

Министерство культуры Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «КТНХП»  
Р.К. Саубанова  
«31» августа 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования по программе  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих ,по  
профессии 54.01.07 Изготовитель художественных изделий  
из керамики**

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 10 месяцев

Согласовано с работодателем  
Директор НП «Феникс»

Е.В. Иванов

(подпись)

«31» августа 2021 г.



Казань, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Пояснительная записка.**

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Трудоемкость образовательной программы.
- 2.4. Требования к структуре образовательной программы.
- 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы.
- 2.6. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.
  - 2.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин.
  - 2.6.2. Программы профессиональных модулей и практик.

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.**

### **4. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.**

- 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.
  - 4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).
  - 4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
  - 4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.
  - 4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.
  - 4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

### **5. Рабочая программа воспитания**

- 5.1 Паспорт рабочей программы воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 663

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Устав техникума;
- Локальные акты организации;

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: создание различных по форме и отделке художественных изделий из керамики на основе традиций прикладного искусства.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

посуда, декоративные сосуды, декоративная скульптура, керамические сувениры, глиняные игрушки;

глина, пластические массы, красители;

технологические процессы изготовления керамических изделий, термообработки, нанесения

глазурей, обжига;

- специальные печи для обжига;
- гончарные станки;
- техническая документация.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

2.2.1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.

2.2.2. Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента.

2.2.3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики.

ПК 1.1. Оценивать качество глины.

ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий.

ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе.

ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента.

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.

ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.

ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

## **2.3. Трудоемкость образовательной программы.**

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

## 2.4. Требования к структуре образовательной программы.

2.4.1 Основная профессиональная образовательная программа по профессии ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по специальности.

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики предусмотрено использование 144 часов обязательной учебной нагрузки на вариативную часть ОПОП. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: Общепрофессиональные дисциплины – 20 часов; Профессиональный цикл – 124 часов.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки с учетом

требований работодателей. Обоснование распределения объема часов вариативной части представлено в таблице

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	40
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы изобразительного искусства»</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения;</li> <li>- наиболее крупные художественные музеи России и мира;</li> <li>- значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль в синтетических видах творчества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности;</li> <li>- анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция);</li> <li>- ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения;</li> </ul>	20
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы композиции и дизайна»:</u></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественные средства построения композиции;</li> <li>- средства гармонизации художественной формы;</li> <li>- современные методы и приемы проектирования художественных изделий декоративного и прикладного назначения;</li> <li>- специфику вариантного исполнения традиционных изделий народных промыслов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы композиционно-художественного формообразования.</li> </ul>	20
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>104</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>104</b>
ПМ.02	<b>Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий</b>	104
МДК.02.01	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Теоретические основы изготовления и декорирования</u>	104

	<p><i>керамических изделий»</i> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных скульпторов в России и Татарстане;</li> <li>- традиционные орнаменты геометрических и растительных форм используемые при производстве ;</li> <li>- современные тенденции использования художественных изделий из керамики в стилевых направлениях интерьера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить изделия и использованием традиционного татарского орнамента;</li> <li>- изготавливать художественные изделия из гипса, глины</li> <li>- использовать художественные изделия из глины в современном интерьере;</li> <li>- изготавливать художественные изделия из глины и гипса по индивидуальным проектам;</li> <li>-</li> </ul>	
--	---	--

## 2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

### 2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

#### Программа ОП.01. Основы изобразительного искусства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;
- применять традиционные методы и приемы передачи модели;
- применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;

**знать:**

- принципы композиционного построения изображения;
- цвет в изобразительном искусстве, особенности цветовых решений;
- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи; традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и другие;
- принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;
- способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

##### Программа ОП.02. Черчение и перспектива

**уметь:**

- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- использовать различные способы построения перспектив;
- применять приемы построения теней в перспективе;

**знать:**

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;

- правила построения геометрических линий и фигур;
- правила чертежа деталей в проекциях; сечения и разрезы;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- приемы построения теней в перспективе.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 3.5**

### **Программа ОП.03. Народные художественные промыслы России**

#### **уметь:**

- распознавать разные виды декоративно-прикладного искусства и традиционные особенности изделий народных промыслов России; использовать традиции народных промыслов России в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- своеобразие и художественную ценность народного декоративно-прикладного искусства;
- народные художественные промыслы в России: современное состояние и перспективы;
- особенности ручного творческого труда;
- роль традиций искусства народного промысла, их современное преломление;
- специфика различных видов художественных промыслов; стилистические особенности народных художественных промыслов; основы технологии изготовления изделий народных художественных промыслов;
- меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 3.6**

### **Программа ОП.04. Основы композиции и дизайна**

#### **уметь:**

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров; соблюдать закономерности соподчинения элементов;

#### **знать:**

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 3.6**

### **Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;



**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 – 7 ПК 3.1 - 3.6****Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности****уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 3.6****2.6.2 Программы профессиональных модулей и практик****ПМ.01 Подготовка материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из керамики;

**уметь:**

- оборудование керамической мастерской;
- устройство гончарного станка, печи для обжига и принципы их работы;
- назначение, виды и свойства глины, красителей; виды обработки глины;
- требования к качеству материалов; требования техники безопасности при работе в керамической мастерской;
- требования к организации индивидуального рабочего места;
- изготовления и декорирования художественных изделий из керамики;
- подготавливать к росписи поверхности керамических изделий; подготавливать инструмент для работы с глиной;
- производить несложный ремонт;
- гончарного станка;

**знать:**

- оборудование керамической мастерской;
- устройство гончарного станка, печи для обжига и принципы их работы;
- назначение, виды и свойства глины, красителей;
- виды обработки глины;
- требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при работе в керамической мастерской; требования к организации индивидуального рабочего места.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.5****ПМ.02. Изготовление и декорирование керамических изделий разного ассортимента**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления и декорирования керамических изделий;

**уметь:**

- выполнять раскатывание пласта;
- вырезать выкройку из бумаги и из пласта по шаблону;
- придавать выкройке форму изготавливаемого изделия;
- создавать рельеф в глине;
- использовать технику жгута и монтажа для выполнения объемных композиций; использовать различные способы лепки; производить обработку формованных деталей, их декорирование;

- выполнять роспись керамического изделия;

- производить сушку и обжиг керамических изделий;

- определять характер повреждения художественного изделия;

- защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;

- выполнять копии изделий народного творчества;

**знать:**

- технологические операции обработки материалов;

- виды художественных изделий из керамики;

- рисунки для декорирования, правила их построения;

- способы декорирования художественных изделий из керамики;

- способы нанесения и рецептуру глазури и способы получения ее различных оттенков;

- виды декора;

- режим термообработки художественных керамических изделий в зависимости от минералогического состава глины;

- технологический процесс изготовления керамических изделий;

- правила выполнения отделочных и декоративных работ;

- виды и правила реставрационных работ.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 2.5****ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления документации; принятия хозяйственных решений;

**уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

- выбирать режим уплаты налогов;

- вести отчетность установленной формы;

- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;

- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

**знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;

- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

- упрощенный порядок ведения учета;

- экономическую сущность налогов, их функции;

- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения на основе патента;

- порядок оформления кредитов; методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля ОК 1 – 7 ПК 3.1 - 3.6**

**ФК.00. Физическая культура**

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7**

**УП.00 Учебная практика.**

**ПП.00 Производственная практика**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Оценивать качество глины.

ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий.

ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе.

ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.

ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.

ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

Кабинеты:

основ изобразительных искусств;

народных художественных промыслов;

черчения и перспективы;

безопасности жизнедеятельности;

правового обеспечения профессиональной и предпринимательской деятельности; основ композиции и дизайна.

Мастерские:

гончарная;

росписи керамических изделий.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального

приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

#### **4.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.**

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## **4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

### **4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

### **4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.**

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

### **4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.**

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

### **4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

#### **4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.**

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Утверждаю

Директор техникума

/Р.К.Саубанова/



«*И*» *августа* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих,  
по профессии 54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики*

2021 г.



Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе по профессии **54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021-2022 г.

**Разработчики:**

**Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР**

**Мухаметзянов И.Р. – заместитель директора по ИМР**

**Гаязова М.Р. – заместитель директора по УПР**

**Вильданова А.Р. - методист**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <i>54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии <i>54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики</i> от 2 августа 2013 года № 663 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 августа 2013 года, регистрационный № 29616)</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <p>– Устава ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;</p> <p>– Календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021 – 2022 гг.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	<a href="https://ktnhp.tatarstan.ru">https://ktnhp.tatarstan.ru</a> , <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm</a> .

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры
-----------------------	--

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Активно интересующийся культурой и ценностями страны	ЛР 16
Бережно относящийся к материальной базе техникума	ЛР17
Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01 Основы изобразительного искусства	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,
ОП.02 Черчение и перспектива	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП.03 Народные художественные промыслы России	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,
ОП.04 Основы композиции и дизайна	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 17
ПМ.01 Подготовка материалов, оборудования, рабочего места для проведения технологических операций по	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

созданию художественных изделий из керамики	
ПМ.02. Изготовление и декорирования керамических изделий разного ассортимента	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ФК. Физическая культура	ЛР 9, ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии *54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики*, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации. <https://ktnhp.tatarstan.ru>, <https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm>.

3.5. Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**  
Педсоветом

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии *54.01.07 Изготовитель художественный изделий из керамики*  
на период 2021-2022 г.

**Казань, 2021 год**

Дата/Сроки* (уточняются)	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	студенты 1 курса	Администрация техникума Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО
1.09.2021	Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
01-03.09.2021	Ознакомление обучающихся с: -Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских и всероссийских акциях.	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство мастерскими, библиотекой, актовым залом, вовлечение студентов в актив техникума)	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
8.09.2021	Классный час на тему «Моя малая Родина»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
22.09.2021	Классный час на тему «Чемпионат WorldSkills Russia»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 15, ЛР 18	Ключевые дела ПОО
23.09-24.09.2021	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
6.09-13.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения.	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	Ключевые дела ПОО

в течение месяца	Акция «Живая история» (видео- интервью с ветеранами техникума).	студенты 1 курса	Педагог- организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела ПОО, Цифровая среда
в течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество моей профессии».	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
в течение месяца	«Выбираем актив»: в совет старост групп; в волонтерский отряд; в актив учебной группы	Студенты 1 курса	зам. директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Акция: «Чистая территория»	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
30.09.2021	Проведение заседания студенческого совета техникума по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студенческого совета	студсовет	Администрация техникума, Студсовет	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
<b>Октябрь</b>					
1.10.2021	Классный час на тему «Международный день пожилых людей»	студенты 1- курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
1.10.2021	Классный час на тему «День Профтехобразования»	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
5.10.2021	Мероприятие, посвященное Дню учителя Дню Профтехобразования	студенты 1 курса	Педагог- организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
13.10.2021	Классный час на тему «Профилактика суицидального поведения у студентов. Как бороться с депрессией»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.10.2021	Классный час на тему «Разрешение конфликтов»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.10.2021	Классный час на тему «Мир опасных страстей»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

14.10.2021	Мероприятие «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма)»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
1.10-15.10.2021	Проведение социально- психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81-летию системы профобразования.	студенты 1 курса	Зав. библиотекой	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	Профессиональный выбор, Конкуренция и партнерство
В течение месяца	Выставка работ «Художественное творчество в моей профессии».	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Пятиминутки на занятиях СД - посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	студенты 1 курса	Преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 6	Учебное занятие, Профессиональный выбор
21.10.2021	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
2.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (тему меняем)	Родители и законные представители студентов	Заместители директора, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Работас родителями
В течение месяца	Встреча студентов ГАПОУ «Казанского техникума народных художественных промыслов» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог, Инспектор ПДН	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.11-4.11.2021	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные

	праздничных мероприятий: «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп		объединения
1.11-3.11.2021	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3.11.2021	Классный час на тему « День народного единства»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
10.11.2021	Классный час на тему «Культура речи. Нормативная лексика».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.11.2021	Классный час на тему «Всемирный День молодежи»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
24.11.2021	Классный час на тему «От безответственности до преступления один шаг»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
29.11.2021	Мероприятие, посвященное Дню матери	студенты 1 курса	Кураторы групп Педагог- организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
18.11.2021	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	студенты 1 курса	педагог-психолог преподаватель ОБЖ БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
29.11.201г	Круглый стол «Гвоз социальная ответственность перед будущим»	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 17	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения, Профессиональный выбор
в течение месяца	День донора	студенты 1 курса	Социальная служба	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний передаваемых половым путем.	студенты 1 курса	Педагог- психолог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Беседы по формированию образа профессионала – название профессии	студенты 1 курса	Руководители практик	ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
<b>Декабрь</b>					
01.12.2021г.	Акция «Красная ленточка», посвященная	студенты 1 курса	социально-	ЛР 9	Ключевые дела ПОО,

	Всемирному Дню борьбы со СПИДом		психологическая служба		Молодежные общественные объединения
1.12.2021	Классный час на тему «Особенности профессионального имиджа».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
3.12.2021	Участие в акциях города «День неизвестного солдата»	студенты 1 курса	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
01-10.12.2021г.	Организация работы выставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного Солдата.	студенты 1 курса	зав. музеем, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
06.12.2021г.	День добровольца (волонтера).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление
06-10.12.21г.	Подготовка тематических выпускостенгазет: - День конституции Российской Федерации.	студенты 1 курса	педагог- организатор, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО
8.12.2021	Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
15.12.2021	Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство иподдержка
22.12.2021	Классный час на тему «Подготовка ксесии. Как противостоять стрессу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13-17.12.2021	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	студенты 1 курса	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Всемирный День инвалидов: акция «Милосердие»	Волонтеры техникума	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Всеобщая акция «Мы – граждане России»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Участие обучающихся в городскихкультурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День Конституции Российской Федера-	студенты 1 курса	зам директора поУВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения

20-24.12.2021	в течение месяца	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
24.12.2021	в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.12.2021	в течение месяца	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Студ актив	Педагог-организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
19.01.2022	Январь	Новогодний концерт	Студ актив	педагог-организатор, студ актив	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
26.01.2022	в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
14.01.2022	в течение месяца	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
25.01.2022	в течение месяца	Классный час на тему «Итоги сессии»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.01.2022	в течение месяца	Классный час на тему «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
14.01.2022	в течение месяца	Акция к Международному Дню Спасибо 11.01	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
25.01.2022	в течение месяца	Викторина, посвященная Дню студента	студенты 1 курса	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	Ключевые дела ПОО,
В течение месяца	в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	в течение месяца	Городской бал для студентов ПОО	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	в течение месяца	Первенство техникума по баскетболу	студенты 1 курса	руководитель физ.	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

месяца при наличии	Участие в городских квест-играх, все-российских диктантах, олимпиадах	студенты 1 курса	воспитания преподаватели	ЛР 2, ЛР 7	Конкуренция и партнерство
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного рынка труда выпускника	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор, Учебноезанятие
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
Февраль					
3.02.2022	Классный час на тему «День Российской науки»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Правовое сознание, Кураторство и поддержка
10.02.2022	Классный час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
17.02.2022	Классный час на тему «Международный День родного языка» 21.02	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
24.02.2022	Классный час на тему «День героев Отечества»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
18.02.2022	Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
22.02.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Профессиональный выбор
17-22.02.22г.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	студенты 1 курса	зав. библиотекой	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
17-22.02.22г.	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Кураторы групп, активгруппы	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
21-22.02.22г.	Организация участия обучающихся вгородских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвящен-	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения



В течение месяца	ных Дню защитника Отечества. Адресная добровольческая помощь ветеранам, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	студенты I курса	Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	студенты I курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	студенты I курса	социальный педагог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	студенты I курса	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты I курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
2.03.2022	Классный час на тему «Международный день 8 марта»	<b>март</b> студенты I курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Куракторство и поддержка
01-11.03.2022г.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фотовыставки.	студенты I курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
01-04.03.22г.	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	студенты I курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
04.03.2022г.	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай, масленица».	студенты I курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 8	Ключевые дела ПОО
7.03.2022	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты I курса	Педагог – организатор	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
16.03.2022	Классный час на тему «День воссоединения Крыма с Россией»	студенты I курса	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО Куракторство и поддержка
18.03.2022г.	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в техникуме», экскурсия по колледжу.	студенты I курса	зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Проффессиональный выбор

23.03.2022	Классный час на тему «Здоровым быть модно»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
30.03.2022	Классный час на тему «Что такое духовное богатство человека»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	КВН «Юмор в моей профессии»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Ключевые дела ПОО
	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Апрель					
6.04.2022	Классный час на тему «Берегите землю»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13.04.2022	Классный час на тему «День космонавтики»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.04.2022	Классный час на тему «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.04.2022	Классный час на тему «День пожарной охраны»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.04.2022г.	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
28.04.2022г.	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвящённых Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
7.04.2022	Всемирный День здоровья(спортивные игры)	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор
Май					

01.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17	Ключевые дела ПОО
5.05.2022	Классный час на тему «День Победы»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
07-09.05.22г.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
7.05.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление,
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
9.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	студенты 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные
<b>Июнь</b>					
12.06.2022	Участие в акции «Мы граждане России»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Участие в организации Сабантуя по городу Казани	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
21.06.2022г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
28.06.2022	Выпускной вечер - 2022	выпускные группы	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор

\* Дата/Сроки - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

\* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РФ, всероссийские и республиканские мероприятия на год