

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОУД 03 Иностранный язык**

**программы подготовки специалистов среднего звена,**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и**

**программирование**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023 г.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547, входящей в состав укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

-основной профессиональной образовательной программы по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2023 г.;

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.;

-рабочей программы воспитания по специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование 2023 г.

Организация - разработчик:

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчики:

Преподаватель дисциплины: Мамадалиева Ч.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

*Ч.Г. Мамадалиева*

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР  
*М.Р.Гаязова*

«10» 05 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Иностранный язык

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

**Л 1** сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л 2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л 3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**Л 4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**Л 5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

**М 1** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М 2** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М 3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М 4** умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

**П 1** сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П 2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**П 3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П 4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать **общими компетенциями**:

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу ОУД.03 Иностранный язык, должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

**ЛР 3** Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

**ЛР 10** Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 11** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Литература», «Русский язык».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося всего **130** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - **130** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Учебная нагрузка (всего)	130
Всего во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
практические занятия	114
теоретические занятия	4
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр практические занятия-50 часов, теоретические занятия – 2 часа			
<b>Раздел 1</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>88</b>	
Тема 1.1 Введение	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.-2. Вводно-коррекционный курс.		2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3.-4. Приветствие, прощание. Повелительное наклонение. Глагол to be.		2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5.-6. Описание внешности, характера. Виды местоимений. Части речи.		2
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	7.-8. Семейные отношения. Части речи.		2
	9.-10. Семейные отношения. Порядок слов в предложении.		2
	11.-12. Моя семья. Безличные предложения. Глагол to have.		3
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	13.-14. Описание жилища. Конструкция there + to be.		2
	15.-16. Моя квартира. Конструкция there + to be.		2
	17.-18. Описание учебного заведения. Сложносочинённые предложения.		3
	19.-20. Мой колледж. Бессоюзные предложения.		3
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	21.-22. Досуг студента. Имя существительное.		2
	23.-24. Учебное время. Имя существительное.		2
	25.-26. Распорядок дня студента		3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	27.-28. Артикль. Числительное.		3
Тема 1.7 Хобби, досуг	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	29.-30. Увлечения великих людей. Сложноподчиненные предложения.		2
	31.-32. Досуг молодежи в нашем городе. Сложноподчиненные предложения.		3
	33.-34. Мое хобби. Интернационализмы.		3
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	35.-36. Как добраться до...? Типы вопросительных предложений.		3
	37.-38. Диалог «В городе». Типы вопросительных предложений.		3
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	39.-40. Магазины. Товары. Притяжательный падеж существительных.		2
	41.-42. Покупки в Лондоне. Конструкция to be going to.		2

	43.-44.Диалог «В магазине». Имя прилагательное. Степени сравнения. 45.-46.Оформление, доставка заказа. Интернет - магазины. Сравнительные конструкции.		3 3
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Практические занятия</b> 47.-48. Виды спорта. Наречие. Степени сравнения. 49.-50. Спорт в Великобритании. Синонимы. Антонимы. 51.-52.Лексико – грамматический тест по пройденным грамматическим темам.	4 2 3 2	3 2 3 3
	<b>2 семестр практические занятия-76 часов, теоретические занятия – 2 часа</b>		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	<b>Практические занятия</b> 53. -54. Виды путешествий. Фразовые глаголы. 55.-56.Роль путешествий в жизни человека. Фразовые глаголы. 57.-58.Прогулка по городу. Местоимения some, any, no и их производные. 59.-60.Туристический маршрут по родному городу. Местоимения some, any, no и их производные.	8	2 2 3 3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Практические занятия</b> 61.-62.Национальная символика России. Предлоги места. 63.-64.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги направления. 65.-66.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги времени.	6	2 3 3
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные, символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики достопримечательности, традиции	<b>Практические занятия</b> 67.-68.Обычаи и традиции в Великобритании. Настоящее простое время. 69.-70.Погода в Соединённом Королевстве. Правильные и неправильные глаголы. 71.-72.Американские праздники. Прошедшее простое время. 73.-74.Политическая система Великобритании. Будущее простое время.	8	2 2 3 3
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	<b>Теоретические занятия</b> 75.-76.Система модальности. Модальные глаголы и их эквиваленты. <b>Практические занятия</b> 77.-78.Знаменитые ученые. 79.-80.Газетные статьи на актуальные темы.	2 4	1 2 2
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	<b>Практические занятия</b> 81.-82.Охрана окружающей среды. Настоящее продолженное время. 83.-84.Парниковый эффект. Прошедшее продолженное время 85.-86.Глобальное потепление. Будущее продолженное время 87.-88.Экологическая обстановка в родном городе. Сложное дополнение.	8	2 2 3 3
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<u>42</u>	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Практические занятия</b> 89.-90.Газетные статьи на актуальные темы. Настоящее завершенное время.	8 2	

	91.-92.Газетные статьи на актуальные темы. Прошедшее завершенное время.		2
	93.-94.Научно-технический прогресс в будущем.		2
	95.-96.Робототехника. Будущее завершенное время.		2
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Практические занятия</b>	4	
	97.-98.Инструкции по технике безопасности. Инфинитив. Страдательный залог.		2
	99.-100.Машины. Времена группы Simple в страдательном залоге.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	101.-102.Механизмы. Времена группы Progressive в страдательном залоге.		3
	103.-104.Промышленное оборудование. Времена группы Perfect в страдательном залоге.		3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Практические занятия</b>	8	
	105.-106.Современные компьютерные технологии в промышленности. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем.		2
	107.-108.Программное обеспечение. Сослагательное наклонение.		2
	109.-110.Оборудование. Типы условных предложений.		3
	111.-112.Интернет. Типы условных предложений.		3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	<b>Практические занятия</b>	6	
	113.-114.Промышленная отрасль. Неличные формы глагола. Причастие I,II.		2
	115.-116.Отраслевые выставки. Неличные формы глагола. Герундий.		2
	117.-118.Отраслевые выставки. Согласование времен и косвенная речь.		3
	<b>Консультации</b>	6	2
	1.-2. Развитие навыков чтения.		2
	3.-4. Развитие навыков перевода технических текстов.		2
	5.-6. Повторение основных грамматических структур.		2
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6	3
<b>Всего</b>		<b>130</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранных языков».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для книг; портреты

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>
2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/>

##### **Интернет ресурсы:**

<https://urait.ru/>

[www.homeenglish](http://www.homeenglish)

[www.english-portal.com](http://www.english-portal.com)

[www.nativeenglish](http://www.nativeenglish)

##### **Сервисы и инструменты:**

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <p><b>Л1</b> сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p><b>Л2</b> сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p><b>Л3</b> развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p><b>Л4</b> осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>Л5</b> готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>М1</b> умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p><b>М2</b> владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p><b>М3</b> умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М4</b> умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p><b>П1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>П2</b> владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p><b>П3</b> достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего</p> <p><b>П4</b> выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>П5</b> сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114, текущий контроль в форме диалогического, монологического высказываний, ситуативной беседы</p> <p>Практические занятия №1-114,</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114, работа с книгой, просмотрное и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарем, без словаря),</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114 Экзамен</p>

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка за: - выполнение практических работ; - участие в предметных декадах;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа	Оценка за:

и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	-написание сочинений, эссе; -выполнение практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка за: -конспект текста учебника; -ведение записей лекций в рабочей тетради;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка за: -участие в диспутах, дебатах; -построение диалогов разговорного стиля.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оценка за: -знание терминологии образовательной программы; -анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка за: -выполнение практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка за: -выполнение практических работ

Личностные результаты:	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта.	Оценка за: -участие во всероссийских, региональных конкурсах, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) -участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка за: -участие в исследовательской и проектной работе; -выступление на занятиях с сообщениями; -оформление рефератов; -содержание и оформление мультимедийной презентации -умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Оценка за: -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; -участие в исследовательской и проектной работе. -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадниках по специальности, викторинах,

