

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Казанский педагогический
колледж»

А.Г. Заялова



«18» *августа* 20 *20* г.

**Положение о написании, оформлении и защите
выпускной квалификационной работы в
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

Экз. № 1

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж», выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования повышенного уровня.

ВКР выполняется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 № 10).

1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

1.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее - государственные требования), требованиями регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.4. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных и социальных учреждений, организаций, предприятий.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1. При разработке программы итоговой государственной аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Если выпускнику присваивается только основная квалификация, то тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием образования, обеспечивающим данную квалификацию.

2.3. Если выпускнику присваивается кроме основной квалификации еще дополнительная квалификация в соответствии с программой

дополнительной подготовки, то тематика выпускных квалификационных работ по специальностям определяется:

- содержанием образования, обеспечивающим необходимую дополнительную квалификацию в соответствии с программой дополнительной подготовки на основании учебного плана образовательного учреждения;

- содержанием образования, обеспечивающим основную квалификацию и дополнительную квалификацию в соответствии с программой дополнительной подготовки, на основании учебного плана образовательного учреждения.

2.4. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями педагогического колледжа по возможности совместно со специалистами других образовательных и социальных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.5. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, техники, производства и соответствовать социальному заказу общества.

2.6. Руководителю ВКР на все виды консультаций для каждого студента предусмотрено нагрузкой не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

2.7. Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР - не позднее первого марта.

2.8. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

2.9. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, методист в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют руководители структурных подразделений - отделений, кафедр, председатели предметных (цикловых) комиссий.

2.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

2.11. Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнение выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

2.12. На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану.

2.13. По завершении студентом выпускной квалификационной работы до 1 июня, руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста.

3.2. ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть

может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение.

3.3. ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение.

3.4. Выпускная квалификационная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты

методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение.

3.5. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа

может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

3.6. По дополнительной квалификации иностранный язык, образовательное учреждение вправе определять язык, на котором может быть выполнена выпускная квалификационная работа.

4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

4.1. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

4.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения не позднее одного месяца до защиты ВКР.

4.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

4.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

4.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.6. Заместитель директора по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за пять дней до начала итоговой государственной аттестации.

5. Защита выпускных квалификационных работ

5.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);

- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; оценка рецензента; отзыв руководителя; ответы на вопросы.

5.4. Ход заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.5. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

5.6. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6. Хранение выпускных квалификационных работ

6.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в образовательном учреждении после их защиты, не менее трех лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

6.2. После защиты ВКР остается в образовательном учреждении в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

6.3. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

6.4. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

6.5. По запросу организации, учреждения, предприятия руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Казанский педагогический колледж»

ПЦК _____
наименование ПЦК

**РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРИРОДЫ**

Выпускная квалификационная работа

Исполнитель: ФИО
студент(ка) __ курса _____ группы
очной формы обучения
специальность _____
код и наименование

Руководитель: ФИО

Казань 20__

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Теоретические основы сенсорного развития детей дошкольного возраста | |
| 1.1. Психолого-педагогическая характеристика сенсорного развития младшего дошкольного возраста | 5 |
| 1.2. Развивающий потенциал дидактической игры | 13 |
| 1.3. Методические приемы организации дидактической игры с детьми младшего дошкольного возраста | 19 |
| Выводы по первой главе | 25 |
| Глава 2. Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры | |
| 2.1. Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста (диагностика)..... | 28 |
| 2.2. Методы и приемы организации дидактической игры для сенсорного развития младших дошкольников..... | 36 |
| 2.3. Динамика сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста | 41 |
| Выводы по второй главе | 45 |
| Заключение | 47 |
| Библиографический список | 49 |
| Приложение | 53 |

Приложение 3.
Таблица 1.

| Критерии | Показатели |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Восприятия цвета | <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить цвета с образцом, умение располагать цвета в соответствии с образцом, - умение находить цвета и оттенки по названию, - называние детьми сенсорных эталонов цвета: основных цветов (белого, черного, красного, синего, зеленого, желтого). |
| Восприятия формы | <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить формы предметов с образцом, - умение располагать формы предметов в соответствии с образцом, - умение находить формы предметов по названию, называние детьми сенсорных эталонов формы: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник. |
| Восприятия размера | <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить размер с образцом, - умение располагать размер в соответствии с образцом, - умение находить предметы нужного размера по названию, называние детьми сенсорных эталонов размера: большой, средний, маленький. |

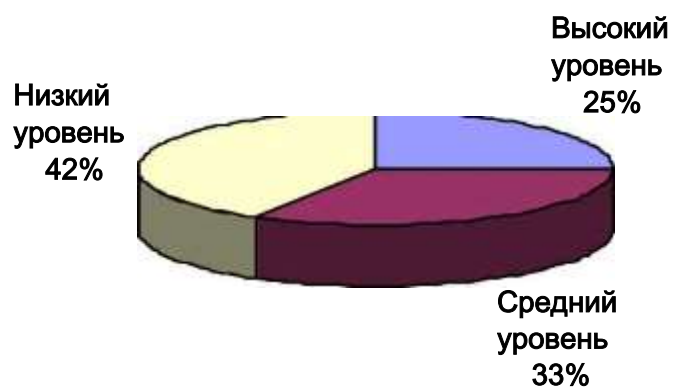
Таблица 2.

Диагностика знаний младших дошкольников в области сенсорных эталонов цвета

| № п/п | Возраст ребенка | Фамилия, имя ребенка | Баллы | Уровень |
|-------|-----------------|-------------------------|---------|-----------|
| 1. | 12.12.09. | А. Карим | 3 балла | Высокий |
| 2. | 24.10.10. | Г. Диляра | 1 балл | Низкий |
| 3. | 15.10.10. | Г. Диана | 1 балл | Низкий |
| 4. | 28.10.10. | З. Геральд | 1 балл | Низкий |
| 5. | 19.10.10. | З. Варвара | 1 балл | Низкий |
| 6. | 25.04.10 | К. Камиль | 3 балла | Высокий |
| 7. | 16.12.09. | К. Эмилия | 2 балла | Средний |
| 8. | 09.02.10. | М. Нияз | 2 балла | Средний |
| 9. | 28.11.09. | Н. Азалия | 3 балла | Высокий |
| 10. | 12.12.09. | С. Эдгар | 2 балла | Средний |
| 11. | 15.07.10 | С. Азалия | 1 балл | Низкий |
| 12. | 26.07.10. | Ш. Самира | 2 балла | Средний |
| Итог: | | | | В.У. - 3; |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------|
| | | | | С.У - 4; НУ - 5. |
|--|--|--|--|------------------|

Знания младших дошкольников в области сенсорных эталонов цвета



□ Высокий уровень □ Средний уровень □ Низкий уровень

Рис.1. Уровни развития сенсорных способностей в области сенсорных эталонов цвета детей младшего дошкольного возраста

Примеры оформления списка литературы курсовой работы по ГОСТ

Алфавитное расположение источников.

1. Учебник конкретного автора:

Иванов, К.И. Основы права [Текст]: учебник для ссузов / К.И. Иванов. - М.: Дрофа, 2012. - 256 с.

2. Учебник нескольких авторов:

Петров, Ю.В. Экономическая теория [Текст]: учебник / Ю.В. Петров, А.В. Сидоров. СПб.: Астрель, 2010. - 391 с.

3. Учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих учёных:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. - М.: Академия, 2011. - 327 с. Или:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. - М.: Академия, 2011. - 327 с.

4. Книга из многотомного издания, то в представлении учебника нужно указать конкретный том:

Свиридюк, А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] / А.У. Свиридюк. - М.: Юрайт, 2012. - 674 с.

5. Статьи из журналов оформляются следующим образом:

Боярцева, В.К. Факторы экономического роста [Текст] / В.К. Боярцева // Экономический вестник. - 2010. - №5(12). - С. 15 - 20. Здесь указывается автор, приводится название статьи, год издания, номер и страницы журнала, на которых размещена статья.

6. Словари оформляются подобным образом:

Власов, О.И. Толковый словарь [Текст] / О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. - 1020 с.

7. Электронные ресурсы выглядят в библиографическом списке курсовой работы так:

Словарь юридических терминов [Электронный ресурс]. - <http://...>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. - <http://...>

Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - <http://...> - статья в интернете.

Громова, С. В. Исследование влияния роста заработных плат на уровень жизни населения [Электронный ресурс]: авт. дисс... к.э.н. - <http://...> - ссылка на автореферат диссертации.