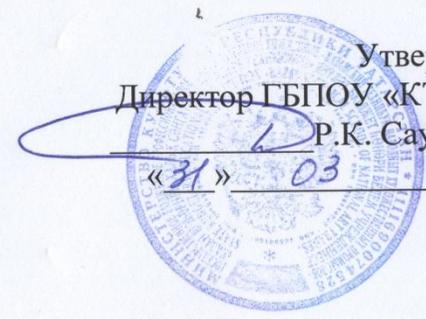


Утверждено
Директор ГБПОУ «КТНХП»
Р.К. Саубанова
«31» 03 2017 г.



КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ПРОМЫСЛОВ ОСНОВАН 1963 ГОДУ

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БУДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
С 1 АПРЕЛЯ 2016г. по 1 АПРЕЛЯ 2017г.

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Общая характеристика профессионального образовательного учреждения.

- 1.1. Историческая справка
- 1.2. Формальная характеристика ПОУ
- 1.3. Сведения о лицензировании образовательных программ
- 1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ПОУ
- 1.5. Характеристика состава обучающихся
- 1.6. Приемная кампания

Раздел 2. Система управления ГБПОУ «КТНХП»

Общая характеристика системы управления

- 2.1. Общая характеристика системы управления
- 2.2. Деятельность Художественного Совета
- 2.3. Деятельность Педагогического совета
- 2.4. Деятельность Студенческого Совета

Раздел 3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 3.2. Региональный компонент реализуемых программ
- 3.3. Используемые современные образовательные и информационные технологии
- 3.4. Организация практики
- 3.5. Режим работы
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 3.7. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса
- 3.8. Сайт училища
- 3.9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.10. Платные образовательные услуги

3.11. **Раздел 4. Воспитательная работа.**

5.1. Нормативная база (федеральные, региональные документы).

5.2. Наличие программы (концепции воспитательной работы).

5.3. Формы и методы работы (наличие традиционной и инновационной форм работы)

Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования

6.1. Показатели качества успеваемости

6.2. Результаты итоговой аттестации

6.3. Сведения о трудоустройстве выпускников и мониторинг поступления в высшие учебные заведения

6.4. Выставочная и конкурсная деятельность

6.5. Научно-методическая деятельность

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность профессионального образовательного учреждения.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Заключение

Введение

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» демократический, государственно-общественный характер управления образованием является одним из принципов государственной политики.

Основанием для проведения самообследования является ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», решение Педагогического совета и приказ директора.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли представители администрации и преподавательского состава:

Р.К. Саубанова - председатель комиссии, директор Техникума;

Гаязова М.Р. - зам. председателя комиссии, зам. дир. по учебной работе;

Члены комиссии:

Касимова Г.Р. - зам. дир. по воспитательной работе;

Мифтахов И.Н. - зам. дир. по административно-хозяйственной работе;

Большова Е.Б. - главный бухгалтер;

Игнатова М.П. - председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;

Альмяшева Р.Ф. - председатель предметно-цикловой комиссии профессиональных и общепрофессиональных дисциплин.

Цель самообследования - открытое позиционирование итогов деятельности ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 г.г.

Определены следующие задачи:

- Предоставить информацию субъектам образовательного сообщества (родителям (законным представителям) студентов, студентам, учредителю, общественности об основных результатах деятельности Техникума за 2016 год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
- Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности Техникума.
- Способствовать расширению круга социальных партнеров и повышению эффективности их взаимодействия с Техникумом.

Особенностями самообследования являются объективность, документальность и доступность. Отчет подготовлен на основе анализа дея-

тельности всех структур Техникума в 2016 году.

- анализ и оценка системы управления организации;
- анализ и оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- анализ и оценка материально-технической базы;

Результаты самообследования рассмотрены на заседаниях Педагогического совета Техникума.

Раздел 1. Общая характеристика профессионального образовательного учреждения.

ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, имеет статус юридического лица, находится в ведомственном подчинении министерства культуры Республики Татарстан. Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета, гербовую печать со своим названием и другие реквизиты.

Функции учредителя, в соответствии с действующим законодательством Республики Татарстан, осуществляют министерство культуры Республики Татарстан, министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

1.1. Историческая справка

Начало создания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» относится к 1963 году, когда в соответствии с приказом Татарского Республиканского Управления профессионально-технического образования от 2 сентября 1963 г. №193 было открыто городское профессионально-техническое училище №40 по подготовке торговых работников со сроком обучения 1-2 года и контингентом 250 человек. Директором училища был назначен Патеев Загид Абдрахманович. Патеев З.А. был участником Великой Отечественной войны, награжден боевыми наградами. После войны он успешно закончил Московский институт народного хозяйства им. Плеханова по специальности «Товаровед» высшей категории.

Учебное помещение для училища было отведено на первом этаже жилого дома по ул.Ак. Губкина в Советском районе с площадью 340 кв.м. На этой площади было оборудовано четыре учебных кабинета и библиотека — это и было все училище. За короткое время училище было укомплектовано педагогическими кадрами, все преподаватели имели высшее торговое образование, мастера производственного обучения - средне-специальное и высшее.

Постепенно спрос на продавцов возрастал, необходимо было увеличить контингент, поэтому было принято решение о расширении образовательного учреждения.

В 1971 г. приказом Государственного комитета по профессионально-техническому образованию Министерства торговли РСФСР по профтехобразованию было принято решение «Об организации технического училища № 40». На основании приказа Татарского республиканского управления профессионального образования от 28 марта 1974 г. №42 профессиональное училище преобразуется в техническое училище № 40 по

подготовке контролеров-кассиров и продавцов промышленных и продовольственных товаров широкого профиля. Училищу было выделено дополнительное помещение по ул. Гвардейская, 9а.

В 1985 году директором училища назначен Закиров Джавид Нургалеевич, который также зарекомендовал себя грамотным специалистом и умелым руководителем педагогического коллектива, возросшего к тому времени до 60 человек с контингентом 480 учащихся. Значительный вклад в развитие училища в те годы внесли Филяшина Л.И., Горталова А.Г., Махмутова З.Г., Февралева М.А., Сабирова М.Ш., Семенова А.М., Фатхуллина Т.С., Рябчикова А.Б., Гулюк М.В., Аксентьева А.Г., Ханнанова К.К., Иванова Е.И. и др.

Время шло, приближались годы перестройки. Происходили перемены в жизни страны, в социально-экономической сфере, менялись приоритеты, спрос на работников торговли в государственной системе стал снижаться. По инициативе Культурного центра «Казань» принимается решение о перепрофилировании училища. В 1992 году приказом Министерства народного образования ТАССР и Татарского республиканского учебно-производственного объединения профессионально-технического образования от 23 июня 1992 г. №263 происходит частичное перепрофилирование училища в художественное профессионально-техническое училище №40 по татарским народным промыслам. Учебное заведение начинает обучение учащихся следующим профессиям: художественная резьба по дереву, вышивальщица-портная, изготовитель художественных изделий из кожи, исполнитель художественно-оформительских работ, продавец, контролер-кассир. Директором училища назначена Нуреева Альфия Мухамедовна. Под ее руководством в кратчайшие сроки было осуществлено переоборудование учебных кабинетов и производственных мастерских по кожаной мозаике, резьбе по дереву, швейной мастерской.

Большую поддержку в становлении декоративно-прикладного направления училища оказала заслуженный деятель искусств ТАССР, народный художник Республики Татарстан, лауреат премии Министерства культуры Республики Татарстан имени Баки Урманче, лауреат Государственной премии Республики Татарстан имени Габдуллы Тукая, мастер по вышивке и кожаной мозаике Софья Даниловна Кузьминых. В «Музее профессионального мастерства» техникума представлены эксклюзивные работы мастера.

Более 45 лет в образовательном учреждении проработали Филяшина Лилия Ивановна, преподаватель торгового профиля и Бикбаев Амир Миргалиевич, руководитель физического воспитания, заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан.

В разное время в училище, затем в лицее успешно работали и внесли значительный вклад в его развитие Ибатуллина Ф.М., Хайруллина Х.Н., Горбунова Л.В., Уланова Т.Г., Гумерова М.Р., Шаяхметова Г.Д., Купряхина Л.В., Хазиева Л.Р., Ишкуатова А.А., Суздалева Г.Ю., Кулагина О.Л., Хабибуллина Р.А., Пелитминцева И.А., Сокурова И.В., Буркова А.Д., Самигуллина Р.Р., Шелинцева Т.В., Гарбузова С.Ю., Синцов А.П., Иванов Е.В. и мн.др.

С 2010 года педагогический коллектив образовательного учреждения возглавляет Саубанова Раушания Киямутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного университета культуры и искусств. С этого времени начинается качественно новый виток в развитии учреждения. В соответствии с разработанной Программой стратегии развития профессионального лицея народных художественных промыслов на 2010-2013 годы начинается модернизация образовательного и воспитательного процессов, проведена аккредитация учреждения и переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, открыты и получены лицензии на новые специальности, внедряются мультимедиа - и информационные технологии, в рамках программы «Доступная среда» организуются специализированные учебные места для обеспечения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Во многом благодаря деятельности директора Саубановой Р.К., в 2011 году постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 марта 2011 г. №196 происходит реорганизация профессионального училища №40 и профессионального лицея №34 в форме слияния с созданием государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Татарстан «Профессиональный лицей народных художественных промыслов». При поддержке Президента Республики Татарстан и Министерства культуры Татарстана начинается качественное улучшение материально-технической базы, лицей переезжает в 3-хэтажное типовое здание на ул. Техническая, 29А, в котором проводится капитальный ремонт на общую сумму более 20 млн.руб. и создаются все

необходимые условия для обучения учащихся. В 2010 и 2013 годах учебное заведение получает Гранты Правительства РТ в рамках поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии, в результате создаются ювелирные, гончарные художественные мастерские, лаборатория по изготовлению кожаных изделий.

В 2013 году образовательное учреждение вступает в качественно новую фазу своего развития. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.07.2013 г. № 469 «Об изменении вида и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей народных художественных промыслов» путем изменения вида образовательного учреждения лицей переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский техникум народных художественных промыслов». С 1 сентября 2013 года образовательное учреждение наряду с осуществлением образовательных программ начального профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих (служащих), реализует и образовательные программы среднего профессионального образования – подготовку служащих среднего звена. Введены и лицензированы новые специальности – «Дизайн» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Главной задачей техникума в настоящее время является сохранение и развитие народных художественных промыслов путем подготовки квалифицированных кадров в области декоративно-прикладного искусства по следующим специальностям:

- ювелир;
- вышивальщица;
- портной, художник по костюму;
- изготовитель художественных изделий из дерева, кожи, керамики;
- исполнитель художественно – оформительских работ;
- дизайн (по отраслям)
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (квалификация - художник народных художественных промыслов).

Подготовка специалистов в КТНХП осуществляется в соответствии с созданным научно-образовательным кластером ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241. В рамках Соглашения о взаимодействии с участниками кластера начато формирование современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач сферы культуры и искусства и создание эффективной инновационной системы образования. Заключены Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ГИСБИ», с гимназией №2 г.Казани, детской школой искусств "Малая академия искусств» (г.Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др. Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «Бахетле-1», ОАО «Адонис», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер Р», ювелирный завод «Кулон», ювелирный завод «Алмаз», Казремчас, ООО «Магия серебра». Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн.др.

Сегодня в техникуме работает уникальный коллектив специалистов, накопивших богатейший опыт образовательной деятельности и художественного творчества. Среди относительно небольшого педагогического состава лица – 5 кандидатов наук, 2 сотрудников обучаются в аспирантуре, 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 9 преподавателей – первую категорию. В техникуме трудятся 20 мастеров производственного обучения, являющиеся не только квалифицированными педагогами, но и уникальными мастерами своего дела – это ювелиры, вышивальщицы, резчики по дереву, художники-оформители, портные, художники по костюму и др. Грантами Министерства культуры РТ удостоены мастера производственного обучения Купряхина Л.В., Суздалева Г.Ю., Пелитминцева И.А., Хазиева Л.Р., Бакакин Е.В. как лучшие работники культуры в номинациях «Опора и авторитет» и «Профессионал». Большим уважением и любовью студентов пользуются преподаватели и мастера: Бакакин Е.В., Бикбаев А.М., Рахимов Н.Ф., Гатауллина М.Г., Державина Г.Н., Альмяшева Р.Ф., Гайнутдинова Р.Г., Слепнева Л.И., Исмагилова А.Х., Горюнова Л.В., Щур Л.В., Игнатова М.П., Ермолаева Н.А., Шошунов В.Б., Юсупова Р.З. и др. Гармонично влились в дружный коллектив техникума и молодые специалисты: Юсупова А.Р., Сибгатуллина А.М., Газизов С.Ф., Забелина Т.Г., тем самым обеспечивается преемственность поколений и передача лучших традиций в образовательном и творческом процессе.

Уникальность техникума народных художественных промыслов состоит также и в том, что, во-первых, техникум ставит перед собой задачу сохранения и возрождения художественных промыслов народов, проживающих в Поволжье, путем подготовки мастеров ДПИ и, во-

вторых, силами студентов и мастеров изготавливается уникальная художественная продукция ручного производства, пользующаяся огромным спросом как в республике, так и за ее пределами. Ценным воспитательным моментом при этом является то, что учащийся, создавая конкретное изделие, получает лично значимое, эмоционально окрашенное творческое удовлетворение от своей деятельности, учится любить и уважать свой труд и мастерство педагогов. Высокохудожественные изделия, выполненные нашими мастерами и студентами, среди них - декоративные панно и вышивка, ювелирные гарнитуры, витражная роспись, батик, картины из пластилина, подушки с использованием кожаной мозаики, куклы в национальных костюмах, керамические изделия, расписные доски - отличаются высоким уровнем профессионального и художественного мастерства, выразительностью, обязательным использованием национальных орнаментов и народных мотивов. Вполне закономерно то, что художественные изделия техникума в 2012 и 2013 годах выигрывала в Республиканском конкурсе «100 лучших товаров и услуг Республики Татарстан» и была удостоена Дипломами I и II степени, а в 2013 году коллекция ювелирных изделий объявлена лауреатом данного конкурса. Наиболее уникальные и оригинальные изделия, выполненные студентами с большим мастерством и любовью, хранятся в Музее техникума, который насчитывает сегодня более 300 экспонатов.

Важное значение в деле возрождения и популяризации народных художественных промыслов придается работе со средствами массовой информации. Мастера и преподаватели техникума – постоянные участники передач телерадиокомпании «Татарстан - Новый век», в нашей копилке - проведение совместных передач и мастер-классов, обучение телезрителей основам изготовления национальных художественных изделий. Деятельность техникума регулярно освещается на страницах журналов «Сәюмбикә», «Элита Татарстана», «Ялкын», «Мәгәриф», «Мәгрифәт», электронном научно-методическом журнале "KAZANOB.RU" и мн. др. С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта преподаватели техникума участвуют в различных научных мероприятиях, среди них: Международные научно-практические конференции "Включение молодежи во всемирный процесс сохранения и развития культурного наследия человечества" (КазГУКИ), «Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия» (КФУ), «Проблемы стратегического управления и экономического регулирования деятельности учреждений системы образования и социально-культурной сферы» (КазГУКИ), Электронная международная научно-методическая конференция «Молодежь. Культура. Спорт: отражение в содержании ФГОС» (КазГУКИ); круглые столы на темы: «Татарский костюм: традиции и перспективы развития», «Начальное профессиональное образование в зеркале общественного мнения» и др.

За годы своей активной образовательной деятельности техникум народных художественных промыслов участвовал и награждался Дипломами более чем на 150 выставках и ярмарках регионального, всероссийского и международного уровней: «KAZANHALAL», «

ЕвроАзия», Всероссийская Спасская ярмарка, «Алтын Куллар», «Казанская Чаша», «Город Мастеров», «Снежный барс», «Арт –Галерея», «Кузьминки», «Образование. Карьера», «Вятские мастера», «Этномириада», «Этнодар», «Каравон» и мн.др. Изделия студентов и преподавателей техникума украшают экспозиции музеев и частных коллекций не только в России и странах СНГ, но и США, Великобритании, Австралии, Голландии, Португалии. Художественный экспертный совет Палаты ремесел РТ по народным художественным промыслам неоднократно отмечал творческую работу коллектива Почетными грамотами и дипломами.

С 4 по 19 июля коллектив образовательного учреждения участвовал в культурных мероприятиях XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г. Казани. В красочно оформленном павильоне парка Универсиады Техникум представил свои художественные изделия и сувенирную продукцию, выполненную руками обучающихся и мастеров. Художественные изделия вызвали большой интерес гостей и участников Универсиады. Особой популярностью пользовались деревянные изделия с национальным орнаментом, кожаная продукция – сапоги, туфли, ремни – выполненные в технике кожаной мозаики, сувенирные изделия с символикой Универсиады и Казани, а также традиционные элементы татарской культуры – тубетейки, расшитые платки и др. Художественные изделия лица были приобретены участниками и гостями Универсиады, приехавшими в наш город не только из регионов России и стран СНГ, но и из Германии, Италии, США, Австралии, Китая.

Учебное заведение имеет 10 учебных аудиторий, 10 учебно-производственных и художественных мастерских, компьютерный зал, оснащенный выходом в интернет, кабинет инновационных технологий, библиотеку, насчитывающую более 20 тысяч книг, актовый и спортивный зал, столовую, медицинский кабинет. В ближайшем будущем планируется построить общежитие на 150 мест.

За годы своей деятельности техникум подготовил свыше 10 тысяч профессиональных специалистов. В техникуме обучались и иностранные граждане, среди них студентка из Китая Илимжэ Маликэ Цянисифу.

Выпускники образовательного учреждения сегодня успешно трудятся на различных предприятиях в городах и районах не только нашей республики, но и всей страны, являются мастерами народных художественных промыслов, многие из них занимаются частной предпринимательской деятельностью в области создания изделий народных промыслов и ремесел. Среди выпускников техникума – директор МАУ «Художественная галерея» (г.Зеленодольск) Садкова Т.П., арт-директор художественного салона «А la prima» (г.Казань) Голубева О.В., ювелиры, открывшие свое ювелирное дело: Коротышкина Е., Гайнутдинов А., Афанасьева Г., Родионова О., семейная династия Файзуллиных, директора ювелирного магазина «Олевин» Гордеева Г.К. (Г.Лениногорск), Акзамова М.К (г.Набережные Челны)

и др. Выпускники торгового профиля возглавляют сегодня различные торговые и промышленные предприятия республики. Так, выпускница техникума Хусаинова Наиля Масгутовна является генеральным директором ООО «СоюзХимТрейд». Закончившие в 2013 году студенты по профессии «Художник-оформитель» Кашина А., Мусаева Г., Мингазова Д., Шумилов А., Хайруллина С., Тюнеева М., Хазова Е. и Рамазанова А. создали собственную творческую мастерскую «СамовАрт», в которой реализуют все знания и умения, полученные в техникуме.

Многие выпускники техникума продолжили свою работу в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, передавая свой опыт и знания молодому поколению, среди них: Уланова Т.Г., Шаяхметова Г.Д., Хазиева Л.Р., Кулагина О.Л., Хабибуллина Р.А., Буркова А.Д., Самигуллина Р.Р., Шилинцева Т.В., Газизов С.Ф.

Большое внимание уделяется и культуре свободного времени студентов. В учебном заведении действует студенческий клуб под названием «Перекресток», где подростки с интересом занимаются общественной работой. Они активные участники всех культурно-массовых мероприятий: КВН, смотров художественной самодеятельности и творческой молодежи, конкурсов декоративно-прикладного искусства, профессиональных конкурсов «Золотые руки», республиканских конкурсов стенной печати, изобразительного искусства, «Игрушка», «За здоровый образ жизни» и мн.др.

Педагогический коллектив техникума сегодня не стоит на месте, ищет новые формы и пути организации для совершенствования подготовки востребованных специалистов в области народного декоративно-прикладного искусства. Мы стремимся воспитывать профессионалов, осознанно и уважительно относящихся к своему ремеслу, гордящихся своей профессией.

Наша задача – сохранив имеющиеся достижения, продолжить устойчивое развитие в будущем.

1.2. Формальная характеристика ПОУ

Полное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов»
Тип и вид	тип «профессиональное образовательное учреждение», вид «техникум»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Республики Татарстан
Год основания	1963
Юридический адрес,	420054, г.Казань, Техническая , д.29А
Местонахождение	420054, г.Казань, Техническая, д.29А
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Межрайонная ИФНС России № 4 по РТ, свидетельство серия 16 № 007253964 ИНН: 1659114820, КПП 165501001.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС России № 14 по РТ, свидетельство серия 16 № 002663047, ОГРН: 1111690074528
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16 Л01 № 0003585, рег. № 7625 от 15.12.2015. Выдана МОиН РТ. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0000080, рег. № 3405 от 10.03.2016. Срок действия до 09.07.2018 г. Выдано МОиН Республики Татарстан.
Тип здания	1 учебное здание
Библиотечный фонд	9500 экз
Спортивный зал/ Тренажерный зал	1/1
Методический фонд	есть
Натюрмортный фонд	есть
Аудитории для занятий теоретическими дисциплинами	8 аудиторий
Аудитории для занятий практическими дисциплинами	13 аудиторий
Количество обучающихся	264
Количество преподавателей и педагогических работников	27
Наличие органов самоуправления ПОУ	есть
Контактная информация (Е.Ю.)	Адрес: 420054 г. Казань ул.Техническая, д.29А Приемная – Миннахметова Лилия Ильдаровна тел. 278-42-47 Директор – Саубанова Раушания Киямутдиновна тел. / факс 278-42-47 Главный бухгалтер – Большова Евгения Борисовна тел. 278-42-57 Зам. директора по УПР – Гаязова Минзифа Рафаиловна тел. 278-42-37 Зам. директора по ВР – Касимова Гузель Равилевна тел. 278-42-37 Зам. директора по ИМП – Владимирова Алсу Миннехамитовна тел. 278-42-37 Зам. директора по АХР – Мифтахов Ильмир Нухович тел. 278-42-67

1.3. Сведения о лицензировании образовательных программ и аккредитации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: серия 16 Л01 № 0003585, рег. № 7625 от 15.12.2015. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии - бессрочно. Аккредитация: серия 16 А 01 №0000080, от 10марта 2016г. Срок действия до 9 июля 2018года.

Согласно действующей лицензии Техникум имеет право на ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам Портной, Художник по костюму, Ювелир, Изготовитель художественных изделий из дерева, Изготовитель художественных изделий из керамики, Исполнитель художественно- оформительских работ, Дизайн, Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы, Вышивальщица.

1.4.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ПОУ

- Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан, тел.:(8432)236-69-21, адрес музея: 420015, г. Казань, К. Маркса, 64
- Галерея современного искусства ГМИИ РТ, тел.: 238-43-27, адрес: г. Казань, ул. К. Маркса, 57
- Национальная художественная галерея «Хазине» в государственном историко-архитектурном и художественном музеезаповеднике «Казанский Кремль», тел.: 5678-043, адрес: г. Казань, Кремль, 3-й подъезд
- Выставочный зал «Манеж» в государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике «Казанский Кремль», тел.: 5678-067, адрес: г. Казань, Музей-заповедник «Казанский Кремль»
- Выставочный центр Эрмитаж-Казань в государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике «Казанский Кремль», тел.:(843)567-80-32,567-80-34, адрес:420014, Республика Татарстан, г.Казань, Кремль, а-я 20 - Музей исламской культуры, тел.:(843)5678125, 5678152, адрес: г. Казань, Кремль, мечеть Кул Шариф
- Национальная библиотека тел./факс: (8843) 292-73-62, 292-68-26, 292-73-18 адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, 33.
- Отдел искусств Национальной библиотеки РТ тел.: (843) 264 -41 - 24, адрес: 42011, Татарстан, г. Казань, ул. Театральная, дом 5
- Национальный музей Республики Татарстан, адрес: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, 2
- МУК национальный культурный центр «Казань», тел.: (843) 238 33 61, 238 31 87, 236 74 63, адрес: 420060, г. Казань, ул. Пушкина, 86.
- Музей А.Н. Мазитова, адрес: г. *Казань*, ул. Дзержинского, д. 27.
- Администрация Вахитовского и Приволжского р-ов г. Казани - ул. Ипподромная д.14.
- Министерство культуры Республики Татарстан - ул. Пушкина д.66/33.

- Управление ФСБ РФ по Республики Татарстан - ул. К. Маркса д.23.
- Отдел полиции «Вишневский» - ул. Центральная д.64.
- Отдел надзорной деятельности по Вахитовскому району г. Казани ГУ МЧС - ул. Х. Тактаж д.39.

1.5. Характеристика состава обучающихся

- Количественные показатели контингента студентов за период с 2014 года по 2016 год стабильны с незначительными колебаниями.
- На момент обследования контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения на 1 апреля 2017 года составил 264 человек, в том числе 260 обучающихся на бюджетной основе, 4 человека на внебюджетной основе.

1.5.1. Сводные данные за 3 года (учебный год)

год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество групп	24	21	21
Численность обучающихся, в т.ч.:	273	268	264
Бюджетная основа	270	260	260
Внебюджетная основа	3	8	4

Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период показывает, что отсев в Техникуме невысокий. Процент отсева студентов по зависящим от Техникума причинам за последние годы варьируется от 0,8 - 1,6 %, что свидетельствует о хорошей и профессиональной работе педагогического коллектива Техникума.

1.5.2. Численность обучающихся по специальностям на 1 апреля 2017 года (264 чел)

Специальность		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		бюдж.	хозр.	бюдж.	хозр.	бюдж.	хозр.	бюдж.	хозр.
29.01.04	Художник по костюму	10	-	-	-				
29.01.07	Портной	18	-	-	-				
29.01.09	Вышивальщица	9	-	-	-				
51.01.01	Исполнитель художественно – оформительских работ	38	1	16	1	12	-		
54.01.02	Ювелир	12	-	17	-				
54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	6	-						
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	9	-	8	-				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	10	1	15		16	-	25	1
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12	-	16	-	11	-		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.5.3 Характеристика контингента обучающихся на 1 апреля

Год	2016-2017
Общая численность обучающихся в том числе:	264
<i>Художник по костюму</i>	10
<i>Дизайн</i>	68
<i>ДПИ</i>	39
<i>Вышивальщица</i>	9
<i>Ювелир</i>	29
<i>Исполнитель художественно- оформительских работ</i>	68
<i>Изготовитель художественных изделий из керамики</i>	6
<i>Изготовитель художественных изделий из дерева</i>	17
<i>Портные</i>	18

1.6. Приемная комиссия 2016 года

С 1.08.2016 по 10.08.2016г. были проведены вступительные испытания.

Прием осуществлялся на специальности и профессии: Дизайн, ДПИ, Портные, Ювелир, Вышивальщица, Исполнитель художественно- оформительских работ, Изготовитель изделий из керамики, Изготовитель изделий из дерева, Художник по костюму.

Специальность и профессия	Кол-во поданных заявлений	Кол-во бюджетных мест	Конкурс
Дизайн	15	10	1,5
Декоративно-прикладное искусство и НП	17	12	1,4
Ювелир	21	12	1,7
Вышивальщица	13	9	1,4
Портные	22	18	1,2

Художник по костюму	13	10	1,3
Исполнитель художественно-оформительских работ	40	36	1,1
Изготовитель художественных изделий из керамики	10	6	1,6
Изготовитель художественных изделий из дерева	14	9	1,5

Наряду с Казанью, среди абитуриентов были представлены многие районы Татарстана, а также другие регионы России:

Республика Татарстан		Российская Федерация	
Населенный пункт	Кол-во заявлений	Населенный пункт	Кол-во заявлений
г. Казань	101	г. Вятские Поляны (Кировская область)	3
г. Альметьевск	2	г. Пермь (Пермский край)	2
г. Зеленодольск и Зеленодольский р-н	4	г. Ижевск (Удмуртия)	1
г. Нижнекамск и Нижнекамский р-н	2	г. Можга (Удмуртия)	1
г. Заинск	5	г. Стерлитамак (Башкортостан)	3
г. Азнакаево	1	г. Ульяновск (Ульяновская область)	1
Сабинский р-н	3		
г. Нурлат	2		
Сармановский р-н	1		
Высокогорский р-н	5		
г. Кукмор	6		
Пестречинский р-н	7		
г. Бавлы	1		
Верхнеуслонский р-н	3		
г. Арск	2		
Лаишевский р-н	7		
г. Елабуга	5		
г. Набережные Челны	4		
Всего:	165		11

Выводы по разделу:

- *КТНХП является одним из старейших учебных заведений среднего специального образования в Республике Татарстан .*
- *Техникум ведет образовательную деятельность и реализует образовательные программы в соответствии с лицензией и аккредитацией.*
- *Техникум располагается в городе Казани, в Приволжском районе.*
- *Количественные показатели контингента студентов за период с 2014 года по 2016 год стабильны с незначительными колебаниями. В составе обучающихся выпускники 9-х классов и 11-х классов. Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный период показывает, что отсев в Техникуме невысокий. Это свидетельствует о хорошей и профессиональной работе педагогического коллектива Техникума.*
- *Прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилам приема в Техникум, на общедоступной основе, по итогам творческих испытаний. Ежегодно конкурс на реализуемые Техникумом программы является высоким, что говорит о востребованности среди абитуриентов.*

Раздел 2. Система управления ГБПОУ «КТНХП»

Концепция деятельности педагогического коллектива предполагает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов СПО 2 и 3 поколения, и в соответствии с этим:

- создание условий для развития и воспитания творческого мышления и творческой индивидуальности студента
- реализацию нового содержания образования повышенного уровня и новых технологий обучения, воспитания и развития личности;
- создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования, способной обеспечить: социальную и профессиональную мобильность выпускников; духовное и физическое здоровье студентов; овладение базовыми гражданскими и культурными ценностями.

Главные цели деятельности коллектива в 2016 - 2017 учебном году были ориентированы на решение следующих стратегических задач:

- внедрение современных технологий обучения и воспитания, применение новых форм и методов оценки уровня освоения профессиональных компетенций;
- внутренняя экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям;
- пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- корректировка локальных актов в соответствии с современной нормативно-правовой базой, отвечающей требованиям ФГОС СПО;

Работа всего коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию методической темы года: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

2.1. Общая характеристика системы управления.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы: художественный совет, педагогический совет, предметно - цикловые комиссии.

Четко определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя техникума цикловым методическим комиссиям, преподавателям и студентам.

Права и обязанности административно-управленческого персонала, сотрудников техникума определяются должностными инструкциями.

Деятельность техникума регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Положения, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы. Все локальные акты систематизированы. Учредительные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.

2.2. Деятельность художественно-экспертной комиссии по народным художественным промыслам.

На заседаниях художественно-экспертной комиссии обсуждались следующие вопросы

- Отнесение изготавливаемых изделий к изделиям народных художественных промыслов и осуществление контроля за соответствием выпускаемой продукции утвержденным образцам.
- Участие в разработке научно обоснованной региональной политики и осуществлении мер, направленных на сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов.
- Содействие творческому развитию мастеров производственного обучения, преподавателей и студентов.
-

2.3. Деятельность Педагогического совета.

В 2015/2016 уч. году проводилось 5 заседаний.

В 2016/2017 уч. году проводилось 3 заседания.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях педагогического совета техникума:

- Утверждение локальных нормативных актов
 - Обсуждение качества подготовки специалистов
 - Обсуждение и подведение итогов сессий
 - Обсуждение плана работы по выставочной деятельности на учебный год
 - Работа по подготовке и проведению мероприятий по компетенции «Ювелирное дело». Участие в чемпионатах WorldSkills Russia
 - Отчет подразделений техникума о проделанной работе за учебный год
 - Подготовка к аттестации преподавателей техникума
 - Работа приемной комиссии техникума
 - Обсуждение приказов, распоряжений и других документов от Министерства культуры РТ и Министерства образования и науки РТ, касающихся деятельности училища
- Утверждение состава антикоррупционной комиссии техникума

- Обсуждение и решение вопросов по учебной деятельности техникума: утверждение педагогической нагрузки преподавателей техникума; отчисление студентов; предоставление академического отпуска студентам; о допуске студентов к экзаменационной сессии и к ИГА т.д.
- Проведение инструктажей по технике безопасности и по противопожарной безопасности.

• **Деятельность Студенческого Совета**

Председателем студенческого совета в 2016/ 2017 уч. году выбрана студентка 1 курса, гр. № 493 – Садриева Лиана, заместителем председателя – Жихарева Ирина.

Студ.совет техникума формируется из нижеперечисленных секторов:

- 1) Культурно-массовый сектор;
- 2) Спортивно-оздоровительный сектор;
- 3) Информационный сектор;
- 4) Сектор волонтерства («Добровольцы Татарстана», «Волонтеры победы»)

Ответственным «Информационного» сектора назначена Тайкиева Анастасия, группа № 470, спортивно-оздоровительный сектор возглавляет Сипачев Максим, а руководителем волонтерского движения в нашем техникуме является Волкова Анастасия.

В 2016/17 уч. году деятельность студенческого совета активизировалась, особенно по таким направлениям, как добровольчество и волонтерское движение.

В 2016/17 учебном году в нашем техникуме развивается Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы", в студенты принимают активное участие. Руководителем центра является заместитель председателя Студ.совета - Волкова Анастасия. Деятельность центра осуществляется на основе отдельного плана мероприятий на 2016 год.

12 декабря 2016 года председатель Студ.совета приняла участие в Смене для активистов студенческих объединений.

В рамках движения «Доброволец» студенты ГБПОУ "КТНХП" приняли участие в Республиканской смене "Доброволец Татарстана", проходившей в МЦ "Волга" с 1 по 5 февраля 2017 года, по итогам которой Садриева Л. И Волкова А. выступили перед студентами техникума.

Заседания студенческого совета проводятся 1 раз в месяц с целью планирования культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Традиционными стали такие мероприятия, как: День Знаний, день Пожилого человека, День Учителя, Посвящение первокурсников в студенты, день Матерей, Новый год, День Студентов, день Святого Валентина и др.

Дата	Мероприятие	Ответственные/охват
01.09.16	Организация линейки «День знаний»	Студсовет/100%
22.09.16	Помощь в проведении и организации научно-практической конференции, по теме "Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусств"	Волонтеры (студсовет)
26.09.16	В КТНХП состоялась встреча по обмену опытом с авторами творческого проекта	Волонтеры (члены студсовета)

	"Путешествие по трансибирской магистрали по изучению ручной вышивки". Авторы - гости из Франции, Carol Rlynes и Estelle Henriot.	
03.10.16	В КТНХП прошли мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей и Дню учителя. На мероприятие были приглашены ветераны педагогического труда, долгие годы проработавшие в учебном заведении и сейчас находящиеся на заслуженном отдыхе. Для них студентами техникума был подготовлен праздничный концерт, чествования и поздравления.	Члены студсовета, культурно-массовый сектор, информационный
27.10.15	«День Первокурсника» - посвящение в студенты (спортзал)	100%
17.11.16	17 ноября в стенах нашего техникума прошла Акция, посвященная Международному дню отказа от курения (No Smoking Day). В акции приняли участие все обучающиеся и преподаватели.	80%
25.11.16	В актовом зале техникума прошло мероприятие, посвященное Дню матери. Студентами техникума был подготовлен праздничный концерт, на который были приглашены мамы.	
29.11.16	Проведены мастер - классы для школьников 2 го класса МБОУ "Гимназия № 22 с татарским языком обучения" Вахитовского р-на г. Казани. Дети посетили музей и мастерские техникума, познакомились с работами студентов.	Волонтеры
01.12.16	Акция - Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day).	Информационный и спортивный сектор/80%
10.12.16	В рамках декады в поддержку инвалидов, волонтеры провели акцию: изготовили небольшие подарки в виде настенных панно и картин. При поддержке социальных работников Приволжского района г. Казани панно получили: Григорян Т.И (инвалид 1 группы), Соколов Б.В. (участник ВОВ и инвалид 2 группы), Табакина Б.А. (инвалид 2 группы), Малыгина Н.В. – инвалид детства 1 группы.	Волонтеры
12.12.2016	Смена для активистов студенческих объединений в лагере «Волга»	Садриева Л., Волкова А.
23.12.16	Студенты провели Конкурс Новогодних стенгазет среди групп техникума	Информационный сектор
23.12.16	Новогодний праздничный концерт	Культурно-массовый сектор
1-5.02.16	Участие в Республиканской смене "Доброволец Татарстана", проходившей в МЦ "Волга".	Председатель Студсовета Садриева Л. И зам. председателя – Волкова А.
16.02.16	Прошло собрание членов актива групп "КТНХП" тема: итоги смены "Доброволец Татарстана"	Председатель студ совета - Садриева Лиана, зам. председателя - Волкова А.
17.02.17	Встреча студентов КТНХП с руководителем общественного движения "Волонтеры Победы" Азатом Идрисовым.	Все группы техникума
10.03.17	В актовом зале ГБПОУ "КТНХП" состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню! Была представлена программа участия в республиканском конкурсе "Весенняя капель".	Студсовет/100%
15.03.17	Участие в республиканском конкурсе "Весенняя капель"	

18.03.17	Студенты техникума приняли участие в мероприятии "Крымская весна", в честь Дня воссоединения Крыма с Россией. Волонтеры раздавали георгиевские ленты и шары.	Анисимов Н. - гр. 495; Гиниятуллин А. – гр. 494; Дрожжова А. – гр. 493; Сипачев М. – гр. 489
20-30.03.17	В рамках Всероссийской акции "ПИСЬМО ПОБЕДЫ" с 20 по 30 марта в нашем техникуме прошла акция. Тема: «Письмо в прошлое» членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с ВОВ.	Приняли участие группы № 493, 494, 495, 481, 489, 482, 483.
28.03.17	"КТНХП" завершилась акция "ПИСЬМО ПОБЕДЫ". Ребята активно приняли участие в оформлении писем	
31.03.17	В КТНХП прошла патриотическо-интерактивная игра "Угадай Мелодию" в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры победы".	Приняли участие студенты из 8 – ми групп, команда учителей.

Вывод: Студенческий Совет техникума оказывает большую помощь в осуществлении учебно-воспитательной работы в техникуме, в организации и проведении мероприятий разной направленности. Задачей нашего техникума является вовлечение еще большего числа студентов в активную трудовую и общественную деятельность, с целью раскрытия их личностных и творческих способностей, а также с целью профилактики правонарушений и организации досуга подростков.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- 1) подготовка специалистов углубленного уровня ПОО по очной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования;
- 2) подготовка абитуриентов для поступления в техникум;
- 3) дополнительное образование для детей и взрослых.

В соответствии с лицензией в настоящее время в училище осуществляется подготовка по следующим специальностям и профессиям: 29.01.04 Художник по костюму; 29.01.04 Художник по костюму; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам); 29.0109 Вышивальщица; 54.01.01 Исполнитель художественно- оформительских работ; 54.01.02 Ювелир; 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики; 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева; Дополнительное образование детей и взрослых.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ введенных образовательной организацией самостоятельно за счет часов вариативной части

№	Наименование дисциплины за счет часов вариативной части	Специальности, профессии
1.	Татарский язык	Дизайн, ДПИ,
2.	Татарская литература	Дизайн, ДПИ, Ювелир, Вышивальщица
3.	Рисунок и живопись	Исполнитель худ. - оформительских работ
4.	Техника и технология живописных материалов	Дизайн
5.	Основы материаловедения	Художник по костюму
6.	Компьютерные средства исполнения дизайн проектов	Дизайн
7.	Шрифт	Дизайн,
8.	Основы строительного черчения	Дизайн
9.	История стилей в дизайне	Дизайн
10.	Компьютерная графика	Дизайн
11.	Типографика	Дизайн
14.	История орнамента	ДПИ
15.	Пластическая анатомия	ДПИ
16.	История орнамента	ДПИ
17.	Пластическая анатомия	ДПИ, художник по костюму

3.3. *Используемые современные образовательные и информационные технологии.*

Преподаватели активно внедряют в образовательный процесс современные технологии: групповые, интерактивные технологии. Опытом внедрения современных технологий преподаватели делятся на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на Всероссийских, региональных научно-практических конференциях.

В процессе обучения преподаватели активно применяют информационные технологии. В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели училища создают собственные и используют готовые электронные издания и методические пособия учебного назначения.

Обучение студентов осуществляется с применением современных специализированных программных средств.

Все студенты техникума обучаются применению в профессиональной деятельности следующих программных продуктов:

- растровая графика - AdobePhotoshop;
- векторная графика - CorelDraw.

Студенты специальности Дизайн и Декоративно-прикладное искусство:

- 3D графика - 3DMAX;

Студенты специальности дизайн:

- векторная графика - Adobe Illustrator и Adobe Indesign;
- проектная графика - AutoCad;
- web-дизайн - JOOMLA, Adobe Flash, Artisteer.

3.4. *Организация практики.*

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО:

- учебная практика (пленэр) - проводится на открытом воздухе и в учебных мастерских техникума;
- учебная практика (изучение памятников искусства в других городах);
- производственную практику проходят на предприятиях города;
- практика преддипломная (производственная).

Виды практики этапа производственной (профессиональной) практики

493	11	5	5	1	-	-	100%	100%
483	16	5	9	2	-	-	100%	100%
495	112	1	6	5	-	-	100%	100%
471	15	6	4	1	-	-	100%	100%

3.4.1.2. Практика для получения первичных профессиональных навыков

Этот вид учебной практики предусмотрен учебным планом для специальности «ДПИ». Ее проходили студенты 2 курса этого отделения в учебно-производственной мастерской Техникума. За время этого вида учебной практики студенты выполнили небольшое орнаментальное панно в кожаной мозаике. Задание состояло из нескольких этапов - подбор кожи по цвету, раскрой кожи, подбор ниток по цвету и сшивание деталей панно, с последующей растяжкой на доске. Во время прохождения практики учащиеся должны были совершенствовать навыки работы с кожей в технике кожаной мозаики, а также приобретать умение воплощать свои эскизы в изделия декоративно-прикладного искусства.

Результативность прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков

Группа	Кол-во студентов	Итоговая оценка					Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
483	16	6	4	6	-	-	100%	100%

3.4.1.3. Изучение памятников искусства в других городах

Учебная практика «Изучение памятников искусства в других городах» входит в состав профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность» и является продолжением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В 2016 учебном году практику прошли студенты 3 курсов всех специальностей и профессии. Всего на практику отводится 2 недели 72 часа. Поскольку данный вид практики связан с большими финансовыми затратами, то практика делится на два этапа. В первую неделю практики студенты прошли в Казани, где изучали архитектурные сооружения Казани, и коллекции музеев: Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль»; Государственный Музей изобразительных искусств РТ; Национально-культурный центр «Казань»; Национальный музей РТ; Мечеть Кул-Шариф - музей истории ислама; Богородицкий монастырь; Петропавловский Собор; Усадьба - музей Арбузовых;

В течение 2 недели, студенты выезжали в Санкт-Петербург, познакомились с выдающимися достижениями искусства, изучали экспозиции музеев: Государственный Эрмитаж; Государственный Русский музей; Петропавловский Собор; Исаакиевский Собор; Музей-заповедник «Павловск»; Музей-заповедник «Петергоф».

Студенты, которые не смогли поехать в Санкт-Петербург продолжили практику в музеях Казани, а также под руководством педагогов посетили Свяяжск: Богородице-успенский монастырь (мужской); Успенский собор и колокольню Никольской церкви; Свяяжский Иоанно претеченский монастырь; Собор Богоматери Всех скорбящих радости и Сергиевскую церковь; Деревянную Троицкую церковь; Церковь Константина и Елены; и др.

В период прохождения практики студенты вели **дневник** - документ отчетности о выполнении программы практики. По итогам практики студентами составлялся **отчет**. Отчет содержал анализ трех произведений изобразительного искусства:

1. Анализ одного графического произведения
2. Анализ одного живописного произведения
3. Анализ одного наиболее понравившегося произведения живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектурного сооружения по выбору студента

Студенты защищали отчеты на итоговой конференции по практике, которая состоялась 21.09.2016 года в учебном заведении. На основе дневника и отчета, по результатам практики руководителями практики формировался **аттестационный лист**, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Результативность прохождения учебной практики (изучение памятников искусства в других городах)

Группа	Кол-во студентов	Итоговая оценка	Успеваемость	Качество
		зачтено		
464	16	зачтено	100%	100%
476	10	зачтено	100%	100%
470	9	зачтено	100%	100%

3.5. Режим работы

Учебный процесс строится в соответствии с графиками учебного процесса, составленными на основе рабочих учебных планов. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают

время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Графики учебного процесса с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителем директора по УПР, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В Техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по УПР в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором Техникума.

Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами - 10 минут, большой перерыв - 50 минут.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по УПР за 14 дней до начала сессии и утверждается директором. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 7 до 20 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации нахождение на больничных листах, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.) в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые заместитель директора по учебно-производственной работе доводит до сведения участников образовательного процесса лично и через размещение информации на стендах.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям «Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», локальных актов Техникума - документам «Положению о текущей и промежуточной аттестации студентов».

Процедуры сдачи зачета, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием экзаменационных сессий.

Основными видами занятий в Техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок лекция, семинар, практическое занятие, кон-

сультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. В Техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение всех видов практик в соответствии с рабочими учебными планами.

Итоговая государственная аттестация выпускников Техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, локального акта системы - «Положения по организации итоговой государственной аттестации выпускников». По каждой образовательной программе работает государственная экзаменационная комиссия. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором Техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей, оформляется приказом директора Техникума.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График итоговой государственной аттестации утверждается директором Техникума.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по Техникуму. Итоговая государственная аттестация проводится на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом. Решение государственных аттестационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора Техникума на основании итоговых протоколов.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге выдачи дипломов.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.6.1. Качественный состав педагогических кадров

№	показатели	год
		2016/17
1	Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	42
	Из них: основных	29
	совместителей	13
	Образовательный уровень: - высшее образование	42
	- незаконченное высшее	0
	- среднее профессиональное	0
2	Почетное звание:	
	-Заслуженный деятель искусств РТ	0
	-Заслуженный учитель РТ	0
	Почетные грамоты Министерства культуры Республики Татарстан	22
	Нагрудный знак Министерства культуры Республики Татарстан	3
	Кандидат педагогических наук	3
3	Квалификационный уровень (кол - во):	
	всего штатных педагогов	29
	высшая категория	4
	I категория	10

Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ. Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими обучение по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ по специальностям.

Об уровне компетентности и профессионализма педагогов так же можно судить по степени их участия в разнообразных конкурсах, конференциях, акциях, выставках, семинарах, лекциях и т.д.

3.6.2. Участие педагогов техникума в 2015,2016, 2017 уч. году в конкурсах, акциях, выставках, лекциях и т.д.

Одним из основных задач техникума является не только изготовление художественных изделий декоративно-прикладного искусства, но и их активная популяризация и распространение. С этой целью техникум в течение 2015,2016,2017 учебного года участвовал на более чем 30 выставках и ярмарках международного, российского и республиканского значения. Помимо демонстрации собственных изделий, мастера и студенты показывали мастер-классы по изготовлению изделий и сувениров.

Очередным признанием высокого качества изделий, производимых в техникуме, стала победа на конкурсе 100 лучших товаров и услуг Республики Татарстан 2015,2016 года. **На торжественной церемонии награждения победителей федеральной программы «100 лучших товаров России и Республики Татарстан», состоявшейся 18 ноября 2015г. в Казанской ратуше, Казанский техникум народных художественных промыслов** объявлен победителем в номинации «Изделия народных и художественных промыслов». Татарские национальные серьги из серебра с бирюзой, выполненные с использованием скани и зернения стали лауреатом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России». Дипломами 1 степени награждены художественные картины из войлока: «Маки», «Снегири», «Полянка»; деревянные резные панно «Булгар», «Ак буре»; коллекция татарских национальных женских платьев с вышивкой и аппликацией: платье для никаха, женские праздничные платья с татарским головным убором; деревянные сундуки, расписанные гуашью, темперой и лаком с изображением видов Казани, Булгар, Свияжска; татарские национальные головные уборы с золотой вышивкой: калфаки, тюбетейки; кожаное панно «Кул Шариф», выполненное с применением техники кожаной мозаики и казанского шва; керамическая расписная посуда в традиционном татарском стиле с национальным орнаментом: кувшин, чашка, горшки.

Студенты КТНХП участвовали на Приволжском детско-юношеском фестивале народного творчества “Милли хэзинэ”, организованном Казанским федеральным университетом. За активное участие в сохранении и развитии национальной культуры и популяризацию творчества народов Поволжья Техникум награждён благодарственным письмом Ректора КФУ И.Р. Гафурова. Дипломом также награждены коллектив учащихся 486 группы “Ультрамарин” (руководитель Юсупова Р.З.) и студентка Губайдуллина Гульнара (руководитель Юсупова Р.З.) за высокое качество представленных художественных работ.

Мастера и студенты техникума участвовали на Республиканском конкурсе ручных изделий "Энже" "Жемчужина", приуроченного к презентации "Национального союза благотворителей". В рамках выставки была представлена выставка художественных изделий, выполненных студентами техникума.

На Всероссийском творческом конкурсе «Здоровье нации» МОиНРТ Всероссийского социального проекта «Страна талантов» диплом участника завоевала студентка Бикмуллина Зиля.

С наградами приехали мастера и студенты КТНХП, участвовавшие на Всероссийской выставке-конкурсе "Декоративно-прикладное искусство в современном мире", проводимой Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики в г.Чебоксары и заняли призовые места. В номинации "Мини-гобелен" 1 место заняла Низамова Алия (руководитель Юсупова Р.З.). В номинации "Декоративное панно" 1 место получил Махинин А.Ю.

На проведенном в рамках Всероссийского форума национального единства в г.Пермь конкурсе работ мастеров художественных промыслов и ремесел мастера техникума удостоены самых высоких наград. Так, Мухаметшин Р.А. объявлен победителем в номинации «Мастер - золотые руки», Юсупова Р.З. и Юсупова А.Р. - победители в номинации «Мастерская семья», Гайнутдинова Р.Г. – победитель в номинации «Молодое дарование», Сибатуллин А.М. – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий», Саубанова Р.К. и Шошунов В.Б. награждены дипломами.

Более подробный перечень участия в мероприятиях выставочного и просветительского характера представлен в специальном разделе.

Участие в Международном движении WorldSkills Russia. Казанский техникум народных художественных промыслов является ответственным специализированным центром компетенции «Ювелирное дело» и на высоком организационном уровне проводит конкурсные соревнования по своей компетенции на площадке в 10 рабочих мест. Начиная с 2014 года, в техникуме организуются и проводятся внутригрупповые, затем отборочные этапы чемпионата, по результатам которого студенты, набравшие наибольшее количество баллов выдвигаются для участия на Региональном чемпионате WSR. Кроме участников от Татарстана, на Региональном чемпионате участвуют и студенты колледжей Москвы и Санкт-Петербурга. Ежегодно наши студенты занимают призовые места на региональных этапах чемпионата WSR. В мае 2014 году мы впервые приняли участие на финале II Национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia, где студентка Сагдиева Василия (эксперт Гавриков А.М) получила 4-е место. В 2015 году на финале III Национального чемпионата Сагдиева Василия вошла в число победителей и стала бронзовым призером среди молодых ювелиров России.

Подготовка к Региональному чемпионату 2016 года началась в январе, когда среди 15 студентов – ювелиров КТНХП от 18 до 23 лет были проведены внутригрупповые соревнования по выполнению конкурсного задания. В результате было выбрано 10 студентов, среди которых 16-19 февраля состоялся отборочный этап. Главным экспертом выступил представитель работодателя ООО «Магия серебра» Сунгатуллин Наиль Алексеевич. В итоге отборочного этапа выбрано 8 участников (студенты Сиразетдинов Ф., Закиров Р., Манвелян А., Овчинникова А., Гарифуллина Д., Галимов Н., Старков М., Валиуллин Ф.), которые участвовали на открытом Региональном чемпионате 6-9 апреля на ВЦ «Казанская ярмарка». Их обучали мастера производственного обучения техникума – эксперты Гавриков А.М., Галиев М.М. и Мухаметшин Р.А. Кроме участников Татарстана, в соревнованиях участвовали и представители Москвы и Санкт-Петербурга: ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства им. Карла Фаберже» (г.Москва) и ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга». Соревнования оценивали главный эксперт России по ювелирному делу Шаронов Н.М. и Национальный эксперт Терентьева М.О.

КТНХП оборудовало конкурсную площадку по компетенции «Ювелирное дело» на 10 рабочих мест согласно инфраструктурному листу. Было установлено оборудование и предоставлены расходные материалы, закупленные в ООО «Сапфир» (г.Москва) на общую сумму 865734 руб. По результатам открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Татарстан 1 место занял студент 3 курса Сиразетдинов Фарит, 2 место – студент 2 курса Валиуллин Фанур и 3 место – студент 3 курса Закиров Рузаль. Все они учатся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Сиразетдинов Фарит (эксперт Галиев М.М.) был включен в основной состав республиканской сборной и участвовал на финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» России – 2016 WSR в г.Красногорске Московской области 23-27 мая. В ходе соревнований он занял 4 место на финале IV Национального чемпионата в г.Красногорск Московской области и вошел в состав национальной сборной России.

В 2017 году студент Валиуллин Фанур занял 1 место на Региональном чемпионате «WorldSkills» Казань 2017. В марте участвовал в отборочном этапе V Национального чемпионата «WorldSkills», где занял 4 место. В мае примет участие на V Национальном чемпионате «WorldSkills».

Первый в России Национальный чемпионат «Абилимпикс» - чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья прошел в Московской области 4-6 декабря. Республику Татарстан по компетенции «Ювелир» представлял студент Казанского техникума народных художественных промыслов Валиев Камиль. Он занял 4 место и награжден сертификатом в номинации «За высокий профессионализм и волю к победе».

Абилимпикс - эффективный инструмент для профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства людей со всеми видами инвалидности. Проведение чемпионатов также оказывает серьезное влияние на формирование культуры отношения к инвалидам в обществе, повышение мотивации инвалидов к труду.

Участие мастеров в выставочных и просветительских мероприятиях.

1. Международный Чемпионат по водным видам спорта.
2. Федеральный сабантуй г.Красноярск.
3. Всероссийская Спасская ярмарка г. Елабуга.
4. Фестиваль мусульманского кино.
5. 3 Международный конгресс деловых женщин.
6. Республиканская сельскохозяйственная ярмарка учреждений образования РТ.
7. Всероссийский форум национального единства (г.Пермь).
8. Конкурс «Лучшие товары и услуги РФ и РТ.
9. Европейский сабантуй (г.Париж).
10. Всероссийский фольклорный фестиваль «Кузьминки».
11. Участие в церемонии награждения победителей Всероссийского и Республиканского конкурсов «100 лучших товаров и услуг России 2015».
12. Выставка картин студентов техникума на базе МКДЦ в рамках безвозмездной благотворительной деятельности.
13. Специализированная выставка «Арт-Галерея».
14. Ночь музеев. Музей исламской культуры.
15. Всероссийский конкурс татарских краеведов.
16. Новогодняя ярмарка в Национальном музее РТ.
17. Участие на итоговой коллегии Министерства культуры.
18. 5 съезд успешных предпринимателей из татарских сел регионов РФ и РТ.
19. Проведение мастер-классов для туристических групп из г.Москвы и Екатеринбурга.
20. Проведение мастер-классов для преподавателей дополнительного образования курсов повышения квалификации.
21. Форум татар Европы (г. Прага).
22. Всемирный форум мусульманских женщин.
23. Чемпионат рабочих профессий «World skills».
24. Всероссийский фольклорный фестиваль «Каравон».
25. 3 Всемирный форум мусульманских деятелей РФ и Республики Крым.

26. Национальный Сабантуй в п.Пестрецы (проведение мастер-классов, выставка изделий).
27. Мастер-классы, посвященные Дню защиты детей в МКДЦ.
28. Всероссийский сельский сабантуй Ульяновская обл.
29. Европейский сабантуй в Болгарии.
30. Дни Республики Татарстан в Монголии.
31. Конкурс декоративно-прикладного искусства в г.Чебоксары.

3.6.3. Повышение квалификации преподавателей (в соответствии с ФЗ — 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации, через стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В техникуме создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2017 года. По федеральному закону об образовании каждый педагог должен пройти повышение квалификации раз в 3 года. Согласно этому разработан перспективный план. В течение 2017 года планируется повышение квалификации в МИПК СНПО 8 сотрудников. Проходят переподготовку сотрудники техникума в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова по программе «Менеджмент в образовании».

Прошли аттестацию в 2014 году – 16 человек, в 2015 году – 11 человек, в 2016 году – 5 человек. На высшую категорию – 3 человека на 1 категорию – 2 человека.

3.7. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.

3.7.1. Учебная документация.

Подготовка специалистов в Училище по всем специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям третьего поколения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения и включают в себя пакет нормативно-правовой документации и комплект учебно-методического сопровождения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Нормативно - правовые акты РФ в сфере образования
- Устав КХУ
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Методические разработки, пособия, рекомендации по реализации ФГОС СПО
- Примерные учебные планы;
- Образовательные программы;
- Рабочие учебные планы;
- Годовой учебный календарный график;
- Рабочие программы;

- Календарно - тематические планы;
- Ведомости промежуточной аттестации (зачетные и экзаменационные);
- Сводные ведомости успеваемости;
- Журналы групп учета успеваемости, посещаемости и годовой нагрузки;
- Табель учета рабочего времени преподавателей;
- Расписания занятий, зачетов и экзаменов;
- Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация) - (хранятся у преподавателей);
- Приказы по учебной деятельности;
- Локальные акты.
- И др.

3.7.2. Библиотека Училища

3.7.2.1. Основные направления работы библиотеки:

1. Справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки в соответствии с информационными запросами и правилами пользования библиотекой.
2. Комплектование фонда библиотеки документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учебного заведения.
3. Пополнение и редактирование методического и справочно-библиографического фонда.
4. Участие в процессе гуманитарного воспитания студентов, информирование читателей о достижениях мировой и отечественной культуры, научно-технического прогресса, материалах общественной жизни России и зарубежных стран.
5. Организация экспозиционной деятельности, визуальной информации об источниках культурного и научного наследия.

Пополнение библиотечных фондов осуществляется в соответствии с учебными планами (по заявкам ПЦК) и запросами преподавателей и студентов.

Для более полного получения информации о событиях, происходящих в стране и за рубежом, расширения кругозора студентов, а также для обеспечения культурно-просветительской деятельности, в соответствии с профилем техникума проводится подписка на периодические издания. Некоторые из них: «Русское искусство», «Народное творчество: личность, искусство, время», являются дополнением к учебникам для изучения специальных дисциплин и выполнения заданий по композиции, дизайн проектированию, изучения живописи и рисунка. В помощь изучению таких специальных дисциплин, как «Дизайн», «ДПИ», «Ювелирное дело» выписываются журналы: «Ювелирная Россия», «Бурда».

Студенты училища имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, рассчитанном на 10 человек. Тут же сделаны

информационные стенды новых поступлений литературы, которые периодически обновляются. Постоянно организуются выставки, посвященные знаменательным датам.

Оценивая в целом фонд библиотеки, следует отметить, что он полностью обеспечивает учебный процесс, несмотря на некоторую сложность в комплектовании.

3.7.2.2. *Основные показатели на 1 апреля 2017 г.*

Фонд - 10000 экз., из них по искусству - 8753 экз., художественная литература - 1495 экз., учебная - 2773 экз., прочая - 369 экз. Число читателей - 246 человек.

Отдельный раздел составляют материалы на электронных носителях, а именно:

История искусств и история мировой культуры:

1. История отечества, СД-диск: - Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор, СГГУ, Москва, «Новый диск», 2003
2. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] , - М.: Большая Российская энциклопедия: Коминфо, 2004.
3. Загадки Иеронима Босха. Жанр: документальный фильм. Производство: Великобритания. Серия «Великие мастера».
4. Барокко. Жанр: электронная библиотека. Производство: Россия (Direct media), 2004
5. Пейзаж. Жанр: электронная библиотека. Производство: Россия (Direct media). Репродукции пейзажей европейских и русских художников (16-20вв)
6. Русский авангард. Жанр: документальный фильм. Производство: Дания-Россия, 1999г..Коллекция Русского музея.
7. Леонардо да Винчи. Жанр: документальный фильм. Производство: Великобритания. Серия «Великие мастера»
8. Всемирная история живописи. Жанр: документальный сериал. Производство: Великобритания. DVD коллекция BBC Диск 1: Древняя Греция, Рим, Раннее средневековье, Итальянское Возрождение;
9. Всемирная история живописи. Жанр: документальный сериал. Производство: Великобритания. DVD коллекция BBC Диск 2: Барокко, Рококо;
10. Всемирная история живописи. Жанр: документальный сериал. Производство: Великобритания. DVD коллекция BBC Диск 3: Рождение импрессионизма, современное искусство;
11. Земная жизнь Христа в произведениях русских живописцев. Жанр: документальный фильм. Производство: Россия, 2001. Коллекция русского музея

В библиотеке имеются:

- серия книг: «Древнее искусство Татарстана»(2002г.), «Сокровища музеев Татарстана»(1999г.), «Сокровища Республики Татарстан»(2012г.), «Золотая Орда. История и культура»(альбом 2005г.), «Татары на службе Отечеству. Потомки татарской знати на русском престоле XVI – первая четверть XVII века»(2008г.), «Сердечной тайны» (2015г.);

- серия книг: «Эрмитаж. Музеи мира»(альбом 2003г.), «Русское народное искусство на Второй Всероссийской кустарной выставке в Петрограде в 1913 г.» (2008г.), «Василий Нестеренко. Живопись» (2007г.) и др.;
- серия книг «Рисунок и живопись. Полный курс» (2010г.), «Основы живописи» (2001г.) и др.

Проводится подписка на периодические Российские и Республиканские издания:

- газеты: «Республика Татарстан»,
- журналы:
- «Русское искусство», «Народное творчество: личность, искусство, время», «Ювелирная Россия», Сююмбикэ», СПО, «Методист», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Профессиональное образование. Столица», «Магариф» на татарском языке,
- Работа библиотеки способствуют совершенствованию учебного процесса, оказывается помощь самостоятельной работе студентов над докладами и рефератами, готовятся рекомендательные списки литературы. Устраиваются выставки книг к юбилейным датам.
- Сводные данные по библиотеке

	«2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Фонд библиотеки (экз.)</i>	12926	13319	13390
<i>Количество читателей</i>	200+38	198+38	208+38
<i>Число посетителей за год (чел.)</i>	2567	2701	2151
<i>Всего выдано литературы</i>	3927	4012	3869
<i>Получено новой литературы</i>	137	393	71
<i>Кол-во подписных изданий</i>	29	26	25

3.8. Сайт Училища

С целью освящения деятельности техникума, с 2004 года, в сети Интернет функционирует сайт техникума - <http://ktnhp.tatarstan.ru/>.

Структурное построение сайта направлено на решение задачи оптимального донесения информации о деятельности техникума посетителям сайта и включает следующие рубрики:

- новостной блок; - сведения об образовательной организации; - преподавателям; - учебный процесс; - студенту; - абитуриенту; - репортажи; - дополнительные формы обучения (курсы); - контакты.

Во время функционирования приемной комиссии в главное меню сайта добавляется рубрика - приемная комиссия.

Предусмотрена возможность быстрого поиска по сайту, комментирования отдельных материалов, обратной связи с руководством техникума, поиска местоположения техникума на картах Яндекс.

Обновление информации на сайте производится *ежедневно*.

3.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Кабинет (мастерская)	№	Оснащенность	Информационные ресурсы (в т.ч. технические средства)
Учебные кабинеты и мастерские				
1	Кабинет математики	307	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт; Лампа осветит. – 1 шт; Шкаф – 1 шт.	Стенды – 2шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт.
2	Кабинет рисунка и живописи	305	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт; Лампа осветит. – 1 шт; Мольберты – 15 шт; Шкаф – стеллаж – 1 шт	Стенды – 2шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.)
3	Мастерская исполнителей художественно-оформительских работ (кабинет преподавателя)	304	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт; Лампа осветит. – 1 шт; Мольберты – 20 шт; Шкаф – стеллаж – 4 шт	Стенды – 2шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Инструментарий (кисти, краски и т.д.)
4	Кабинет русского языка и литературы	303	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт;	Стенды – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий – 20 шт;

			Доска для проектора – 1 шт	Компьютер (монитор + процессор) – 1 шт; Проектор – 1 шт.
5	Кабинет истории и обществознания	301	Столы ученич. - 22 шт; Стулья ученич. – 45 шт; Шкафы – 4 шт; Доска учебная – 1 шт; Доска для проектора – 1 шт	Стенды – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий и литературы – 20 шт; Компьютер (монитор + процессор) – 1 шт; Проектор – 1 шт.
6	Кабинет английского (татарского) языков	312	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Доска учебная – 1 шт;	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал
7	Кабинет информатики	309	Столы под компьютеры – 11 шт; Стулья ученич. – 23 шт; Доска проекторная – 1 шт	Комплект компьютеров – 11 шт; Стенды информационные – 4 шт; Комплект учебно-методических пособий;
8	Мастерская вышивки (кожаной мозаики)	207	Столы ученич. - 15 шт; Стулья ученич. – 30 шт; Стол для кроя – 1 шт; Машина (по коже) – 3 шт; Машина (вышивальн.)-1 шт; Столы под машинки – 4 шт; Оверлог – 1 шт; Шкафы – 4 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Компьютер – 1 шт; Комплект инструментария (манекены, подставки и пр.)
9	Мастерская портных и художников по костюму	206	Машины (швейн.) – 9 шт; Столы под машинки – 9 шт; Столы ученич. - 12 шт; Стулья ученич. – 33 шт; Доска ученич. – 1 шт; Утюг (пар.) – 1 шт; Гардеробная стойка – 1 шт; Шкафы – 6 шт	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал; Комплект инструментария (манекены, подставки и пр.)
10	Кабинет спецдисциплин	204	Машины (швейн.) – 7 шт; Столы под машины – 7 шт; Столы ученич. - 12 шт; Стулья ученич. – 33 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкафы – 2 шт	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал
11	Мастерская ювелиров	201	Вертаки (ювел.) – 13 шт; Стулья ювелирные – 13 шт;	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25

			Столы ученич. – 6 шт; Столы ученич. – 6 шт; Доска ученич. – 1 шт;	шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Бор. машины – 13 шт; Аппараты бенз. пайки – 5 шт
12	Мастерская ювелиров	202	Вертаки (ювел.) – 13 шт; Стулья ювелирные – 13 шт; Столы ученич. – 9 шт; Столы ученич. – 9 шт; Доска ученич. – 1 шт;	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Бор. машины – 13 шт; Аппараты бенз. пайки – 5 шт
13	Мастерская керамики (доп. помещение для обжига изд.)	104	Столы ученич. – 17 шт; Столы ученич. – 33 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкафы – 2 шт; Стеллаж – 1 шт; Гончарный круг – 2 шт; Печь для обжига – 2 шт; Раковина – 1 шт; Ванна для глины – 1 шт; Доска проекторная – 1 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов; Компьютер – 1 шт; Проектор – 1 шт.
14	Мастерская исполнителей художественных изделий из дерева	107	Столы ученич. – 8 шт; Столы ученич. – 16 шт; Доска ученич. – 1 шт; Шкафы – 2 шт; Стеллаж – 1 шт; Станок (распилоч.) – 1 шт; Станок (шлифов.) – 1 шт.	Стенды – 6 шт; Комплект учебно-методических пособий – 25 шт; Наглядно – раздаточный материал Комплект инструментов;
15	Буфет (столовая)	1 эт.	Ванна моечная с рабочей поверхностью ПРОФИ - 2 шт.; Табурет - 56 шт.; Стол разделочный ПРОФИ НТАИС 1304 - 3 шт; Стойка для приборов - 1 шт; Стеллаж для тарелок и стаканов - 1 шт; Стол обеденный - 15 шт;	График работы: (с 8. 00 до 15.30) пн. – пт. (с 8.00 до 14.00) – сб.

			<p>Рукосушитель BXG - 1 шт; Витрина холодильная универсальная - 1 шт; Плита HANSO - 1 шт; Холодильник POLAIR - 1 шт; Ванна моечная сварная - 1 шт; Водонагреватель POLARIS - 1 шт.</p>	
16	Библиотека	1 эт.	<p>Кафедра выдачи литературы – 1 шт. Каталожный шкаф – 1 шт. Стол читательский - 3 шт; Стеллажи – 9 шт. Стол под компьютер – 4шт; Стол библиотекаря – 1 шт Стулья ученич. – 13 шт; Шкаф – стеллаж – 3 шт Шкаф – 1 шт.</p>	<p>График работы: (с 8. 30 до 16.30) пн. – пт.</p> <p>Комплект компьютеров – 5 шт; Объем библиотечного фонда – 10000 экземпляров.</p>
17	Комплекс (спортзал, тир, раздевалки, душевые и санузлы)	1 эт.	<p>Скамейки гимнастич. – 4 шт; Тренажер (бегов) – 1 шт; Тренажер (эллипс.) – 1 шт; Стол преподав. – 2шт; Стулья – 2 шт; Тир (комплект) – 1 шт; Гимнастич. снаряды – 1 шт; Маты гимн. – 6 шт; Коврики – 20 шт; Мячи баскетб. – 5 шт; Мячи волейб. – 5 шт; Мячи футбол. – 5 шт; Теннисный стол – 1 шт; Компл. (наст. теннис) – 5 шт;</p>	<p>Спортивный инвентарь; Стенды, наглядно-методическая литература.</p>
18	Спортивная площадка		<p>Спортивная площадка при МБОУ «СОШ № 88» ул. Ботаническая д. 7 (договор безвозмездного пользования земельным участком (открытый стадион) от 01.09.2016 года)</p>	<p>Расписание: Понедельник – с 13.50 до 15.30; Среда – с 13.50 до 15.30; Пятница - с 13.50 до 15.30</p>

19	Входная группа, гардероб	1 эт.	Прилегающая территория и помещения здания оснащены камерами видеонаблюдения. Комната вахтера оснащена телефонным аппаратом, объект оборудован «тревожной кнопкой». Входная группа оснащена электронной проходной. В гардеробе имеется 8 двухсторонних вешалок, распределенных по группам. По техникуму организовано ежедневное дежурство преподавателей и студентов, субботнее дежурство членов администрации
20	Кабинеты администрации и хозяйственного блока		1) Кабинет директора; 2) Приемная директора; 3) Кабинет зам. директора по АХЧ и инженера по ТБ 4) Кабинет заместителя директора по УПР (№306); 5) Кабинет заместителя директора по УВР (№ 310); 6) Методический кабинет (№ 308), заместителя директора по ИМР; 7) Кабинет старшего мастера (№303); 8) Кабинет работы приемной комиссии (1 эт.) 9) Складские и хозяйственные помещения (1 эт.)
23	Медицинский кабинет	2 эт.	На стадии оформления медицинской лицензии
22	Общежитие		Не имеется

3.10 Платные образовательные услуги

<http://ktnhp.tatarstan.ru/rus/sections.htm>

Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

4.1 Цель и задачи

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества.

Целью воспитания студентов ГБПОУ «КТНХП» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Для реализации данной цели понимается целенаправленная деятельность преподавателей, ориентированная на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Главной задачей в воспитательной работе со студентами является создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды, формирование духовно – нравственных позиций современной молодежи в обществе, оказание профессиональной психолого – педагогической помощи студентам и родителям, а также, сопровождение воспитательно – образовательного процесса здоровьесберегающими программами.

4. 2. Нормативно-правовая база

Воспитательная работа в ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» (КТНХП) осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 1992 г. № 273 (в ред. федеральных законов от 07.05 2012 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 24 мая 1988 г. (Ратифицирована Верховным Советом СССР от 13 июня 1990 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ (редактирован от 28 декабря 2013 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановление правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 (редактирован от 6 октября 2011 г.)
- « О государственной программе Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.»;

4.3. Концепция учебно-воспитательной деятельности.

В КТНХП сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность студента, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной специальности. Основные задачи учебно-воспитательной деятельности в КТНХП можно обозначить следующими пунктами:

- 1) Создание комфортной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 2) Применение современных методик и инновационных подходов в воспитании, совершенствование материально-ресурсной и методической базы;
- 3) Формирование личностных и профессиональных качеств студентов;
- 4) Привитие навыков в самореализации, самообразовании;
- 5) Формирование навыков управления, развитие деятельности студенческого совета;
- 6) Формирование гражданско-патриотической позиции, умений формировать собственную точку зрения
- 7) Воспитание культуры поведения в обществе, высокоморальных качеств;
- 8) Формирование здорового образа жизни студентов, коллектива в целом;
- 9) Формирование у студентов навыков в развитии их профессионального мастерства, конкурентоспособности на рынке труда.

Реализация воспитательных задач осуществляется за счет создания условий:

- для развития студенческого самоуправления; сотрудничества студентов и преподавателей;
- развития творческой активности (организация кружковой работы, внеклассной и досуговой деятельности);
- развитие навыков профессионального мастерства (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках и пр.);
- организация активного отдыха студентов (спортивно-оздоровительные мероприятия, дни «Здоровья», смены и т.д.);
- организация совместной работы педагогов с родителями

Воспитательная работа в ГБПОУ «КТНХП» ведется по следующим направлениям:

- 1) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной и творческой деятельности, профессионального становления; привитие любви к профессии;
- 2) развитие высокой духовно - нравственно культуры,

- 3) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- 6) укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Планирование учебно-воспитательной работы в ГБПОУ «КТНХП»

Направления воспитательной работы сформированы и адаптированы к условиям и учебно - воспитательным задачам. В соответствии с вышеперечисленными направлениями в ГБПОУ «КТНХП» ежегодно разрабатываются и утверждаются планы воспитательной работы:

- Перспективный план учебно-воспитательной работы на весь учебный год;
- План учебно-воспитательной работы на месяц;
- План совместной работы КТНХП с ОПДН;
- План совместной работы с классными руководителями, мастерами производственного обучения, родителями по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности;
- План работы Совета студентов;
- План мероприятий по социальной защите обучающихся, работы с сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- План мероприятий по профориентационной работе;
- План работы библиотеки;
- План мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма;
- План мероприятий общественного движения «Волонтеры Победы»
- План работы кружков;
- План работы психологической службы;
- План работы «Наркопоста»

4.4. Формы и методы работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «КТНХП» ведется согласно, утвержденному в начале года, перспективному плану воспитательной работы. Планирование, организацию и контроль за состоянием воспитательной деятельности техникума осуществляет заместитель директора по УВР, на уровне группы воспитательные задачи решают мастера производственного обучения и классные руководители. В ГБПОУ «КТНХП» сформирована воспитательная система, включающая в себя совместную работу обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, налажена совместная работа администрации ГБПОУ «КТНХП» с инспекторами ОПДН, органами социальной защиты, опеки и попечительства, студенческими, медицинскими и другими организациями города.

Методические объединения кураторов и классных руководителей групп проводятся не реже 1 раза в месяц в виде круглых столов, семинаров по обмену опытом. Деятельность МО классных руководителей и кураторов включает в себя:

- 1) Правовые нормативные документы, регламентирующие деятельность классных руководителей, роль классных руководителей для студентов и для всего учебно - воспитательного процесса;
- 2) Деятельность куратора по адаптации студентов I курса, ведение необходимой документации;
- 3) Планирование и анализ учебно - воспитательной деятельности в группе;
- 4) Тематика классных часов, формы их проведения;
- 5) Организация досуговой деятельности учащихся;
- 6) Психолого - педагогические формы взаимодействия с группой;
- 7) Методическая помощь в проведении профилактических мер асоциального «девиантного» поведения учащихся;
- 8) Работа с родителями; выявление «малоимущих», неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и дальнейшая работа с данной категорией обучающихся.

Одной из основных форм учебно-воспитательной работы в ГБПОУ «КТНХП» является проведение тематических классных часов, бесед. Примерная тематика классных часов утверждается на совещании классных руководителей (кураторов) и отражает основные направления воспитательной работы: профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. На классных часах студент знакомится с традициями техникума, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями, решаются повседневные проблемы и вопросы, появившиеся в группе. Совместно с педагогом психологом проводятся тренинги на сплочение группы, психологические тесты на отношение студентов к группе, определение лидерства, коммуникативных и организаторских способностей и пр. Анализ эффективности проведения классных часов осуществляет заместитель директора по УВР, разработана схема экспресс-анализа классного часа, ведется журнал посещения классных часов.

В ГБПОУ «КТНХП» разработан план мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма, сохранение национальной идентичности молодого поколения, ведется работа по профилактике негативных явлений. На сегодняшний день в техникуме обучаются студенты разных национальностей. Педагогическим коллективом и администрацией ведется психолого-педагогическая работа, направленная на создание благоприятной обстановки, атмосферы доброжелательности и толерантности в форме:

- Тематических классных часов по темам: «Как ладить с людьми», «Молодежь против экстремизма»; «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Традиции в нашей семье».
- Беседы – лекции на темы: «Противодействие угрозе терроризма», встречи – беседы с представителями правоохранительных органов на тему: «Осторожно терроризм».

Гражданско-патриотическое направление, являясь основной частью воспитательного процесса, представляет целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания и реализуется посредством проведения следующих мероприятий.

- 1) Классные часы на тему: «Я, гражданин России!», «Конституционные права и обязанности», «Семья в жизни человека», «Армия и военный призыв».
- 2) Открытое мероприятие – классный час, посвященный Годовщине снятия блокады Ленинграда – 27.01.2016 года.
- 3) Ко Дню Защитника Отечества ежегодно проводятся спортивные праздники с военно-прикладной направленностью, праздничные концерты;
- 4) Участие в ежегодной выставке, посвященной ВОВ для жителей Дома ветеранов;
- 5) Встречи – беседы с участниками ВОВ;
- 6) Ко Дню Победы проводятся спортивные зарницы «Вперед к Победе», праздничные концерты с приглашением ветеранов, участников ВОВ, работников тыла.

- 7) Посещение Национального музея РТ Музей – мемориал ВОВ - 21.01.2016 г., приуроченное ко Дню инженерных войск.
- 8) Участие в 7 Республиканском конкурсе «Энже», под эгидой Национального исламского благотворительного фонда «Ярдэм»;
- 9) Участие в фестивале «Национальное достояние»; «Ночь искусств» - в Музее исламской культуры; IV Межкультурном фестивале «Этно-Дар», конкурс «Шамаиль моей семьи» и др. В течение года организовывается конкурс стенгазет, посвященных памятным и праздничным датам.

Дата	Мероприятие
31.03.16	Участие в интерактивной интеллектуально - социальной программе «Казанский квест», организованной ЦВР Приволжского района, с целью воспитания чувства патриотизма, толерантного отношения к народам многонациональной республики, воспитания чувства уважения к истории родного города.
20.04.16	В Доме ветеранов Приволжского р-на г. Казани в рамках добровольческой акции «Весенняя неделя добра – эстафета добрых дел» состоялось праздничное мероприятие «Твори добро». В рамках праздника в Доме ветеранов была организована выставка творческих работ учащихся "КТНХП", мастер - класс «Тепло наших рук» по художественной росписи по дереву. В завершении праздника состоялся импровизированный концерт «Звуки добра», где прозвучали произведения военных лет, а также русские и татарские народные песни.
27.04.16	Урок-беседа, тема: «Туризм и гостеприимство» - Центр развития туризма РТ Романова А. и Зяблова М. в рамках проекта "Дружелюбный житель". Студентов ознакомили с предстоящими событиями Республики Татарстан, с основными культурными центрами и правилами толерантного и дружелюбного отношения к туристам нашего города и республики.
26.04.16	В стенах нашего техникума состоялась встреча ветеранов со студентами. Была приглашена супружеская пара Федор Анатольевич и Анастасия Александровна Егоровы, которые поделились с ребятами не только воспоминаниями о войне, но и своим жизненным опытом долгой совместной жизни.
06.05.16	В нашем техникуме для гостей, преподавателей и студентов состоялся праздничный концерт, посвященный «Дню Победы». Студенты подготовили сценки, читали стихи и пели песни военных лет. Минутой молчания ребята почтили память героев ВОВ.
10.12.16	В рамках декады в поддержку инвалидов, волонтеры провели акцию: изготовили небольшие подарки в виде настенных панно и картин. При поддержке социальных работников Приволжского района г. Казани панно получили: Григорян Т.И (инвалид 1 группы), Соколов Б.В. (участник ВОВ и инвалид 2 группы), Табакина Б.А. (инвалид 2 группы), Малыгина Н.В. – инвалид детства 1 группы.

В 2016/17 учебном году в нашем техникуме развивается Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы", в студенты принимают активное участие. Руководителем центра является заместитель председателя Студсовета - Волкова Анастасия. Деятельность центра осуществляется на основе отдельного плана мероприятий.

12 декабря 2016 года председатель Студсовета приняла участие в Смене для активистов студенческих объединений.

В рамках движения «Доброволец» студенты ГБПОУ «КТНХП» приняли участие в Республиканской смене "Доброволец Татарстана", проходившей в МЦ "Волга" с 1 по 5 февраля 2017 года, по итогам которой Садриева Л. И Волкова А. выступили перед студентами техникума.

В рамках акции «Весенняя неделя добра – эстафета добрых дел» студентами была организована акция: «Сделай доброе дело!»

Дата	Мероприятие	Охват
17.02.17	Встреча студентов КТНХП с руководителем общественного движения "Волонтеры Победы" Азатом Идрисовым.	Все группы техникума
18.03.17	Студенты техникума приняли участие в мероприятии "Крымская весна", в честь Дня воссоединения Крыма с Россией. Волонтеры раздавали георгиевские ленты и шары.	Анисимов Н. - гр. 495; Гиниятуллин А. – гр. 494; Дрожжова А. – гр. 493; Сипачев М. – гр. 489
20-30.03.17	В рамках Всероссийской акции "ПИСЬМО ПОБЕДЫ" с 20 по 30 марта в нашем техникуме прошла акция. Тема: «Письмо в прошлое» членам своих семей, принимавшим участие в событиях, связанных с ВОВ.	Приняли участие группы № 493, 494, 495, 481, 489, 482, 483.
31.03.17	В КТНХП прошла патриотическо-интерактивная игра "Угадай Мелодию" в рамках Всероссийского общественного движения "Волонтеры победы".	Приняли участие студенты из 8 – ми групп, команда учителей.

Выводы: Прослеживается активность студентов мероприятиях общественного и добровольческого характера. Отмечается высокий уровень гражданской позиции наших студентов. Данная тенденция зависит от активности председателя студенческого совета. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социально-психологическая поддержка студентов

В «КТНХП» ведется социально-педагогическая работа по выявлению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На момент обследования в ГБПОУ «КТНХП» обучается:

Сироты	2016/2017	2015/2016
Сироты общее количество	9	14
С опекунами (до 18 лет)	2	
С опекунами (старше 18 л)	4	
С детских домов (старше 18 лет)	2	
Инвалиды	3	6
По зрению	1	
По общим заболеваниям	1	

С данной категорией студентов проводится работа по оказанию социальной помощи в учебной и внеурочной деятельности. Выплаты по видам социальной поддержки данной категории обучающихся производятся согласно Постановления Кабинета Министров РТ от 03.10.2015 г № 738. Выплаты ежемесячной стипендии в КТНХП производятся согласно «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» 15 числа месяца, следующего за расчетным.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет:

- 1) Психологическую диагностику (изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся; выявление внутригруппового статуса; проведение психолого-диагностической готовности первокурсников к обучению);

- 2) Психологическую профилактику (предупреждение возможных девиантных поведений; оказание помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья);
- 3) Психологическая коррекция (содействие социально-психологической реабилитации детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся);
- 4) Психологическое консультирование педагогов, родителей по вопросам индивидуального развития студентов;
- 5) Организационно-методическую деятельность (подготовка методического материала для проведения психодиагностических программ, тренингов; разработка памяток, тестов; обработка результатов, анализ и выдача рекомендаций).

Выводы: небольшое количество студентов, относящихся к категории сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, дает возможность проводить с ними индивидуальную работу, организовать досуговую деятельность, вовлекать в участие в мероприятиях и других общественных делах.

Профилактика правонарушений в КТНХП

Большое значение уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Основными формами работы в этом направлении являются:

- Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- Обследование жилищно-бытовых условий проживания первокурсников, выявление неблагополучных, «малоимущих» семей, индивидуальная работа с данной категорией обучающихся.
- Диагностическая работа по выявлению подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением;
- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Работа Совета по профилактике правонарушений; постановка учащихся с «девиантным» поведением на внутритехникумовский учет (ВТУ);
- Проведение тематических классных часов, лекций, просмотров видеофильмов, презентаций;
- Совместно с педагогом – психологом разработаны памятки «Асоциальное поведение, его проявления и ответственность», которые доведены до сведения всех обучающихся в «КТНХП» на тематических классных часах.
- Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях;
- Совместная работа со службой постинтернатного сопровождения, отделами и комиссией по делам несовершеннолетних, РО «Общее дело», РМОО «Лига студентов» и др.
- Встречи с сотрудниками правоохранительных и других органов.

Так 15.12.2015 года был организован коллективный выход сотрудников ОПДН ОУУП И ПДН ОП № 10 «Промышленный», в ходе которого для учащихся «КТНХП» было прочитано 7 лекций на темы: «Соблюдение Устава техникума», «ФЗ о запрете курения на территории учебного заведения», «ФЗ № 71 Республики Татарстан», «Меры личной безопасности», «Осторожно терроризм», «Твой день, твоя жизнь». Учащиеся техникума были предупреждены об ответственности за совершение правонарушений и преступлений».

18.02.2016 года инспектором ОПДН ОП №10 «Промышленный» старшим лейтенантом полиции А.Б. Абукаевой была проведена профилактическая беседа со студентами, состоящими на ВТУ по темам: «Соблюдение правил дисциплины в учебном заведении и общественных местах», «Асоциальное поведение, его проявления и ответственность». На данной беседе присутствовали родители.

С 2015 года налажена совместная работа с ГИБДД г. Казани, разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Так, традиционными стали беседы инспектора по пропаганде старшим лейтенантом ГИБДД А.В. Раскатова со студентами на тему: «Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения». Беседы были проведены: 22.04.2016 года и 18.01.2017 г.

Совет по профилактике работает на основании приказа № 46/1 от 1.09.2015 г, регламентируется «Положением о Совете по профилактике правонарушений» в ГБПОУ «КТНХП», «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ «КТНХП». Заседания совета проводятся 1 раз в месяц по плану и внеплановые (по необходимости). На каждого студента, состоящего на ВТУ заведены индивидуально - профилактические карты, в которые собраны характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий, протокола заседаний Совета по профилактике, акты индивидуальных и профилактических бесед со студентами и их родителями, объяснительные. Совместно с педагогом - психологом и классными руководителями составлены профилактические планы индивидуальной работы с данной категорией студентов с дальнейшим контролем о выполнении и анализом проделанной работы. Всего на учете в КДН состоят 2 человека; на ВТУ – 7 человек.

В течение всего года ведется активная работа по вовлечению обучающихся, а особенно подростков, состоящих на ВТУ.

Кружковая работа, организация досуговой деятельности.

На момент обследования в техникуме успешно работают кружки и секции. Охват студентов составляет (сред. значение – 70%). Кружки работают по расписанию, согласно утвержденных планов работы на год. Анализ работы и охвата студентов кружковой деятельностью проводит заместителем директора по УВР.

Наименование кружков	Время занятий	Руководитель	Кабинет
Роспись по дереву	Понедельник: 14.00 – 15.00	Юсупова Р.З.	304
	Четверг: 14.00 – 15.00	Касимова Г.Р.	307
Резьба по дереву	Среда: 15.00 – 16.00	Шошунов В.Б.	107
Бумажная пластика	Четверг: 14.00 – 15.30	Сорокина Т.П.	302
Вышивка	Понедельник: 13.30 – 15.30	Сибатуллина А.М.	207

Кожаная мозаика	Пятница: 13.30 – 15.00		207
Живопись и рисунок	Вторник: 13.30 – 14.50 Четверг: 13.30 – 14.50	Семенова Л.С.	305
Изготовление товаров народного потребления	Вторник: 13.30 – 15.00	Хабибрахманова Л.Р.	205
Волейбол	Среда: 14.30 – 15.30	Саетов Т.А.	Спортзал

В 2015/2016 г работали кружки: «Роспись по дереву», «Роспись по Батику» - руководитель Р.З. Юсупова; «Основы ИЗО», «Бумажная пластика» - руководитель Т.П. Сорокина; и «Кройка и шитье» - руководитель Гайнутдинова Р.Г.; «Вышивка» - руководитель А.М. Сабилова; спортивная секция «Стретчинг» - руководитель Г.Р. Касимова; «Вокал» - руководитель Б.М.Аюпов.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

в «КТНХП» включает в себя:

- Проведение «Дня Здоровья», спортивных соревнований по (волейболу, армрестлингу, настольному теннису), спортивно-оздоровительных эстафет и праздников;
- Работают спортивные секции «Стретчинг», «Волейбол».
- Проводятся тематические классные часы: «Жизнь без наркотиков!», «Вся правда о табаке и алкоголе»
- Показ видеофильмов и презентаций «Секреты манипуляции!», «С днем рождения!», «История одного обмана!»
- Акции: «Поменяй сигарету на конфету!», «День Спасибо!» «21 января – Международный День объятий!»
- Создан уголок с информацией о вреде курения, алкоголя и табака;
- Разработаны памятки для родителей
- Проводятся индивидуально-профилактические беседы с родителями подростков «группы риска».

14.03.2016 года в ГБПОУ «КТНХП» была проведена профилактическая беседа «Пропаганда ЗОЖ. Вред от алкоголя, наркотиков и курения» с участием специалистов РО «Общее дело» Зарипова Д.Р. и Гилязовой А.

3 ноября 2016 года сотрудниками ГАУЗ "Городская поликлиника № 3" г. Казань была проведена лекция "Профилактика ОРВИ и ГРИППА" для студентов и преподавателей.

С 15 по 18 ноября 2016 года в спортивном зале нашего техникума прошло первенство по пионерболу среди обучающихся. Охват участников – 100%.

17 ноября 2016 года Студсоветом была проведена Акция, посвященная Международному дню отказа от курения (No Smoking Day). В акции приняли участие все обучающиеся и преподаватели.

Также, студентами была организована акция 1 декабря 2016 года, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (World AIDS Day). В поддержку социальной терпимости в этот день студенты прикрепили красные ленточки, как символ понимания проблемы ВИЧ инфицированных.

22.02.2017 года в для ребят техникума был проведен спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества. Мероприятие организовано с военно-прикладной и оздоровительный направленностью.

Профессиональная и творческая деятельность студентов в 2016/17 уч. году

Большое значение в воспитательной работе техникума уделяется формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной и творческой деятельности, профессионального становления, привитие любви к профессии. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия, как «Каравон», Арт – галерея, Осенняя ярмарка и др. выставки, где студенты принимают активное участие.

Достижения студентов ГБПОУ «КТНХП» в мероприятиях различного уровня.

Дата	Наименование мероприятия	ФИО участника	Награды
Декабрь 2013 г.	Художественная галерея «Браво елка» г. Зеленодольск	Идрисова К.	Диплом участника
30.04.2014	Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка»	Колесникова А.Н	Свидетельство участника
Май 2014 г.	Художественный конкурс «Кул – Гали» - «Кыйса – и Йусуф» - гимн любви»	Агафонова К.В.	Диплом
06.09.2014 г.	Праздник «Дети – наше будущее» ЗАО «Казгорсеть»	Студенты гр. № 464	Благодарственное письмо
02.02.2015 г.	Фестиваль студенческого творчества «Моя профессия – мой успех» работа: «Перо Феникса» г. Казань	Васильева А.	Диплом III место
09.02.2015 г.	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке»	Купцова Д. Саксонов Т.	Сертификат участника Сертификат участника
13.05.2015 г.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов «науки первые шаги»	Болонкина Р. Идрисова А.	Сертификат участника Сертификат участника
19.05 -23.05 2015 г.	Финал III-го Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills	Сагдиева В.Н. Якимов М.Т. Сиразетдинов Ф.Р.	Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
11.04 - 19.04.2015 г.	Кубок России по художественному творчеству (номинации: «Тряпичная кукла», «Аксессуары») г. Москва «Центральный Дом художника»	Тепелина А. Ахатова А.	Диплом I место Диплом I место
Октябрь	Открытый Всероссийский турнир на Кубок	Кузнецов Д.	Диплом I место

2015 г.	ДОСААФ России по Комплексному Единоборству среди допризывной молодежи до 19 лет.		
03.11.2015 г.	Всероссийская акция «ночь Искусств» в ГБУ «Государственный историко – архитектурный «Художественный музей заповедник «Казанский Кремль»	Абдуллина Д. Низамова А. Гаврилова Ю. Хазиахметова А. Бикмуллина З. Зайдиева А.	Благодарственные письма за активное участие
17.11 – 20.11 2015 г.	Приволжский студенческий фестиваль народного творчества «Национальное достояние»	Группа № 486 Губайдуллина Г. Тайкиева А. Корезин Е.Н.	Диплом участника за сохранение и развитие народных традиций.
30.11.2015 г.	V Республиканский конкурс ручных изделий «Энже»	Количенко Я. Корезин Е.Н.	Диплом участника Диплом участника
04.12.2015 г.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Бикмуллина З.	Диплом № ВКР – 01-00-63930-203
13.12.2015 г.	Открытый Республиканский турнир по всестилевому карате в рамках турнира по Комбат Самообороне	Кузнецов Д.	I место
27.12.2015 г.	Кубок Республики Татарстан по Панкратиону среди детей, юношей, девушек и юниоров в возрастной группе 16-17 лет	Кузнецов Д.	I место
Декабрь 2015 г.	I Национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Ювелир» г. Москва	Валиев К.	Сертификат участника
2016 г.	Всероссийская выставка – конкурс «ДПИ в современном искусстве» номинация «Мини – гобелен» г. Чебоксары	Низамова А.	Диплом участника
Февраль - март 2016 г.	Чемпионат WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Ювелирное дело»	Закиров Р. Сиразетдинов Ф. Манвелян А. Старков М. Гарифуллина Д. Валиуллин Ф. Овчинникова А. Галимов Н.	Диплом I степени – Сиразетдинов Ф; диплом II степени – Валеев Фанур; диплом III степени – Закиров Рузаль
Апрель 2016 г.	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования»	Тепелина А. Модина Н. Альмиева Р.	III премия – (10 000 р) Альмиева Ризаля

26.04-27.04.2016	IV Межкультурный фестиваль «Этно-Дар»	Гайнутдинова Р.Г. Сорокина Т.П.	Дипломы за участие
21.05.-05.06.2016	II Всероссийский конкурс художественный конкурс «Шамаиль моей семьи»	Салахова А.	Диплом участника
2016/2017 уч. год			
28-30 ноября 2016 г.	На базе ГБПОУ «КТНХП» состоялся отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ювелирное дело»	участвовали 7 студентов КТНХП от 18 до 23 лет	
Декабрь-январь 2016 г	Международный конкурс ЮНЕСКО	Жихарева И. Садриева А. Чеплыгина В.	Дипломы 1, 2, 3 степени, диплом победителя
16.12.2016	Участие в Республиканском фольклорном конкурсе "Народы Поволжья" в номинации "Бабушкин сундук"		Диплом 3 степени
25.01.2017	Республиканский конкурс «Лучшие товары и услуги Республики Татарстан» и Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» 2016 года Казанский техникум народных художественных промыслов стал		Лауреатом конкурса Дипломы I и II степени в номинации «Изделия народных и художественных промыслов».
с 1 по 3 февраля 2017 г.	ВЦ "Казанская ярмарка" Отборочный этап Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Казань 2017 по компетенции "Ювелирное дело". Первое место занял Валиуллин Фанур, второе место разделили два участника - Аюпов Тагир и Зайнетдинов Алмаз. Вне конкурса приняли участие представители из Москвы (2 человека) и Санкт – Петербурга.	Валиуллин Фанур Аюпов Тагир Зайнетдинов А. Аглиева А. Меджидова А.	1 место 2 место 2 место

10.03.2017	В актовом зале ГБПОУ "КТНХП" состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню! Была представлена программа участия в республиканском конкурсе "Весенняя капель". 10.03.2017		
15.03.2017	Республиканский фестиваль «Весенняя капель-2017»	Студсовет	Диплом за 3 место в номинации «Народное пение» - вокал, ансамбль; 3 место – номинация «Народные традиции»
17.03.2017	Всероссийские отборочные соревнования для участия в V Национальном Чемпионате WorldSkills Russia "Молодые профессионалы" по компетенции "Ювелирное дело" (Москва)	Валиуллин Ф.	4 место
26.03.17	В ИФМК им.Л. Толстого (КФУ) прошла Межрегиональная олимпиада по рисунку и дизайну.	Галиев Н; Преснова Д; Модина Н; Сайфутдинова А; Волкова А; Садриева Л.	
1 тур до 3 апреля 2017 г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся СПО	Гр. 476 – Зигангараева Н; Гр.№ 499 – Сибэгатуллина А.М.; Гр. 481 – Баймяшкина М.	
1 тур до 3 апреля 2017	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Гр. № 482 - Хазиахметова А.	
07.04.2017 (до 20.04.17)	2 –ой тур Республиканского конкурса детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ «Вглядываясь в мир», тема: «Синтез искусств». В номинации «ДПИ»	Миндиярова А. гр№ 499 «Национальный головной убор – калфак «Сэхибжамал»; Мухаматдинов Жасур – группа № 496	
07.04.2017	1 этапе Межрегионального	Шайхисламова Н.А;	

(до 20.04.17)	конкурса детского и юношеского творчества, посвященного 120 летию Б.И. Урмаче на тему: «Сказки народов России», в номинации "ДПИ".	Шошунов В.Б; Сибгатуллина А.М.	
---------------	--	-----------------------------------	--

Участие в выставках, ярмарках и других мероприятиях профессионального мастерства.

Дата проведения	Наименование	Награды
11 октября 2014 г.	Ежегодная «Осенняя Ярмарка», место проведения: Агропромпарк	Диплом участника ГБПОУ «КТНХП»
15-16 ноября 2014 г.	XII Фестиваль «Кузьминки» молодежный центр «АК БАРС»	Диплом участника
27 ноября 2014 г.	«День Открытых Дверей» колледж им. К. Фаберже г. Москва	Сертификат Сорокина Т.П.
12 декабря 2014 г.	Новогодний мастер-класс для ГОУ «Детский дом Приволжского района г. Казани» для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей	Благодарность за участие
24 марта 2015 г.	Мастер-класс для школьников из г. Азнакаево (ГБПОУ «КТНХП»)	Сертификат Сорокина Т.П.
23.03.2015 г.	Фестиваль русского фольклора «Каравон» с. Никольское	Диплом участника
01.02.2017	1.02.2017 г. выставка ювелирных изделий в коллегии Министерства культуры РТ с участием директора ГБПОУ "Казанского техникума народных художественных промыслов" Саубановой Р.К.	

Стипендиаты:

Специальная государственная стипендия Республики Татарстан – Тепелина Анастасия группа № 464 «Дизайн» (за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности)

Стипендиаты Министерства культуры РТ на 2015/16 уч. год –

Сиразетдинов Фарит № гр. 497 (препод. Гавриков А.М);

Даутова Алсу группа № гр. 464 (препод. Сорокина Т.П.);

Валиуллин Фанур № гр. 471 (препод. Галеев М.М.)

Конкурс «Транспортный грант».

За **2015-2016 уч. год** квоты были предоставлены следующим студентам:

- 1) Галимов Наиль – гр. № 471;
- 2) Хазиахметова Айзиля – гр. № 483;
- 3) Романенко Родион – гр. № 461;
- 4) Тайкиева А. – гр. № 470;
- 5) Зуева А. – гр. № 470;
- 6) Жихарева И. – гр. № 481;
- 7) Овчинникова А. – гр. № 485;
- 8) Валиуллин Ф. – гр. № 471;
- 9) Гарифуллина Д. – гр. № 485.

2016/2017 уч. год

- 1) Валиуллин Ф;
- 2) Сиразетдинов Ф;
- 3) Шайдуллина А;
- 4) Алиева Р;
- 5) Аглиева А.

Выводы: за период с 2015/16 на момент обследования (апрель 2017) наблюдается положительная тенденция в самореализации студентов. Это проявляется в активной деятельности руководителей Студсовета, которые вовлекают не только членов студсовета в активную общественную деятельность. Ребята с увлечением придумывают игры, квесты, снимают видео и фоторепортажи, что в свою очередь положительно сказывается на общей дисциплине студентов. Участие во многих культурно-массовых конкурсах, праздничных концертах, выставках, конкурсах стенгазет и т.д. сплотили студентов между собой. Анализ показывает, что студенты техникума участвуют в конкурсах различного уровня, на которые выставляют работы, выполненные в процессе обучения. Как правило, все работы выполняются под руководством мастеров, под контролем преподавателей спецдисциплин. Огромное значение в жизни техникума играет мировой чемпионат «Worldskills Russia», на котором техникум принимает участие с 2013 года по компетенции «Ювелирное дело». В 2016/17 учебном году студент Латыпов А. и преподаватель прошли стажировку в г. Москва по профессии «Огранка», и впервые принимают участие в чемпионате. На сегодняшний день техникум является специализированной площадкой для подготовки участников мирового чемпионата «Worldskills Russia», обладающий всей необходимой материально-технической базой. Со стороны преподавателей ведется активная работа по индивидуальной работе с нарушителями дисциплины, их родителями.

Раздел 6. Результаты деятельности, качество образования

Управление качеством образования в Техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки студентов по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки студентов обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки студентов по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов);
- уровня овладения студентами компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества образования являются:

- анализ вступительных испытаний; входной контроль; контроль остаточных знаний; текущий контроль, в том числе итоговые семестровые оценки; промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена; итоговая государственная аттестация; выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, Педагогических советах. Инструментами контроля являются контрольно - оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями Техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе. Для решения задач по повышению качества подготовки студентов систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в Техникуме создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе ежегодно, по пред-

ставлению Техникума, утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются. Книги протоколов ведутся секретарями ГАК, находятся у заместителя директора по учебной работе, по их окончании - передаются в архив.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Содержание контрольно-оценочных средств (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей студентами.

6.1 Результаты итоговой аттестации за три года

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, и локальных актов. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются директором. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) утверждается приказом директора, графики выполнения ВКР составляются и контролируются ПТ ЦК. Допуск выпускников к защите ВКР осуществляется приказом директора. Кандидатуры председателей ГАК рассматриваются педагогическим советом, утверждаются в Министерстве Культуры РТ. К комплексной оценке компетентности выпускников привлекаются опытные руководители, заслуженные деятели искусств и т.п. Процедура ИГА обеспечивается необходимым нормативным и материальным оснащением, проходит в открытом режиме с участием представителей предприятий. Решения комиссий объявляются по окончании каждого дня работы, в ходе работы комиссий ведутся протоколы. На основании решений комиссий директором принимается решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома государственного образца об образовании.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ИГА, ее прошли, получив квалификацию и документ об образовании.

2016 год

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
		1	Окончили техникум
2	Допущены к защите	121	100
3	Принято к защите дипломных работ	121	100
4	Защищено дипломных работ	121	100
5	Оценки		
	отлично	5	55,5
	хорошо	1	33,5
	удовлетворительно	3	11
	неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,4	

Сравнительный анализ данных по результатам итоговой государственной аттестации выпускников позволяет говорить о хорошем качестве подготовки.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников и мониторинг поступления в высшие учебные заведения

Сводные данные о трудоустройстве выпускников и мониторинг поступления в высшие учебные заведения

	2016
Кол-во выпускников	121
Из них:	
трудоустроились по специальности	97
трудоустроились не по специальности	12
Поступили в высшие учебные заведения	9
Призваны в ВС	3
Не трудоустроены	0

5.3. Выставочная и конкурсная деятельность

Техникум ведет активную выставочную и конкурсную деятельность. *Цели выставочной и конкурсной деятельности:*

- способствовать формированию устойчивой позитивной мотивации обучающихся на достижение профессиональных успехов;
- способствовать личностному и творческому росту студентов.

Задачи:

- обучить студентов правильно и качественно представлять и оформлять работы;
- способствовать становлению адекватной оценки творческих достижений;
- воспитывать чувство ответственности за свое творчество;

Основные направления в данной деятельности:

- организация выставок по результатам сессионных просмотров;
- организация выставок по результатам пленэрного (учебная практика) просмотра;
- организация выставок по итогам учебного года;
- выставки тематические;
- выставки передвижные;
- выставки - методические пособия;
- персональные выставки;
- групповые выставки;
- выставки, где ставится задача популяризации искусства в обществе;

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выставка для закупки в подарочный фонд при Комитете по сувенирной продукции и товарам народных и художественных промыслов при Торгово-промышленной палате РТ	сентябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
2	Фестиваль мусульманского кино	сентябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
3	Дни татарской культуры в г.Санкт-Петербург.	сентябрь	Директор, мастера производственного обучения
4	Республиканская осенняя сельскохозяйственная ярмарка образовательных учреждений	октябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
5	3 Форум мусульманских женщин Ульяновской области	октябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
6	Специализированная выставка «Арт-Галерея»	ноябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
7	8 Международная выставка художественного косторезного искусства «Душа Севера»	ноябрь	Директор, мастера производственного обучения
8	Дни Республики Татарстан во Франции	ноябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
9	Конкурс «Лучшие товары и услуги РФ и РТ».	ноябрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
10	Ночь музеев. Музей исламской культуры.	ноябрь	Старший мастер, зам.директора по ВР, мастера производственного обучения
11	Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль		Старший мастер,

	«Кузьминки». Выставка-продажа.	ноябрь	мастера производственного обучения
12	Форум «Деловые партнеры Татарстана».	декабрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
13	Конгресс татар Министерство культуры	Декабрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
14	Новогодняя ярмарка. Национальный музей.	декабрь	Старший мастер, мастера производственного обучения
15	Коллегия Министерства культуры РТ. Выставка.	февраль	Старший мастер, мастера производственного обучения
16	Карьера-образование. Казанская ярмарка.	февраль	Старший мастер, мастера производственного обучения
17	Съезд успешных предпринимателей из татарских сел регионов РФ и РТ.	март	Старший мастер, мастера производственного обучения
18	Проведение мастер-классов для экскурсионных групп.	В течение года по заявкам	Старший мастер, мастера производственного обучения
19	«Масленица». Проводы зимы. Выставка-продажа.	март	Старший мастер, мастера производственного обучения
20	Всемирный форум мусульманских женщин.	апрель	Старший мастер, мастера производственного обучения
21	Проведение мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации.	В течение года по заявкам	Старший мастер, мастера производственного обучения
22	Международный форум татар Европы.	апрель	мастера производственного обучения
23	Всероссийский фестиваль русского фольклора «Кузьминки».	Май	Старший мастер, мастера производственного обучения
24	ДУМ РТ ХАДЖ. Булгары.	июнь	Старший мастер, мастера производственного обучения
25	Ювелир – Экспо. Выставка – продажа.	июль	Старший мастер, мастера производственного обучения
26	Федеральный Сабантуй г. Нижний - Новгород	июль	Старший мастер, мастера производственного обучения
27	Федеральный национальный сабантуй (г.Астрахань)	июль	Старший мастер, мастера производственного обучения
28	Спасская ярмарка г.Елабуга.	август	Старший мастер, мастера производственного обучения

5.4. Научно-методическая деятельность

Методическая работа в образовательном учреждении среднего профессионального образования- система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства через совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, а также на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.

Методическая работа осуществляется в соответствии с «Положением о методической работе», «Положением о методическом совете», «Положением о методических комиссиях»

Основные направления деятельности методической работы:

- стандартизация профессионального образования;
- методическое обеспечение образовательных стандартов;
- повышение качества профессионального образования;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- использование результатов педагогической науки и педагогического опыта;
- повышение квалификации и развития педагогического творчества

Основные задачи методической работы:

1. Оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин.
2. Совершенствование методики преподавания учебных занятий.
3. Повышение педагогической квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Проведение педагогических (методических) экспериментов.
5. Развитие учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных занятий.

Основные формы методической работы:

1. Коллективные формы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические комиссии.

2. Массовые и групповые формы:

- инструктивно-методические совещания;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции
- школа педагогического опыта;
- методический семинар.

3. индивидуальные формы:

- самостоятельная методическая работа педагогов;
- педагогическое самообразование;
- индивидуальная методическая работа администрации с педагогическими работниками.

Содержание методической работы:

Содержание методической работы исходит из результатов анализа затруднений в работе педагогов, систематизации их потребностей в методическом обеспечении и носит комплексный характер, включающее совокупность взаимосвязанных между собой направлений деятельности:

- технологическое (предполагает технологию обучения преподавателя, мастера производственного обучения на основе ее исследовательско-аналитической деятельности);
- педагогическое (предполагает осознанное и осмысленное преподавателями освоение и использование в работе новых педагогических технологий);
- научное (предполагает организацию работы по созданию авторских программ, пособий, а также адаптации типовых программ к условиям учебного процесса).

Деятельность методической комиссии

Функционирующие в образовательном учреждении методические комиссии направлены на оказание адресной методической помощи преподавателям общеобразовательных и специальных дисциплин (по циклам).

Основной целью методической комиссии является выработка практических рекомендаций по улучшению организации, содержания и методики обучения конкретным профессиям, а предметных - совершенствование преподавания соответствующих теоретических дисциплин.

Основные формы проведения методических комиссий:

- круглые столы, совещания, семинары-практикумы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- заседания по вопросам изучения частной методики обучения;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания;
- пед. чтения, научно-практические конференции по вопросам внедрения пед. технологий, инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- проведение предметных недель/ декад;
- организация тематических (методических) выставок;
- взаимопосещение уроков с целью изучения опыта работы;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Деятельность методического совета

Методический совет является коллективной формой и консультационным органом по вопросам организации методической работы в Техникуме.

Организация работы методического совета:

В состав методического совета входят - председатель методических комиссий, директор и заместители директора, опытные учителя.

Руководит методическим советом заместитель директора по теоретическому обучению.

Работа методического совета осуществляется на основе годового плана, который рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором и утверждается на заседании педагогического совета.

Периодичность методического совета- 4 раза в год. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

Основные направления деятельности методического совета:

- диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- организация работы по проведению курсов, семинаров-практикумов, индивидуальных методических занятий для педагогов;
- организация работы методических комиссий, инструктивно-методических совещаний;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- систематизация методических материалов и рекомендаций по предметам, обсуждение и утверждение учебных, перспективно-тематических планов;
- рассмотрение вопросов по проведению педагогических экспериментов и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий, инноваций;
- анализ и обобщение результатов инновационной и экспериментальной работы в учреждении образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта с целью его распространения и творческого использования в учебном процессе;

-участие в подготовке и проведении педагогических чтений, научно-практических конференций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;

-определение основных направлений в обучении и повышении квалификации педагогических кадров;

-оказание адресной помощи в самообразовании педагогических кадров по учебным дисциплинам;

- организация работы с молодыми специалистами;

- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;

- участие в работе по укреплению и совершенствованию материально-технической базы по учебным предметам, а также учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

В 1 полугодии 2016 учебного года коллектив техникума работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Для решения основной задачи методическая служба выделила основные направления своей деятельности на учебный год:

- учебно – методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- повышение квалификации педагогического мастерства, подготовка аттестации педагогических работников;
- информационное обеспечение и консультационная поддержка;
- экспертно – оценочная деятельность;
- научно – исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях;
- изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику передовых образовательных технологий;
- содействие включению педагогов в творческий поиск - в исследовательскую, инновационную, экспериментальную деятельность;
- анализ состояния, результативности и определение перспектив методической работы.

Обсуждение методических и производственных вопросов обсуждается на заседаниях методического совета и на методико-производственных совещаниях с оформлением протоколов. Структурной составляющей методической службы являются 2 предметно-цикловые комиссии по профессиональным и общегуманитарным специальным дисциплинам. По-прежнему одним из приоритетов в деятельности методической службы является оформление документации по учебной и методической деятельности. Ведется работа по изменению учебных планов и рабочих программ в связи с изменением общеобразовательного цикла. В настоящее время мы работаем над изменением документации по всем специальностям и профессиям. Вместе с преподавателями обновляются РП по дисциплинам и профессиональным модулям. Для контроля усвоенных знаний все преподаватели должны иметь комплект оценочных средств: билеты, тесты, темы рефератов.

В отчетный период у нас появилось еще одно очень важное достижение: мы заключили контракт с Центром занятости населения г. Казани на оказание услуги по профессиональному обучению и дополнительному образованию безработных граждан по программам: Бисероплетение, Витраж, роспись на стекле, Ручная художественная вышивка, Роспись по дереву, Кожаная мозаика, Изготовление и декор текстильной куклы, Машинная вышивка, Живопись (рисунок), Изготовление картин из войлока, Основы художественной керамики. Так же Декупаж, Кардмейкинг и скрапбукинг, Батик, роспись по ткани. Это большой плюс как для техникума, который таким образом расширяет свою образовательную деятельность.

Для улучшения работы по повышению профессионального уровня педагогов в следующем учебном году необходимо создать такую систему методической деятельности, при которой педагог был не только информирован о методических требованиях к образовательному процессу, но и активно владел всеми методиками, стремился использовать инновационные приемы и авторские приемы, не забывая при этом о документальном сопровождении этих процессов. Для этого необходимо:

	балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	тыс. рублей	5062,6	5185,3	5185,3	5192,79	5192,79	6835,5
2.	Количество объектов недвижимого имущества (зданий, строений, помещений)	штук	1	1	1	1	1	1

3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, в том числе:	кв.метров	3097,7	3097,7	3097,7	3097,7	3097,7	3097,7
	площадь недвижимого имущества, переданного в аренду	кв.метров	0	0	0	0	0	0

Общая характеристика

Источниками финансирования являются: Бюджет РТ, Внебюджет РТ

Между министерством культуры Республики Татарстан и Учреждением заключены следующие соглашения:

соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением №1/6 согл от 12.01.16 16928410,45.

Учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды предпринимательской деятельности: реализации образовательной деятельности.

Численность персонала учреждения по штатному расписанию - 57 человек, среднегодовая численность - 54 человек, вакансии - 3. Имущество учреждения является государственной собственностью Республики Татарстан и закрепляется на праве оперативного управления.

Результаты деятельности учреждения.

В отчетном периоде деятельность ГБПОУ «КТНХП» осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов, нормативных актов, изданных учреждением (учетная бухгалтерская политика, учетная политика в целях налогообложения, положение о порядке учета, контроля и распределения внебюджетных средств, положение по оплате труда, положение по стипендиальному обеспечению, положение о платных образовательных услугах, другие акты и положения техникума).

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности в них, в том числе на балансе КХУ им. Н.И. Фешина находятся:

- 1 учебного корпуса общей балансовой стоимостью 58373,8 тыс. руб. (амортизация 67%);
- особо ценное движимое имущество общей балансовой стоимостью 6835,5 тыс. руб., в том числе транспортные средства в количестве 2 единиц общей балансовой стоимостью 1438906,1 тыс. руб. (амортизация 75%);
- машины и оборудование общей балансовой стоимостью 5955,8 тыс. руб.
- библиотечный фонд на сумму 630,7 тыс. руб.;

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в отчетном периоде было размещено заказов следующими способами, а именно:

- закупок у единственного поставщика в виде закупок малого объема п.4, п.5. -59;
- закупка у единственного поставщика п.8, п.29, статьи 93 закона -

За 2016 год было заключено 71 контракта, договора и сделки.

Выводы по разделу:

Финансовая деятельность Техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы Техникума становится организация деятельности, приносящей доход.

На данном этапе, внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавателей и работников Техникума, на развитие учебно-материальной базы и содержание зданий.