СОГЛАСОВАНО
Ведущий специалист
по развитию и обучению персонала
АО «Казанькомпрессормаш»
_____ Л.А. Харитонова
«_31_» ___08_____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
политехнический колледж»
_____ Р.Р. Ахмадеев
«_31_» ___08_____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский политехнический колледж»
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
по программе базовой подготовки
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Казань, 2021

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	39(17+22)				2		11	52
2	32(16+16)	4(0+4)	3(0+3)		2		11	52
3	30(14+16)	4(2+2)	6(0+6)		2		10	52
4	21(15+6)	3(1+2)	5(0+5)	4	2	6	2	43
ВСЕГО	**122**	**12**	**13**	**4**	**8**	**6**	**34**	**199**

График учебного процесса
15.02.06 Технология машиностроения
1 курс на 2021-2022 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », «Д»-преддипломная практика
подготовка ВКР « Δ », защита ВКР « || », каникулы « = »

2 курс на 2022-2023 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	26-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	=	=	Т	Т	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	П 4	П 4	П 4	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », «Д»-преддипломная практика
подготовка ВКР « Δ », защита ВКР « || », каникулы « = »

3 курс на 2023-2024 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П 1	П 1	П 1	П 1	П 2	П 2	::	=	=	=	=	=	=	=	=
			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У													

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », «Д»-преддипломная практика подготовка ВКР « Δ », защита ВКР « || », каникулы « = »

4 курс на 2024-2025 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П З	П З	П З	П З	П З	::	Д	Д	Д	Д	Δ	Δ	Δ	Δ	||	||	=	=	=	=	=	=	=	=
			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						У	У	У	У	У	У	У	У																						

Обозначения: теор. обучение « Т », экзамен. сессия « :: », учебная практика « У », произв. практика « П », «Д»-преддипломная практика подготовка ВКР « Δ », защита ВКР « || », каникулы « = »

2. План учебного процесса по специальности 15.02.06 Технология машиностроения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего максимальной учебной нагрузки	Практическая подготовка	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Всего занятий за весь период обучения	В т.ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.	3 семестр 16 нед. т/о	4 семестр 23 нед (16 т/о +4 уп +3пп)	5 семестр 17 нед (14 т/о +2уп)	6 семестр 24 нед (16т/о+2 уп+6 пп)	7 семестр 16 нед. (15т/о+ 1уп)	8 семестр 13 нед (6 т/о+2 уп+5 пп)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/4**	**2106**	**24**	**702**	**1404**	**660**		**612**	**792**						
Общие дисциплины		**1/6/3**	**1524**	**10**	**508**	**1016**	**490**		**390**	**548**						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117		39	78	40		34	44						
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	192		64	128	40		58	70						
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	177		59	118	114		52	66						
ОУД.04	Математика	ДЗ,Э	378	10	126	252	80		102	150						
ОУД.05	История	-, ДЗ	204		68	136	40		58	78						
ОУД.06	Физическая культура	З,ДЗ	180		60	120	116		52	68						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105		35	70	48		34	36						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54		18	36	12			36						
ОУД.09	Родная литература	ДЗ	117		39	78	20		34	44						
По выбору из обязательных предметных областей		**-/3/1**	**582**	**14**	**194**	**388**	**170**		**222**	**244**						
ОУД.10	Информатика	-,ДЗ	150	6	50	100	80		52	48						
ОУД.11	Физика	-,Э	198	8	66	132	40		68	64						
ОУД.12	Естествознание	-,ДЗ	234		78	156	30		68	88						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5/8/-**	**876**	**10**	**292**	**584**	**400**				**112**	**132**	**104**	**96**	**58**	**82**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60		12	48	8						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60		12	48	8				48					

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,-,ДЗ	190	10	24	166	162				32	30	28	30	28	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,3,ДЗ	332		166	166	162				32	30	28	30	30	16
ОГСЭ.05	*Психология общения*	ДЗ	54		18	36	12					36				
ОГСЭ.06	*Обществознание*	ДЗ	54		18	36	8					36				
ОГСЭ.07	*География*	ДЗ	54		18	36	10							36		
ОГСЭ. 08	*Деловой татарский язык*	ДЗ	72		24	48	30									48
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**-/2/-**	**216**	**26**	**72**	**144**	**70**				**80**	**64**				
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	10	24	48	22				48					
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ	144	16	48	96	48				32	64				
П.00	**Профессиональный учебный**	**-/17/16**	**3390**	**1652**	**1130**	**3160**	**1976**	**90**			**384**	**572**	**472**	**768**	**518**	**386**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**-/8/9**	**2187**	**392**	**729**	**1458**	**646**				**314**	**190**	**336**	**240**	**378**	
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	198	90	66	132	130				64	68				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	72	24	24	48	40						48			
ОП.03	Техническая механика	-,Э	225	18	75	150	30				64	86				
ОП.04	Материаловедение	Э	144	12	48	96	20				96					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	96	8	32	64	20						64			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э	114	12	38	76	20						76			
ОП.07	Технологическое оборудование	-,-,Э	195	18	65	130	30						28	32	70	
ОП.08	Технология машиностроения	-,-,Э	186	36	62	124	60						28	30	66	
ОП.09	Технологическая оснастка	-,-,Э	195	30	65	130	50						28	30	72	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	120	36	40	80	60							80		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	81	20	27	54	32								54	
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ДЗ	120	12	40	80	20								80	

ОП.13	Охрана труда	ДЗ	54	8	18	36	12					36				
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	28	34	68	48							68		
ОП.15	*Электротехника и электронная техника*	Э	81	10	27	54	12				54					
ОП.16	*Гидравлические и пневматические системы*	Э	96	18	32	64	30						64			
ОП.17	*Основы проектной деятельности*	ДЗ	54	8	18	36	24								36	
ОП.18	*Основы циркулярной экономики*	ДЗ	54	4	18	36	8				36					
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/ 9/8**	**1203**	**1260**	**401**	**1702**	**1330**	**90**			**70**	**442**	**136**	**528**	**140**	**386**
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**	**-/3/2**	**336**	**280**	**112**	**440**	**296**	**30**					**72**	**368**		
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	-,Э	216	48	72	144	60	30					36	108		
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в	ДЗ	120	16	40	80	20							80		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ		72		72	72						36	36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144	144							144		
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности**	**-/2/1**	**120**	**176**	**40**	**224**	**164**	**20**					**64**	**160**		
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного	-,ДЗ	120	32	40	80	20	20					28	52		
УП.02	Учебная практика	-,ДЗк		72		72	72						36	36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			72		72	72							72		
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**	**-/2/3**	**357**	**408**	**119**	**526**	**438**	**40**							**140**	**386**
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	Э	219	80	73	146	100	40							72	74
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Э	138	40	46	92	50								32	60

УП.03	Учебная практика	-,ДЗ		108		108	108								36	72
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		180		180	180									180
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля**	**-/2/2**	**390**	**396**	**130**	**512**	**432**				**70**	**442**				
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии 18809 Станочник широкого профиля	-,Э	390	144	130	260	180				70	190				
УП.04	Учебная практика	ДЗ		144		144	144					144				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		108		108	108					108				
	ВСЕГО	**6/36/20**	**6588**	**1712**	**2196**	**5292**	**3106**	**90**	**612**	**792**	**576**	**828**	**576**	**864**	**612**	**468**
ПА.00	Промежуточная аттестация									2 нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед	1 нед
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)															4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая															6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной															4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед

Государственная (итоговая) аттестация								
	Дисциплин и МДК	612	792	576	576	504	576	540	216
1.1 .Выпускная квалификационная работа	Учебной практики	-	-	-	144	72	72	36	72
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)	Производственной практики (по профилю специальности)	-	-	-	108	-	216	-	180
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели).	Курсовых проектов	-	-	-	-	-	2	-	1
	Экзаменов	-	4	2	3	3	3	3	3
	Дифференцированных зачетов	1	8	3	7	2	8	3	5
	зачетов	1	-	1	1	1	1	1	-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Наименование
Кабинеты:
социально-экономических дисциплин
иностранных языков
математики
информатики
инженерной графики
экономики отрасли и менеджмента
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технологии машиностроения
Лаборатории:
технической механики
материаловедения
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
процессов формообразования и инструментов
технологического оборудования и оснастки
информационных технологий в профессиональной деятельности
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские:
слесарная
механическая
участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:
спортивный зал
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ “Казанский политехнический колледж” по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. Технология машиностроения разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №350 от 18.04.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 33204 от 22.07.2014 г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., регистрационный N 65410);
- Приказа МО и Н РФ №632 от 05.06.2014 года «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом МО и Н РФ от 29 октября 2013 года №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом МО и Н РФ от 28 сентября 2009 года №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом МО и Н РФ от 28 сентября 2009 года №355 Б;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона РТ от 08.07.1992 г. №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03 февраля 2011 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);

- Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г.№01-00-05/925;
- Устав колледжа;
- Локальные акты образовательной организации.

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели 5 (6) дневная, максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по программе базовой подготовки, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель из расчета:

- 122 недели на обучение по учебным циклам;
- 25 недель на учебную практику и производственную практику;
- 4 недели на производственную практику (преддипломную);
- 8 недель на промежуточную аттестацию;
- 6 недель на государственную (итоговую) аттестацию;
- 34 недели на каникулы.

Обучение осуществляется в очной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательная подготовка ведется в первый год обучения. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределятся на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, *электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.*

Промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по русскому языку, истории, математике, физике.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение

основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональным дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, *электронное обучение, дистанционные образовательные технологии*.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

На первом курсе предусмотрено теоретическое обучение 39 недель, 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. На первом курсе предусмотрена промежуточная аттестация 2 недели. Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.04 Математика, ОУД.11 Физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 32 недели, 16 недель в третьем семестре и 16 неделя в четвертом семестре. На втором курсе проводится рассредоточенная учебная практика - 4 недели (144 часов), 3 недели (108 часов) концентрированная производственная практика (по профилю специальности) в четвертом семестре. На втором курсе предусмотрена промежуточная аттестация 2 недели. После третьего семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам ОП.04 Материаловедение, ОП.15 Электротехника и электронная техника. После четвертого семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОП.03 Техническая механика и МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии 18809 Станочник широкого профиля и квалификационный экзамен по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля с присвоением квалификации «Станочник широкого профиля 2 (3 разряда)».

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 30 недели, 14 недель в пятом семестре и 16 недель в шестом семестре. На третьем курсе проводится в пятом семестре рассредоточенная учебная практика - 2 недели (72 часа), в шестом семестре - рассредоточенная учебная практика - 2 недели (72 часов) и 6 недели (216 часов) концентрированная производственная практика (по профилю специальности). На третьем курсе проводится промежуточная аттестация 2 неделя. После пятого семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ОП.16 Гидравлические и пневматические системы. После шестого семестра студенты сдают экзамены по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машины, по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин и ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 22 недели, 16 недель в седьмом семестре и 6 недель в восьмом семестре. На четвертом курсе в седьмом семестре проводится рассредоточенная учебная практика - 1 неделя (36 часов), в восьмом семестре запланировано проведение концентрированной производственной практики по профилю специальности 5 недели (180 часов) и учебной практики-2 недели (72 часов). По окончании четвертого курса предусмотрена промежуточная аттестация 2 недели. После седьмого семестра студенты сдают экзамен по дисциплинам: ОП. 07 Технологическое оборудование, ОП.08 Технология машиностроения, ОП.09 Технологическая оснастка. В восьмом семестре сдают экзамены по МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовление деталей, МДК 03.02 Контроль соответствии качества деталей требованиям технической документацией и экзамен по ПМ 03.Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, без учета промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы в шестом семестре по МДК.01.01 Технологические процессы изготовление деталей машин (30 часов) и МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (20 часов) и в восьмом семестре по МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовление деталей (40 часов).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента в группе на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов (900 часов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами и при согласовании с работодателями, а так же в целях возможного продолжения профессионального образования.

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Дополнительные знания и умения**	**Кол- во часов**
ОГСЭ.05	Психология общения	***знать:*** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; ***уметь:*** использовать средства общения в профессиональной деятельности; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.	36
ОГСЭ.06	Обществознание	***знать:*** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базовый понятийный аппарат социальных наук; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов; методы решения практических задач, различные методы познания; ***уметь:*** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	36

		ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	
ОГСЭ.07	География	***знать:*** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; ***уметь:*** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	36
ОГСЭ.08	Деловой татарский язык	***знать:*** элементарные грамматические нормы татарского языка и необходимые выражения и речевые конструкции из повседневной речевой практики для рабочих и служащих; ***уметь:*** применять грамматические нормы и лексичекий минимум в речи, в т.ч. в профессиональной; практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимуммов, а также указанных в ней сфер общения; быть компетентным в профессиональном общении с носителями татарского языка.	48
		Итого по ОГСЭ	**156**

ЕН.02	Информатика	***знать:*** основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ***уметь:*** использовать изученные прикладные программные средства; использовать программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники и сетевые технологии обработки информации.	32
		Итого по ЕН	**32**
ОП.01	Инженерная графика	***знать:*** приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач; ***уметь:*** применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей.	72
ОП.03	Техническая механика	***знать:*** основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики; элементы конструкций; понятия кручения и изгиба; основные методы определения кинематических характеристик звеньев и силовых факторов, действующих на звенья в процессе работы механизма; принципы построения схем механических систем; методики расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и их конструкций; структуру механизмов и механических систем; ***уметь:*** производить расчеты элементов конструкций на кручение и изгиб; использовать положения сопромата в практической деятельности; оценивать работоспособность деталей, узлов и механизмов изделий машиностроения, типовых для конкретной отрасли производства; оценивать надежность типовых деталей, узлов и механизмов и проводить анализ результатов, полученных на основе принятых решений; применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации (ЕСКД).	80
ОП.04	Материаловедение	***знать:*** физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления, облучения и т. п.), их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных металлических и неметаллических материалов и способы получения их заданного уровня; ***уметь:*** оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов деталей и инструментов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; в результате анализа условий эксплуатации и производства обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий.	64
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	***знать:*** показатели качества и методы их оценки; системы сертификации; порядок и правила сертификации; ***уметь:*** применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	32
ОП.06	Процессы формообразования и	***знать:*** основы физических явлений, сопровождающих процесс резания; технологические возможности основных типов металлорежущего оборудования по обработке	46

	инструменты	элементарных поверхностей (плоских, цилиндрических, конических); основы эксплуатации режущих инструментов, применяемые инструментальные материалы; ***уметь:*** ориентироваться в типаже и геометрии стандартного режущего инструмента, используемого при точении, сверлении, зенкеровании, развертывании, фрезеровании, шлифовании и других видах обработки; экономически обосновать выбор метода обработки.	
ОП.07	Технологическое оборудование	***знать:*** классификацию систем ЧПУ, технологическую подготовку обработки заготовок на станках с программным управлением; условные кинематические обозначения на схемах; ***уметь:*** определять по кинематическим условным обозначениям виды передач; читать управляющую программу обработки детали на станках с программным управлением.	22
ОП.15	Электротехника и электронная техника	***знать:*** классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; ***уметь:*** подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.	54
ОП.16	Гидравлические и пневматические системы	***знать:*** узлы, аппаратуру и наиболее распространённые схемы; область применения и методику расчета гидравлических, пневматических и комбинированных приводов; методику регулирования гидравлических и пневматических механизмов и аппаратов; ***уметь:*** читать и составлять простые принципиальные схемы гидравлических, пневматических и комбинированных приводов технологического оборудования; выполнять необходимые расчёты при составлении схем; настраивать приводы на различные режимы работ; осуществлять входной контроль основных элементов гидравлических и пневматических приводов.	64

ОП.17	Основы проектной деятельности	***знать:*** основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; ***уметь:*** формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.	36
ОП.18	Основы циркулярной экономики	***знать:*** основные принципы циркулярной экономики; о роль циркулярной экономики в решении глобальных проблем при переходе к четвертой промышленной революции; о развитии концепции циркулярной экономики в рамках теории устойчивого развития и перехода к четвертой промышленной революции; об анализе и систематизацию научных подходов к категории «циркулярная экономика» и ее основным элементам в рамках концепции устойчивого развития и в условиях цифровизации экономики; методику оценки экологического дизайна продукта для повторного использования, восстановления или переработки; основополагающие элементы циркулярного производства на основе концепций бережливого и «зеленого» производства, всеобщего управления качеством и корпоративной социальной ответственности, а также критерии выбора циркулярных поставщиков с учетом экономических, экологических и социальных показателей; ***уметь:*** принимать участие в разработке теоретико-методической основы принятия стратегических и операционных решений предприятий по поэтапному переходу к принципам циркулярной экономики; исследовать экологических и социально-экономических эффектов циркулярной экономики, способствующих решению ряда глобальных экологических проблем; выявлять проблемы и факторы, влияющие на развитие принципов циркулярной экономики в России; перерабатывать отходы и производить новые товары из старых, а также использовать возобновляемые источники энергии; разрабатывать и использовать инновационные бизнес-модели восстановления и повторного использования продукции и материалов, что ведет к изменению структуры современной экономики, в которой формируются новые отрасли.	36
		Итого	**506**
МДК 04.01	Теоретическая подготовка по профессии 18809 Станочник широкого	***знать:*** принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; назначение и условия применения наиболее распространенных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, специального режущего инструмента; маркировку и основные	206

	профиля	механические свойства обрабатываемых материалов; правила заточки и установки резцов и сверл; виды фрез, резцов и их основные углы; виды шлифовальных кругов и сегментов; способы правки шлифовальных кругов и условия их применения; назначение и свойства охлаждающих жидкостей и масел; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости. устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов; устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений; геометрию, правила заточки и установки специального режущего инструмента; элементы и виды резьб; характеристики шлифовальных кругов и сегментов; влияние температуры на размеры деталей; форму и расположение поверхностей; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; основные свойства обрабатываемых материалов. ***уметь:*** выполнять обработку деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных и шпоночных станках по 8 - 11 квалитетам и на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости по 8 - 10 квалитетам; нарезать резьбы диаметром до 2 мм и свыше 24 до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках; нарезать наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцом, многорезцовыми головками; фрезеровать прямоугольных и радиусных наружных и внутренних поверхностей, уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек; устанавливать сложные детали на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков; производить управление подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.	
		Итого	**206**
		Всего	**900**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнение курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Колледже, в том числе в его структурном подразделении (УПМ (учебно-производственные мастерские), СЦК (специализированные центры компетенций), предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности **15.02.08 Технология машиностроение** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку и защиту ВКР отводится по ФГОС СПО 6 недель. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г.№968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Техник по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Базисный учебный план

По специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения.

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального

образования базовой подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 2 года
10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. Занятий	курс. Работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**60**	**3186**	**2124+900 =3024**	**1546**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		642	428+156= 584	**400**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	162		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура			166	162		1-3
ОГСЭ. 05	Психология общения			36	*12*		2
ОГСЭ 06	Обществознание			36	*8*		2
ОГСЭ 07	География			36	*10*		3
ОГСЭ 08.	Деловой татарский язык			48	*30*		3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**216**	**112+32=144**	**70**		
ЕН.01	Математика			48	22		1
ЕН.02	Информатика			96	48		1
П.00	**Профессиональный цикл**		1500	**1548+712 =2260**	**1076**		
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		1428	**952+506= 1458**	**646**		
ОП.01	Инженерная графика			60+72= 132	130		1
ОП 02	Компьютерная графика			48	40		2
ОП.03	Техническая механика			70+80=150	30		1
ОП.04	Материаловедение			32+64=96	20		1-2
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия			32+32=64	20		1
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты			30+46=76	20		2
ОП.07	Технологическое оборудование			108+22=130	30		2-3
ОП.08	Технология машиностроение			124	60		2-3
ОП.09	Технологическая оснастка			130	50		2-3
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования			80	60		3
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			54	32		3

ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности			80	20		3
ОП.13	Охрана труда			36	12		1
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
ОП.15	Электротехника и электронная техника			54	12		1
ОП. 16	Гидравлические и пневматические системы			64	30		
ОП.17	Основы проектной деятельности			36	24		1
ОП.18	Основы циркулярной экономики			36	8		
ПМ.00	***Профессиональные модули***		894	**596+206=802**	**430**		
ПМ.01	**Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**			**224**	**80**		
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин			144	60		2-3
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			80	20		
ПМ.02	**Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**			**80**	**20**		
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения			80	20		
ПМ.03	**Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**			**238**	**150**		2-3
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей			146	100		
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации			92	50		
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля**			**260**	**180**		3
МДК.04.01	Теоретическая подготовка по профессии 18809 Станочник широкого профиля			54+206=260	180		
	Вариативная часть циклов ОПОП(определяется образовательным учреждением)	**25**	**1350**	**900**	**468**		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**84**	**4536**	**2988**	**1194**		
УП.00	**Учебная практика**	**25**		**900**			2-4
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**						
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4**					3
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**6**					
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	**Время каникулярное:**	**23**					
Итого		**147**					

Приложение 1.

с учетом мнения Студенческого
совета Протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
_____ Р.Р. Ахмадеев
«_31_» _08_____ 2021 г.

Рабочая программа воспитания
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Казань, 2021

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» на 2021-2025 г.г.

Разработчики:
Зубарева М.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Исаева С.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Садыкова Л.Т., заместитель директора по научно-методической работе;
Ефимова А.И., заведующая учебной частью;
Матвеева Е.Ю., социальный педагог;
Малюкова И.И., педагог-организатор.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
Раздел 4.	Календарный план воспитательной работыпо образовательной программе среднего профессионального образования по специальности	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 – «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 – № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №350; – Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021); – Устава ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»; – Календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» на 2021 – 2025 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 г.г.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6263/sveden/education
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, члены родительского комитета, работодатели и социальные партнеры.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатамвыпускников СПО

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 2**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 6**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 7**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 8**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 9**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 10**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 11**

Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 12**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасногообраза жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 13**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях личностного роста как профессионала	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях. Умение грамотно использовать профессиональную документацию.	**ЛР 16**
Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР17**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГОЗВЕНА	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 2, 3**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1, 11**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 11, 12**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 13**
ОГСЭ.05 Психология общения	**ЛР 2, 7, 8, 11**
ОГСЭ.06 Обществознание	**ЛР 1, 4, 5, 11**
ОГСЭ.07 География	**ЛР 14**
ОГСЭ.08 Деловой татарский язык	**ЛР 11**
ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины	
ЕН.01 Математика	**ЛР 9, 10**
ЕН.02 Информатика	**ЛР 10, 15**
ОП Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	**ЛР 8, 10, 16**

ОП.02 Компьютерная графика	**ЛР 10, 15**
ОП.03 Техническая механика	**ЛР 8, 10, 16**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР 8, 16**
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 8, 16**
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	**ЛР 8, 16**
ОП.07 Технологическое оборудование	**ЛР 8, 16**
ОП.08 Технология машиностроения	**ЛР 8, 16**
ОП.09 Технологическая оснастка	**ЛР 8, 16**
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	**ЛР 10, 15**
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 10, 15**
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	**ЛР 6, 9, 15, 16, 17**
ОП.13 Охрана труда	**ЛР 6, 8, 12, 15**
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 13, 14, 17**
ОП.15 Электротехника и электронная техника	**ЛР 8, 10, 16**
ОП.16 Гидравлические и пневматические системы	**ЛР 8, 16**
ОП.17 Основы проектной деятельности	**ЛР 3, 5, 8, 12,**
ОП.18 Основы циркулярной экономики	**ЛР 9, 10, 14**
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
УП.01 Учебная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПП.01 Производственная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
УП.02 Учебная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПП.02 Производственная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
УП.03 Учебная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПП.03 Производственная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии 18809 Станочник широкого профиля	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
УП.04 Учебная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
ПП.04 Производственная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**
Преддипломная практика	**ЛР 8, 9, 15, 16, 17**

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– Демонстрация интереса к будущей специальности.

– Оценка собственного продвижения, личностного развития.

– Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

– Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

– Участие в исследовательской и проектной работе.

– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадниках по специальности, викторинах, в предметных неделях.

– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа.

– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

– Сформированность гражданской позиции.

– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей кработе на благо Отечества.

– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

– Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

– Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

– Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

– Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан.

– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

– Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

– Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

– Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– И др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несèт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» располагает материально-технической базой,обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле, полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая

перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru и др.;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» представлена на сайте https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6263.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 2

Рассмотрена на заседании
Методического объединения кураторов
Протокол № 1
От «27» 08 2021 г.
Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
_____ Р.Р. Ахмадеев
«31» 08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

15.02.08 Технология машиностроения

на период 2021 – 2025 г.г.

Казань, 2021

Дата/Сроки* (уточняются)	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименованиемодуля
СЕНТЯБРЬ					
31.08-1.09.2021	Заселение в общежитие	студенты 1- 4 курс	Комендантыобщежитий	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые делаПОО
1.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	студенты 1 курса	Администрация колледжа Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Ключевые делаПОО
1.09.2021	Единый тематический классный час для первокурсников «Наш колледж: традиции и правила поведения»	студенты 1курс	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
1.09.2021	Классный час на тему «Экстремизму – Нет!»	студенты 2- 4 курс	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
01-03.09.2021	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядкаобучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»; - Положением и правилами проживания встуденческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	студенты 1- 4 курс	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
3.09.2021	Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Наше общежитие: нормы и правила»	студенты 1- 4 курс	Комендантыи воспитатели общежитий	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских и всероссийских акциях.	студенты 1- 4 курс	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые делаПОО

в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым залом, вовлечение студентов в актив колледжа)	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
8.09.2021	Классный час на тему «Моя малая Родина»	студенты 1- 2 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	студенты 1- 2 курса	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
22.09.2021	Классный час на тему «Чемпионат WorldSkills Russia»	студенты 1- 4 курс	Кураторы групп	ЛР 15, ЛР 18	Ключевые дела ПОО
23.09-24.09.2021	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1- 4 курс	Руководитель Физ. воспитания Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами г. Казани «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	студенты 3- 4 курс	Зам. директора по УВР	ЛР 9, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
6.09-13.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения.	студенты 1- 2 курс	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Акция «Живая история» (видео-интервью с ветеранами колледжа).	студенты 2-4 курс	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела ПОО, Цифровая среда
в течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество в моей профессии».	студенты 2-4 курс	зав. отделениями, преподаватели	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
в течение месяца	«Выбираем актив»: - в совет старост групп; - в волонтерский отряд; - в совет общежития; - в актив учебной группы	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды

в течение месяца	Акция: «Чистая территория»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Организацияпредметно-пространственной среды, Молодежныеобщественные объединения
30.09.2021	Проведение заседания студенческого совета колледжа по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студсовета	студсовет	Администрация колледжа, Студсовет	ЛР 2	Студенческоесамоуправление, Организацияпредметно-пространственной среды, Молодежныеобщественные объединения
в течение месяца	Экскурсия студентов на предприятия города	студенты 1-4 курс	Зам. директора по ПП, руководители практик	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
ОКТЯБРЬ					
1.10.2021	Классный час на тему «Международный день пожилых людей»	студенты 1-2 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
1.10.2021	Классный час на тему «День Профтехобразования»	студенты 3-4 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «С заботой о вас»	студенты 1-4 курс	Волонтеры колледжа	ЛР 10	Молодежные общественные объединения
5.10.2021	Мероприятие, посвященное Дню учителя и Дню Профтехобразования	студенты 1-4 курс	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление, Профессиональный выбор
13.10.2021	Классный час на тему «Профилактика суицидального поведения у студентов. Как бороться с депрессией»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.10.2021	Классный час на тему «Разрешение конфликтов»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.10.2021	Классный час на тему «Мир опасных пристрастий»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство

					и поддержка
14.10.2021	Мероприятие «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма»	студенты 1-4 курс	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
1.10-15.10.2021	Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	студенты 1-4 курс	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовоесознание
В течение месяца	Медиа-проект «Люди труда – те, кто изПрофтех. Гордость Казанского политехнического колледжа.	студенты 3-4 курс	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15	Ключевые делаПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого …», посвященная 81-летию системы профобразования.	туденты 1-4 курс	Зав. библиотекой	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	Профессиональныйвыбор, Конкуренция ипартнерство
В течение месяца	Выставка работ «Техническое творчествов моей профессии».	туденты 2-4 курс	зав. отделениями, преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Первенство колледжа по мини-футболу 1-3 курс.	студенты 1-4 курс	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Пятиминутки на занятиях СД - посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	студенты 1-4 курс	Преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 6	Учебное занятие, Профессиональный выбор
21.10.2021	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление, Профессиональный выбор
2.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (тему меняем)	Родители и законные представители студентов	Заместители директора, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Работа с родителями
В течение месяца	Встреча студентов ГАПОУ «Казанского политехнического колледж» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения	студенты 1-4 курс	Педагог-психолог, социальный педагог, Инстектор ПДН	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовоесознание

	российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.				
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
НОЯБРЬ					
1.11-4.11.2021	Организация участия обучающихся вгородских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства».	студенты 2-3 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
1.11-3.11.2021	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление
3.11.2021	Классный час на тему « День народного единства»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
10.11.2021	Классный час на тему «Культура речи. Ненормативная лексика».	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.11.2021	Классный час на тему «Всемирный День молодежи»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
24.11.2021	Классный час на тему «От безответсенности до преступления один шаг»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
29.11.2021	Мероприятие, посвященное Дню матери	студенты 1-2 курс	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление
18.11.2021	Международный день отказа от курения:акция «Конфета вместо сигареты»	студенты 1-4 курс	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
18.11.2021	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	студенты 2 курса	социальный педагог спривлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
29.11.2021г.	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	студенты 3 курса	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 17	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения, Профессиональный выбор

в течение месяца	**День донора**	студенты 3 -4 курса	Социальная служба	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний передаваемыхполовым путем.	студенты 1-4 курс	Педагог-психолог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Первенство колледжа по настольному теннису	студенты 1-4 курс	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
в течение месяца	Беседы по формированию образа профессионала – название профессии/специальности	студенты 3-4 курс	Руководители практик	ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ					
01.12.2021г.	Акция «Красная ленточка», посвященная **Всемирному Дню борьбы со СПИДом**	студенты 1-4 курс	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.12.2021	Классный час на тему «Особенности профессионального имиджа».	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
3.12.2021	Участие в акциях города «День неизвестного солдата»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
01-10.12.2021г.	Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная **Дню Неизвестного Солдата**.	студенты 2-3 курс	зав. музеем, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
06.12.2021г.	**День добровольца (волонтера)**.	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление
06-10.12.21г.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: - День конституции Российской Федерации.	студенты 1-4 курс	педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО
8.12.2021	Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

15.12.2021	Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
22.12.2021	Классный час на тему «Подготовка к сессии. Как противостоять стрессу»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13-17.12.2021	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»		Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Всемирный День инвалидов: акция «Милосердие»	Волонтеры колледжа	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	студенты 1-4 курс	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничныхмероприятиях: - День конституции Российской Федерации.	студенты 2-4 курс	зам директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
20-24.12.2021	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1-4 курс	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
24.12.2021	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Студ актив	Педагог-организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.12.2021	Новогодний концерт	Студ актив	педагог-организатор, студактив	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	студенты 1-2 курс	зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление, Молодежные общественные объединения
ЯНВАРЬ					
19.01.2022	Классный час на тему «Итоги сессии»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.01.2022	Классный час на тему «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

14.01.2022	Акция к Международному Дню Спасибо 11.01	студенты 1-2 курс	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
27.01.2022	Квест «Блокада Ленинграда»	студенты 1 курс	Преподаватели истории	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
25.01.2022	Викторина, посвященная Дню студента	студенты 2 курс	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	Ключевые дела ПОО,
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
	Городской бал для студентов ПОО	студенты 1-2 курс	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	студенты 1-2 курс	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
при наличии	Участие в городских квест-играх, всероссийских диктантах, олимпиадах	студенты 1-4 курс	преподаватели	ЛР 2, ЛР 7	Конкуренция и партнерство
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 3-4 курс	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональныйвыбор, Учебное занятие
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
ФЕВРАЛЬ					
3.02.2022	Классный час на тему «День Российской науки»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 9	Правовое сознание, Кураторство иподдержка
10.02.2022	Классный час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
17.02.2022	Классный час на тему «Международный День родного языка» 21.02	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
24.02.2022	Классный час на тему «День героев Отечества»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
22.02.2022	Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить»	студенты 1курс	Преподаватели информатики	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18.02.22	Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	студенты 1-2 курс	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
22.02.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление

В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	Команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
В течение месяца	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	студенты 3-4 курс	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Профессиональныйвыбор
17-22.02.22г.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	студенты 1-2 курс	зав. библиотекой	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
17-22.02.22г.	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества	студенты 1-4 курс	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
21-22.02.22г.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
В течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронениий т.д.	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление
в течение месяца	Мониторинг психологического климата вгруппе и социометрического статуса у студентов I курса.	студенты 1 курс	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые делаПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	студенты 1-4 курс	социальный педагог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности	студенты 1-4 курс	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональныйвыбор, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
МАРТ					
2.03.2022	Классный час на тему «Международный день 8 марта»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
01-11.03.2022г.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фотовыставки.	студенты 2-3 курс	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
01-04.03.22г.	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскомудню.	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
04.03.2022г.	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	студенты 1-2 курс	зам. директора по УВР,педагог-организатор,	ЛР 8	Ключевые делаПОО

7.03.2022	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты 1-3 курс	Педагог – организатор	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
16.03.2022	Классный час на тему «День воссоединения Крыма с Россией»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
18.03.2022г.	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу.	Студ актив	зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 15	Ключевые делаПОО, Профессиональный выбор
23.03.2022	Классный час на тему «Здоровым быть модно»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
30.03.2022	Классный час на тему «Что такое духовное богатство человека»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	КВН «Юмор в моей профессии»	студенты 2-3 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Ключевые дела ПОО
	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	студенты 1-4 курс	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	студенты 1-4 курс	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»		Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
АПРЕЛЬ					
6.04.2022	Классный час на тему «Берегите землю»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13.04.2022	Классный час на тему «День космонавтики»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.04.2022	Классный час на тему «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.04.2022	Классный час на тему «День пожарной охраны»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.04.2022г.	Участие в митинге, посвящѐнном Днюпамяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР,кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
28.04.2022г.	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвященных Дню Победы «Нам дороги	студенты 1-2 курс	зам. директора по УВР,преподаватели гуманитарн	ЛР 5	Ключевые дела ПОО

	эти позабыть нельзя»		ых дисциплин		
7.04.2022	Всемирный День здоровья (спортивные игры)	студенты 1-2 курс	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «С заботой о вас»	Волонтеры колледжа	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Волонтеры колледжа	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Молодежныеобщественные объединения
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 3-4 курс	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональныйвыбор
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	студенты 1-2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
МАЙ					
01.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17	Ключевые дела ПОО
5.05.2022	Классный час на тему «День Победы»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
07-09.05.22г.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Студ актив	зам. директора по УВР,кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
7.05.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление,
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
9.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	студенты 1-4 курс	Преподаватели истории	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные

					объединения
12.05.2022	Классный час на тему «Международный день семьи»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
18.05.2022г.	Международный День музеев. Посещение музеев.	студенты 1-4 курс	зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
19.05.2022	Классный час на тему «Как жить в мире с собой»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.05.2022	Классный час на тему «Курение. Как постепенно избавится от привычки»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	Благоустройство и озеленение прилегающей территории колледжа и общежитий	студенты 1-4 курс	Зам. директора по АХЧ Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «С заботой о вас»	Волонтеры колледжа	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческоесамоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности	студенты 1-4 курс	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организацияпредметно-пространственной среды
23–27.05.22	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1-4 курс	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые делаПОО
31.05.2022г.	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом ККНД. Просмотр обучающимися видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак»	студенты 1-4 курс	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-4 курс	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организацияпредметно-пространственной среды
ИЮНЬ					
2.06.2022	Классный час на тему «День защиты детей»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
9.06.2022	Классный час на тему «День России»	студенты 1-4 курс	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

16.06.2022	Классный час на тему «Безопасные каникулы»	студенты 1-3 курс	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
	Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	студенты 1- 2 курс	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
11.06.2022	Выпускной вечер - 2022	выпускные группы	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
12.06.2022	Участие в акции «Мы граждане России»	студенты 1- 3 курс	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Участие в организации Сабантуя по городу Казани	студенты 1- 4 курс	Педагог – организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
21.06.2022г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	студенты 1- 3 курс	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
27.06.2022	**День молодежи**	студенты 1- 3 курс	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	Ключевые дела ПОО

***Дата/Сроки - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»**

*** В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РТ, всероссийские и республиканские мероприятия на год**