

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум
народных художественных промыслов»

Р.К. Саубанова

«10» 05

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.04 Иностранный язык

по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
Гайзова /М.Р. Гаязова/
«10» 05 2023г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 8
от «25» 01 2023г.
Председатель ПЦК
Ч.Г. Мамадалиева/Ч.Г. Мамадалиева/

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2017 г.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программой)-2023 г
- рабочей программой воспитания -2023 г

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Мамадалиева Ч.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в обще гуманитарный социально-экономический цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OK 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- OK 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- OK 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- OK 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего 168 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 168 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	168
Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе	168
практические занятия	168
Форма практической подготовки	22
теоретические занятия	0
консультации по предмету	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	1	3	4
Раздел 1. Основное содержание	Практические занятия		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Практическая подготовка	2	2
Тема 1.2. Present indefinite tense» (Настоящее неопределенное время)	Содержание учебного материала: Изучение The Present indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	1
Тема 1.3. Работа с текстом «Россия – моя родина»	Содержание учебного материала: 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	2
Тема 1.4. Infinitive (Инфинитив)	Содержание учебного материала. Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	4	1
Тема 1.5. Education in Russia» (Образование в России)	Содержание учебного материала: , Образование в России в школе и в колледже.	2	1
Тема 1.6. Конверсия	Содержание учебного материала. Понятие конверсии.	4	1
Тема 1.7. Короткие рассказы	Содержание учебного материала. Короткие рассказы О.Генри.	2	1
Тема 1.8. Образование в Великобритании (Educationin Great Britain).	Содержание учебного материала. Школы и университеты Великобритании.	2	1
Тема 1.9. Past indefinite tense (Прошедшее неопределенное время)	Содержание учебного материала. Изучение ThePastindefiniteTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4	2
Тема 1.10. Герундий.	Содержание учебного материала. Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	4	2
Тема 1.11. Разговорная лексика «Future	Содержание учебного материала.	4	1

profession» (Будущая профессия)	Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.		
Тема 1.12. «Северная Ирландия»	Содержание учебного материала. Северная Ирландия на карте мира, географическое положение, история.	4	1
Тема 1.13. Participle (причастие настоящего времени)	Содержание учебного материала. Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	4	2
Тема 1.14. «Outstanding people of Great Britain. Walter Scott”	Содержание учебного материала: Биография Вальтера Скотта. Отрывок из «Айвенго»	4	1
Тема 1.15. Future indefinite Tense (Будущее неопределенное время)	Содержание учебного материала: Изучение The Future indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	1
Тема 1.16. «Science and technology» (Наука и технология)	Содержание учебного материала. Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	4	2
Тема 1.17. Complex object (Сложное дополнение)	Содержание учебного материала. Употребление инфинитивасчастицей To послеглаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	4	2
Тема 1.18. «Творчество Уильяма Шекспира».	Содержание учебного материала. Биография Уильяма Шекспира, Отрывок из «Ромео и Джульетты»	4	2
Тема 1.19. Разговорная лексика «Изучая иностранные языки»	Содержание учебного материала: Лексика по теме: «Изучая иностранные языки»	2	1
Тема 1.20. «Punctuation marks» (Знаки препинания)	Содержание учебного материала: Расстановка знаков препинания	2	1
Тема 1.21. Повторение пройденного.	Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем.	2	1
Раздел. 2 Лексико-грамматическая структура английского языка.			
Тема 2.1. Participle (Причастие прошедшего времени)	Содержание учебного материала: 1.Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия). 2.Everyday uses of computers	2	2
Тема 2.2.: «Complex subject» (Сложное подлежащее)	Содержание учебного материала: 1.Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге 2.Types of computers	2	2
Тема 2.3. «Величайшие писатели английской литературы. Чарльз Диккенс».	Содержание учебного материала: 1.Биография Чарльза Диккенса, отрывок из «Оливера Твиста». 2.Parts of computer	4	3
Тема 2.4. Фразовые глаголы in/out, on/of, up/down	Содержание учебного материала: 1.Изучение фразовых глаголов 2.Keyboard and mouse	2	2

Тема 2.5. Идиомы	Содержание учебного материала: 1.Идиомы с глаголами Topull, Topush 2.Input devices	2	
Тема 2.6. Art. Theatre (Искусство. Театр)	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме «Театры Англии» 2.Output devices	4	2
Тема 2.7. Условные предложения.	Содержание учебного материала: 1.Первый тип условных предложений; 2.Второй тип условных предложений; 3.Третий тип условных предложений. 4.Storage devices	2	1
Тема 2.8. Английские традиции.	Содержание учебного материала: 1.Традиции Великобритании. 2.Традиции разных стран. 3.Graphical user Interface	2	2
Тема 2.9. «The difficulties of a foreign language» (Трудности английского языка)	Содержание учебного материала: 1.Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран. 2.Networks	2	2
Тема 2.10. Неправильные глаголы.	Содержание учебного материала: 1.Список неправильных глаголов. 2.Communications	4	3
Тема 2.11. «Present perfect tense»(Настоящее совершенное время)	Содержание учебного материала: 1.The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 2.The internet	4	1
Тема 2.12. «Outstanding people of Great Britain. Charles Darwin» (Выдающиеся люди Великобритании. Чарльз Дарвин)	Содержание учебного материала: 1.Биография Чарльза Дарвина. 2.Его достижения в области биологии. 3.The world wide web	2	2
Тема 2.13. Времена, Повторение.	Содержание учебного материала: 1.Повторение времен английского языка. 2.Website design	2	2
Тема 2.14. «Sequence of tense». Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание учебного материала: 1.Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. 2.Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении 3.Word processing	2	1
Тема 2.15. «Conditional sentences»	Содержание учебного материала: 1.Conditional 1,conditional 2 2.Databases and spreadsheets	4	1
Тема 2.16. Путешествия.	Содержание учебного материала: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любой стране	4	3

	2.Составление устного рассказа о своей любимой стране. 3.Desktop publishing		
Тема 2.17. «Слова All/all of,most/most of, no/none of	Содержание учебного материала: 1.Значение слов All/all of,most/most of, no/none of 2.Их употребление в предложении. 3.Graphics	2	2
Тема 2.18. Слова Both/both of, neither/neither of, either/either of.	Содержание учебного материала: 1.Значение слов Both/both of, neither/neither of, either/either of. 2.Их употребление в предложении 3.Multimedia	2	2
Тема 2.19. Слова All, every и whole	Содержание учебного материала: 1.Значение слов All, every и whole 2.Их употребление в предложении 3.Progammimg	2	1
Тема 2.20. Слова Each и every	Содержание учебного материала: Значение слов Each и every 2.Их употребление в предложении 3.Lnguages	2	1
Тема 2.21. Слова Enough и too	Содержание учебного материала: 1.Значение слов Enough и too 2.Их употребление в предложении 3.The future of information technologies	2	2
Тема 2.22. Слова Although I though I even though In spite of I despite	Содержание учебного материала: 1.Значение слов Although I though I even though In spite of I despite 2.Их употребление в предложении 3.Internet Issues	2	2
Тема 2.23. Слова Unless As Long as Provided/ providing	Содержание учебного материала: 1.Значение слов Unless As Long as Provided/ providing 2.Их употребление в предложении 3.Jobs in computing	2	2
Тема 2.24. Повторение пройденного. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Повторение пройденных тем.	2	2
Раздел 3: Лексико-грамматический курс			
Тема 3.1 Вводное занятие	Содержание практических занятий: Вводное занятие	2	1
Тема 3.2. Времена английского языка	Содержание практических занятий: Грамматические времена (Present, Past and Future Tenses) Практические занятия: - Времена английского языка	2	3
Тема 3.3. Работа с текстом «Компьютеры»	Содержание практических занятий: Текст «Компьютеры»	2	2

Тема 3.4. Infinitive (Инфинитив)	Содержание практических занятий: Инфинитив, его особенности Практические занятия: - Infinitive (Инфинитив)	2	3
Тема 3.5. Диалогическая речь на тему «Типы компьютерных систем»	Содержание практических занятий: Диалогическая речь на тему «Типы компьютерных систем» Практическая подготовка	2	1
Тема 3.6. Разговорная лексика на повседневные темы	Содержание практических занятий: Разговорная лексика на повседневные темы Практическая подготовка	2	1
Тема 3.7. Работа с текстом «Процессор и память»	Содержание практических занятий: Работа с текстом «Процессор и память» Практическая подготовка	2	3
Тема 3.8 Лексика на тему «Оформление базы данных»	Содержание практических занятий: Лексика на тему «Оформление базы данных» Практическая подготовка	2	1
Тема 3.9. Работа с текстом «Безопасность при работе за компьютером»	Содержание практических занятий: Работа с текстом «Безопасность при работе за компьютером» Практическая подготовка	2	1
Тема 3.10. Разговорная лексика по теме «Оперативная система»	Содержание практических занятий: Разговорная лексика по теме «Оперативная система» Практическая подготовка	2	1
Тема 3.11. Работа с текстом «Программирование»	Содержание практических занятий: Работа с текстом «Программирование» Практическая подготовка	2	1
Тема 3.12. Лексика по теме «Компьютерная графика и дизайн»	Содержание практических занятий: Лексика по теме «Компьютерная графика и дизайн » Практическая подготовка	2	1
Тема 3.13. Работа с текстом «Мультимедиа». Монологическая и речь	Содержание практических занятий: Работа с текстом «Мультимедиа». Монологическая и диалогическая речь Практическая подготовка	1 2	1
Тема 3.14. Работа с лексикой «Интернет и электронная почта». Монологическая и речь	Содержание практических занятий: Работа с лексикой «Интернет и электронная почта». Монологическая и диалогическая речь Практическая подготовка	2	2
Тема 3.15. Повторение пройденного	Содержание практических занятий: Повторение пройденного	2	1
Тема 3.16. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	2	1
	Всего:	168	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Аудиторная доска для письма
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Б.Г. Грамматика: Сборник упражнений.—8-е изд. —СПб.: КАРО, 2018.—544 с.— (Английский язык для школьников).
2. Английский язык / И. П. Агабекян. —Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 318с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова.- Минск : РИПО, 2019. - 151 с.
4. English for Computer Science Students : учеб. пособие / сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч. ред. Н.А. Дударева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с.
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Минск :РИПО, 2016. - 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся