

Министерство культуры Республики Татарстан  
Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД. 05 Информатика**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК общеобразовательных и  
общегуманитарных, естественно-  
научных и математических  
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1  
От «29» 08 2025 г.  
Председатель  
М /Мамадалиева Ч.Г./

Протокол № 1  
От «29» 08 2025 г.  
Председатель  
Р.М. /Габдрахманова Р.М./

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- рабочей программы воспитания.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**1.2. Место дисциплины** Дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа в том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 110 часов,

консультации - 6 часов; экзамен - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                            | 122         |
| Самостоятельная работа                                           | 0           |
| Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 122         |
| в том числе:                                                     |             |
| теоретическое обучение                                           | 0           |
| практические занятия                                             | 110         |
| в форме практической подготовки                                  | 110         |
| Консультации                                                     | 6           |
| Промежуточная аттестация форме <i>экзамена</i>                   | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                  | Объем часов | Уровни усвоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                 | Техника безопасности при работе на ПК. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 1           | 2               |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | 7           |                 |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов                                                                                        | Практические занятия (практическая подготовка)                                                                                                                                                                           |             |                 |
|                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.1 Информационные ресурсы общества.                                                                                                                                                                                   | 1           | 2               |
|                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.2 Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.                                                                                                                                                             | 2           | 2               |
|                                                                                                                                                                                                                 | 1.1.3 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.                                                                    | 2           | 2               |
|                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.                                                                                                          | 2           | 2               |
| Тема 1.2<br>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) |                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | 42          |                 |
| Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объ-                                                                                                                                         | Практические занятия (практическая подготовка)                                                                                                                                                                           | 34          |                 |
|                                                                                                                                                                                                                 | 2.1.1. Понятие и свойства информации. Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления                                                                                                         | 2           | 2               |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| екты различных видов.<br>Универсальность.                                                                               | 2.1.2. Перевод чисел из десятичной в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и обратно.                                             | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.1.3. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системы счисления в десятичную                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.1.4. Контрольная работа по теме : «Системы счисления»                                                                                                 | 2         | 2   |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации                  | 2.2.1. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.2. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.                                                                                     | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.3. Алгоритмы и способы их описания. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.                                                    | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.4. Алгоритм линейной структуры. Примеры составления алгоритмов                                                                                      | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.5. Алгоритм разветвляющейся структуры. Примеры составления алгоритмов                                                                               | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.6. Алгоритм циклической структуры. Примеры составления алгоритмов                                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.7. Разработка несложного алгоритма решения задачи                                                                                                   | 2         | 2-3 |
|                                                                                                                         | 2.2.8. Программный принцип работы компьютера. Среда программирования.                                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.9. Основные операторы языка программирования.                                                                                                       | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.10. Подпрограммы и функции                                                                                                                          | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.11. Тестирование программы                                                                                                                          | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.12. Решение задач                                                                                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.2.13. Контрольная работа/тест (программирование)                                                                                                      | 2         | 2   |
| Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>                                                                                                   | 8         |     |
|                                                                                                                         | 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях                                                                    | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.3.2. Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов                                        | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.3.3. Архив информации. Создание архива данных.                                                                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 2.3.4. Извлечение данных из архива. Назначение атрибутов                                                                                                | 2         | 2   |
| <b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>                                                  |                                                                                                                                                         | <b>24</b> |     |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров.                                                                                      | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>                                                                                                   | 10        |     |
|                                                                                                                         | 3.1.1. Основные характеристики компьютеров.                                                                                                             | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 3.1.2. Виды программного обеспечения компьютеров.                                                                                                       | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 3.1.3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.                                                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                                                         | 3.1.4. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учеб-                                                                      | 2         | 2   |

|                                                                                               |                                                                                                                                |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                               | ных целях.                                                                                                                     |           |     |
|                                                                                               | 3.1.5. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.                   | 2         | 2   |
| <b>Тема 3.2. Работа в локальных компьютерных сетях</b>                                        | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>                                                                          | 8         |     |
|                                                                                               | 3.2.1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.                                                                | 2         | 2   |
|                                                                                               | 3.2.2. Сервер. Сетевые операционные системы.                                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                                               | 3.2.3. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                               | 3.2.4. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | 2         | 2   |
| <b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    | 6         |     |
|                                                                                               | 3.3.1. Защита информации. Антивирусная защита                                                                                  | 2         | 2   |
|                                                                                               | 3.3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                                                                   | 2         | 2   |
|                                                                                               | 3.3.3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту                                                              | 2         | 2   |
| <b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>                 |                                                                                                                                | <b>22</b> |     |
| <b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b> | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>                                                                          | 22        |     |
|                                                                                               | 4.1.1. Технологии создания, редактирования, оформления информации в среде текстового процессора MS Word                        | 1         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.2. Технологии сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word                               | 1         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.3. Использование систем проверки орфографии и грамматики.                                                                  | 1         | 2-3 |
|                                                                                               | 4.1.4. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.                                              | 1         | 2-3 |
|                                                                                               | 4.1.5. Гипертекстовое представление информации                                                                                 | 1         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.6. Обработка информации в табличном процессоре MS Excel.                                                                   | 1         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.7. Графические возможности MS Excel                                                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.8. Анализ и обработка данных в Ms Excel                                                                                    | 2         | 2-3 |
|                                                                                               | 4.1.9. Относительная адресация в Ms Excel                                                                                      | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.10. Абсолютная адресация в Ms Excel                                                                                        | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.11. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Изменение структуры базы данных                                   | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.12. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.                                                | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.13. Создание отчетов в базе данных                                                                                         | 2         | 2   |
|                                                                                               | 4.1.14. Контрольная работа                                                                                                     | 2         | 2-3 |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                       |                                                                                                 | <b>14</b>  |          |
| <b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b> | <b>Практические занятия (практическая подготовка)</b>                                           |            |          |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.1. Структура Интернет. Адресация в Интернете. Браузер.                                      | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.2. Электронная почта. Работа с электронной почтой. Файловые архивы.                         | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.3. Интерактивное общение в Интернет.                                                        | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.4. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.5. Средства создания и сопровождения сайта. Мультимедиа технологии в Интернет               | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.6. Создание личной Web-страницы. Телеконференции.                                           | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | 5.1.7. Всемирная паутина. Электронная коммерция в Интернете.                                    | 2          | 2        |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Обобщающее повторение</b>                                                                    | <b>2</b>   | <b>2</b> |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | <b>6</b>   |          |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                 | <b>6</b>   |          |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                 | <b>122</b> |          |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1 (1) шт.;

Учебная доска - 1 шт.;

Персональные компьютеры - 25 шт.;

Стол компьютерный 25 -шт.

Программное обеспечение: операционная система, офисные приложения:

Тестовые программы:

- арифметические и логические основы компьютера,
- WINDOWS, MS WORD, MS EXCEL, MS ACCESS,
- Corel DRAW, PASCAL, QBASIC,
- по статистике,
- по математике и информатике,
- по прикладному программному обеспечению,
- по информационным технологиям в профессиональной деятельности

Программное обеспечение:

Операционная система WINDOWS Microsoft Office:

Word, Excel, Access Corel Draw 12, Borland Pascal,

FAR Manager СПС Консультант Плюс (сетевая версия)

QBASIC, Electronics Workbench 4.0

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Печатные издания**

1. Цветкова М.С. Информатика. - М. : Академия, 2018

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017-2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1083063>

ЭБМЦАЦШМ»

2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/960142>

1. <http://www.edu.ru/> - Российское образование, федеральный портал
2. <http://inf.1september.ru/> - газета «Информатика».
3. <http://klyaksa.net/> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
4. <http://metodist.ru/> - лаборатория информатики МИОО.
5. <http://office.microsoft.com/ru-ru/training> - учебные курсы по MS Office

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Метапредметные:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индивидуально-проектные работы.<br>Презентации. Рефераты. Конспекты.<br>Творческие работы. |
| - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;<br>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> |                                                                                                                        |
| Предметные:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |