

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум
народных художественных промыслов»

Р.К. Саубанова

« 10 » 05 2023г.



**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений

Согласовано

Заместитель директора по УПР

Гаязова /М.Р. Гаязова/

« 10 » 05 2023г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № 8

от « 25 » 04 2023г.

Председатель ПЦК

Тагирова /З.Б. Тагирова/

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и

их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания и практические умения необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6, согласно ППСЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.

ПК 3.1. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.

ПК 3.2. Участвовать в администрировании серверов.

ПК 3.3. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.

ПК 3.5. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 3.6. Использовать средства автоматизации баз данных.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих темах:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
3. Гражданская оборона.
4. Основы подготовки к военной службе
5. Медицинская подготовка.

4.2 Практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих практических работ:

Практическая работа № 1 Практика в отработке нормативов по надеванию противогазов и ОЗК

Практическая работа № 2 Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте

Практическая работа № 3 Движение строевым и походным шагом.

Практическая работа №4 Выполнение воинского приветствия, без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

Практическая работа №5 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй. Повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Практическая работа № 6 Материальная часть АК, подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка, сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата.

Практическая работа № 7 Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при утоплении

Практическая работа № 8 Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Первая доврачебная помощь при ожогах

Практическая работа № 9 Доврачебная помощь при клинической смерти. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии

Практическая работа № 10 Наложение повязок на голову, туловище конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа № 1 Реферат;

Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

Самостоятельная работа № 2 Реферат;

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Самостоятельная работа № 3 Реферат;

Самостоятельная работа № 4

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Сообщение

устное выступление на заданную тему

Самостоятельная работа № 5

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Презентация

Защита презентации

Самостоятельная работа № 6

Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.

Презентация

Защита презентации

Самостоятельная работа № 7 Реферат;

Тема: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы

Самостоятельная работа № 8 Реферат;

Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Самостоятельная работа № 9 Реферат;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Самостоятельная работа № 10

Компоненты здорового образа жизни.

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Сообщение

устное выступление на заданную тему

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы. ПК 1.4. Принимать участие в	уметь: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	ПР№1; ПР№2; ПР№3; СРС: 1,2,3

<p>приемо-сдаточных испытаниях. ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей. ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p>	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	
<p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3; ПР№4; ПР№5; ПР№6 СРС: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>
<p>ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений. ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания. ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p>	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3; ПР№4; ПР№5; ПР№6 СРС: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p>
<p>ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p>	<p>знать:</p>	
<p>ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3; СРС: 1,2,3</p>

<p>работ.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	
<p>ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.</p> <p>ПК 3.1. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в соадминистрировании серверов.</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3 СРС: 1, 2, 11</p>
<p>ПК 3.3. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p>	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>ПР№3; ПР№4 СРС: 8, 9, 11</p>
<p>ПК 3.6. Использовать средства автоматизации баз данных.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3; ПР№4; ПР№5; ПР№6 СРС: 3.5,9,10,11</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>ПР№1; ПР№2; ПР№3; СРС: 1,2,3</p>

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>родственные специальностям СПО</p>	
	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>ПР№3; ПР№4 СРС: 2, 5</p>
	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>ДЗ</p>

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---------------------------------------	--	--

программы воспитания		
ЛР 1	отношение к Отечеству	Темы: Тема2.1, Тема2.15, Тема2.14,Тема2.16, Тема2.17
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	<p>–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>
ЛР 7	отношение к Человеку	<p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.</p>
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	<p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p> <p>-демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- тестирования;
- тестирования в платформе Google Класс;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты практических работ (ПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ по контрольным вопросам.

В случае дистанционной сдачи ДЗ в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom

Перечень вопросов для ДЗ:

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
10. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.

18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).

19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.

20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.

21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.

22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.

23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.

24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»

25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.

27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.

28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.

29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.

30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.

31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.

32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.

33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.

34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.

35. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.

36. Назовите отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.

37. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.

38. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.

39. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.

40. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности

41. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД).

42. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.

43. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.

44. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?

45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?

46. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,

47. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта

48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?

49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).

50. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

51. Назовите виды кровотечений и ПМП при травмах и ранениях

52. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Отметка «5» ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень 1 – базовый уровень

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
1	Закрытый (выбор 1)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС называется: А) РСЧС Б) МЧС В) ГО Г) ООН	ОК 08 (безопасность)	А
2	Закрытый (выбор 1)	Что из перечисленного является средством индивидуальной защиты? А) Противогаз Б) Бункер В) Пожарный щит Г) Убежище	ОК 08 (безопасность)	А
3	Закрытый (выбор 1)	Какого вида Вооружённых Сил РФ не существует? А) Сухопутные войска Б) Воздушно-космические силы В) Военно-морской флот Г) Космическая гвардия	ЛР 1 (гражданин и защитник)	Г
4	Закрытый (выбор 1)	Высшее воинское звание в Российской Федерации: А) Генерал армии Б) Маршал Российской Федерации В) Генералиссимус Г) Адмирал флота	ЛР 1	Б
5	Закрытый (выбор 1)	Призыв граждан на военную службу в РФ проводится: А) 1 раз в год Б) 2 раза в год В) 3 раза в год Г) постоянно	ОК 06 (воинская обязанность)	Б
6	Закрытый (выбор 1)	Автомат Калашникова имеет калибр: А) 5,45 мм Б) 7,62 мм	ЛР 1	А (примечание: АК-74 – 5,45 мм, но старые АК – 7,62; в программе

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		В) 9 мм Г) 5,56 мм		скорее всего 5,45)
7	Закрытый (выбор 1)	Что такое «строевая стойка»? А) Положение военнослужащего перед построением Б) Команда для бега В) Вид наказания Г) Элемент стрельбы	ЛР 1	А
8	Закрытый (выбор 1)	Первое действие при артериальном кровотечении: А) Наложить жгут Б) Промыть рану В) Наложить стерильную повязку Г) Дать обезболивающее	ОК 09 (медицина)	А
9	Закрытый (выбор 1)	Какой огнетушитель нельзя использовать для тушения электроустановок под напряжением? А) Углекислотный Б) Порошковый В) Водный Г) Аэрозольный	ОК 08	В
10	Закрытый (выбор 1)	При переломе конечности в первую очередь необходимо: А) Наложить шину Б) Обездвижить конечность В) Дать обезболивающее Г) Приложить холод	ОК 09	Б
11	Закрытый (выбор 1)	Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ? А) Министр обороны Б) Президент РФ В) Начальник Генштаба Г) Премьер-министр	ЛР 1	Б
12	Закрытый (выбор 1)	Что означает аббревиатура «ГО»?	ОК 08	А

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		А) Гражданская оборона Б) Государственная охрана В) Группа обеспечения Г) Генеральный отдел		
13	Закрытый (выбор 1)	На какой срок заключается первый контракт о прохождении военной службы? А) 1 год Б) 2 года В) 3 года Г) 5 лет	ОК 06	В (по закону – 2 или 3 года, для рядовых и сержантов – 3)
14	Закрытый (выбор 1)	Какая инфекция относится к передающимся половым путём? А) Грипп Б) ВИЧ В) Туберкулёз Г) Гепатит А	ОК 09	Б
15	Закрытый (выбор 1)	Что необходимо сделать при поражении электрическим током в первую очередь? А) Вызвать скорую Б) Отключить источник тока В) Начать искусственное дыхание Г) Наложить повязку	ОК 08	Б
16	Закрытый (выбор 1)	Какой документ является основным законом военной службы (уставом)? А) Конституция Б) Устав внутренней службы В) Дисциплинарный устав Г) Строевой устав	ОК 06	Б (но их несколько; в тесте можно указать любой, лучше Устав внутренней службы)
17	Закрытый (выбор 1)	Что обозначает сигнал «Внимание всем!» в системе ГО? А) Запуск сирены и прерывистые гудки Б) Радиомолчание	ОК 08	А

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		В) Отбой тревоги Г) Сбор по тревоге		
18	Закрытый (выбор 1)	Для чего предназначен общевойсковой защитный комплект (ОЗК)? А) Для защиты от ядерного оружия Б) Для защиты от химического и биологического оружия В) Для маскировки Г) Для защиты от холода	ОК 08	Б
19	Закрытый (выбор 1)	Как оказать первую помощь при инфаркте? А) Дать нитроглицерин, вызвать скорую Б) Сделать массаж сердца В) Наложить жгут Г) Уложить на живот	ОК 09	А
20	Закрытый (выбор 1)	Какая из перечисленных воинских должностей относится к «солдатским»? А) Командир взвода Б) Старшина роты В) Стрелок Г) Начальник штаба	ОК 06	В

Уровень 2 – понимание связей

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
1	Закрытый (выбор нескольких)	Какие из перечисленных мероприятий относятся к защите населения при ЧС? (выберите 3): А) Эвакуация Б) Использование СИЗ В) Увеличение налогов Г) Укрытие в защитных сооружениях Д) Проведение	ОК 08	А, Б, Г, Е (возможно 4, но выберите 3 – например А, Б, Г)

№	Тип задания	Текст задания	Компетенци я	Правильный ответ
		митингов Е) Оповещение		
2	На соответствие	Установите соответствие между видом ЧС и примером: 1) Природная ЧС 2) Техногенная ЧС А) Землетрясение Б) Взрыв на заводе В) Наводнение Г) Авария на АЭС	ОК 08	1-А,В; 2-Б,Г
3	Закрытый (выбор 1)	В каком году был создан автомат Калашникова АК-47? А) 1941 Б) 1945 В) 1947 Г) 1949	ЛР 1	В
4	Открытый (вставка слова)	Военнослужащий, не имеющий офицерского звания, называется _____.	ОК 06	солдат (или матрос, рядовой)
5	Закрытый (выбор 1)	Что из перечисленного не является обязанностью гражданина РФ в области воинского учёта? А) Состоять на воинском учёте Б) Являться по повестке в военкомат В) Иметь при себе военный билет Г) Самостоятельно покупать форму	ОК 06	Г
6	На последовательность	Расположите действия при наложении кровоостанавливающего жгута в правильном порядке: 1) Записать время наложения	ОК 09	3 → 2 → 4 → 1

№	Тип задания	Текст задания	Компетенци я	Правильный ответ
		2) Наложить жгут выше раны 3) Обернуть конечность мягкой тканью 4) Затянуть жгут до остановки крови		
7	Закрытый (выбор 1)	Альтернативная гражданская служба (АГС) – это: А) Служба в армии без оружия Б) Работа на гражданских должностях вместо военной службы В) Служба в резерве Г) Добровольная служба в МЧС	ОК 06	Б
8	Открытый (короткий ответ)	Назовите основной способ защиты от радиоактивных веществ при нахождении в здании.	ОК 08	Герметизация помещения (укрытие, закрыть окна, двери, приём йода)
9	Закрытый (выбор 1)	Какой из уставов ВС РФ регламентирует отношения между военнослужащими, связанные с поддержанием внутреннего порядка? А) Строевой устав Б) Устав внутренней службы В) Дисциплинарный устав Г) Гарнизонный устав	ОК 06	Б
10	На соответствие	Соотнесите воинское звание и род войск: 1) Капитан 2) Капитан 3-го ранга А) Сухопутные войска Б) Военно-морской флот	ОК 06	1-А, 2-Б

№	Тип задания	Текст задания	Компетенци я	Правильный ответ
1 1	Открытый (вставка)	При остановке сердца и дыхания необходимо немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию: давление на грудину и _____.	ОК 09	искусственное дыхание (или «вдохи ИВЛ»)
1 2	Закрытый (выбор 1)	Что из перечисленного относится к первичным средствам пожаротушения? А) Пожарный гидрант Б) Огнетушитель В) Автоматическая спринклерная система Г) Дымовой извещатель	ОК 08	Б
1 3	Открытый (короткий)	Как называется добровольная подготовка граждан к военной службе в образовательных организациях?	ОК 06	Начальная военная подготовка (или основы военной службы)
1 4	Закрытый (выбор нескольких)	Какие из перечисленных инфекций являются бактериальными? А) Грипп Б) Туберкулёз В) ВИЧ Г) Сифилис Д) Гепатит С	ОК 09	Б, Г
1 5	На последовательность	Порядок действий при обнаружении пожара в помещении: 1) Эвакуироваться 2) Вызвать пожарных по 01/112 3) Попытаться потушить своими силами (если безопасно) 4) Оповестить окружающих	ОК 08	4 → 2 → 3 → 1 (оповестить, вызвать, тушить, уходить)
1	Закрытый (выбор 1)	Для чего предназначена	ЛР 1	В

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
6		команда «Становись!» в строевой подготовке? А) Для принятия строевой стойки Б) Для поворота направо В) Для построения в шеренгу Г) Для выхода из строя		
17	Открытый (короткий)	Какое минимальное количество ударов в минуту должно быть при непрямом массаже сердца у взрослого?	ОК 09	100-120 ударов в минуту
18	Закрытый (выбор 1)	Что из перечисленного является символом воинской чести в ВС РФ? А) Гимн России Б) Боевое знамя В) Военная присяга Г) Награды	ЛР 1	Б
19	На соответствие	Соотнесите вид травмы с признаком: 1) Венозное кровотечение 2) Артериальное кровотечение А) Кровь тёмная, вытекает непрерывно Б) Кровь алая, пульсирующая струя	ОК 09	1-А, 2-Б
20	Открытый (вставка)	Воинская обязанность гражданина РФ включает: воинский учёт, подготовку к военной службе, призыв, прохождение службы, пребывание в запасе и _____.	ОК 06	альтернативную гражданскую службу (или «прохождение военных сборов»)

Уровень 3 – анализ и применение

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
1	Кейс (открытый)	<p>Вы – специалист по информационным системам на предприятии. Произошла авария на химически опасном объекте, облако зараина движется в сторону вашего здания. Ваши действия по организации защиты персонала (не менее 3 пунктов).</p>	<p>ОК 08, ЛР 10 (цифровая безопасность – оповещение через системы)</p>	<p>1) Оповестить всех через громкоговорители, соцсети/мессенджеры; 2) Выдать противогазы, включить вентиляцию (если есть режим фильтровентиляции); 3) Герметизировать помещения; 4) При необходимости эвакуироваться перпендикулярно ветру.</p>
2	Закрытый (выбор 1)	<p>В ходе военной службы по призыву военнослужащий имеет право: А) В любое время уехать в отпуск Б) Отказаться от выполнения приказа В) Обращаться в суд по защите своих прав Г) Пользоваться мобильным телефоном круглосуточно</p>	<p>ОК 06</p>	<p>В</p>
3	Открытый (развёрнутый)	<p>Объясните, почему для специальности «Информационные системы и программирование» важно знание порядка действий при ЧС (приведите 2 аргумента с цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>1) Защита серверного и сетевого оборудования от физических повреждений; 2) Обеспечение резервного копирования и удалённой работы;</p>

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		составляющей).		3) Своевременное оповещение через системы мониторинга.
4	Кейс (выбор+обоснование)	У пострадавшего сильное кровотечение из бедра, кровь ярко-алая, фонтанирует. Ваши действия (выберите все верные): А) Наложить жгут выше раны Б) Наложить давящую повязку В) Записать время наложения жгута Г) Промыть рану водой Д) Доставить в больницу в течение 1-2 часов	ОК 09	А, В, Д (Д – потому что жгут не более 1-2 часов зимой/летом)
5	Закрытый (выбор 1)	Какое из положений является нарушением воинской дисциплины? А) Неявка в расположение части без уважительной причины Б) Оспаривание приказа командира через рапорт В) Использование личного телефона в неустановленное время Г) Участие в спортивных соревнованиях	ОК 06	А
6	Открытый (расчёт)	При землетрясении вас завалило в здании. У вас есть	ЛР 10	1) Отправить координаты по SMS или в

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		мобильный телефон с 1% заряда. Какие три действия вы выполните в первую очередь (с учётом цифровой безопасности)?		мессенджер спасателям; 2) Выключить все приложения, кроме SMS; 3) Перевести телефон в режим энергосбережения, отключить звук.
7	На соответствие (множественное)	Соотнесите тип оружия массового поражения и способ защиты: 1) Ядерное 2) Химическое 3) Биологическое А) Противогаз + защитная одежда Б) Укрытие в убежище + йодная профилактика В) Вакцинация + респиратор	ОК 08	1-Б, 2-А, 3-В
8	Кейс (открытый)	Вы – военнослужащий (программист) в воинской части. Командир отдал приказ, который, по вашему мнению, может привести к нарушению безопасности данных. Ваши действия (с опорой на уставы ВС РФ).	ОК 06, ЛР 1	Доложить командиру о возможных последствиях, но приказ не отменять; если приказ подтверждён – выполнить, затем обжаловать в установленном порядке.
9	Закрытый (выбор 1)	При оказании первой помощи при обморожении НЕЛЬЗЯ: А) Растирать поражённое место снегом Б) Наложить термоизолирующую	ОК 09	А

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		повязку В) Дать горячее питье Г) Поместить конечность в тёплую воду (+40°С)		
10	Открытый (анализ)	Почему в программе БЖД для специальности 09.02.07 уделено большое внимание строевой подготовке (26 часов)? Приведите 2 причины, связанные с формированием личностных качеств.	ЛР 1, ЛР 9	1) Дисциплина и психологическая устойчивость; 2) Умение работать в команде; 3) Уважение к иерархии.
11	Кейс (ситуация)	Во время учений необходимо перестроить подразделение из одной шеренги в две. Дайте краткую словесную команду и опишите действия военнослужащих.	ОК 06	Команда «В две шеренги – СТРОЙСЯ!» Вторая шеренга заходит за спины первой с шагом.
12	Закрытый (выбор 1)	Как часто военнослужащий, проходящий службу по контракту, может быть направлен в командировку (в том числе в «горячие точки») без его согласия? А) В любое время согласно плану Б) Не чаще 1 раза в год В) Только с его письменного согласия Г) В течение первых	ОК 06	А (по контракту обязан выполнять приказы)

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		3 лет службы запрещено		
13	Открытый (классификация)	Перечислите три основных принципа защиты населения от ЧС техногенного характера (по ФЗ «О защите населения...»).	ОК 08	1) Заблаговременность; 2) Дифференцированный подход; 3) Комплексность мероприятий.
14	На последовательность	Расположите стадии развития ЧС в правильном порядке: А) Ликвидация последствий Б) Зарождение (фактор риска) В) Пик (развитие) Г) Инициирование	ОК 08	Б → Г → В → А
15	Кейс (медицина)	У пострадавшего без сознания нет пульса на сонной артерии, дыхание отсутствует. Рядом есть автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Ваши пошаговые действия.	ОК 09	1) Убедиться в безопасности; 2) Вызвать скорую; 3) Начать компрессии грудной клетки (30:2); 4) Включить АНД, следовать голосовым подсказкам.
16	Открытый (сравнение)	В чём разница между военной службой по призыву и по контракту (укажите 3 отличия)?	ОК 06	1) Срок: 12 мес против 2+ лет; 2) Денежное довольствие (небольшое / полное); 3) Должности: только рядовые и сержанты / любые.
17	Закрытый (выбор 1)	Какое действие является	ОК 08	А

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		<p>неправильным при пожаре в многоэтажном здании?</p> <p>А) Использовать лифт Б) Дышать через влажную ткань В) Передвигаться пригнувшись Г) Закрыть дверь в горящую комнату</p>		
18	Открытый (обоснование)	<p>Почему инфекции, передающиеся половым путём (ИППП), включены в программу БЖД для будущих IT-специалистов?</p>	ОК 09, ЛР 9	<p>Так как они относятся к социально значимым заболеваниям, влияют на репродуктивное здоровье, требуют профилактики, а IT-специалисты тоже ведут активную социальную жизнь.</p>
19	Кейс (проектный)	<p>Предложите идею небольшого программного модуля (или скрипта), который повысит безопасность жизнедеятельности в учебной группе (например, для быстрого оповещения при ЧС). Кратко опишите функционал.</p>	ЛР 10, ОК 08	<p>Например, телеграм-бот, который рассылает сигналы «Воздушная тревога», «Химическая опасность», «Пожар» с картой эвакуации и списком действий.</p>
20	Закрытый (выбор 1)	<p>В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07, личностный</p>	ЛР 10	А

№	Тип задания	Текст задания	Компетенция	Правильный ответ
		<p>результат ЛР 10 означает:</p> <p>А) Заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Б) Осознание себя гражданином России</p> <p>В) Пропаганду здорового образа жизни</p> <p>Г) Уважение к чужой уникальности</p>		

Для уровня 1, 2

- Используется **стандартная шкала** (10–13 → 3).

- Дополнительно учитывается логика и связность в заданиях на последовательность и соответствие. Если задание частично верное (например, из 3 соответствий правильно 2), можно давать 0,5 балла за задание. Рекомендуется округление в пользу студента.

Открытые и кейс-задания оцениваются экспертно (0–1–2 балла за задание).

В этом случае общую сумму баллов следует привести к 20 путём нормирования.

Пример: максимум за каждый кейс – 2 балла → общий максимум, например, 30 → перевод: $27-30 = 5$, $21-26 = 4$, $15-20 = 3$, $<15 = 2$.

Пример перевода для смешанного теста (закрытые + открытые)

Если в тесте 15 закрытых (1 балл) и 5 открытых (по 2 балла → макс. 25 баллов):

Оценка	Баллы	Процент
--------	-------	---------

Оценка	Баллы	Процент
5	23–25	92–100%
4	18–22	72–88%
3	13–17	52–68%
2	≤12	≤48%

Методическая рекомендация

Для объективности при проверке уровня 3 рекомендуется использовать лист оценки открытых ответов с критериями:

- Полнота ответа (2 балла)
- Логическая связность (1 балл)
- Использование профессиональной терминологии (1 балл)
- Привязка к специальности «Информационные системы и программирование» (1 балл)