

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД 03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена,

по специальности

09.02.07 Информационные системы и

программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

-основной профессиональной образовательной программы по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023 г.;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;

-рабочей программы воспитания по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование 2023 г.

Организация - разработчик:


ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»


Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Мамадалиева Ч.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04 2023г.

 Мамадалиева Ч.Г.

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
 М.Р.Гаязова

«10» 05 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу ОУД.03 Иностранный язык, должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

ЛР 3 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Литература», «Русский язык».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося всего **130** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Учебная нагрузка (всего)	130
Всего во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
практические занятия	114
теоретические занятия	4
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр практические занятия-50 часов, теоретические занятия – 2 часа			
Раздел 1	Основное содержание	88	
Тема 1.1 Введение	Практические занятия	2	
	1.-2. Вводно-коррекционный курс.		2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	2	
	3.-4. Приветствие, прощание. Повелительное наклонение. Глагол to be.		2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия	2	
	5.-6. Описание внешности, характера. Виды местоимений. Части речи.		2
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6	
	7.-8. Семейные отношения. Части речи.		2
	9.-10. Семейные отношения. Порядок слов в предложении.		2
	11.-12. Моя семья. Безличные предложения. Глагол to have.		3
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	8	
	13.-14. Описание жилища. Конструкция there + to be.		2
	15.-16. Моя квартира. Конструкция there + to be.		2
	17.-18. Описание учебного заведения. Сложносочинённые предложения.		3
	19.-20. Мой колледж. Бессоюзные предложения.		3
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	6	
	21.-22. Досуг студента. Имя существительное.		2
	23.-24. Учебное время. Имя существительное.		2
	25.-26. Распорядок дня студента		3
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.7 Хобби, досуг	27.-28. Артикль. Числительное.		3
	Практические занятия	6	
	29.-30. Увлечения великих людей. Сложноподчиненные предложения.		2
	31.-32. Досуг молодежи в нашем городе. Сложноподчиненные предложения.		3
	33.-34. Мое хобби. Интернационализмы.		3
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Практические занятия	4	
	35.-36. Как добраться до...? Типы вопросительных предложений.		3
	37.-38. Диалог «В городе». Типы вопросительных предложений.		3
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	8	
	39.-40. Магазины. Товары. Притяжательный падеж существительных.		2
	41.-42. Покупки в Лондоне. Конструкция to be going to.		2

	43.-44.Диалог «В магазине». Имя прилагательное. Степени сравнения.		3
	45.-46.Оформление, доставка заказа. Интернет - магазины. Сравнительные конструкции.		3
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	4	
	47.-48. Виды спорта. Наречие. Степени сравнения.		2
	49.-50. Спорт в Великобритании. Синонимы. Антонимы.		3
	51.-52.Лексико – грамматический тест по пройденным грамматическим темам.	2	3
2 семестр практические занятия-76 часов, теоретические занятия – 2 часа			
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Практические занятия	8	
	53. -54. Виды путешествий. Фразовые глаголы.		2
	55.-56.Роль путешествий в жизни человека. Фразовые глаголы.		2
	57.-58.Прогулка по городу. Местоимения some, any, no и их производные.		3
	59.-60.Туристический маршрут по родному городу. Местоимения some, any, no и их производные.		3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	6	
	61.-62.Национальная символика России. Предлоги места.		2
	63.-64.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги направления.		3
	65.-66.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги времени.		3
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики достопримечательности, традиции	Практические занятия	8	
	67.-68.Обычаи и традиции в Великобритании. Настоящее простое время.		2
	69.-70.Погода в Соединённом Королевстве. Правильные и неправильные глаголы.		2
	71.-72.Американские праздники. Прошедшее простое время.		3
	73.-74.Политическая система Великобритании. Будущее простое время.		3
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	Теоретические занятия	2	
	75.-76.Система модальности. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	1
	Практические занятия		
	77.-78.Знаменитые ученые.		2
	79.-80.Газетные статьи на актуальные темы.		2
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия	8	
	81.-82.Охрана окружающей среды. Настоящее продолженное время.		2
	83.-84.Парниковый эффект. Прошедшее продолженное время		2
	85.-86.Глобальное потепление. Будущее продолженное время		3
	87.-88.Экологическая обстановка в родном городе. Сложное дополнение.		3
Раздел 2	Профессионально ориентированное содержание	42	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия	8	
	89.-90.Газетные статьи на актуальные темы. Настоящее завершённое время.		2

	91.-92.Газетные статьи на актуальные темы. Прошедшее завершённое время.		2
	93.-94.Научно-технический прогресс в будущем.		2
	95.-96.Робототехника. Будущее завершённое время.		2
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия	4	
	97.-98.Инструкции по технике безопасности. Инфинитив. Страдательный залог.		2
	99.-100.Машины. Времена группы Simple в страдательном залоге.		2
	Практические занятия	4	
	101.-102.Механизмы. Времена группы Progressive в страдательном залоге.		3
	103.-104.Промышленное оборудование. Времена группы Perfect в страдательном залоге.		3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия	8	
	105.-106.Современные компьютерные технологии в промышленности. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем.		2
	107.-108.Программное обеспечение. Сослагательное наклонение.		2
	109.-110.Оборудование. Типы условных предложений.		3
	111.-112.Интернет. Типы условных предложений.		3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия	6	
	113.-114.Промышленная отрасль. Неличные формы глагола. Причастие I,II.		2
	115.-116.Отраслевые выставки. Неличные формы глагола. Герундий.		2
	117.-118.Отраслевые выставки. Согласование времен и косвенная речь.		3
	Консультации	6	2
	1.-2. Развитие навыков чтения.		
	3.-4. Развитие навыков перевода технических текстов.		2
	5.-6. Повторение основных грамматических структур.		2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	3
Всего		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для книг; портреты

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>
2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>

Интернет ресурсы:

<https://urait.ru/>
[www.homeenglish](http://www.homeenglish.com)
www.english-portal.com
[www.nativeenglish](http://www.nativeenglish.com)

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p>Предметные:</p> <p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего</p> <p>П4 выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П5 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114, текущий контроль в форме диалогического, монологического высказываний, ситуативной беседы</p> <p>Практические занятия №1-114,</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114, работа с книгой, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря),</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114 Экзамен</p>

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка за: - выполнение практических работ; - участие в предметных декадах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа	Оценка за:

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-написание сочинений, эссе; -выполнение практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка за: -конспект текста учебника; -ведение записей лекций в рабочей тетради;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка за: -участие в диспутах, дебатах; - построение диалогов разговорного стиля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка за: -знание терминологии образовательной программы; -анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка за: -выполнение практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка за: -выполнение практических работ

Личностные результаты:	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Оценка за: -участие во всероссийских, региональных конкурсах, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) -участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка за: -участие в исследовательской и проектной работе; -выступление на занятиях с сообщениями; -оформление рефератов; -содержание и оформление мультимедийной презентации -умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Оценка за: -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; -участие в исследовательской и проектной работе. -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадах по специальности, викторинах,

