____ /Н.П. Орлова/

Визы согласования:

Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» _____ /С.М. Гаффарова/

Заместитель директора по производственной практике ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» _____ /Г.И. Рамазанова/

Заведующий отделением _____ /Г.Р. Гайнутдинова/

Заведующий отделением _____ /С.Н. Садыкова/

Заведующий отделением _____ /Ф.Ш. Гарифуллина/

С положением ознакомлены
преподаватели колледжа:

ФИО преподавателя	Роспись