

Министерство культуры Республики Татарстан
Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД. 09 История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

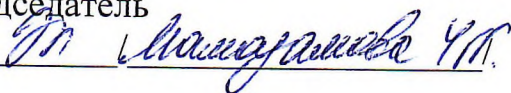
Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От « 28 » 08 2024 г.

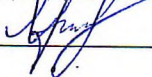
Председатель



УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 4
От « 29 » 08 2024 г.

Председатель

 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Игнатова М.П., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПО ППССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 118 часов,

консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Консультации	
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основы исторического знания. Цивилизации, типология. Российская история как часть европейской и мировой истории.	2	2
Раздел I. Первобытный мир и зарождение цивилизаций древнего мира.		8	
1.1. Происхождение человека. Палеолит. Неолитическая революция	Содержание учебного материала	2	
	Что такое человек, общественная организация первобытных людей, появление религии и искусства. Причины неолитической революции, важнейшие изобретения, переход к производящему хозяйству	2	2
1.2. Древнейшие государства Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	
	Древний Египет, государства Шумера, Вавилонское царство, зарождение древнеиндийской и древнекитайской цивилизации	2	2
1.3. Древняя Греция	Содержание учебного материала	2	
	Минойская и микенская цивилизации, древнегреческий полис, законы Ликурга и Солона, грекоперсидские войны, завоевания Александра Македонского	2	2
1.4. Древний Рим	Содержание учебного материала	2	
	Царский период, установление республики, римские завоевания, Пунические войны, установление империи, Западная и Восточная римские империи, падение Западной римской империи	2	2
Раздел 2. Запад и Восток в Средние века		16	
2.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Причины и последствия великого переселения народов, варварские королевства в Европе и Северной Африке. Франкское королевство. Салическая правда.	2	2
2.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	2	
	Пророк Мухаммад, арабские завоевания, образование Арабского халифата	2	2
2.3. Византийская империя	Содержание учебного материала	2	
	Император Юстиниан и его деятельность. Расселение славян на Балканах.	2	2

2.4. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	4	
	Королевство франков. Карл Мартелл и его реформы. Карл Великий. Причины распада империи Карла Великого.	2	2
	Практическое занятие №1: Основные черты западноевропейского феодализма. Три сословия феодального общества.	2	2
2.5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Содержание учебного материала	2	
	Раскол христианской церкви. Ключенбургская реформа. Подготовка первого крестового похода. Причины крестовых походов и их результаты.	2	2
2.6. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Столетняя война. Реконкиста. Экономические и политические причины складывания централизованных государств.	2	2
2.7. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	2	
	Наука и богословие. Развитие образования. Книгопечатание. Идеи гуманизма.	2	2
	Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству	20	
3.1. Образование древнерусского государства. Принятие христианства и его последствия	Содержание учебного материала	2	
	Славянские племена в Восточной Европе. Князь Рюрик. Князь Владимир и крещение Руси.	2	2
3.2. Русь в XII - начале XIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Социальная структура. Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие княжества.	2	2
3.3. Культурное пространство Древней Руси	Содержание учебного материала	2	
	Литература и искусство. Архитектура древней Руси.	2	2
3.4. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с запада	Содержание учебного материала	2	
	Образование монгольского государства. Чингиз-хан и его завоевания. Поход Бату-хана на Русь. Образование Золотой Орды. Александр Невский.	2	2
3.5. Усиление Московского княжества	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки к образованию централизованного государства. Московское княжество. Иван Калита и его деятельность.	2	2
3.6. Формирование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	2	
	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и свержение ига. Судебник 1497 г. Предпосылки централизации, политический строй	2	2
3.7. Россия в правлении Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2	
	Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Опричнина. Ливонская война.	2	2

3.8. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	2	
	Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. К. Минин и Д. Пожарский.	2	2
3. 9. Укрепление самодержавия в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала	4	
	Земский Собор 1613 г. и начало правления династии Романовых. Государственный аппарат. Воссоединение Украины с Россией.	2	2
	<i>Практическое занятие №2:</i> Культурное пространство Руси конца XIII - XVII в.	2	2
Раздел 4. Страны Европы, Азии и Америки в XVI - XVIII в.		18	
4.1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	4	
	Поиск путей в Индию. Путешествия Васко да Гама, Х. Колумба и Ф. Магеллана. Развитие экономики. Мануфактуры. Открытия в науке и технике.	2	2
	<i>Практическое занятие №3:</i> Эпоха Возрождения и гуманизм в Западной Европе. Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело и другие.	2	2
4.2. Реформация и Контр-реформация	Содержание учебного материала	2	
	Причины Реформации. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Крестьянская война в Германии.	2	2
4.3. Становление абсолютизма в европейских странах	Содержание учебного материала	2	
	Особенности абсолютизма и особенности его формирования. Абсолютизм в Англии, Франции и Испании.	2	2
4.4. Англия в XVII - XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	
	Английская буржуазная революция. О. Кромвель. «Славная революция». Вильгельм III Оранский. Начало промышленного переворота. Дж. Уатт.	2	2
4.5. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала	2	
	Причины колониальной экспансии. Завоевание Северной Америки и Индии.	2	2
4.6. Развитие Европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала	2	
	Идеи просвещения и просвещенное общество. Наука, образование и искусство в XVII - XVIII вв.	2	2
4.7. Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	2	
	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.	2	2
4.8. Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Французская революция. Политические режимы периода Революции. Конституции.	2	2

Раздел 5. Россия в конце XVII - XVIII в.		4	
5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I	Содержание учебного материала	2	
	Азовские походы. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика Петра I. Изменения в социальной структуре русского общества. Реформы Петра I в сфере науки, образования и культуры и их влияние на семью.	2	2
5.2. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	2	
	Характер реформ Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Н. И. Новиков и А. Н. Радищев Восстание Е. Пугачева. Павел I. Внешняя политика России, выход к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.	2	2
Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.		8	
6.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	2	
	Переход от мануфактуры к фабрике. Образование монополий. Экономические кризисы.	2	2
6.2. Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Наполеоновские войны. Венская система. Крымская война.	2	2
6.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	4	
	Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Профсоюзы. Марксизм. Теория естественного права, принцип разделения властей, теория общественного договора и др.	2	2
	<i>Практическое занятие №4:</i> Развитие западноевропейской культуры. Открытия в области физики, химии, биологии.	2	2
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		4	
7.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	2	
	Завоевания в Африке. Сипайское восстание в Индии.	2	2
7.2. Китай и Япония.	Содержание учебного материала	2	
	Превращение Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Боксерское восстание. Развитие Японии. Реставрация Мэйдзи.	2	2
Раздел 8. Российская империя в XIX в.		10	
8.1. Политика Александра II государственного либерализм. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала	2	
	Причины войны и ее ход. Бородинское сражение. Народная война. Отступление Наполеона. Заграничные походы русской армии.	2	2

8.2. Движение декабристов	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение тайных обществ. Программы П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади.	2	2
8.3. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	Содержание учебного материала	2	
	Попытки преобразований в социально-экономической сфере. Политика в области образования. Теория официальной народности. Крымская война.	2	2
8.4. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	Содержание учебного материала	1	
	Наука в первой половине XIX в. Ч. Дарвин и теория эволюции. Литература и искусство. Путешествия и географические открытия.	1	2
8.5. Преобразование Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III.	Содержание учебного материала	1	
	Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Контрреформы.	1	2
8.6. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	Содержание учебного материала	1	
	Либерализм. Народнические организации и их программы, социал-демократы. Террористическая деятельность. Убийство Александра II.	1	2
8.7. Экономическое и культурное развитие и внешняя политика во 2-й половине XIX в.	Содержание учебного материала	1	
	Развитие промышленности. Новые промышленные районы. Развитие науки и техники в России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Литература и искусство в первой половине XIX в. Культура «золотого века. Развитие образования и науки.	1	2
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.		10	
9.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	1	
	Борьба за передел мира. Формирование военных блоков. Соперничество России и Японии в Китае	1	2
9.2. Пробуждение Азии в начале XX в.	Содержание учебного материала	3	
	Синьхайская революция в Китае и провозглашение республики. Младотурецкая революция. Революция в Иране 1905 - 1911 гг. Национально-освободительное движение в Индии. Программа ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди.	1	2

	Практическое занятие №5: Россия на рубеже XIX - XX вв. Оппозиционные организации. Эсеры, социал-демократы, легальные марксисты, либералы и др. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	2	2
9.3.Первая Российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	Содержание учебного материала	1	
	Причины и социальная база. Вооруженные восстания. Манифест 17 октября 1905 г. Становление российского парламентаризма. Государственная Дума.	1	2
9.4. Общество и власть после революции	Содержание учебного материала	3	
	Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Земельная реформа и ее итоги	1	2
	Практическое занятие №6: Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 гг.	2	
9.5.От Февральской революция к Октябрьской	Содержание учебного материала	1	
	Причины, социальная база и ход революций. Приход большевиков к власти. Национализация, земельный вопрос. «Военный коммунизм».	1	2
9.6. Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала	1	
	Формирование однопартийной системы. Брестский мир. Причины; стороны, участвовавшие в войне, итоги.	1	2
Раздел 10. Мир между двумя мировыми войнами		4	
10.1. Европа и США	Содержание учебного материала	2	
	Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Различные пути преодоления кризиса.	2	2
10. 2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	1	
	Тоталитаризм в Европе. Германский национал-социализм.	1	2
10. 3.Международные отношения	Содержание учебного материала	1	
	Создание Лиги Наций. Генуэзская конференция. Возникновение очагов агрессии. Англо-американо-японские противоречия на Дальнем Востоке.	1	2
Раздел 11. СССР в 20-е - 40-е гг.		8	
11.1.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	1	
	НЭП: сущность и направления. Образование СССР. Конституция 1924 г.	1	2
11.2. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация	Содержание учебного материала	1	
	Коллективизация сельского хозяйства, ее причины и итоги. Ликвидация кулачества как класса. Источники индустриализации. Создание новых отраслей промышленности. Стахановское движение. Гулаг в системе советской экономики.	1	2
11.3. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	4	
	Начало ВОВ. Коренной перелом и победа в ВОВ.	2	2

	<i>Практическое занятие №7:СССР</i> в 1945 - 1953 гг.	2	
11.4. СССР в 60 - 80-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	«Оттепель» конца 50-х - нач. 60-х гг. Экономические реформы 1965 г. Перестройка и распад СССР.	2	2
Россия в конце XX - нач. XXI вв.		4	
12.1. Россия в 90-е гг.	Содержание учебного материала	1	
	Экономические преобразования. «Шоковая терапия» Создание рыночной экономики. Новая конституция РФ.	1	2
12.2. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	3	
	Россия и процессы глобализации. Борьба с терроризмом. Внутренняя и внешняя политика.	1	2
	<i>Практическое занятие №#:</i> Россия и вызовы XXI в.	2	
Консультации		2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		120	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Парты и стулья - 15 (30) шт.;

Учебная доска - 1 шт.;

Компьютер - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Артемов В.В. История. - М: Академия, 2021

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017-2023. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL:
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020-2023. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL:
5. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Презентации. Творческие работы. Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
Предметные: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Коллоквиум. Тестирование в программе АСТ- тест. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.