



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 N  
1193

"О внесении изменений в некоторые приказы  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации, касающиеся федеральных  
государственных образовательных стандартов  
среднего профессионального образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
05.10.2016 N 43932)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 10.10.2016

Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2016 г. N 43932

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
от 14 сентября 2016 г. N 1193

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741), пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230), приказываю:

Утвердить прилагаемые **изменения**, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Министр  
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 14 сентября 2016 г. N 1193

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 762 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37199):

1.1. Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

"Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме
--	---	---

обучение по ППКРС	классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) <2>	обучения <3>
среднее общее образование	Художник по костюму	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес. <4>

”;

1.2. Пункт 6.2 дополнить абзацем следующего содержания:

”Раздел ”Физическая культура” реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины ”Физическая культура” с учетом состояния их здоровья.”;

1.3. Пункт 7.1 дополнить абзацем следующего содержания:

”должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.”;

1.4. Пункт 7.12 дополнить абзацем следующего содержания:

”Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.”;

1.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

”Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.”.

2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 439 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г., регистрационный N 33129):

2.1. В пункте 6.1 слова ”производственная практика (преддипломная);” исключить;

2.2. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

”Дисциплина ”Физическая культура” реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины ”Физическая культура” с учетом состояния их здоровья.”;

2.3. В таблице 2:

строки

”

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		
УП.00	Учебная практика	40 нед.	1440		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

заменить строками

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	648	432		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3672	2448		
УП.00	Учебная практика	52 нед.	1872		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.7, 5.1 - 5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

2.4. В таблице 3:  
строки

"

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	40 нед.
Производственная практика	

";

"

заменить строками

"

Обучение по учебным циклам	68 нед.
Учебная практика	52 нед.
Производственная практика	

";

2.5. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

2.6. В пункте 7.14:

а) абзац второй исключить;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

2.7. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

2.8. В пункте 7.18:

а) слова "слесарная мастерская;" заменить словами "слесарно-механическая мастерская.";

б) слова "учебные промерные суда." исключить;

2.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

"8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по усмотрению образовательной организации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.";

2.10. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение  
к ФГОС СПО по специальности 26.02.01  
Эксплуатация внутренних водных путей

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Бригадир изыскательской русловой партии
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
	Монтер судоводной обстановки
	Моторист (машинист)
	Оператор специальных устройств земснарядов
	Полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии
	Путевой рабочий тральной бригады
18577	Слесарь-судоремонтник
	Моторист-матрос
	Лебедчик-моторист
13361	Лебедчик

3. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г.,

---

регистрационный N 32676):

3.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

3.2. В таблице 2:

строку

"

---

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
--------	-------------------------------------	--------	--	--	--

"

заменить строкой

"

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.			
--------	-------------------------------------	--------	--	--	--



”;

3.3. В пункте 7.1:

- а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";  
б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

3.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

3.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

3.6. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение  
к ФГОС СПО по специальности 26.02.06  
Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Моторист (машинист)
19776	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
19792	Электромеханик по средствам автоматики

---

	и приборам технологического оборудования
19816	Электромонтажник судовой
	Электрик судовой

".

4. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный N 32885):

4.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

4.2. В таблице 3:

а) подстроку

"

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 1.6 - 1.7, 2.1 - 2.2, 3.1, 4.1 - 4.5, 5.1
--	--	--	--	-------------------	---

заменить подстрокой

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1 - 2.2, 3.1, 4.1 - 4.5
--	---	--	--	-------------------	---

	основы интегрального и дифференциального исчисления				
--	---	--	--	--	--

б) подстроку

	Общепрофессиональные дисциплины	714	484		
--	---------------------------------	-----	-----	--	--

заменить подстрокой

	Общепрофессиональные дисциплины	726	484		
--	---------------------------------	-----	-----	--	--

4.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

4.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

4.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.".

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 503 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный N 32882):

5.1. Пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

"6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".";

5.2. В Таблице 2:

строки

"

ГИА.01	Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности	1 нед.			
ГИА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен	2 нед.			

"

заменить строками

"

ГИА.01	Подготовка к государственному экзамену	1 нед.			
ГИА.02	Государственный экзамен	2 нед.			

"

5.3. В пункте 7.1:

в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

5.4. Пункт 7.8 исключить;

5.5. Пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

"7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.";

5.6. Пункт 7.10 исключить;

5.7. Сноску "3" исключить;

5.8. Абзац четвертый пункта 8.4 исключить;

5.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

"8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности."

6. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный N 33324), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38582):

6.1. В таблице 3:

а) в столбце "Коды формируемых компетенций" строки ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл коды формируемых компетенций "ПК 4.3 - 4.4" исключить;

б) в строке ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины подстроку

"

	<p>уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>			ОП.03. Административное право	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3, 2.4
--	--	--	--	-------------------------------	--

"

заменить подстрокой

"

	<p>уметь: отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>			ОП.03. Административное право	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3
--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------------

в) подстроку

"

	уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;			ОП.05. Трудовое право	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2, 2.5
--	--	--	--	-----------------------	--

"

заменить подстрокой

"

	уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и готовить предложения по			ОП.05. Трудовое право	ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2
--	--	--	--	-----------------------	---



	урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;				
--	---	--	--	--	--

”  
”

г) подстроки

”

	уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность			ОП.11. Экономика организации	ОК 2 - 4 ПК 1.1, 2.4
--	---	--	--	------------------------------	-------------------------

	<p>организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>				
	<p>уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;</p>			ОП.12. Менеджмент	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3, 2.4

заменить подстроками

	<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности;</p>			ОП.11. Экономика организации	ОК 2 - 4 ПК 1.1
	<p>уметь: направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение</p>			ОП.12. Менеджмент	ОК 1 - 3, 6 - 8, 10 - 12 ПК 1.2, 2.3

	работ в соответствии с делегированными им полномочиями; применять приемы делового общения в профессиональной деятельности; знать: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления;				
--	---	--	--	--	--

”;

д) подстроку

”

	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе		68	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4
--	--	--	----	--	--------------------------------------

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
--	--	--	--	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
--	--	--	--	--	--

заменить подстрокой

	<p>уметь:                  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                  применять первичные средства пожаротушения;                  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                  оказывать первую помощь пострадавшим;                  знать:                  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</p>		68	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3
--	--	--	----	---------------------------------------	--------------------------------------

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
---	--	--	--	--

е) столбец "Коды формируемых компетенций" пункта ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации изложить в следующей редакции:

"

ПК 2.1 - 2.3
--------------

7. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 532 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный N 32866):

7.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

7.2. В Таблице 3:

а) строку

"



---

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3024	2016		
--	---	------	------	--	--

заменить строкой

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	2088		
--	---	------	------	--	--

б) строку

П.00	Профессиональный учебный цикл	2232	1488		
------	-------------------------------	------	------	--	--

заменить строкой

П.00	Профессиональный учебный цикл	2340	1560		
------	-------------------------------	------	------	--	--

в) строку

ПМ.00	Профессиональные модули	1530	1020		
-------	-------------------------	------	------	--	--

заменить строкой

ПМ.00	Профессиональные модули	1638	1092		
-------	-------------------------	------	------	--	--

г) строки

---

"

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		

"

заменить строками

"

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	3024		

7.3. В Таблице 4:  
строки

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.

заменить строками

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

7.4. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

7.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

7.6. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

7.7. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение  
к ФГОС СПО по специальности 29.02.01  
Конструирование, моделирование  
и технология изделий из кожи

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
---	---

Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	
1	2
12253	Затяжчик обуви
	Раскройщик материалов
	Сборщик обуви

."

8. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г., регистрационный N 41197):

8.1. В абзаце третьем пункта 2 после слов "(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29669)," дополнить словами "с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. N 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный N 24070) и от 17 марта 2015 г. N 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный N 36713),";

8.2. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденном указанным приказом:

8.2.1. В абзацах втором и третьем подпункта 5.2.3 слово "сварка" заменить словом "сварку";

8.2.2. В таблице 2:

а) строки

"

	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	654 (692) <*>	436 (462) <*>		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	216 (326) <*>	144 (218) <*>		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2,
	уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;			ОП.03. Основы электротехники	ОК 2, 3, 6 ПК 1.1

<p>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p>				
<p>уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p>			ОП.04. Основы материаловедения	ОК 1, 2, 4 - 6
<p>уметь: контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>			ОП.05. Допуски и технические измерения	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
<p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; знать:</p>			ОП.06. Основы экономики	ОК 1, 4, 6, 7

<p>общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их</p>			ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 6

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                  основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                  способы защиты населения от оружия массового поражения;                  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;                  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	366 (438) <*>	244 (292) <*>		
ПМ.00	Профессиональные модули	366 (438) <*>	244 (292) <*>		

заменить строками

	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	654 (696) <*>	436 (464) <*>		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	216 (326) <*>	144 (218) <*>		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2



<p>дисциплинам должен: уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;</p>				
<p>уметь: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</p>			ОП.02. Основы электротехники	ОК 2, 3, 6 ПК 1.1

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;				
уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;			ОП.03. Основы материаловедения	ОК 1, 2, 4 - 6
уметь: контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;			ОП.04. Допуски и технические измерения	ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9
уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру			ОП.05. Основы экономики	ОК 1, 4, 6

организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>			ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 6

	обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	438 (370) <*>	292 (246) <*>		
ПМ.00	Профессиональные модули	438 (370) <*>	292 (246) <*>		

б) строки

ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.		32 (42) <*>		ОК 1 - 7
-------	---	--	-------------	--	----------

	Вариативная часть учебных циклов	162 (324) <*>	108 (216) <*>		
	Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС	816 (1016) <*>	544 (678) <*>		
УП.00	Учебная практика	22 нед. (39 нед.)	792 (1404)		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 - 7.4
ПП.00	Производственная практика				

”;

заменить строками

ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	48 (60) <*>	32 (40) <*>		ОК 1 - 6
	Вариативная часть учебных циклов	162 (324) <*>	108 (216) <*>		
	Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС, включая раздел "Физическая культура"	864 (1080) <*>	576 (720) <*>		
УП.00	Учебная практика	22 нед. (39 нед.)	792 (1404)		ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1 - 7.4
ПП.00	Производственная практика				

”;

---

в) строку

"

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			
--------	-------------------------------------	--------	--	--	--

"

заменить строкой

"

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед. (3 нед.) <*>			
--------	-------------------------------------	---------------------	--	--	--

"