

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
политехнический колледж»
Р.Р. Ахмадеев
«15.09» сентября 2018 г.



**Программа модернизации колледжа в целях
устранения дефицита рабочих кадров в
Республике Татарстан на 2018 – 2023 гг.**

Казань, 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ» Об образовании в Российской Федерации».– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсовета, состоявшегося 27 декабря 2017 года)– Протокол от 21 ноября 2017 г. № 7 заседания организационного комитета по подготовке и проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Казани в 2019 году.– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы»– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в
---	---

	<p>Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р). – Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года <ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г. № 162 – р - Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
Сроки реализации Программы	2018-2023 годы
Разработчики Программы	<p>Директор Зам. директора по учебно-производственной работе Методист</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация колледжа Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители) Министерство образования и науки РТ Социальные партнеры, работодатели</p>

<p>Основные механизмы мониторинга Программы</p>	<p>По запросу Министерства образования и науки РТ.</p> <p>По итогам семестров и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркетинг внешней среды и производственное обучение; - Проектирование содержания программ подготовки; - Учебная работа; - Управление персоналом; - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
<p>Исполнитель основных мероприятий</p>	<p>Министерство образования и науки РТ; ГАПОУ «Казанский политехнический колледж».</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>бюджетные средства; внебюджетные средства.</p>
<p>Система организации Контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляет педагогический совет колледжа.</p>

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.

Рост производства, реиндустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования. Введение экономических санкций со стороны стран Евросоюза в 2014 году только усугубило данную проблему, так как предприятия оказались в ситуации решения вопроса импортозамещения и решения вопроса технологической безопасности.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности колледжа в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Анализ деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

На текущий момент ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. С 2016 года принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по проведению независимой оценки квалификации студентов колледжа.

2. С 2017 года в рамках реализации проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках

данного проекта расширяем спектр профессий и специальностей, входящих в список ТОП 50 и ТОП РЕГИОН.

3. В колледже подготовка осуществляется по 15 профессиям и специальностям, с 2018 г. - 1 профессия и 1 специальность по ФГОС ТОП-50.

4. С 2016 года колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Волдскиллс) по компетенциям «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования» и Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», накопив значительный положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для достижения цели по обеспечению соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Республики Татарстан.

В то же время, достижение поставленной цели по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республики Татарстан на 2018 – 2023 гг. невозможно без устранения противоречий:

- между стремительной модернизацией и технологическим развитием производства и скоростью адаптации региональной системы СПО к изменениям рынка;

- между требованиями к компетенциям и квалификациям рабочих и специалистов и качеством подготовки выпускников;

- между уровнем квалификации работников и быстро меняющимися требованиями к содержанию и качеству выполняемой работы в связи с технологической модернизацией производства;

- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких,

практикоориентированных образовательных программ для всех категорий граждан;

- между постоянно возникающими запросами на новые квалификации со стороны рынка труда и недостаточным объемом реализации в ПОО коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, в том числе программ подготовки и переподготовки для всех категорий граждан;

- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО региона;

- между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по различным компетенциям и несоответствием материально-технической базы колледжа требованиям Ворлдскиллс;

- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;

- между высоким спросом на рынке труда специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;

- между ростом запросов государства к трудовому образованию школьников и низким уровнем взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования;

- между требованиями к материально-техническому обновлению образовательной организации и низким уровнем финансирования со стороны государства и иных сторон;

- между повышением требований к подготовке под конкретное рабочее место и недостаточным уровнем развития практики дуального обучения;

- между запросами государства на реализацию концепта образования «не на всю жизнь, а через всю жизнь» посредством развития сетевых техник профессиональной подготовки/переподготовки и низким уровнем взаимодействия между учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования.

- между запросами на подготовку в целях самозанятости самыми широкими слоями общества и возможностями их удовлетворения.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» определили необходимость модернизации инфраструктуры и содержания деятельности колледжа, как составляющей региональной системы профессионального образования. Результат и эффективность деятельности колледжа в направлении устранения дефицита рабочих кадров в РТ будут зависеть от системной работы всех заинтересованных сторон при серьезном объеме государственного финансирования по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Цель программы модернизации заключается в обеспечении соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности колледжа приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики РТ.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.

3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.

4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

5. Создание нормативно-правовой базы в колледже для реализации инклюзивного образования.

6. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.

7. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.

8. Изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Задачи Программы	Целевые индикаторы Программы
<p>1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>	<p>1. Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК), аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), ед.</p> <p>2. Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», организованных и проведенных на базе колледжа, ед.</p> <p>3. Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена, ед.</p>
<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.</p>	<p>1. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, %.</p> <p>2. Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве, чел.</p> <p>3. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена, чел.</p> <p>4. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс, чел.</p> <p>5. Количество мастер-классов, семинаров, конференций по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, ед.</p> <p>6. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), обеспечивающих возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала), чел.</p>
<p>3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных</p>	<p>1. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы, ед.</p> <p>2. Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе</p>

<p>программ СПО (далее - ОПОП), программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями.</p>	<p>модернизации материально-технической базы, ед.</p>
<p>4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество специальностей/профессии из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов, ед. 2. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по ППКРС и ППССЗ, чел. 3. Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, чел. 4. Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям, ед. 5. Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты колледжа, ед. 6. Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чел. 7. Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО, чел. 8. Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %. 9. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед. 10. Численность выпускников очной формы обучения

	сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел. 11. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.
5. Создание нормативно-правовой базы в колледже для реализации инклюзивного образования.	1. Количество разработанных локальных актов по вопросам организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования, шт. 2. Количество адаптированных образовательных программ (далее АОП) СПО и профессионального обучения, разработанных с участием работодателей, шт. 3. Количество разработанных материалов учебно-методического обеспечения АОП СПО и программ профессионально обучения инвалидов, шт. 4. Количество разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации, шт.
6. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.	1. Количество оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, шт. 2. Количество специальных оборудованных кабинетов для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО, шт. 3. Количество специально оборудованных мест общего пользования, шт.
7. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.	1. Количество педагогических работников, прошедших ДПО по направлению инклюзивного профессионального образования, чел. 2. Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по теме инклюзивного профессионального образования, чел. 3. Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших стажировки по теме инклюзивного профессионального образования, чел.
8. Изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.	1. Количество заключенных договоров с предприятиями для прохождения производственной практики инвалидов и лиц с ОВЗ, шт. 2. Количество трудоустроенных выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем выполнения мероприятий, реализуемым по следующим направлениям:

– Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

– Консолидация ресурсов образовательных организаций в сетевом формате, производственных компании/организаций и региональных органов власти.

– Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

– Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

– Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

– Вовлечение студентов в деятельность по подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства с целью профессионального развития и карьерного роста.

– Реализация комплекса мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов и выпускников, а также обучающихся по программам ДПО.

– Реализация комплекса мероприятий по обучению и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема.	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
Изучение кадровых и квалификационных дефицитов производственных компаний и организаций региона на текущий момент и перспективу.	Ежеквартально	Зам. директора по УПР, старший мастер	<p>Определены кадровые и квалификационные дефициты, подготовлены предложения для разработки/актуализации ОПОП, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального обучения и/или дополнительных программ профессиональной подготовки и/или переподготовки рабочих.</p> <p>Определена востребованность кадров на предприятиях партнерах по специальностям/профессиям перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p> <p>Подготовлены предложения для направления преподавателей профессионального цикла на курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.</p> <p>Подготовлены предложения для актуализации перечня специальностей/профессий, по которым осуществляется набор на обучение по очной форме.</p> <p>Подготовлены рекомендации по разработке программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и организации по ним.</p>

Организация работы и развитие специализированного центра по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования».	В течение 2018-2023 гг.	Зам. директора по WS, ПР	В колледже организована работа по реализации программ профессионального обучения и ДПО для педагогических работников (мастеров и преподавателей профессионального цикла) региона, создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
Разработка документации, оснащение центра и аккредитация СЦК по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования».	2018 г.	Зам. директора по WS, ПР	Проведено оснащение СЦК. Подготовлена документация для аккредитации СЦК по компетенции «Сварочные технологии», «Холодильная техника и системы кондиционирования».
Подготовка документации для защиты проекта «Ресурсный центр».	2018-2019 гг.	Директор зам. директора по УПР рабочая группа из числа сотрудников	Создание на базе колледжа Ресурсного центра по подготовки кадров.
Подготовка площадки для проведения региональных этапов WSR, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	По графику проведения	Зам директора по WS, ПР	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами WSR.
Подготовка площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ.	В течение 2018-2023 гг.	Зам. директора по WS, ПР зам. директора по УПР	Инфраструктура площадок, организованных на базе колледжа позволяет оценить качество подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации и обеспечивает подготовку к ДЭ.

Подготовка площадки для проведения демонстрационных экзаменов на площадке ЦПДЭ в рамках ГИА.	По графику проведения	Зам. директора по WS, ПР Зам. директора по УПР	Подготовлена площадка в соответствии с инфраструктурными листами ДЭ.
Выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	2019-2023 г.	Зам. директора по УПР, зам. директора по НМР, руководители структурных подразделений	Сварочные технологии, резьба по дереву, слесарное дело и т.д. (по мере развития)
Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2020 г.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала			
Изучение квалификационных дефицитов у административных и педагогических работников колледжа по вопросам реализации ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	Сентябрь-ноябрь 2018	Зам. директора по НМР, методист	Формирование тематики, обучающих семинаров и информационно-методических совещаний. Формирование предложений по целевому направлению на курсы повышения квалификации и/или стажировку.

Выполнение графика повышения квалификации педагогических работников (в том числе в форме стажировки) и переподготовки для преподавателей, имеющих несоответствие базового образования преподаваемым дисциплинам.	В течение 2018-2023 гг.	Зам. директора по НМР, методист	100% преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе в направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики. Преподаватели профессионального цикла, прошли повышение квалификации в форме стажировки на производстве.
Заключение договоров с предприятиями по вопросам стажировки педагогических кадров.	В течение 2018-2023 гг.	Зам директора по УПР Старший мастер	Заключены договоры на стажировку.
Обучение педагогических работников колледжа работе на вновь приобретенном оборудовании в сторонних организациях.	2018-2023 гг.	Зам. директора по УПР Старший мастер	Педагогические работники колледжа готовы работать на современном оборудовании. Учебный процесс организуется с использованием современных информационных и производственных технологий.
Обучение педагогических работников колледжа на экспертов Ворлдскиллс.	2018-2023 гг.	Зам. директора по УПР, WS, ПР	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли главных экспертов на чемпионатах Ворлдскиллс.
Определение менеджеров компетенций по колледжу (менеджер-координатор работы по реализации требований Ворлдскиллс в образовательном процессе) из числа педагогических работников колледжа, обученных на экспертов Ворлдскиллс.	2018 г.	Зам. директора по WS, ПР	Повышено качество организации работы по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, ДЭ, оснащению площадок компетенций. Содержание рабочих программ и оценочных средств соответствует международным стандартам Ворлдскиллс.

Обучение педагогических работников колледжа на экспертов демонстрационного экзамена.	2018-2023 гг.	Зам. директора по WS, ПР	Педагогические работники колледжа имеют сертификат и готовы выступать в роли экспертов демонстрационного экзамена при проведении ГИА. Педагогические работники, имеющие сертификат эксперта ДЭ вовлечены в проведение оценки в ходе промежуточной аттестации. Педагогические работники, прошедшие обучение, готовы к внесению изменений в содержание ОПОП (РП, КОС по ПМ) и процедуру проведения промежуточной аттестации по ПМ.
Разработка предложений по дополнительному стимулированию (моральному и материальному) для преподавателей, принимающих участие в реализации ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	2018 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист Главный бухгалтер	Положение об оплате труда работников колледжа подготовлено в новой редакции.
Разработка системы наставничества в процессе реализации основных и дополнительных программ.	2020 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована система наставничества в колледже. Повышение кадрового и квалификационного потенциала у преподавателей колледжа.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей, выступающих в роли наставников молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.	2018 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Сформирована практика наставничества в педагогической среде. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников колледжа «Лучший наставник года». Сформирована система наставничества в колледже.

			Повышен кадровый и квалификационный потенциал у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла.
Разработка предложений по стимулированию (моральному и материальному) преподавателей и студентов, выступающих в роли наставников для обучающихся колледжа.	2018 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист Старший мастер	Разработано положение о наставничестве в процессе реализации основных и дополнительных программ. Разработано положение о конкурсе профессионального мастерства среди студентов и сотрудников колледжа «Лучший наставник года». Сформирована практика наставничества в формате «студент-студенту». Продолжена реализация проекта «Чемпион учит чемпиона» по подготовке участников чемпионатов Ворлдскиллс студентами, имеющими достижения на региональном и национальном чемпионате.
Обучение наставников на производстве.	В течение 2020-2023 гг.	Зам. директора по УПР Старший мастер	Обучены наставники с предприятий и вовлечены в образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия.
Подготовка преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении к участию в оценке их профессиональных компетенций в форме демоэкзамена.	2018-2023 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по WS, ПР	Повышено профессиональное мастерство у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении. Повышена преподавательская экспертиза в вопросах подготовки обучающихся.
Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП50 и ТОП-РЕГИОН.	В течение 2018-2023 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист Старший мастер	Разработаны предложения по апробации лучших практик к деятельности колледжа, откорректирован плана работы. Разработано содержание обучающих семинаров, организационных встреч для педагогических и административных работников колледжа. Колледж принял участие в обмене лучшими практиками внедрения ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

<p>Подготовка и проведении инструктивно-методических совещаний, семинаров практикумов, тематических педагогических советов для сотрудников колледжа по технологии внедрения ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, участия реализации гранта на обновлении материально-технической базы, участия в профессиональных конкурсах и чемпионатах Ворлдскиллс, подготовки и проведения ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>В течение 2018-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист Старший мастер</p>	<p>Кадровый потенциал колледжа приведен в соответствие с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала.</p>
<p>Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по вопросам внедрения ФГОС ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>По факту проведения</p>	<p>Административные и педагогические работники колледжа</p>	<p>Выполнен анализ результатов и корректировка программных мероприятий (при необходимости).</p>
<p>Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, конференций по актуальным вопросам внедрения ФГОС ТОП50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>В течение 2018-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по НМР Методист Старший мастер</p>	<p>Опыт практической деятельности представлен административным и педагогическим работникам ПОО СПО региона и России. Повышена привлекательность колледжа для потребителей образовательных услуг.</p>

3. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями			
<p>Организация работы по подготовке к приему студентов профессиям/специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка перечня профориентационных мероприятий - Профессиональная ориентация абитуриентов на ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (<i>проведение дней открытых дверей, участие в пиар-компаниях, посещение школ города и области</i>) - Оформление заявки на КЦП наборы 2019-2023 гг. - Прием на специальности в 2019-2023 гг. на специальности/профессии по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. 	<p>Ежегодно до 01. 09.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ежегодно январь-март</p> <p>До 15.08. ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Специалист по профориентации</p>	<p>Утвержден план работы на учебный год</p> <p>Абитуриенты, желающих поступить на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p> <p>Выполнены КЦП на обучение по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>

<p>Приобретение программно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям/специальностям по ФГОС из перечня ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Директор Главный бухгалтер</p>	<p>Обновлена база учебной литературы и программного обеспечения. Расширены возможности для создания информационной образовательной среды, внедрения ДОТ. Созданы условия для проведения виртуальных практикумов по компетенциям Ворлдскиллс, использования электронных учебных материалов в образовательном процессе.</p> <p>Программное обеспечение приведено в соответствие современным производственным технологиям.</p> <p>Актуализированы ОПОП в соответствии с примерными ОПОП и новым программно-методическим обеспечением.</p>
<p>Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, в том числе в рамках создания Ресурсного центра</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>Директор Главный бухгалтер</p>	<p>Созданы новые учебные/рабочие места в кабинетах /лабораториях/мастерских.</p> <p>МТБ соответствует требованиям ФГОС, примерным ОПОП, инфраструктурным листам компетенций Ворлдскиллс.</p> <p>Созданы новые ученические/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских.</p> <p>Расширены возможности для разработки и реализации новых программ дополнительного образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей (школьников, обучающихся СПО, персонала предприятий, педагогических работников профессионального образования).</p> <p>Расширены возможности для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и ДЭ.</p> <p>Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения</p>

			<p>для региональной системы профессионального образования.</p> <p>Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.</p>
Оснащение Ресурсного Центра	2019-2023 гг.	<p>Директор</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Зам. директора по УПР</p>	<p>Увеличено количество ЦПДЭ.</p> <p>Созданы условия для реализации программ в сетевом формате совместно с другими ПОО, в том числе для подготовки и переподготовки граждан.</p> <p>Созданы условия для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка, в том числе по программам ускоренного обучения. Созданы условия для проведения независимой оценки компетенций и квалификаций в рамках реализации ОПОП, программ профессиональной подготовки и ДПО, в том числе для оценки профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении (мастеров п/о) в форме демонстрационного экзамена. Созданы условия для расширения практики проведения стажировки, повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения для региональной системы профессионального образования. Созданы условия для тренировки региональных команд к участию в национальных чемпионатах.</p>

4. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики

<p>Заключение договоров с предприятиями и организациями по совместной реализации сетевой модели подготовки специалистов и рабочих, принятых на обучение по образовательным программам СПО, соответствующим ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Старший мастер</p>	<p>Заключены договоры с предприятиями о дуальном обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
<p>Заключение договоров с предприятиями и организациями по целевой подготовке.</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Старший мастер</p>	<p>Заключены договоры с предприятиями о целевом обучении по ФГОС ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
<p>Разработка/актуализации ОПОП по специальностям/профессиям, входящим в перечень ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН совместно с работодателями.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР и НМР</p>	<p>ОПОП соответствуют требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, примерным программам, инфраструктурным листам Ворлдскиллс, требования регионального рынка труда. Оценочные материалы соответствуют международным требованиям Ворлдскиллс и стандартам предприятий/организаций региона.</p>
<p>Реализация ОПОП по специальностям/профессиям, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Зам. директора по УПР и НМР</p>	<p>Увеличено количество специальностей/профессий из перечня ФГОС по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников очной формы обучения по специальностям/профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Зафиксирован рост численности выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.</p>

Разработка/актуализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.	2019-2023 гг.	Зам. директора по внебюджету (ДПО), УПР, НМР	Программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов, современным требованиям к квалификации персонала со стороны предприятий/организаций региона.
Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, в том числе программ повышения квалификации педагогического персонала ПОО региона.	2019 -2023 гг.	Зам. директора по внебюджету (ДПО), УПР, НМР	Увеличено количество обученных. Повышена квалификация педагогического персонала ПОО региона в соответствии с современными образовательными и производственными технологиями.
Реализация дополнительных программ студентов колледжа.	2019-2023 гг.	Зам. директора по внебюджету (ДПО), УПР, НМР	Увеличено количество обученных. Расширены возможности для дальнейшего трудоустройства выпускников в связи с овладением дополнительных квалификаций, запрашиваемых работодателями.
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.	2019-2023 гг.	Зам. директора по внебюджету (ДПО), УПР, НМР	Увеличено количество студентов, сдавших ДЭ в форме промежуточной аттестации и ГИА. Внедрена технология сдачи демонстрационного экзамена по завершению коротких программ по стандартам предприятий.

<p>Подготовка студентов колледжа и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах Ворлдскиллс, Абилимпикс, в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Зам директора по WS, УПР, ПР, НМР, методист</p>	<p>Увеличено количество компетенций Ворлдскиллс, Абилимпикс, в которых принимают участие студенты колледжа. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Зафиксирован рост количества студентов колледжа, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней), адаптированные программы Абилимпикс по профессиям и специальностям СПО. Зафиксирован рост количества студентов-призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Организация на базе колледжа (в СЦК) тренировочных процессов по компетенциям WSR и подготовки региональных команд к отборочным и национальным чемпионатам, к ДЭ.</p>	<p>2018-2023 гг.</p>	<p>Зам директора по WS, ПР Ответственные за СЦК</p>	<p>Реализован план тренировок для профильных колледжей в сетевом формате.</p>
<p>5. Создание нормативно-правовой базы в колледже для реализации инклюзивного образования</p>			
<p>Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2018-2023 гг.</p>	<p>2020 г.</p>	<p>Ответственный за реализацию инклюзивного образования Администрация Социальный педагог</p>	<p>Программа, план мероприятий («дорожная карта»)</p>

Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами	2018-2023 гг.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Администрация Юрист Социальный педагог	Локальные нормативные акты
Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2020 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования; Зам. директора по УВР, АХЧ	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности
Обеспечение информационной открытости ОУ, разработка системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2018-2023 гг.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УПР, УВР, НМР	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»
Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	2018-2023 гг.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР Социальный педагог	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет
Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УПР Социальный педагог	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные

Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2018-2023 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Ответственный за профориентационную работу Социальный педагог	План профориентационной работы по информированию абитуриентов. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Ответственный за реализацию инклюзивного образования Социальный педагог	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.
Разработка адаптированных образовательных программ, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2018- 2020 г.	Зам. директора по НМР Зам. директора по УПР	Образовательные программы, Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие реализовывать ОПОП СПО, оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой
6. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования *			

Территория, прилегающая к зданиям (участки):			
Устранение барьеров на пути следования, выравнивание асфальтового покрытия, устройство съездов.	2018-2023 г.	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств), нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие.	2023 г.	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2022-2023 гг.	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями, установка тактильных средств на пути следования	2018-2023 г.	Зам. директора по АХЧ Завхоз Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей, оборудование дверных порогов приставными пандусами, перила и поручни (увеличить количество)	2020-2023 гг.	Зам. директора по АХЧ Завхоз Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2020-2021 гг.	Зам. директора по АХЧ Завхоз Главный бухгалтер	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			

Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2020-2021 г.	Зам. директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2021 г.	Зам. директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020-2021 г.	Зам. директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</i>			
Модернизация ранее приобретенного оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022-2023 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации -	2022-2023 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ

знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2021 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>Санитарно-гигиенические помещения</i>			
Кабина: система тревожной сигнализации, инсталляции с откидными или стационарными опорными поручнями к ним, водопроводные краны с рычажными рукоятками, светомигающие оповещатели, двери с доводчиками	2020-2023 гг.	Зам. директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</i>			
Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в	2022 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения

доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения			
Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020-2023 гг.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ
Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020-2023 гг.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по АХЧ Зав. мастерскими Завхоз	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
<i>* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета, внебюджетных средств колледжа и привлеченных средств работодателей</i>			
7. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования			
Планирование повышения квалификации	Ежегодно	Зам. директора по НМР	План повышения квалификации работниками колледжа
Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УВР Социальный педагог	Проведен инструктаж

Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2018-2023 г.	Зам. директора по НМР	Обучены на курсах
Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	По факту проведения	Зам. директора по НМР	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану
Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	Ежегодно	Зам. директора по НМР, зам. директора по УВР	Качественный состав, рейтинг инженерно-педагогических работников колледжа
8. Изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.			
Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2018- 2023 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР Зав. практиками Старший мастер	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ
Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.) Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.	2018- 2023 г.	Ответственный за реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Ответственный по профориентации	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.
Взаимодействие с Центром	2018- 2023 г.	Ответственный за	Взаимодействие с Центром занятости населения г.

занятости населения г. Казани по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор).		реализацию инклюзивного образования Зам. директора по УПР Зам. директора по ПР	Казани по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.
Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.	По факту проведения	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.
Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.	2018- 2023 г.	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.
Мониторинг трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов в течение первого года после выпуска.	2018- 2023 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Юрист Социальный педагог Педагог-психолог	Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте

	направлении информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.		графика	графика	графика	графика	графика	графика
6.	Доля штатных преподавателей, прошедших ДПО и повышение квалификации по направлению инклюзивного профессионального образования.	%	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика	100 согласно графика
7.	Количество преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки на производстве.	чел.	17	8	12	19	10	6
8.	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших стажировки по теме инклюзивного профессионального образования.	чел.	1	4	3	4	5	6
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена.	чел.	2	10	12	8	6	5
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов Ворлдскиллс.	чел.	1	4	6	6	6	6
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) - экспертов «Абилимпикс».	чел.	0	1	2	4	2	3
12.	Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.	ед.	2	4	5	5	6	8

13.	Количество мастер-классов, семинаров по распространению опыта реализации специальностей и профессий по направлению инклюзивного профессионального образования.	ед.	0	0	1	1	1	1
14.	Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы.	ед.	12	24	36	30	20	15
15.	Количество новых ученических/ рабочих мест, созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.	ед.	0	1	4	6	8	10
16.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программе СПО.	чел.	945	906	925	935	940	950
17.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программе СПО инвалидов и лиц с ОВЗ.	чел.	6	4	6	8	9	10
18.	Общая численность студентов очной формы, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН (ФГОС ТОП -50)	чел.	25	50	75	100	125	150
19.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям.	чел.	12	16	18	20	22	24

20.	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям инвалидов и лиц с ОВЗ.	чел.	0	1	1	2	2	3
21.	Количество компетенций Ворлдскиллс, в которых принимают участие студенты колледжа.	ед.	3	5	7	8	9	10
22.	Количество компетенций «Абилимпикс», в которых принимают участие студенты колледжа из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.	ед.	0	3	5	7	7	8
23.	Количество студентов, участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	чел.	3	6	8	9	10	11
24.	Количество студентов, участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО.	чел.	7	14	20	23	25	30
25.	Количество студентов, участвующих в соревнованиях «Абилимпикс» (федерального, межрегионального, регионального уровней) по профессиям и специальностям СПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.	чел.	0	4	4	4	4	5
26.	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	%	40	45	50	55	60	65

27.	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.	%	0	50	50	75	75	80
28.	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена.	ед.	1	2	3	4	5	7
29.	Численность выпускников очной формы обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.	чел.	36	48	61	80	90	95
30.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	68	75	80	82	85	85
31.	Доля выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	0	50	50	55	60	70