

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ «Казанский политехнический
колледж»

(протокол № 4 от 29.01.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Казанский
политехнический колледж»

Р.Р. Ахмадеев

« 15 » февраля 2026г.



ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1 Оценка системы управления	5
2 Оценка образовательной деятельности (включая воспитательную работу и профориентацию)	9
3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	37
5 Оценка организации учебного процесса	44
6 Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
7 Анализ материально-технической базы	63
8 Оценка востребованности выпускников	64
9 Результаты анализа показателей деятельности	65
10 Выводы	66

Введение

Отчёт по самообследованию ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за 2025 год подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Самообследование проведено на основании приказа директора ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» от 12.01.2026 № 23/1 «О проведении самообследования».

Целью самообследования является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также анализ показателей деятельности колледжа для последующего совершенствования образовательного процесса.

В рамках самообследования решались следующие задачи: анализ системы управления колледжем, оценка качества реализации образовательных программ, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, оценка востребованности выпускников на рынке труда, анализ кадрового, учебно-методического, библиотечного и материально-технического обеспечения, а также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчёте представлена информация об оценке образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

При подготовке отчёта использовались следующие методы: анализ документов и статистических данных, анализ результатов мониторингов, самоаудит структурных подразделений, изучение отчётов предметно-цикловых комиссий, анализ локальных нормативных актов, изучение материалов педагогических и методических советов.

Раздел 1. Оценка системы управления

1.1. Организационно-правовая деятельность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж» (далее – Колледж) основан в 1962 году по инициативе Казанского компрессорного завода для подготовки кадров. За время своего существования Колледж подготовил тысячи квалифицированных рабочих и специалистов для промышленности Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации.

В настоящее время Колледж ведёт подготовку по 7 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Укрупнённые группы включают в себя:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 46.00.00 История и археология.

Порядка 60% от общего числа обучающихся осваивают профессии и специальности направлений «Машиностроение» и «Технология материалов», что соответствует приоритетным направлениям развития промышленности РТ. Основные сведения о Колледже приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные сведения об образовательной организации

Показатель	Значение
Полное наименование	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж»
Сокращённое наименование	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан

ИНН	1660016231
ОГРН	1021603631444
Лицензия	Л035-01272-16/00252264 от 13.03.2015 (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	А007-01272-16/01140495 от 22.06.2018, действительно до 22.06.2028
Местонахождение	г. Казань, ул. Халитова, д. 9; ул. Попова, д. 3
Руководитель	Ахмадеев Расих Раисович
Контакты	+7(843)-273-39-09, politeh.kaz@tatar.ru
Общая численность обучающихся (на 31.12.2025)	1083 чел.

1.2. Основные направления и задачи образовательной деятельности в 2025 году

Образовательная деятельность Колледжа в 2025 году осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- реализация ФГОС СПО с учётом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- сохранение контингента студентов и снижение отсева на всех курсах обучения;
- информатизация обучения и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- проведение научно-практических конференций, профессиональных конкурсов, олимпиад и турниров;
- содействие трудоустройству выпускников, включая работу Центра карьеры и взаимодействие с предприятиями-партнёрами;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание обучающихся;
- профилактика экстремизма, терроризма и радикализма в студенческой среде;

- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы и модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- увеличение объёма внебюджетных средств за счёт реализации программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных курсов.

1.3. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа. Основой управления является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура административно-управленческого персонала.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности учредителем. Директор действует от имени Колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях и учреждениях, заключает договоры, выдаёт доверенности, утверждает штатное расписание, издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Заместители директора:

- Заместитель директора по учебно-производственной работе – организует и контролирует учебный процесс, разрабатывает учебные планы и графики, координирует работу отделений и цикловых комиссий.
- Заместитель директора по практике – отвечает за учебную, производственную и преддипломную практики, демонстрационный экзамен, чемпионатное движение, взаимодействие с предприятиями-партнёрами.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – координирует воспитательную деятельность, работу кураторов, Совета обучающихся, профилактику правонарушений.

– Заместитель директора по научно-методической работе – руководит методической службой, организует повышение квалификации педагогов, разрабатывает учебно-методическую документацию.

– Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР) – обеспечивает функционирование инфраструктуры, материально-техническое снабжение, ремонт и модернизацию зданий.

– Заместитель директора по безопасности – отвечает за антитеррористическую защищённость, пожарную безопасность, охрану труда, гражданскую оборону.

Коллегиальные органы управления.

– Наблюдательный совет – осуществляет контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и рассматривает вопросы стратегического развития;

– Общее собрание работников и обучающихся – решает вопросы внутреннего распорядка, выборов представителей в комиссии;

– Педагогический совет – определяет основные направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы допуска к государственной итоговой аттестации, обсуждает результаты учебной работы;

– Методический совет – координирует учебно-методическую работу, рассматривает и утверждает учебно-методические комплексы;

– Совет обучающихся – представляет интересы студентов, организует самоуправление и досуговую деятельность;

– Совет родителей – участвует в воспитательной работе и профилактике правонарушений.

Вывод по разделу 1: правоустанавливающие документы Колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объёме. Ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения в соответствии с изменениями законодательства. Система управления характеризуется чётким распределением полномочий, эффективной работой коллегиальных органов и устойчивой структурой подразделений.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности (включая воспитательную работу и профориентацию)

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году Колледж осуществлял подготовку по 19 образовательным программам среднего профессионального образования, включая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Все реализуемые образовательные программы соответствуют ФГОС и имеют лицензионное обеспечение. Полный перечень реализуемых образовательных программ приведён в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы в 2025 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Квалификация (-ии), присваиваемая (-ые) выпускникам ОП СПО
1	2	3	4	5	6
СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
1	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	очная	2 г. 10 мес.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда Электрогазосварщик 3 (4) разряда
2	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	1 г. 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
3	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	1 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 (4) разряда
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 г. 10 мес.	Сварщик Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся

					электродом в защитном газе 3 (4) разряда Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик 3 (4) разряда Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением 3 (4) разряда
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	2 г. 10 мес.	Оператор станков с программным управлением 3(4) разряда станочник широкого профиля 3(4) разряда
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	2 г. 10 мес.	Мастер слесарных работ
7	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	1 г. 10 мес.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
СПО – программы подготовки специалистов среднего звена					
8	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	2 г. 10 мес.	Техник
9	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	2 г. 10 мес.	Техник

10	09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	очная	3 г. 10 мес.	Специалист по работе с искусственным интеллектом
11	15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	Техник
12	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	3 г. 10 мес.	Техник
13	15.02.08	Технология машиностроения	очная	3 г. 10 мес.	Техник
14	15.02.16	Технология машиностроения	очная	3 г. 10 мес.	Техник-технолог
15	15.02.19	Сварочное производство	очная	3 г. 10 мес.	Техник
16	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	очная	3 г. 10 мес.	Техник-технолог
17	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	3 г. 10 мес.	Техник-технолог
18	22.02.06	Сварочное производство	очная	3 г. 10 мес.	Техник
19	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2 г. 10 мес.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена

В 2025 году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) прошли 327 выпускников. В рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) 272 чел., в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 234 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 38 чел.

55 выпускников завершали обучение по старым стандартам (без ДЭ).

Таблица 3 – Результаты ГИА в 2025 году

Показатель	Значение
Количество выпускников, допущенных к ГИА	327 чел.
Количество выпускников, успешно завершивших ГИА	327 чел.
Успеваемость ГИА	100%
Качество знаний (доля оценок «4» и «5»)	83,2%
Количество выпускников, сдавших ДЭ	272 чел.
Диплом с отличием	17 чел.

Аккредитованы площадки по проведению ДЭ до 31.12.2025г. Для каждой профессии и специальности предусмотрен собственный шифр комплекта оценочной документации (далее – КОД), который ежегодно обновляется в соответствии с требованиями оператора ДЭ. Ниже представлен перечень аккредитованных КОДов на 2025 год:

КОД 08.01.14-1-2025 по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

КОД 08.01.29-1-2025 по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

КОД 15.01.05-7-2025 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

КОД 13.01.10-1-2025 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

КОД 13.01.10-2-2025 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

КОД 08.02.07-1-2025 по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

КОД 15.01.32-1-2025 по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

КОД 15.01.35-1-2025 по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;

КОД 22.02.06-2-2025 по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Таблица 4 – Охват демонстрационным экзаменом в 2025 году

Наименование специальности (профессии)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, прошедших ДЭ	% прошедших ДЭ
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	18	18	100
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	47	47	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	43	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	90	90	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	18	18	100
15.01.38 Мастер слесарных работ	18	18	100
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	21	21	100
22.02.06 Сварочное производство	17	17	100
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	36	0	0
ИТОГО	327	272	83,2%

По специальностям 15.02.06 и 15.02.08 ДЭ не сдавали (0%) в связи с выпуском по старым ФГОС, не предусматривающим обязательный ДЭ. Начиная с 2026 года, в связи с переходом на актуализированные ФГОС, для данных специальностей будет организована сдача ДЭ в обязательном порядке.

2.3. Приём и трудоустройство

Численность контингента обучающихся в Колледже характеризуется стабильностью. Ежегодно план по контрольным цифрам приёма выполняется на 100%. Обучение ведётся по востребованным профессиям и специальностям, соответствующим приоритетам экономики Республики Татарстан. Со второго курса студенты получают свидетельство о рабочей профессии и могут трудоустроиться. Динамика выполнения контрольных цифр (далее – КЦП) приёма (бюджет) представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Динамика выполнения КЦП

Наименование специальности (профессии)	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	план/ факт	% выполнения	план/ факт	% выполнения	план/ факт	% выполнения
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	25/25	100	-	-	-	-
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	50/50	100	25/25	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25/25	100	25/25	100	50/50	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50/50	100	50/50	100	50/50	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25/25	100	-	-	-	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	-	-	-	-	25/25	100

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25/25	100	25/25	100	50/50	100
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок	25/25	100	25/25	100	25/25	100
15.02.16 Технология машиностроения	25/25	100	25/25	100	25/25	100
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25/25	100	-	-	-	-
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	-	25/25	100	25/25	100
22.02.06 Сварочное производство	25/25	100	-	-	25/25	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	-	25/25	100
ИТОГО	250/250	100	225/225	100	325/325	100

На базе Колледжа созданы специализированные центры компетенций (далее – СЦК) по компетенциям:

- Сварочные технологии;
- Холодильная техника и системы кондиционирования;
- Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниоры.

На площадках СЦК и учебно-производственных мастерских регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства, тренировки сборной Республики Татарстан и сборной Российской Федерации, а также юниоров.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена. С 2017 года демонстрационный экзамен сдавали более 450 человек. Средний балл по компетенциям составил: «Сварочные технологии» – 4,3, «Холодильное оборудование и кондиционирование» – 4,6, «Сантехника и отопление» – 4,1 балла.

В Колледже работает Центр карьеры, который оказывает содействие в трудоустройстве, проводит ярмарки вакансий, организует встречи с работодателями и экскурсии на предприятия. Лучшие выпускники остаются преподавателями и мастерами производственного обучения, что обеспечивает преемственность педагогических кадров.

2.4. Программы профессионального обучения

Кроме основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, в рамках предоставления платных образовательных услуг Колледж реализует 9 краткосрочных курсов профессионального обучения и повышения квалификации.

Наибольшей популярностью среди слушателей стабильно пользуются курсы по подготовке водителей категории «В» и сварщиков (ручной дуговой сварки, частично механизированной сварки). Это обусловлено высоким спросом на данные компетенции на региональном рынке труда, возможностью быстрого трудоустройства после завершения обучения, а также совмещением краткосрочных программ с основной учебой для студентов очной формы.

Данная деятельность является стабильным источником поступления внебюджетных средств, которые направляются на развитие материально-технической базы и стимулирование труда работников.

Таблица 6 – Реализация краткосрочных программ

Год	Количество программ	План (человек)	Доход от реализации (тыс. руб.)
2023	9	168	2706,4
2024	9	208	2880,7
2025	9	154	3910,9

Направления подготовки по краткосрочным программам:

- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- монтажник санитарно-технических систем и оборудования;

- монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- водитель категории «В»;
- сварщик ручной дуговой сварки (переподготовка);
- станочник широкого профиля – оператор станков с ЧПУ;
- оператор информационных систем.

В 2025 году по программе водитель категории «В» обучались 34 человека, по программе оператор станков с ЧПУ – 13 человек, по программе сварщик ручной дуговой сварки – 58 человек.

Колледж также участвует в проекте «Содействие занятости» в рамках национального проекта «Демография». В 2025 году обучено 8 человек по 4 программам.

2.5. Профориентационная работа

Профориентационная работа Колледжа включает:

- заключение договоров о сотрудничестве с 11 образовательными организациями (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49, 15, 47, 156», МБОУ «Гимназия № 10, 27, 20, 126, 184», Технологический лицей «Алгоритм», Лицей № 110, 183);
- участие в проекте «Билет в будущее»: 100 школьников приняли участие в профессиональных пробах по профессиям «Сварщик», «Сантехник», «Электромонтёр» (гимназия № 15, гимназия № 20, школа № 47, школа № 167);
- проведение акции «Неделя без турникетов» с экскурсиями на предприятия;
- организацию Дней открытых дверей и «Дней карьеры».

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» в отчётном периоде осуществлялась в соответствии с утверждённым планом программы воспитания, а также на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года и иных нормативно-правовых актов в сфере воспитания и молодёжной политики.

Координацию воспитательной работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководители спортивных секций, а также студенческий совет и совет родителей. Воспитательный процесс охватывает учебное и внеурочное время, включает аудиторную и внеаудиторную деятельность, участие студентов в мероприятиях различного уровня – от внутриколледжных до республиканских и всероссийских.

2.6.1. Цели, задачи, приоритетные направления воспитательной работы и профилактика правонарушений

Основная цель: формирование гармонично развитой, социально активной и конкурентоспособной личности, обладающей гражданской ответственностью, нравственными качествами и готовностью к профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание сознательного гражданства и патриотизма;
- формирование культуры труда, ответственного отношения к учёбе и уважения к избранной профессии;
- развитие чувства прекрасного, вовлечение студентов в общественную деятельность группы и колледжа;
- укрепление физического здоровья, формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и защите Отечества.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- сплочение коллектива – формирование благоприятного психологического климата в учебных группах, развитие корпоративной культуры;
- социальная активность – вовлечение студентов в общественную деятельность, развитие лидерских качеств, поддержка студенческого самоуправления;

- трудолюбие – воспитание уважения к труду, формирование ответственного отношения к учёбе и будущей профессиональной деятельности;
- нравственное воспитание – формирование системы нравственных ценностей, развитие эмпатии, доброжелательности, уважения к старшим;
- правовое воспитание – формирование правовой культуры, профилактика правонарушений, разъяснение прав и обязанностей студентов;
- физическое воспитание – развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни, сдача норм ГТО;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, участие в субботниках и экологических акциях;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к Родине, уважения к истории и традициям, подготовка к службе в армии, работа юнармейского отряда;
- волонтерство – развитие добровольческой деятельности, помощь социально незащищённым категориям граждан;
- работа с родителями – укрепление взаимодействия семьи и колледжа, совместное решение вопросов воспитания и профилактики.

В соответствии с поставленными целями и задачами в колледже были реализованы следующие направления:

- проведены мероприятия в рамках патриотического, нравственного, правового, экологического и физического воспитания;
- организована работа студенческого совета, юнармейского отряда и волонтерского движения;
- осуществлялась профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма;
- проводилась работа с детьми-сиротами и социально незащищёнными категориями обучающихся;
- организовано взаимодействие с родителями через совет родителей и индивидуальную работу кураторов.

Профилактика правонарушений и массовые воспитательные мероприятия.

Работа ведётся в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативно-правовыми актами, а также локальными документами колледжа, включая программу профилактики правонарушений и план совместной работы с правоохранительными органами.

В колледже ведётся банк данных студентов «группы риска» и состоящих на учёте. Для каждого разрабатывается индивидуальный план профилактической работы (беседы, контроль успеваемости, вовлечение в активную деятельность, психологическая и социальная поддержка).

Массовые воспитательные мероприятия – важная форма профилактики, позволяющая формировать позитивные интересы и коммуникативные навыки. В 2025 году проведено 29 мероприятий профилактической и просветительской направленности (подробный перечень – в разделах 2.6.3 и 2.6.4).

Таблица 7 – Количество мероприятий по направлениям

Направление	Количество мероприятий	Охват студентов
Гражданско-патриотические	8	около 350 чел.
Профилактика (ЗОЖ, наркотики, курение)	7	около 280 чел.
Интеллектуальные игры / квизы	5	около 200 чел.
Лектории / классные часы	4	около 300 чел.
Психологические тренинги	3	около 60 чел.
Творческие / культурные (радио, дискотека)	2	около 400 чел.
Итого	29	

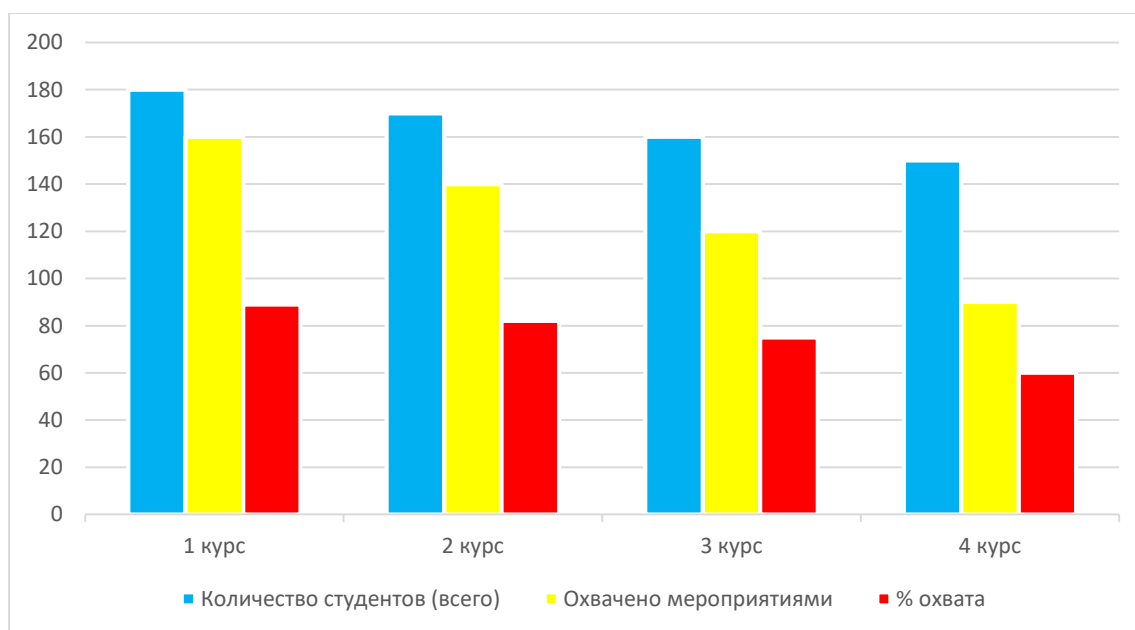
Охват студентов воспитательными активностями показан на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Охват студентов воспитательными активностями по курсам показан на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Итоги культурно-просветительской работы:

- Охвачено студентов – более 450 человек
- Доля студентов, посетивших хотя бы одно мероприятие – 70%

2.6.2. Психолого-педагогическое сопровождение: «группа риска» и студенты из семей участников СВО

Работа со студентами группы риска, а также с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте и учёте в ПДН, строилась по трём зонам в зависимости от степени социального риска.

Всего в колледже в отчётном периоде обучалось 156 несовершеннолетних студентов. Их распределение по зонам риска представлено в таблице 8.

Таблица 8 – Распределение несовершеннолетних студентов по зонам риска

Зона	Характеристика	Количество студентов	Доля от всех несовершеннолетних
Красная зона (зона высокого риска)	Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте ПДН территориальных органов внутренних дел Республики Татарстан	7	4,5%
Жёлтая зона (зона повышенного риска)	Несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий без уважительной причины и (или) нарушения устава колледжа; состоящие на внутриколледжном учёте; из семей безработных	13	8,3%
Зелёная зона	Несовершеннолетние из малообеспеченных семей; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые, приёмные семьи, воспитанники государственных учреждений); несовершеннолетние, проживающие у близких родственников без оформления опеки (при отсутствии поведенческих нарушений и академических задолженностей)	136	87,2%
Итого		156	100%

Работа со студентами, родители которых участвуют в СВО.

В колледже уделяется особое внимание социальной поддержке и психолого-педагогическому сопровождению студентов, чьи родители участвуют в СВО. Всего

таких студентов 35 человек: 17 (49%) обучаются по программам ППКРС, 18 (51%) – по программам ППССЗ.

Для данной категории реализуется комплекс мер социальной поддержки, направленных на создание комфортных условий обучения и снижение психологической нагрузки.

Студентам, родители которых участвуют в СВО, предоставляется бесплатное питание в столовой колледжа. Кроме того, они обеспечиваются новогодними подарками в рамках благотворительных акций и праздничных мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение и работа с «группой риска».

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также локальными нормативными актами колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже осуществляют педагог-психолог и социальный педагог во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе, кураторами учебных групп, медицинским работником, а также при необходимости – с внешними специалистами (центр «Доверие», ПНД, КДН).

Работа со студентами «группы риска»

Студенты «группы риска» – категория обучающихся, которые в силу социальных, психологических, педагогических или медицинских причин испытывают трудности в обучении, социализации или имеют повышенную вероятность совершения правонарушений и асоциальных поступков.

Таблица 9 – Показатели психолого-педагогической работы и работы с «группой риска» в 2025 году

Направление	Показатель / Мероприятие	Значение / Результат
Учёт студентов	На внешнем учёте (ПДН)	7 несовершеннолетних
	На внутреннем учёте (колледж)	13 человек
	Проведено заседаний Совета профилактики	ежемесячно

Мониторинг	Мониторинг психологической безопасности	апрель, октябрь 2025, охват 92%
Социальная поддержка	Транспортный грант	33 чел. по 11 000 руб./год
Медицинские осмотры	Наркологический осмотр	100 чел.
	Флюорографическое обследование	900 чел.
Взаимодействие с центром «Доверие»	Социально-психологическое тестирование (охват первокурсников)	100%
	Тестирование адаптации	выявлено 12 чел. «группы риска»
	Неделя психологии	проведена (ноябрь 2025)
	Тренинги и деловые игры	8 мероприятий (5 тренингов + 3 игры)
	Консультации родителей и преподавателей	24
	Выпуск стенгазет	2
Профилактика экстремизма	Линейка «Память» (Беслан)	проведена (сентябрь 2025)
	Урок «Экстремизму – Нет»	проведён (октябрь 2025)
	Встречи с представителями МВД	3
	Лекции о коррупции	2
	Кинолектории	4 показа с обсуждением
	Видеоролик	создан, размещён в соцсетях
	Лекция «Противодействие коррупции»	проведена
	Семинар по профилактике суицидального поведения (ЦППРК «Росток»)	1
	Встречи с представителями предприятий (Казанский вертолётный завод, Электрон и др.	4
	Профилактическая работа с ГИБДД	проведена
	Лекция по ВИЧ-инфекции	проведена
Семейные ценности	Лекции о семье (ЦЗМ «Умиление»)	проведены (3–4 декабря 2025), охват 120 чел.
Работа с детьми-сиротами	Обследование жилищно-бытовых условий	посещено 8 семей
	Декада инвалидов (классные часы, стенгазеты, выставки)	проведена (декабрь 2025)
	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия»	участие (диплом 3 степени, Сергеев Роман)

Итоговые показатели	Индивидуальные консультации студентов	47
	Студенты, охваченные коррекционно-развивающими занятиями	35
	Студенты «группы риска», снятые с учёта	3
	Обращений за экстренной психологической помощью	2 (помощь оказана)
	Удовлетворённость студентов психологической поддержкой	78% (по анкетированию)

Таблица 10 – Социальный паспорт колледжа

Показатель	Всего	ППКРС	ППССЗ
Всего обучающихся:	1083	534	549
Иногородные	430	192	238
Несовершеннолетние	476	260	216
Из неполных семей	356	212	144
Из многодетных семей	131	37	94
Детей безработных	39	24	15
Детей вынужденных переселенцев	1	1	0
Из малообеспеченных семей	352	169	183
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	4	2	2
Состоят на учёте в ПДН	7	5	2
Состоят на наркологическом учёте	0	0	0
Состоят на внутреннем учёте	13	8	5
Проживают в асоциальных семьях	6	6	0
Систематически пропускают занятия	18	17	1
Находятся в социально опасном положении	24	22	2
Дети-сироты (до 18 лет)	15	9	6
Лица из числа сирот (18–23 лет)	35	23	12
Дети-сироты под опекой	12	10	2
Всего сирот (имеют жильё)	47	28	19
Нуждаются в жильё (состоят на учёте)	9	8	1
Дети-инвалиды (до 18 лет)	3	3	0
Обучающиеся-инвалиды (от 18 лет)	8	4	4
Из семей инвалидов	9	6	3

2.6.3. Спорт, ЗОЖ и культурно-просветительские мероприятия

Основные задачи работы по направлению:

- укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, отказ от вредных привычек;
- развитие массового студенческого спорта;
- выявление и поддержка талантливых спортсменов.

В отчётном периоде (2025г.) спортивными мероприятиями было охвачено более 80% студентов колледжа. Участие в соревнованиях различного уровня приняли 144 студента, из них 12 человек вошли в состав сборных команд колледжа (Таблица 11).

Таблица 11 – Участие в спортивных соревнованиях (внешние и внутренние мероприятия)

№	Вид спорта / Соревнование	Дата	Результат	Участники
Внешние соревнования				
1	«Лыжня России – 2025»	2025	участие	команда колледжа
2	Лыжные гонки (Спартакиады ПОО РТ)	февраль 2025	участие	Николаев Н.Н., Семакин И.А., Валиев Д.Т., Романов К.А.
3	Соревнование по волейболу Спартакиада (зональный этап)	март 2025	4 место	сборная колледжа
4	Турнир по баскетболу 3×3 среди обучающихся ПОО РТ	апрель 2025	участие	сборная колледжа
5	Фестиваль ГТО (г. Мамадыш)	май 2025	участие	команда колледжа
6	«Кросс Наций»	сентябрь 2025	участие	команда колледжа
7	День здоровья (легкоатлетический кросс)	сентябрь 2025	участие	Савон А., Русаков Д., Семакин И., Николаев Н., Лукоянов Н.
8	Турнир по настольному теннису	ноябрь 2025	2 место	Горшков Н., Тихонов В., Хамидуллин Э.

9	Борьба «Корэш» (Первенство г. Казани)	ноябрь 2025	2 место	Баширов Азат, Гайнутдинов Ильназ
10	Футбол на валенках «Зима.Двор.Игра»	2025	2 место	Курбанбаев К., Салатов А., Андрянов Д., Сиразеев О., Газиев А.
Внутриколледжные мероприятия				
11	Спартакиада по баскетболу	январь 2025	участие	12 групп
12	Соревнования по лыжным гонкам	февраль 2025	участие	35 студентов
13	Спартакиада по гиревому спорту	февраль 2025	участие	10 групп
14	Турнир по мини- футболу	март– апрель 2025	участие	10 групп
15	«Весёлые старты» (1 курсе)	сентябрь 2025	участие	8 групп (120 чел.)
16	Спартакиада по волейболу	октябрь– ноябрь 2025	участие	12 групп
17	Блиц-турнир по шахматам	ноябрь 2025	участие	студенты колледжа
18	День здоровья	декабрь	участие	студенты колледжа
19	Легкоатлетический кросс (финал Спартакиады)	2025	участие	Савон А.А., Русаков Д.А., Семакин И.А., Николаев Н.Н., Лукоянов Н.О.
20	Мини-футбол (зональный этап РТ)	2025	участие	Абросимов В.Е., Сайфуллин Р.Р., Федосеев Т.М., Абдрахманов А.Г., Гайзуллин Р.Р., Сагадимов И.А., Корнев Е.А., Горшков К.А., Фомин А.В., Варламов Л.В.
21	Волейбол	2025	участие	Мухутдинов Д.И., Алексеев Д.А., Хакимуллин С.И., Григорьев Р.А., Мухаммадиев Ф.Ф., Байметов К.Р., Савон А.А., Ахмадуллин Р.Р.
22	Баскетбол	2025	участие	Баширов А., Князев Д., Аугамбаев С., Жириков А., Замалиев Р., Тумаков И., Лопатин С., Лукоянов Н., Мухтаров И., Самигуллин Б.
23	Фиджитал-футбол (кубок главы Алексеевского района)	2025	1 место	Корнев Егор

В спортивных мероприятиях приняли участие студенты всех курсов, что способствовало сплочению учебных групп и формированию здоровой конкурентной среды. По итогам спортивного сезона наиболее активные спортсмены отмечены

грамотами и благодарственными письмами на торжественных линейках и заседаниях студенческого совета.

Пропаганда ЗОЖ осуществлялась через наглядную агитацию: в колледже оформлены информационные стенды о здоровом образе жизни, вреде курения и наркотиков, правильном питании; регулярно обновляются материалы в социальных сетях колледжа и студенческой группе.

Проведены лекции и беседы с участием приглашённых специалистов – нарколога, психолога, представителей Центра общественного здоровья (всего 5 мероприятий, охвачено 280 студентов)

Культурно-просветительские мероприятия (в том числе по «Пушкинской карте»)

Основными задачами культурно-просветительской деятельности колледжа являются: организация досуга студентов, развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в кружковую и клубную деятельность, проведение тематических вечеров, фестивалей, конкурсов, экскурсий, посещение театров, кинотеатров, музеев и выставочных залов.

Важным инструментом приобщения молодёжи к культуре является федеральная программа «Пушкинская карта», которая позволяет студентам бесплатно посещать культурные мероприятия за счёт государственных средств.

В рамках культурно-просветительской работы и реализации программы «Пушкинская карта» было организовано 26 мероприятий, которые охватили более 450 студентов (около 70% от общего числа обучающихся).

Таблица 12 – Мероприятия, реализованные в рамках программы «Пушкинская карта»

Дата	Мероприятие	Группы	Формат
22.01.25	«Он вчера не вернулся из боя...» – мероприятие к 82-летию В.С. Высоцкого и 80-летию Победы	МСУ-1522	тематическое мероприятие
24.01.25	Комедия «Тартюф – обманщик?» по пьесе Ж.Б. Мольера	студенты колледжа	театр
05.02.25	Просмотр кинофильма «Красный шёлк»	Эм-0724	кино

19.02.25	Просмотр кинофильма «Пророк. История Александра Пушкина»	Мср-0424, Св-0124, Мжкх-0524, МСУ-1523, ТМП-1624, ТМП-1622, ТМП-1623	кино
21.02.25	«Жизнь и творчество Г.Тукая» и «День родного языка»	ТМ-1123	тематическое мероприятие
24.02.25	Просмотр фильма «Капитан Крюк»	СП-1224, МСУ-1324	кино
28.02.25	Просмотр кинофильма «Часы для Веры»	Эм-0724	кино
04.03.25	Просмотр кинофильма «Северный полюс»	МСР-0424, ТМ-1124	кино
11.03.25	Просмотр кинофильма «Северный полюс»	ТМ-1122, ТМ-1123, Св-0224, ОС-0324	кино
20.03.25	Спектакль-притча «Свет далёкой звезды»	МХК-1423, ТМ-1123, МСУ-1523, ТМП-1623	театр
28.03.25	Просмотр кинофильма «Часы для Веры»	Эм-0724	кино
04.04.25	Просмотр кинофильма «Батя 2. Дед»	Эм-0723, Эм-0824, ДОУ-1724	кино
08.04.25	Посещение музея-лаборатории Е.К. Завойского	Мср-0424	экскурсия
11.04.25	Спектакль-притча «Свет далёкой звезды»	МХК-1422, ТМ-1122, Ос-0322, Ос-0324	театр
05.05.25	Показ короткометражного фильма «Рассказ танкиста» и творческая встреча с режиссёром Романом Королёвым	Эм-0724	кино + творческая встреча
05.05.25	Просмотр фильма «В списках не значился»	МХК-1424, МХК-1422, Эм-0824, ТМП-1623, ТМП-1622, ТМП-1624, Мср-0424, МСУ-1523, Мхк-1423	кино
20.03.25	Посещение музея-лаборатории Е.К. Завойского и музея Н.И. Лобачевского	студенты колледжа	экскурсия
18.09.25	Посещение кинотеатра	Ос-0324, Тм-1123, ТМ-1124, МХК-1423, ТМП-1623	кино
29.09.25	Поездка в Свяжск	ТМП-1623, ТМП-1624, МХК-1423	экскурсия
09.10.25	Поездка в Йошкар-Олу	Св-0124, ТМП-1625, Св-0224	экскурсия
10.10.25	Поездка в Свяжск	ТМ-1125, ТМ-1025	экскурсия
12.10.25	Поездка в Иннополис	МХК-1422, ТМ-1122, ТМП-1622	экскурсия
15.10.25	Поездка в Свяжск	СП-1224, МСУ-1324, МХК-1424	экскурсия
30.10.25	Поездка в Свяжск	МСУ-1525, ИИ-1925	экскурсия

19.11.25	Спектакль «Снег» («Созвездие-Йолдызлык»)	ТМ-1025, МХК-1425	театр
20.11.25	Посещение кинотеатра	СП-1224, МСУ-1324, МСУ-1522, МСУ-1524	кино

2.6.4. Волонтерство, юнармия и студенческое самоуправление

Волонтерское и юнармейское движение в колледже являются неотъемлемой частью воспитательной системы, направленной на формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание, развитие социальной ответственности и добровольческой активности обучающихся.

С сентября 2025 года в колледже продолжает свою работу юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Гилемханова Д.Р. Деятельность отряда направлена на военно-патриотическое воспитание молодёжи, формирование готовности к защите Отечества, физическое и нравственное развитие обучающихся. Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» в количестве 20 человек действует в колледже, а само волонтерское движение координируется при активном участии студенческого совета и юнармейского отряда

Таблица 13 – Мероприятия волонтеров и юнармии

№	Мероприятие / акция	Срок
1	Помощь пожилым людям и ветеранам (адресная помощь, уборка)	по графику
2	Организация и проведение праздничных мероприятий для детей-сирот	по графику
3	Экологические акции («Сдай батарейку», «Раздельный сбор»)	по графику
4	Собрание волонтеров Победы по подготовке к 80-й годовщине Победы (клуб «Яратам»)	15.01.2025
5	Волонтерское сопровождение чемпионата «Профессионалы»	февраль–март
6	Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённое Дню Защитника Отечества	21.02.2025
7	Встреча с выпускником, участником СВО Гайнуллиным Зульфатом	17.02.2025-18.02.2025
8	Открытый Урок Мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества (ветеран боевых действий Махиянов И.Н.)	21.02.2025
9	Урок мужества (куратор выпускника Карягина В.И., участник СВО)	17.02.2025
10	День Памяти выпускника – Героя Российской Федерации Дамира Гилемханова	07.03.2025

11	Интерактивная лекция для военно-патриотического клуба (МЦ «Яратам»)	07.03.2025
12	Мероприятие ко дню воссоединения Крыма с Россией	17.03.2025
13	Участие волонтера в Республиканском ифтаре (Баширов Азат, гр. СП-1224)	19.03.2025
14	Семейный фестиваль «Рамадан Фест 2025» (Ураза-байрам)	30.03.2025
15	Торжественная встреча «Огонь Победы» (эстафета к 80-летию Победы)	02.04.2025
16	Марш-эстафета «Наша Великая Победа» (юнармейцы)	14.04.2025
17	Урок-реконструкция «Без срока давности» (Кацефан Е.С., Малюкова И.И.)	18.04.2025
18	Линейка, посвящённая передаче «Огня Победы»	23.04.2025
19	Общешкольное родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»	26.04.2025
20	Участие в просветительском марафоне «Знание.Первые» (Казань, 80-летие Победы)	28.04.2025
21	Посещение музея на колёсах «Поезд Победы»	24.04.2025
22	Уроки-семинары «Их имена в названии наших улиц» (неделя Истории, 80-летие Победы, группы 1 курса, здание Попова)	21.04–25.04.2025
23	Поздравление ветерана Исмагиловой С.Х. с Днём Победы	07.05.2025
24	Участие в торжественном Параде Победы и акции «Знамя Победы»	09.05.2025
25	Митинг у Мемориального камня Халитова Р.К.	06.05.2025
26	Встреча с ветераном ВОВ Комлевым А.Н. (99 лет)	12.05.2025
27	Торжественное открытие бюста Героя России Дамира Гилемханова (юнармия колледжа)	08.05.2025
28	Урок-игра к Дню химика (преподаватель Худякова А.Н.)	23.05.2025
29	Лекторий ко Дню славянской письменности и культуры (Малюкова И.И.)	22.05.2025
30	Просветительская программа «Герой нашего времени» (в рамках Года защитника Отечества, кинотеатр «Мир»)	27.05.2025
31	Акция «Фронтовые письма»	05.05.2025
32	День памяти погибших сотрудников внутренних дел России	06.05.2025
33	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	12.05.2025
34	Сбор гуманитарной помощи	14.05.2025
35	День Героев Отечества – тематический урок (Симушкин А.В.)	19.05.2025
36	Патриотическое мероприятие (Кацефан Е.С., Малюкова И.И.)	22.05.2025
37	Урок мужества (Кацефан Е.С.)	26.05.2025
38	Международный день инвалидов	03.12.2025
39	Республиканский форум гражданского участия «Добрый Татарстан»	09.12-10.12.2025

40	Участие в благотворительных акциях («Коробка добра», «Помоги собраться в школу»)	сентябрь, декабрь
41	«Международный день волонтера» открытый диалог	05.12.2025
42	«День Героев Отечества» беседа	09.12.2025
43	Форум «Молодой специалист – строитель будущего»	декабрь
44	Слет актива волонтерских центров	декабрь

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях по благоустройству территории колледжа и общежитий. В 2025 году проведены следующие субботники: осенний субботник (уборка территории колледжа, уход за зелёными насаждениями); весенний субботник (санитарная очистка территории, подготовка к летнему сезону); уборка прилегающей территории общежитий; участие в районных экологических акциях.

Студенческое самоуправление

В ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» сформирована и эффективно функционирует система студенческого самоуправления. Высшим органом является Студенческий совет, действующий на основании Положения о совете обучающихся. В 2025 году председателем Студенческого совета избрана студентка 2 курса Седова Ангелина.

В первом полугодии 2025 года проведено 6 заседаний Студенческого совета. Рассмотрены вопросы: организация мероприятий, профилактика правонарушений, улучшение бытовых условий в общежитии, участие в районных и республиканских проектах. Результаты: проведены 3 субботника, 2 встречи с администрацией по вопросам проживания, запущено анкетирование по качеству питания (охвачено 400 студентов).

Структура студенческого самоуправления: студенческий совет (утверждён состав и план работы); совет общежития (4 рейда, 2 культурных вечера); актив учебных групп (старосты).

Старосты являются связующим звеном между администрацией и студентами, участвуют в заседаниях Совета, доводят информацию до групп.

Вывод по разделу 2: образовательная деятельность Колледжа в 2025 году осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по 19 образовательным программам. Все программы обеспечены лицензией, учебно-методической документацией и материально-технической базой. Государственная итоговая аттестация показала 100% успеваемость и 83,2% качества знаний.

Воспитательная работа велась по 8 основным направлениям, проведено 29 внутриколледжных мероприятий, охвачены все группы 1–4 курсов. Особое внимание уделялось работе с «группами риска» и поддержке студентов – детей участников СВО.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательного процесса, качества подготовки кадров с учётом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования и его динамике;
- оценка соответствия результатов требованиям ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество, и принятие управленческих решений;
- прогнозирование развития колледжа и повышение конкурентоспособности выпускников;
- обеспечение информационной открытости для учредителя, работодателей, родителей и общественности.

Принципы ВСОКО: объективность, открытость, преемственность (входной → текущий → промежуточный → ГИА), сочетание государственной и внутренней оценки, соблюдение этических норм.

Основные направления ВСОКО в колледже включают: оценка качества подготовки обучающихся, реализации образовательных программ, условий (кадровое обеспечение, материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение), воспитательной работы, удовлетворённости участников отношений, а также анализ трудоустройства выпускников.

3.1. Нормативно-правовая основа

ВСОКО Колледжа функционирует на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании оценочных средств;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Управление ВСОКО осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с заместителем директора по практике, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе и методическим советом.

Методическое сопровождение ВСОКО обеспечивает методическая служба, которая разрабатывает и актуализирует оценочные средства, организует экспертизу контрольно-измерительных материалов, проводит анализ результатов оценочных процедур и готовит рекомендации по повышению качества образования.

3.2. Результаты ВСОКО в 2025 году

В 2025 году в рамках функционирования ВСОКО в колледже были проведены следующие оценочные процедуры:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по всем образовательным программам;
- государственная итоговая аттестация (включая ДЭ);
- мониторинг успеваемости и посещаемости;
- анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- самообследование колледжа;
- анализ трудоустройства выпускников.

Таблица 14 – Результаты ВСОКО в 2025 году

Показатель	Значение	Оценка
Успеваемость по результатам ГИА	100%	Отлично
Качество знаний по результатам ГИА (доля оценок «4» и «5»)	82,9%	Высокое
Доля дипломов с отличием	5,2%	Хорошо
Качество знаний на ДЭ	84,9%	Высокое
Трудоустройство выпускников (с учётом службы и учёбы)	100%	Отлично
Обеспеченность учебно-методическими комплексами	100%	Отлично

Вывод по разделу 3: ВСОКО Колледжа функционирует на достаточном уровне, имеет полную нормативно-правовую базу и охватывает все ключевые направления деятельности. Результаты оценочных процедур 2025 года подтверждают высокое качество образования: успеваемость по ГИА — 100%, качество знаний — 82,9%, трудоустройство выпускников — 100%. Рекомендовано усилить мониторинг удовлетворённости студентов и работодателей.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся позволяет определить соответствие достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, работодателей и ожиданиям студентов.

Анализ включает не только фиксацию успеваемости, но и интерпретацию динамики, выявление факторов успешности и оценку эффективности оценочных процедур. Это обеспечивает прозрачность образовательного процесса и служит основой для управленческих решений по повышению качества подготовки кадров.

4.1. Организация контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего учебного года в каждой учебной группе по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация в 2025 году проводилась в формах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами дисциплин: зачёт (в том числе дифференцированный), экзамен по дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, курсовая работа (курсовое проектирование).

Все формы промежуточной аттестации обеспечены оценочными средствами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект);
- демонстрационный экзамен (для специальностей и профессий, включённых в перечень обязательного проведения ДЭ).

Контроль за организацией и проведением всех видов аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с заведующими отделениями и председателями ПЦК.

4.2. Анализ динамики успеваемости

По итогам промежуточной аттестации за 2024–2025 учебный год получены следующие результаты.

Таблица 15– Результаты промежуточной аттестации по курсам в 2025 году

Курс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1 курс	99,4	78,2
2 курс	99,3	79,1
3 курс	99,6	80,4
4 курс	100	82,9
Итого	99,6	80,2

Успеваемость по курсам составляет от 99,3 % до 100 %. Качество знаний повышается с 1-го по 4-й курс (с 78,2 % до 82,9 %), что свидетельствует об успешной адаптации студентов и эффективной работе педагогического коллектива. На четвёртом курсе все студенты допущены к ГИА. Сводные данные по итогам 2025 года представлены в диаграммах 3 - 8.

Результаты промежуточной аттестации по группам
(летняя сессия, 1 полугодие 2025 г.)

Диаграмма 3

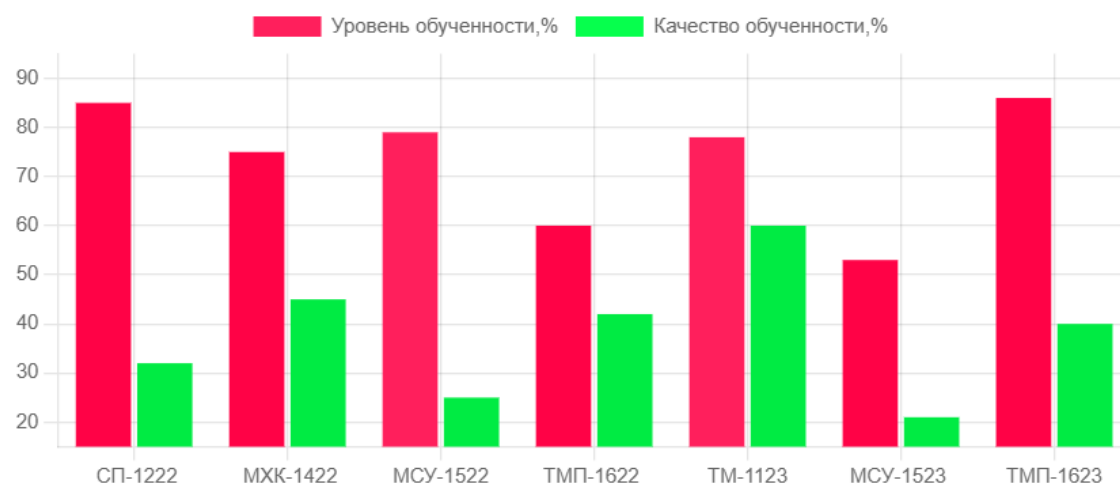


Диаграмма 4

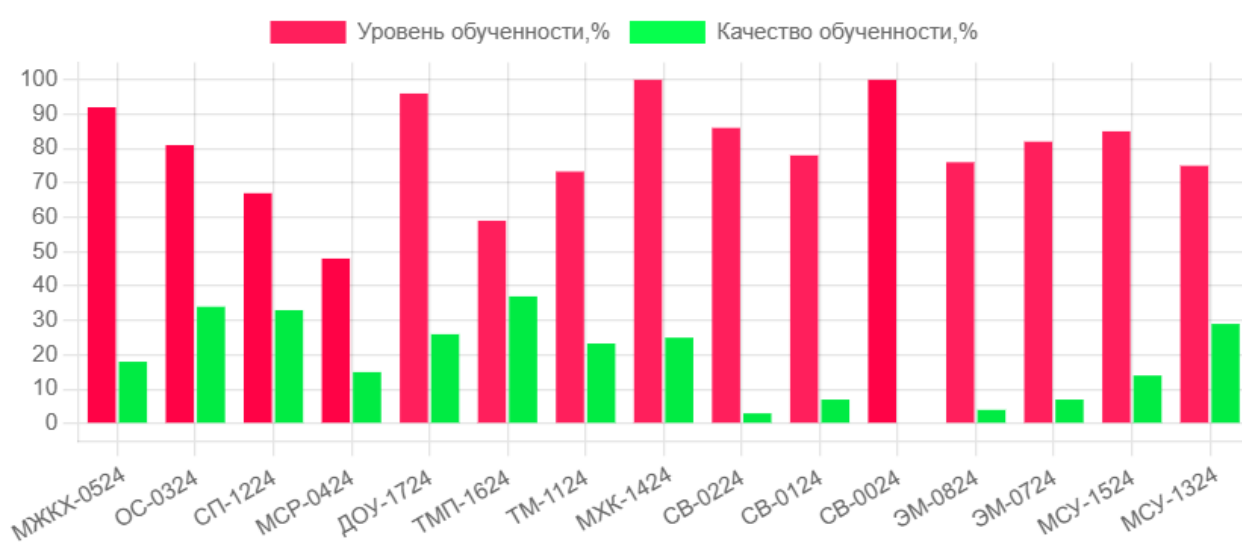
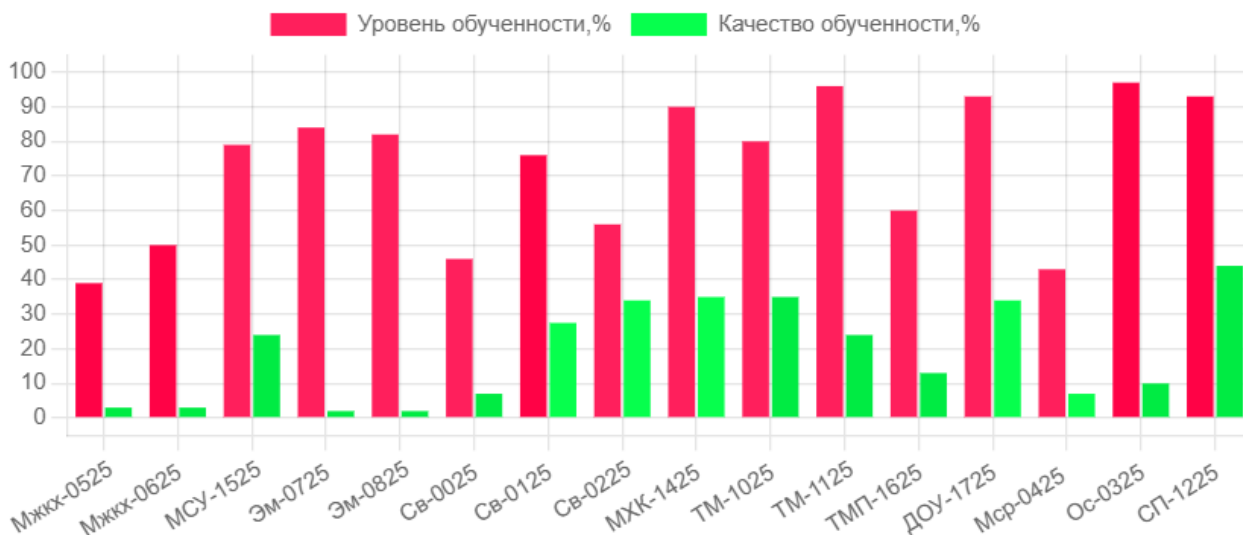


Диаграмма 5



Результаты промежуточной аттестации по группам
(зимняя сессия, 2 полугодие 2025 г.)

Диаграмма 6

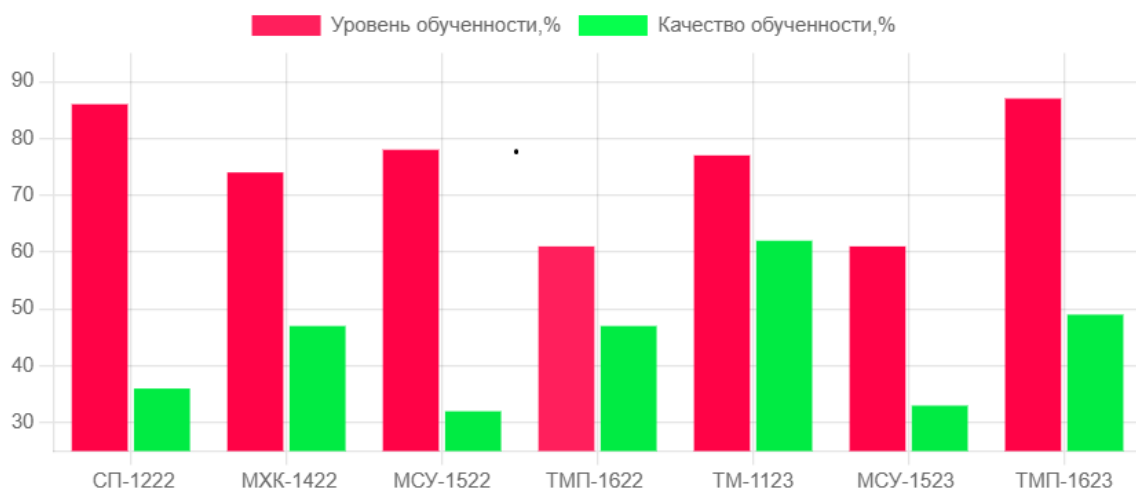
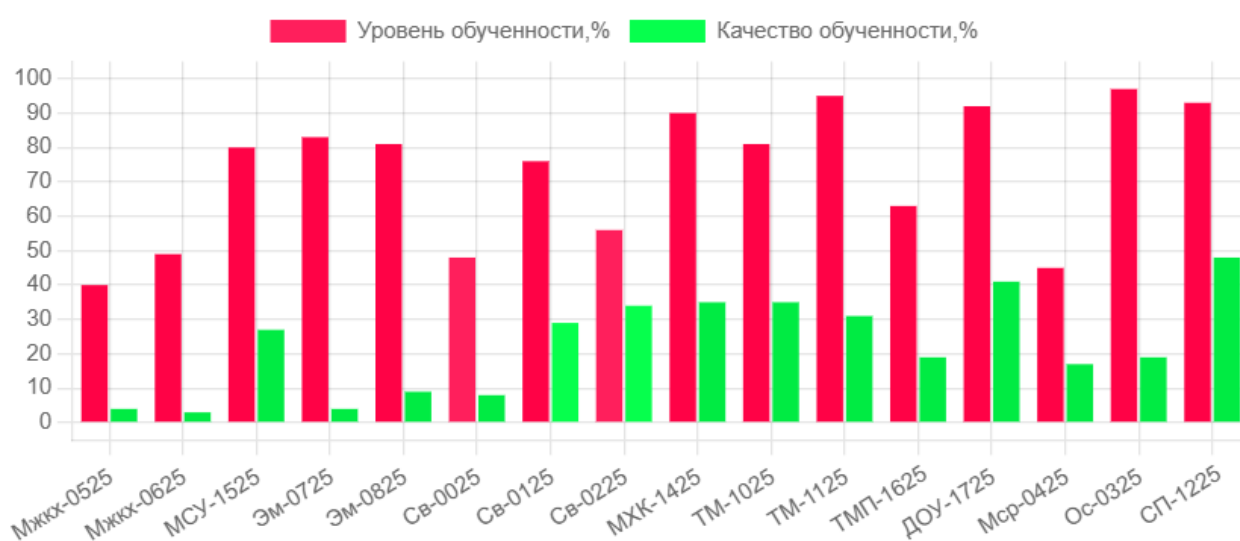


Диаграмма 7



Диаграмма 8



4.3. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль – системный, плановый инструмент обеспечения качества подготовки обучающихся. Он направлен на выявление недостатков, коррекцию образовательного процесса, распространение передового опыта и

повышение ответственности участников отношений. Осуществляется комплексный мониторинг: от выполнения учебных программ до анализа результативности ГИА.

Основное внимание уделено качеству знаний. Оценка подготовки проводилась на основе мониторинга: приема граждан в колледж, административного контроля, результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и ГИА.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами. Текущий контроль отражён в учебных журналах групп. Промежуточный контроль включает формы аттестации (контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен, курсовой проект) по каждой дисциплине, МДК, ПМ. Созданы оценочные средства (экзаменационные билеты, контрольные работы, задания, тесты), позволяющие оценить усвоение материала как по разделам, так и по дисциплине в целом.

С 01.09.2025 по 20.12.2025 согласно графику посещено 91% занятий. Внесены предложения и рекомендации. Преподаватели применяют современные технологии и цифровые платформы.

Заместитель директора и заведующие отделениями контролировали выполнение учебных программ (100%), организована замена отсутствующих преподавателей.

4.4. Приёмная кампания

Приём в колледж в 2025 г. осуществлялась согласно правилам приёма, разработанным на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минпросвещения № 457 от 02.09.2020 (ред. от 30.04.2021);
- приказа Минпросвещения № 915 от 20.10.2022.

Система работы по формированию контингента абитуриентов включала:

- проведение дней открытых дверей с привлечением школьников;
- размещение на сайте колледжа информации о повседневной жизни, для обучающихся, преподавателей и абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки).

4.5. Работа с неуспевающими студентами

Работа со студентами, имеющими академические задолженности, строилась по следующим направлениям: индивидуальные консультации преподавателей, дополнительные занятия, психологическая поддержка, взаимодействие с родителями.

В результате все академические задолженности по итогам осеннего семестра были ликвидированы в установленные сроки.

Выводы по разделу 4: содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросам работодателей. По итогам промежуточной аттестации 2024–2025 учебного года успеваемость составила 99,6%, качество знаний — 80,2%. Наблюдается положительная динамика от курса к курсу, а система промежуточной аттестации функционирует эффективно.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Рациональная организация учебного процесса создаёт условия для освоения программ и развития компетенций. Оценка включает анализ соответствия планирования, ресурсов, расписания и управления требованиям ФГОС СПО, СанПиН, принципам доступности, непрерывности и практико-ориентированности.

В разделе рассматриваются: полнота реализации планов, обоснованность графиков, качество расписания, эффективность управления, меры по созданию безопасной среды. Системный подход позволяет выявлять узкие места, оптимизировать нагрузку и обеспечивать высокий уровень подготовки.

5.1. Организация учебного процесса и формы промежуточной аттестации

Таблица 16 – Основные характеристики организации учебного процесса

Показатель	Значение
Режим работы	Шестидневная учебная неделя (согласно Уставу Колледжа)
Структура года	2 семестра, начало – 1 сентября
Каникулы	10–11 недель в год

	(включая 2 недели зимних)
Обеспеченность рабочими программами	100%
Обеспеченность учебно-методическими комплексами	100%
Обеспеченность оценочными средствами	100%
Общая численность студентов	1083 чел.
Максимальная учебная нагрузка в неделю	54 акад. часа (включая все виды работ)

Для первокурсников предусмотрен адаптационный период (ознакомительные лекции, экскурсии на предприятия). Расписание занятий составляется на семестр с учётом требований СанПиН, равномерности нагрузки и пожеланий преподавателей.

Формы промежуточной аттестации в Колледже: контрольная работа, зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен.

5.2. Численность обучающихся

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 30 декабря 2025 года представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Численность обучающихся на 30.12.2025

№ п/п	Код	Наименование профессии / специальности	За счёт бюджета РТ (чел.)	По договорам (чел.)	Всего
1	08.01.14	Монтажник санитарно-технических систем	0	0	0
2	08.01.29	Мастер по ремонту инженерных систем	0	0	0
3	13.01.10	Электромонтёр	100	20	121 (в т.ч. 4 иностранца)
4	15.01.05	Сварщик	145	36	181
5	15.01.32	Оператор станков с ЧПУ	0	0	0
6	15.01.35	Мастер слесарных работ	25	2	27
7	15.01.38	Оператор-наладчик	25	29	54
8	08.02.07	Монтаж сантехнических устройств	0	0	0

9	08.02.13	Монтаж сантехнических устройств (углубл.)	75	13	88
10	15.02.06	Холодильные машины (базовая)	0	0	0
11	15.02.06	Холодильные машины (вариативная)	78	10	88
12	15.02.08	Технология машиностроения	24	0	24
13	15.02.16	Технология машиностроения	99	2	101
14	19.02.07	Технология молока	0	0	0
15	19.02.12	Технология продуктов питания	0	0	0
16	22.02.06	Сварочное производство	0	0	0
17	46.02.01	Документационное обеспечение	50	8	58
	ИТОГО		901	182	1083 (в т.ч. 4 иностранца)

5.3. Организация практик

Организация практик (учебной, производственной и преддипломной) направлена на интеграцию теоретических знаний с практическими задачами, адаптацию студентов к корпоративной культуре и выполнение требований работодателей. Оценка включает анализ полноты охвата практической подготовкой, качества договорной базы, соответствия содержания практик ФГОС и эффективности руководства.

Практика проводится на базе предприятий-партнёров. В 2025 году 100% студентов прошли практику в полном объёме. Сроки и этапы соответствуют учебным графикам, нарушений не зафиксировано. Все студенты проходили практику по профилю подготовки (100%). Основными (базовыми) работодателями, с которыми Колледж поддерживает долгосрочные партнёрские отношения, являются:

- АО «Казанькомпрессормаш» (базовое предприятие, стратегический партнёр);
- АО «Казанский оптико-механический завод»;
- АО «НПО «Государственный институт прикладной оптики»;

- Казанский авиационный завод имени С. П. Горбунова;
- АО «Завод Элекон»;
- АО «Казанский вертолётный завод»;
- ООО «Казанский молочный комбинат»;
- АО «Нэфис Косметикс»;
- МУП «Водоканал» города Казани;
- Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

С каждым из указанных предприятий заключены договоры о сотрудничестве, которые регламентируют порядок прохождения практик, участие работодателей в итоговой аттестации, стажировки преподавателей и трудоустройство выпускников.

Программы практик и оценочные средства утверждены на заседаниях ПЦК и согласованы с работодателями.

Результативность: положительные отзывы получили 98% студентов. Оценки: «отлично» – 62%, «хорошо» – 34%, «удовлетворительно» – 4%. Неудовлетворительных оценок нет.

Трудоустройство по итогам практики: 45% выпускников получили приглашения на работу от предприятий-партнёров.

Вывод по разделу 5: организация учебного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарно-эпидемиологическим правилам. Учебные планы, рабочие программы и оценочные средства обеспечены на 100%. Численность обучающихся стабильна, практическая подготовка организована на высоком уровне.

Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – ключевой ресурс реализации образовательных программ по ФГОС СПО. Квалификация педагогов влияет на качество подготовки, результаты ГИА и востребованность выпускников. Оценка включает анализ штата, соответствия образования профилю, доли педагогов с категориями, эффективности

повышения квалификации. В подразделе – результаты анализа, проблемные зоны и направления развития кадровой политики.

6.1.1. Характеристика педагогических работников

Кадровое обеспечение образовательной деятельности является важнейшим фактором качества подготовки обучающихся. В 2025 году педагогический коллектив колледжа характеризовался следующими показателями (таблица 18).

Таблица 18 – Количественный состав педагогических работников

Показатель	Значение
Всего педагогических работников	59
Штатные	53
Совместители	6
Имеют высшую квалификационную категорию	17
Имеют первую квалификационную категорию	16
Прошли повышение квалификации за 3 года	59
Прошли стажировку за 3 года	26
Имеют высшее образование	48
Имеют среднее профессиональное образование	11
Специалисты психолого-медико-социального сопровождения	
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	4
Медицинский работник	1

Анализ квалификации педагогических кадров. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 81,4%, что является высоким показателем для профессиональной образовательной организации.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 62,26% (33 человека из 53). Все

педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации – 100% за последние 3 года.

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения. Социальный педагог осуществляет работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами из малообеспеченных семей и студентами, состоящими на различных видах учёта. Педагоги дополнительного образования ведут кружки и секции по интересам. Медицинский работник проводит профилактические осмотры, оказывает первую помощь и осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

6.2. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методических материалов, средств обучения, оценочные средства, а также научно-обоснованных рекомендаций и разработок, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качество научно-методического обеспечения непосредственно влияет на доступность, логичность и практико-ориентированность учебного материала, формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также на объективность оценки их достижений. Оценка данного направления включает анализ полноты и актуальности учебно-методических комплексов (далее – УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям, соответствия содержания учебных материалов современному уровню развития науки, техники и технологий, наличия электронных образовательных ресурсов, а также эффективности методической работы преподавателей. В данном подразделе представлены результаты анализа состояния научно-методического обеспечения образовательной деятельности колледжа, выявлены достижения и определены перспективные направления его совершенствования.

6.2.1. Организация методической работы

Методическая работа в Колледже строится на основе единой методической темы:

«Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников через внедрение современных образовательных технологий, обновление содержания и методик обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО (последнего поколения) и потребностями регионального рынка труда».

Цель методической работы – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров и совершенствования образовательного процесса.

Основные задачи:

- внедрение современных образовательных технологий;
- обновление содержания и методик обучения;
- приведение образовательных программ в соответствие с актуальными требованиями ФГОС СПО;
- ориентация содержания подготовки на потребности регионального рынка труда.

6.2.2. Структура методической службы

Структура методической службы Колледжа включает:

– Методический совет – коллегиальный орган, координирующий методическую работу. В 2025 году проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы: разработка и экспертиза УМК, подготовка к ДЭ, внедрение дистанционных образовательных технологий, анализ результатов промежуточной аттестации, планирование повышения квалификации педагогических работников.

– Предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК). В колледже функционирует 6 ПЦК, которые обеспечивают методическое сопровождение преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Из которых 2 – по общеобразовательному циклу (гуманитарные и естественно-научные дисциплины) и

4 – по профессиональному циклу (машиностроение, сварочное производство, холодильная техника, строительные и инженерные системы).

– Методическое объединение кураторов – координирует воспитательную работу в учебных группах.

6.2.3. Учебно-методическое сопровождение и состав УМК

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Колледже разрабатывалось и утверждалось в соответствии с ФГОС СПО и локальными нормативными актами. Учебно-планирующая документация ведётся по 100% реализуемых специальностей/профессий и включает: календарно-тематические планы, паспорта учебных кабинетов и лабораторий, перечни оснащённости кабинетов.

Оценочные средства (далее – ОС) сформированы в полном объёме для всех форм аттестации (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, ГИА). ОС систематически совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин и профессиональных модулей обеспечивается УМК, состав которых представлен в таблице 19.

Таблица 19 – Состав учебно-методического комплекса

№	Компонент УМК
1	Выписка из ФГОС СПО
2	Основная образовательная программа по дисциплине / профессиональному модулю
3	Рабочая программа по дисциплине / профессиональному модулю
4	Полный курс лекций (соответствующий содержанию ФГОС)
5	Практикум по решению задач / практических ситуаций
6	Методические рекомендации и задания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся
7	Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ
8	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (при наличии в учебном плане)

9	Методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (при наличии в учебном плане)
10	Оценочные средства

6.2.4. Повышение квалификации педагогов в 2025 году

В 2025 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через систему «Электронное образование Республики Татарстан», а также на базе сторонних организаций.

Таблица 20 – Повышение квалификации педагогов в 2025 году

№ п/п	ФИО	Тип документа	Дата	Обучающая организация
1	Баронов Александр Андреевич	удостоверение	31.01.2025	ГАПОУ «НТТ»
2	Валеева Эльвира Рафхатовна	удостоверение	16.10.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Воронцова Лия Геннадьевна	удостоверение	17.04.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
4	Горшков Владимир Иванович	удостоверение	13.02.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
5	Даутова Сания Хамматовна	удостоверение	16.10.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
6	Исмаилова Гулнора Равилевна	удостоверение	20.03.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
7	Исхакова Рушания Файзлахковна	удостоверение	22.05.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8	Кашапова Роза Азгаровна	удостоверение	07.04.2025	ВШПМ КФУ
9	Коноплёва Дина Сергеевна	удостоверение	26.03.2025	КИУ (ИЭУП)
10	Матвеева Елена Юрьевна	удостоверение	20.03.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11	Саматов Альберт Асфанович	удостоверение	13.02.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
12	Случаева Ирина Викторовна	удостоверение	17.04.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
13	Солдатова Татьяна Николаевна	удостоверение	22.05.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
14	Халилова Лилия Мунировна	удостоверение	07.04.2025	ВШПМ КФУ
15	Хидирова Светлана Анатольевна	удостоверение	22.05.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
16	Худякова Анна Николаевна	удостоверение	17.04.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ

В 2025 году педагоги прошли дополнительное профессиональное образование по актуальным направлениям: экспертно-аттестационная деятельность, обновление содержания дисциплин, освоение современных производственных технологий, внедрение технологий искусственного интеллекта. Профессиональная переподготовка укрепила кадровый потенциал колледжа, в том числе за счёт привлечения специалистов с техническим образованием и подготовки управленческих кадров.

6.2.5. Стажировка на предприятии

В 2025 году педагогические работники колледжа прошли стажировку на профильных предприятиях – ключевом элементе кадровой стратегии по подготовке выпускников с учётом запросов экономики.

В ходе стажировки педагоги ознакомились с новым оборудованием и технологическими процессами, погрузились в производственную среду, что позволило выявить разрывы между содержанием образовательных программ и реальными требованиями работодателей.

Полученные знания и опыт применяются в учебном процессе: преподаватели используют производственные кейсы, что повышает мотивацию студентов. Результаты стажировки особенно значимы для подготовки к демонстрационному экзамену и чемпионатам «Профессионалы», обеспечивая конкурентоспособность выпускников.

Стажировка является системным элементом непрерывного профессионального развития кадров. Регулярное её прохождение позволяет оперативно реагировать на изменения в технологиях.

Стажировка 2025 года способствовала:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- актуализации образовательных программ;
- укреплению социального партнёрства с предприятиями;
- повышению качества подготовки и конкурентоспособности

выпускников.

6.2.6. Аттестация и категорийность педагогических работников

Таблица 21 – Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

ФИО	Категория	Дата
Ахметзянова Эльмира Ильдусовна	Высшая категория	06.10.2025
Палей Светлана Феликсовна	Высшая категория	22.01.2025
Герасимова Ольга Борисовна	Первая категория	02.10.2025
Данилина Надежда Георгиевна	Первая категория	21.01.2025
Корнилова Наталия Геннадьевна	Первая категория	23.01.2025
Шакирова Нурфия Бахрамовна	Первая категория	21.01.2025

Таблица 22 – Распределение педагогических работников по категориям (53 штатных педагога)

Категория	Количество	Доля
Высшая квалификационная категория	17	32,1%
Первая квалификационная категория	16	30,2%
Соответствие занимаемой должности	14	26,4%
Без аттестации (молодые специалисты)	6	11,3%
Итого	53	100%

Качественный состав педагогических работников колледжа представлены на диаграмме 9

Диаграмма 9



6.2.7. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Закреплённые компетенции.

За Колледжем закреплены следующие компетенции чемпионата «Профессионалы»:

«Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Холодильная техника и системы кондиционирования – Юниоры».

Экспертный состав.

Сертифицированные эксперты ДЭ:

Биккенин Р.Р., Горшков В.И., Корнилов К.А., Кулькова Ю.А., Ливанова Э.В., Лоповок Е.М., Понятов А.Н., Саматов А.А., Фролов С.В., Шакирова Н.Б.

Эксперт чемпионата «Абилимпикс» (компетенция «Обработка текста»): Тазетдинова А.А.

Развитие экспертного сообщества и преподавательского состава.

Таблица 23 – Привлечение экспертов и педагогов через чемпионатное движение

Компетенция	Привлечено всего (чел.)	В том числе от колледжа
Сварочные технологии	4	4
Холодильная техника (вкл. Юниоров)	5	2
Сантехника и отопление	3	3
Производство молочной продукции	2	2
Охрана труда	1	1
Работы на токарных универсальных станках	1	1
Обработка текста	1	1
ИТОГО	17	14

Взаимодействие с менеджерами из г. Москва:

- «Сварочные технологии» – Дюкова Светлана Вячеславовна;
- «Холодильная техника и системы кондиционирования» (включая Юниоров) – Корнильев Алексей Никитович.

Взаимодействие с работодателями.

- «Сварочные технологии» – АО «Казанькомпрессормаш» (закреплённый партнёр). Индустриальный эксперт – главный сварщик Газизов Р.М., организована стажировка победителей.

- «Холодильная техника и системы кондиционирования» – ООО «АР-сервис» (индустриальный эксперт – Широков С.А., стажировка). ООО «ПП «Техвент» предоставило расходные материалы на Региональный чемпионат 2025 года.

Взаимодействие со школами.

В 2025 году Региональный чемпионат посетили 327 человек (мастер-классы и экскурсии по колледжу).

Колледж сотрудничает с 11 школами и лицеями: МБОУ «СОШ № 49, 15, 47, 156»; МБОУ «Гимназия № 10, 27, 20, 126, 184»; Технологический лицей «Алгоритм»; Лицей № 110, 183.

В рамках чемпионатного движения партнёрами являются: МБОУ «Гимназия № 20, 126», МБОУ «СОШ № 15, 181», Технологический лицей «Алгоритм», Лицей № 110.

Взаимодействие с другими колледжами.

Сотрудничество в рамках сетевого и регионального чемпионатов по компетенциям: «Сварочные технологии», «Холодильная техника», «Производство молочной продукции», «Охрана труда», «Сантехника и отопление», «Работы на токарных универсальных станках» (с колледжами Азнакаево, Аксубаево, Арска, Елабуги, Мамадыша, Нижнекамска, Бугульмы, Казани и др.).

Обновление материально-технической базы

- 2023 год – создана площадка по компетенции «Сантехника и отопление», приобретено УЦИ SDS6-2V для токарных работ.
- 2024 год – ООО «ПП «Техвент» поставило материалы по холодильной технике на сумму 212 800 руб.
- Ежегодно – обновляется инструмент по всем ключевым компетенциям.

6.2.8. Результаты участия в чемпионатном движении

По итогам 2025 года студенты Колледжа показали высокие результаты на региональных и всероссийских соревнованиях.

Таблица 24 – Результаты участия в чемпионатном движении

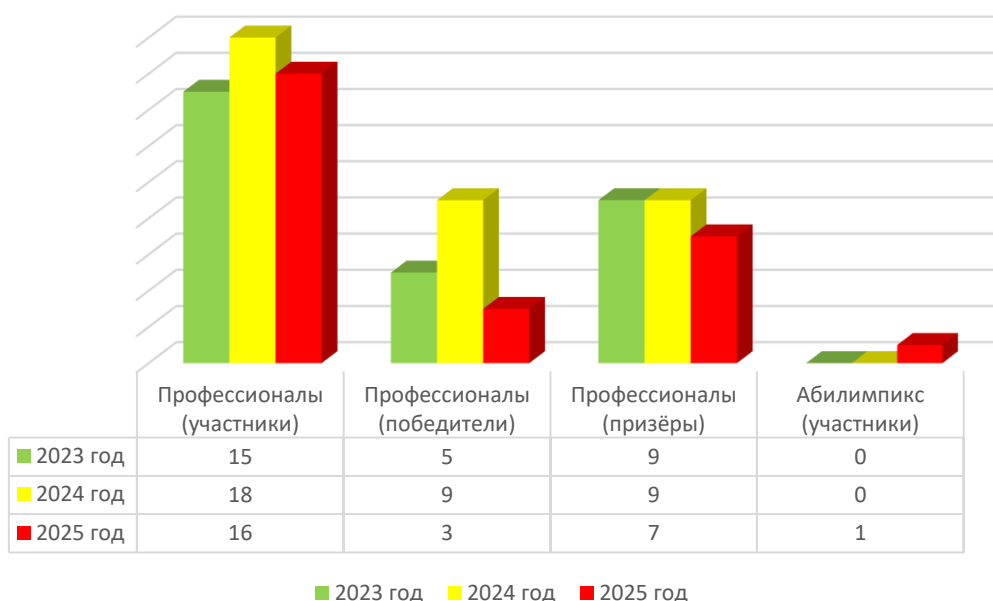
Этап	Компетенция	Результат	Участник
Региональный чемпионат	Работы на токарных универсальных станках	3 место	Галиуллин Марат
Региональный чемпионат	Работы на токарных универсальных станках	3 место	Идиятуллин Ранис
Региональный чемпионат	Сантехника и отопление	3 место	Миннебаев Адель
Региональный чемпионат	Производство молочной продукции	2 места	Корнилова Софья
Региональный чемпионат	Сварочные технологии	2 место	Благодаров Никита

Региональный чемпионат	Холодильная техника и системы кондиционирования	1 место	Гильмуллин Амир
Региональный чемпионат	Холодильная техника и системы кондиционирования	2 место	Афанасьев Данил
Региональный чемпионат	Производство молочной продукции	3 место	Хайруллова А.А.
Региональный чемпионат	Охрана труда	4 место	Сагдеев Игорь
Национальный чемпионат СВО	Сварочные технологии	1 место	Ягудин А.В.
Юниоры			
чемпионат	Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры	2 место	Мухаметзянов Сулейман «Гимназия № 126»
чемпионат	Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры	2 место	Асокин Степан «СОШ № 15»
чемпионат	Холодильная техника и системы кондиционирования-Юниоры	3 место	Никошнов Илья «Лицей № 110»

Динамика участия в чемпионатном движении (Диаграмма 10)

Диаграмма 10

Динамика участия в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»



6.2.9. Мероприятия 2025 учебного года

Таблица 25 – Публикации педагогических работников профессиональной направленности в 2025 году

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	Игнатьева И.А. Сценарий открытого мероприятия «Введение в профессию «Станочник» Сборник конкурса «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО», 2025г.
	Игнатьева И.А. Методическая разработка урока (математика, физика, история) Сборник конкурса «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО», 2025г.
Всероссийский	Фадеева Е.Ю., Юнусова Г.Р., Исакова И.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ, X Андреевские чтения: Современные концепции и технологии А65 творческого саморазвития личности [Электронный ресурс]: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Казань, 25-26 марта 2025 г.). – Режим доступа: https://kpfu.ru/portal/docs/F1727824089/Sbornik.ACh.2025.pdf . – Казань: Логос-Пресс, 2025. – 1086 с. ISBN 978-5-00205-087-1, стр. 896
Международный	Исакова И. И. Теория и практика развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации: сборник научных трудов юбилейной Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию информатики и информатизации отечественного образования (г. Москва, 10 апреля 2025 г.) / Сост. И.В. Роберт, В.А. Касторнова. – М.:

ИСМО, 2025. – 887 с. ISBN 978-5-6053657-0-9, стр. 539 ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

Таблица 26 – Показатель участия преподавателей колледжа в очных олимпиадах, и конкурсах в 2025 году

Уровни мероприятий 1	Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности) 2	ФИО участника, результаты 3
Республиканский	Творческий конкурс «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО»	Игнатъева И.А. благодарственные письма, дипломы 1 и 2 места
	Республиканском творческом конкурсе «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Сценарий открытого мероприятия: «Введение в профессию «Станочник» для студентов 1 курса специальности «Технология машиностроения»	Игнатъева И.А. Диплом, 2 место
	Республиканском творческом конкурсе «ТВОРЧЕСТВО. ИСКУССТВО. МАСТЕРСТВО» в номинации: «Методическая копилка» Название работы: Методическая разработка урока, дисциплина ОУД.04. Математика, ОУД.11 Физика, ОГСЭ.02 История специальность СПО 15.02.08 Технология машиностроения	Игнатъева И. А. Диплом, 1 место
	Конкурс «Әдәби табышмак»	Валеева Э.Р. Сертификат
	Творческий конкурс журналистики для студентов профессиональных образовательных организаций «Көмеш каләм» на татарском языке	Валеева Э.Р. Сертификат
	Методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Музаффарова С. А. Сертификат
	Республиканская научно-практическая конференция на тему «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», на базе ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Музаффарова С. А. Сертификат
	VI-я научно-практическая онлайн-конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Музаффарова С. А. Сертификат

Международный	II Международный фонетический конкурс для школьников и студентов	Нургалиева Л.С. Благодарственное письмо
	Всемирная акция «Татарча диктант»	Валеева Э.Р. Благодарственное письмо

Таблица 27 – Участие педагогических работников в семинарах, форумах, конференциях и вебинарах в 2025 году

Уровень	Формат	Название мероприятия, ФИО участника, организатор, дата
Республиканский	семинар	Исхакова И.И., «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», 04.12.2025, МОН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ
Республиканский	семинар	Минсафина Л.Х., «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», 04.12.2025, МОН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ
Республиканский	конференция	Валеева Э.Р., «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14.11.2025
Всероссийский	семинар	Марданшина Д.И., Точка кипения «Всероссийская неделя стартапов», 01.12.2025
Межрегиональный	конференция	Игнатъева И.А., «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании», посвященной 95-летию ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», 16.12.2025
	вебинар	Тазетдинова А.А., Кацефан Е.С., «Формирование профессиональной компетентности у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». (выступление с докладом «Применяемые методы и технологии на внеклассных воспитательных мероприятиях»), 27.02.2025

Таблица 28 – Показатель участия обучающихся колледжа в очных олимпиадах и конкурсах в 2025 году

Уровни мероприятий	Олимпиады / конкурсы (предметной и профессиональной направленности)	Количество, ФИО участников, результаты
1	2	3
Республиканский	Конкурс с международным участием «Как я песни посвящал Отчизне, жизнь свою народу отдаю», посвященном 120-летию со дня рождения Мусы Джалиля	Хамидуллин Эмиль Диплом, 2 место

	Конкурс татарской культуры «ИЛҺАМ ЧИШМЭЛӘРЕ – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ»	Гафуров Раниль Диплом, 1 место
	Конкурс татарской культуры «ИЛҺАМ ЧИШМЭЛӘРЕ – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ»	Халиуллин Ильяр Диплом, 2 место
	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «МОЛОДОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. СОВРЕМЕННОСТЬ» в направлении: «Память о прошлом для будущих поколений»	Корнеев Александр Диплом
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Токарь»	Идиятуллин Ранис Диплом, 1 место
	Конкурс «Проект студента 2025» в номинации: «военно-патриотические проекты»	Поляков Александр Диплом, 1 место
	Конкурс «Проект студента 2025» в номинации: «Моя профессия»	Норов Н.В., Газизов Р.Р., Цекович Д.З., Егоров П.С. Диплом, 3 место
	Конкурс «Проект студента 2025» в номинации: социально значимые проекты	Каримов Алсын Диплом, 3 место
	Конкурс студенческих проектов «Проект студента - 2025» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан по направлению «Герои нашего времени»	Маркелова Эвелина Диплом, 3 место
	Конкурс студенческих проектов «Проект студента - 2025» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан по направлению «Социально-значимые проекты»	Мухутдинов Динар, Корнев Александр Диплом, 2 место
	Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций РТ»	Студенты ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» Диплом, 3 место
	Олимпиада по математике среди студентов, обучающихся по ППКРС в ПОО Республики Татарстан	Трифонов Максим Диплом, 2 место
	Творческий конкурс, Номинация: «Литературное наследие»	Бочкарев Роман Диплом, 2 место
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Christmas. The most wonderful time...»	Воронова Ульяна Сертификат
Международный	II Международный фонетический конкурс для школьников и студентов	Чернова Виктория Сертификат
	VIII ежегодный Международный литературный конкурс «Джалильские чтения»	Чернова Виктория Сертификат
	Областная олимпиада «Теплотехника в ЖКХ»	Сайфутдинов Эмиль

		Диплом, 3 место
	Областная олимпиада «Теплотехника в ЖКХ»	Хайруллин Вадим Диплом, 2 место

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Основные направления работы библиотеки

В 2025 году библиотека колледжа работала по утверждённому плану в соответствии с «Положением о библиотеке». Как структурное подразделение, она обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО к учебно-информационным ресурсам.

Основные направления работы:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- оперативное удовлетворение информационных потребностей пользователей;
- развитие информационных ресурсов и обновление книжного фонда.

6.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 29 – Основные показатели

Показатель	Значение
Обеспеченность учебной литературой	100%
Наличие библиотеки (информационно-библиотечного центра)	да
Книгообеспеченность	0,65 экз./чел.
Поступление новых изданий за 2025 год (экз.)	да
Читальный зал	да
Доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обучающихся	да
Доступ в сеть «Интернет» для педагогических работников	да
Персональные компьютеры	120шт.
Электронные доски	8шт.
Проекторы	5шт.
Наличие ЭБС	znanium.com

Наличие официального сайта образовательной организации	да
Наличие электронного каталога	да

В библиотеке Колледжа имеется электронный каталог, подключена электронно-библиотечная система znanium.com, которая предоставляет доступ к полным текстам учебных и научных изданий. Обучающиеся и педагогические работники имеют возможность пользоваться электронными ресурсами как в библиотеке, так и удалённо через личные кабинеты.

Фонд библиотеки включает учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу. Ежегодно фонд пополняется новыми изданиями, в том числе электронными.

Вывод по разделу 6: кадровое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме. Педагогический коллектив стабилен, имеет высокую квалификацию и систематически повышает профессиональный уровень.

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности учебно-методической работы колледжа. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на высоком уровне. Методическая работа системна и целенаправленна. Педагоги активно участвуют в чемпионатном движении и конкурсах профессионального мастерства.

Уровень преподавания соответствует требованиям ФГОС СПО. Разработано 100% учебно-методического обеспечения образовательных программ. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации ежегодно обновляются.

Рекомендуется: активизировать работу преподавателей по обобщению опыта на региональном уровне; усилить подготовку обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и полностью удовлетворяет потребности образовательного процесса.

Раздел 7. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа включает два учебных корпуса, два общежития, автомастерскую, гараж, библиотеки, столовые, медицинские пункты, спортивные залы и открытые спортивные площадки. Подробные сведения приведены в таблице 30.

Таблица 30 – Материально-техническая база (помещения)

№	Наименование объекта	Адрес	Площадь (м²)
1	Учебный корпус	ул. Халитова, д. 9	5375,9
2	Учебный корпус	ул. Попова, д. 3	2323,3
3	Общежитие	ул. Попова, д. 3	2366
4	Общежитие	ул. Авангардная, д. 85	2487,1
5	Автомастерская	ул. Попова, д. 3	586,2
6	Гараж	ул. Попова, д. 3	293,5
7	Библиотека	ул. Халитова, д. 9	66
8	Библиотека	ул. Попова, д. 3	92,4
9	Столовая	ул. Халитова, д. 9	358
10	Столовая	ул. Попова, д. 3	234,1
11	Медицинский пункт	ул. Халитова, д. 9	18
12	Медицинский пункт	ул. Попова, д. 3	27,7
13	Спортзал	ул. Халитова, д. 9	300
14	Спортзал	ул. Попова, д. 3	117,4
15	Спортивная площадка	ул. Халитова, д. 9	2608,6
16	Спортивная площадка	ул. Попова, д. 3	400
17	Полигон	ул. Попова, д. 3	3900

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе: операционная система Астра Линкс, свободно распространяемый пакет Open Office, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security, система

автоматизированного проектирования Компас 3D V-16, справочно-правовая система КонсультантПлюс, система тестирования и контроля знаний «Аист».

Вывод по разделу 7: материально-техническая база Колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

Раздел 8. Оценка востребованности выпускников

Таблица 31 – Общие показатели занятости выпускников

Показатель	Значение
Общая занятость (трудоустройство + армия + вуз + самозанятые)	100%
Доля трудоустроенных (работают)	38,5%
Доля выпускников, продолживших обучение в вузе	6,4%
Доля выпускников, проходящих службу в ВС РФ	52,6%
Доля самозанятых / ИП	2,5%

С целью содействия трудоустройству выпускников в Колледже функционирует Центр карьеры, который ведёт банк вакансий, организует ярмарки вакансий и дни карьеры, проводит тренинги по составлению резюме и прохождению собеседований. В 2025 году Центром карьеры проведено 4 ярмарки вакансий с участием 25 предприятий.

Вывод по разделу 8: выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Республики Татарстан. Показатель общей занятости (100%) свидетельствует о высоком качестве профессиональной подготовки, эффективной работе Центра карьеры и устойчивых партнёрских отношениях с работодателями.

Раздел 9. Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 32 – Основные показатели деятельности колледжа в 2025 году

№	Показатель	Значение	Выполнение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов	1083 чел.	да

1.2	Численность студентов по программам ППКРС	534 чел.	да
1.3	Численность студентов по программам ППССЗ	549 чел.	да
1.4	Выпускники отчётного года	327 чел.	да
1.5	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА	100%	да
1.6	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	5,2%	–
2	Трудоустройство		
2.1	Доля трудоустроенных и призванных в армию выпускников	100%	да
3	Кадровое обеспечение		
3.1	Общая численность педагогических работников (штатные)	53 чел.	да
3.2	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	81,4%	да
3.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	32,08%	–
3.4	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	30,19%	–
3.5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 3 года	100%	да
3.6	Доля педагогических работников, прошедших стажировку за 3 года	44,1%	–
4	Материально-техническая база		
4.1	Количество учебных кабинетов	27 ед.	да
4.2	Количество компьютерных классов	4 ед.	да
4.3	Общее количество персональных компьютеров	120 ед.	да
4.4	Наличие библиотеки	да	да
4.5	Обеспеченность учебной литературой	100%	да
4.6	Наличие электронно-библиотечной системы (ЭБС)	да	да
4.7	Количество спортивных залов		да

4.8	Наличие медицинского кабинета	да	да
4.9	Наличие столовой	да	да
4.10	Наличие общежития	да	да
4.11	Наличие официального сайта	да	да
5	Инновационная деятельность		
5.1	Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	да	да
5.2	Количество аккредитованных площадок для ДЭ	9 ед.	да
5.3	Количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен	272 чел.	да
5.4	Успеваемость на демонстрационном экзамене	100%	да
5.5	Качество знаний на демонстрационном экзамене	84,9%	

Раздел 10. Выводы

По результатам самообследования деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за 2025 год можно сделать следующие выводы.

1. Система управления Колледжем соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, локальные нормативные акты ежегодно актуализируются с учётом изменений нормативно-правовой базы.

2. Образовательная деятельность осуществляется по 19 образовательным программам, полностью соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Внутренняя система оценки качества образования функционирует на достаточном уровне. К сильным сторонам относятся ежегодный аудит локальных нормативных актов, наличие аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена, развитое социальное партнёрство.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: успеваемость составила 100%, качество знаний – 82,9%, 17 выпускников получили дипломы с отличием.

5. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и санитарно-эпидемиологическим правилам. Учебные планы, рабочие программы и оценочные средства обеспечены на 100%.

6. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на высоком уровне: 81,4% педагогических работников имеют высшее образование; 62,26% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию; обеспеченность учебной литературой – 100%.

7. Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, требуется обновление программного обеспечения.

8. Востребованность выпускников подтверждается показателем общей занятости 100% (с учётом службы в армии и продолжения обучения в вузах).

9. Воспитательная работа велась по 8 основным направлениям, проведено 29 внутриколледжных мероприятий, охвачены все группы 1–4 курсов. Особое внимание уделялось работе с «группами риска» (156 несовершеннолетних) и поддержке студентов – детей участников СВО (35 человек).

10. Рекомендации на следующий период:

- активизировать работу преподавателей по обобщению опыта на региональном уровне;
- усилить подготовку обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства;
- внедрить регулярное анкетирование студентов и родителей;
- создать регламент мониторинга удовлетворённости работодателей;
- обновить программное обеспечение.