

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД 05 История

**программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

-основной профессиональной образовательной программы по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023 г.;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;

-рабочей программы воспитания по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование 2023 г.

Организация - разработчик:

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Игнатова М.П.

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04 2023г.

Игнатова М.П. Игнатова М.П. 2.5

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
Игнатова М.П. М.Р.Гаязова

«10» 05 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «ОУД.05 История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу ОУД. 05 История должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ЛР1 Осознающий себя великой страны. гражданином и защитником

ЛР11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Литература», «Обществознание».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **106 часов**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **106 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	106
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе	106
теоретические занятия	60
практические занятия	40
консультации	6
Форма контроля - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	1. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1	1
Раздел 1. Древнейшая стадия история человечества.		5	
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	2. Проблема антропогенеза. Расселение по земному шару.	1	1
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община.	3.Мировоззрение первобытного человека. Родовая община.	1	2
Тема 1.3. Неолитическая революция	4. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей. Рабы и рабство. Разделение труда.	1	2
	5-6. Практическое занятие №1 Археологические памятники палеолита на территории России.	2	3
Раздел 2. Цивилизация древнего мира.		6	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты	7. Общие и особенности в развитии древних цивилизаций. Египет, Индия и Китай.	1	2
Тема 2.2 Цивилизации Древнего Востока	8. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Древняя Персия и Вавилон	1	2
Тема 2.3. Античная цивилизация	9. Цивилизации Древнего Рима и Греции. Становление общественного строя, государственного аппарата.	1	2
Тема 2.4. Религия древнего мира	10. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых и национальных религий.	1	2
	11-12. Практическое занятие №2 Выделение причин возникновения и распространения христианства.	2	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	13-14. Практическое занятие №3 Великое переселение народов: причины и последствия.	2	3
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	15. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата.	1	2

Тема 3.3 Византийская империя.	16. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии.	1	2
Тема 3.4 Восток в Средние века.	17. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	2
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	18. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава.	1	2
Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	19-20. Практическое занятие №4. Идеи эпохи Просвещения.	2	3
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века		10	
Тема 4.1 Восточная Европа: природа и человек.	21. Племена и народы Восточной Европы в древности. Готы, гунны. Тюрки, аварские и хазарские каганаты.	1	2
Тема 4.2. Восточные славяне 7- 8 вв	22. Быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Славянский пантеон и языческие обряды.	1	2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси. Карта Восточной Европы.	23. Племенные союзы восточных славян. Князья и их дружины. Споры о происхождении и роли варягов.	1	2
Тема 4.4 Крещение Руси.	24. Введение христианства. Культурно – историческое значение христианизации.	1	2
Тема 4.5. Русь и ее соседи в 10-12 вв.	25. Русь и Византия. Русь и кочевые народы.	1	2
Тема 4.6. Право Древней Руси. Истоки русской культуры.	26. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	1	2
Тема 4.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	27. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	1	2
Тема 4.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	28. Образование монгольской империи. Русь под властью Золотой Орды. Ледовое побоище. Невская битва.	1	2
Тема 4.9. Русь на пути к возрождению.	29. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо- татар. Исторические портреты Ивана Калита, Дмитрия Донского.	1	2
Тема 4.10. От Руси к России.	30. Социальная структура русского общества. Политический строй. Судебник 1497г.	1	2

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		7	
Тема 5.1. Россия в царствовании Ивана Грозного.	31. Исторический портрет Ивана Грозного, основные направления политики. Судебник 1550 г. Народы Урала и Сибири.	1	2
Тема 5.2. Россия в середине и второй половине 17вв.	32. Соборное уложение 1649. Юридическое оформление крепостного права.	1	2
Тема 5.3. Политический строй России. Церковный раскол.	33. Развитие приказной системы. Основные направления внутренней и внешней политики. Характер российской колонизаций	1	2
	34-35. Практическое занятие №5 Выявление причин Смуты и характеристика ее основных событий	2	2
	36-37. Практическое занятие №6 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	3
Раздел 6. Россия в 18 вв.		9	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра 1.	38. Исторический портрет Петра 1, основные направление политики. Реформы Петра 1.	1	2
Тема 6.2. Культурный переворот Петровского времени.	39-40. Практическое занятие №7 Культурный переворот петровских времен.	2	3
Тема 6.3. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра (1725-1762)	41. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1. Причины дворцовых переворотов.	1	2
Тема 6.4. Россия во второй половине 18вв.	42. Исторический портрет Екатерины. II. Политика «Просвещенного абсолютизма».	1	2
Тема 6.5. Павел I характеристика личности основные направления политики	43-44. Павел I характеристика личности. Основные направления политики.	2	2
	45-46. Практическое занятие №8 Характеристика причин, хода и значения восстания под предводительством Е.И.Пугачева.	2	3
Раздел 7. Российская империя в XIX веке		2	
Тема 7.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	47-48. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Правление Николая I	2	2
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		10	
Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к	49-50. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному	2	2

индустриальному обществу	обществу		
Тема 8.2. Становление гражданского общества.	51-52 Практическое занятие №9 Определение значения восстания декабристов.	2	3
Тема 8.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества	53-54 Практическое занятие №10 Процесс модернизации в странах Востока	2	3
Тема 8.4. Особенности духовной жизни нового времени.	55-56. Особенности духовной жизни нового времени.	2	2
	57-58 Характеристика событий Крымской войны и ее последствий.	2	2
Раздел 9. От новой истории к новейшей		12	
Тема 9.1. Международные отношения в начале 20в.	59. Великобритания и Франция. Тройственный союз и Антанта.	1	2
Тема 9.2. Научно-технический прогресс на рубеже 19 – 20в.	60. Энергетическая революция. Новые информационные потоки	1	2
Тема 9.3. Россия в начале 20в.	61-62. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы.	2	2
Тема 9.4. Российская правовая система.	63-64. Свод законов Российской империи. Экономические реформы П. А. Столыпина С. Ю. Витте.	2	2
Тема 9.5. Первая мировая война	65-66. Истоки и причины. Влияние войны на общество. Кризисы временного правительства.	2	2
Тема 9.6. Приход большевиков к власти в России.	67-68. Практическое занятие №11 Революции 1917 г	2	3
	69-70 Практическое занятие №12 Характеристика причин и этапов гражданской войны в России.	2	3
Раздел 10. Между мировыми войнами.		9	
Тема 10.1. Страны мира в 20-30г.	71. Мировой экономический кризис. Возникновение фашизма. Тоталитаризм.	1	2
Тема 10.2. Международные отношения	72-73. Лига наций. Пакт Молотова – Риббентропа. Латинская Америка на путях модернизации.	2	2

Тема 10.3. Строительство социализма в СССР.	74-75.Новая экономическая политика. Приоритеты внутригосударственного строительства.	2	2
Тема 10.4. Общественно – политическая жизнь в СССР 20-30гг	76-77. Практическое занятие № 13 Альтернатива сталинской коллективизации.	2	3
	78-79. Практическое занятие №14 Определение причин мирового экономического кризиса 1929-1933гг.	2	3
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		5	
	80.Причины и ход. Война технологий. Антигитлеровская коалиция. Первый и второй период Второй мировой войны.	1	2
	81.Пропаганда и контрпропаганда. Партизанские движение. Национальная политика.	1	2
	82-83. Практическое занятие № 15 Определение исторического значения Московской битвы.	2	3
	84. Основные военные операции в 1944 – 1945гг. Открытие Второго фронта.	1	2
Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века		5	
Тема 12.1 Мир во второй половине XX — начале XXI века	85.Сверхдержавы США и СССР. Военные блоки. Крах биполярного мира.	1	2
	86-87.Практическое занятие №16 Выявление причин и характерных черт Кубинской революции.	2	3
	88-89. Практическое занятие №17 Этапы «Холодной войны»	2	3
Раздел 13. СССР в 1945- 1991 годы		3	
Тема 13.1 СССР в 1945- 1991 годы	90.Исторический портрет Н.С. Хрущева. Основные направление политики. Реформы государственного аппарата. Л.И. Брежнев. Ю.А. Андропов. К.К. Черненко. М. С. Горбачев – основные направления деятельности.	1	2
	91-92. Практическое занятие №18 Определение значения XX съезда КПСС.	2	3
Раздел 14. Россия и мир на рубеже 20-21веков		6	
Тема 14.1. Россия в мировых интеграционных	93-94. Практическое занятие № 19 Распад СССР и его последствия	2	3

процессах и формировании современной международно – правовой системы	95-96 Чеченский конфликт. Этапы и участники конфликта.	2	2
	97-98. Причины политического кризиса на Украине. Воссоединение Крыма с Россией.	2	2
консультации 1	99-100 Российская Федерация в системе современных международных отношений. Участие РФ в работе международных организаций.	2	2
консультации 2	101-102 Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе. Санкции и их последствия	2	2
консультации 3	103-104 Сохранение территориальной целостности России. Национальная политика РФ.	2	2
Практическое занятие №20	105-106 Дифференцированный зачет	2	
	<u>Итого:</u>	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная.
Стол преподавательский.
Стул для преподавателя.
Столы для студентов.
Стулья для студентов.
Книжные шкафы.
Учебно – методический комплекс по дисциплине ОУД История
Словари исторические
Справочники библиографические.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: **Дополнительные источники:**
 1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>
 2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>
3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : э

Интернет-ресурсы

znaniy.com – Электронная библиотечная система
www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократов).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www. statehistory. ru (История государства).

www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www. 9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www. temples. ru (Проект «Храмы России»).

www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).

www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).

www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www. scepssis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www. sovmusic. ru (Советская музыка).

www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур DeJaVu).

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>• личностных:</p> <p>Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1;</p>
<p>Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №2, 3</p>

демократические ценности;	
Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №3
Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 4,5,6
Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 7, 8,9,10
• метапредметные:	
М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 35,36. 37
М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях
М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 3
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 3
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 3
предметные	
П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 40 Дифференцированный зачет
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 35,36. 37,

историческом процессе;	38,39Дифференцированный зачет
П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях Дифференцированный зачет
П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях № 4Дифференцированный зачет
П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях Дифференцированный зачет
Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка за: -выполнение практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка за:-участие в диспутах, дебатах; - построение диалогов разговорного стиля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка за: -выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка за: -выполнение практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка за:выполнение практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка за:-выполнение практических работ
ЛР1 Осознающий себя великой страны .гражданином и защитником	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.