

Министерство культуры Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 202/г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

«31» августа 202/г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования по программе
подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по
профессии 29.01.09 Вышивальщица**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

Согласовано с работодателем
Директор ООО «Туран Арт»

Хайбрахманова С.К.

«31» августа 202/г.



Казань, 202/г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Трудоемкость образовательной программы.
- 2.4. Требования к структуре образовательной программы.
- 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы.
- 2.6. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.
 - 2.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин.
 - 2.6.2. Программы профессиональных модулей и практик.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

4. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.

- 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.
 - 4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).
 - 4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.
 - 4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

5. Рабочая программа воспитания

- 5.1 Паспорт рабочей программы воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по профессии 29.01.09 Вышивальщица, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 766

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);

- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);

- приказ Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";

- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

- Устав техникума;

- Локальные акты организации;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ художественной вышивки, используемых в качестве декоративного оформления швейных изделий различного ассортимента и назначения.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные виды материалов для вышивки;

текстильные материалы;

оборудование для вышивки;

оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО);
технологические схемы (процессы) вышивки вручную и на специальном оборудовании;
швейная продукция.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

2.2.1. Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности;

2.2.2 Выполнение художественной вышивки вручную.

2.2.3 Выполнение вышивки на специальном оборудовании.

2.2.4 Дефектация вышивки.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности.

ПК 1.1. Определять принципы композиционного изображения.

ПК 1.2. Применять различные способы и приемы передачи изображения предметов разных форм.

ПК 1.3. Учитывать традиционные приемы и технику рисунка, живописи при выполнении творческих работ.

ПК 1.4. Применять материалы с учетом их свойств.

2. Выполнение художественной вышивки вручную

ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

ПК 2.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.

ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

3. Выполнение вышивки на специальном оборудовании.

ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.

ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.

ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций.

4. Дефектация вышивки.

ПК 4.1. Выполнять контроль качества вышивок различных сложностей.

ПК 4.2. Определять по внешним признакам вид и качество материалов, используемых для вышивания.

2.3. Трудоемкость образовательной программы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

2.4. Требования к структуре образовательной программы.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального разделов:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по профессии.

Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.09 Вышивальщица, осваиваемыми профессиональными компетенциями и на основании рекомендаций цикловых методических комиссий сделано следующее распределение объема часов вариативной части в количестве 144 часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	20
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы изобразительного искусства»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающихся представителей русского и зарубежного искусства и их основные произведения; - наиболее крупные художественные музеи России и мира; - значение изобразительного искусства в художественной культуре и его роль в синтетических видах творчества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять художественные материалы (гуашь, акварель, тушь, природные и подручные материалы) и выразительные средства изобразительных (пластических) искусств в творческой деятельности; - анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров изобразительного искусства и определять средства выразительности (линия, цвет, тон, объем, светотень, перспектива, композиция); - ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; 	20
ПМ.00	Профессиональные модули	124
МДК. 01.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК. 01.01 «Проектирование художественной вышивки»:</p> <p>иметь практический опыт: проектирования национальной вышивки народов Поволжья.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять композицию рисунка с использованием традиций национальной вышивки народов Республики Татарстан; -использовать национальные цветовые решения изображения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -композиционные особенности национальных изделий народов Республики Татарстан -традиционные особенности искусства художественной вышивки народов Поволжья, 	62
МДК. 02.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК. 02.01 «Технология художественной ручной вышивки»:</p> <p>иметь практический опыт: выполнения ручной национальной художественной вышивки народов Поволжья</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять вышивки с использованием национальных традиций народов Республики Татарстан; - выполнять аппликации с использованием национальных традиций народов Республики Татарстан; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орнаментику, технику, цветовую гамму национальной вышивки народов Республики Татарстан. 	62
Всего		144

2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01. Основы изобразительного искусства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- использовать традиционные приемы и технику рисунка и живописи;
- владеть основами изобразительной грамотности;

знать:

- виды декоративно-прикладного искусства; основы традиции народных художественных промыслов России;
- традиционные особенности искусства художественной вышивки

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.3

Программа ОП.02. Основы композиции

уметь:

- решать композицию рисунка;
- разрабатывать рисунки для вышивки;
- определять и использовать виды орнаментов, традиционных для вышивки;

знать:

- принципы композиционного изображения;
- значение цвета в изобразительном искусстве;
- особенности цветовых решений и использования композиционных приемов при построении декоративных элементов орнаментов, узоров вышивки с учетом вида и назначения изделия

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 2.3

Программа ОП.03. Основы материаловедения

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 3.1 - 3.3

Программа ОП.04. Экономика организации

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 4.1 - 4.2

Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2

2.6.2 Программы профессиональных модулей и практик

ПМ.01 Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности

МДК.01.01. Проектирование художественной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- построения композиционного изображения;
- определения цветовых решений;
- определения оптимальных способов и приемов передачи изображения;
- поиска информации о современном состоянии и перспективах, о роли традиций народного прикладного искусства;
- определения свойств применяемых материалов;
- анализа показателей ассортимента применяемых материалов;

уметь:

- составлять композицию рисунка;
- использовать цветовые решения изображения;
- использовать основные традиции художественных промыслов;

- выполнять приемы увеличения и уменьшения рисунка;
- выполнять нанесение рисунка на ткань;
- использовать традиционную технику рисунка;
- выполнять творческие работы;
- подготавливать материал, заготовки для художественной вышивки;
- применять принципы творческого варьирования;

знать:

- виды декоративно-прикладного искусства;
- особенности изделий народного промысла;
- требования к качеству материалов;
- сведения о свободных швах;
- тамбурные, гладьевые и ажурные вышивки;
- особенности ручного труда;
- общие сведения о народном декоративно-прикладном искусстве;
- особенности выполнения вышивки разных видов;
- правила композиционного размещения декоративных элементов.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4

ПМ.02 Выполнение художественной вышивки вручную

МДК.02.01. Технология художественной ручной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения построения рисунка для вышивки разной сложности;
- выполнения ручной художественной вышивки разной сложности, а также с применением отделочной фурнитуры на различных материалах;
- соблюдения безопасных методов труда;
- выполнения аппликаций;

уметь:

- определять виды вышивки;
- определять способы выполнения вышивки, выполнять счетные вышивки и швы;
- выполнять строчевые вышивки и швы, двухсторонние строчки;
- выполнять тамбурные вышивки;
- выполнять вышивки гладью;
- выполнять вышивки крестом различной сложности;
- выполнять ажурные вышивки;
- выполнять мережки, ришелье, бриды, насыпь разных видов, стягом;
- выполнять вышивки с применением отделочной спецфурнитуры;
- выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности;
- применять принципы творческого варьирования;
- вырезать специальными ножницами;
- выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности;

знать:

- простые и отделочно-декоративные швы;
- строение и свойства ткани;
- сведения групп счетных швов по технике исполнения;
- принципы создания узора;
- особенности строчевых работ при выполнении мотивов разных форм;
- виды и технику выполнения художественной вышивки, также с применением отделочной фурнитуры;
- строение и свойства применяемых текстильных материалов;
- особенности выполнения аппликаций разных видов, также с применением отделочной фурнитуры;
- классификацию ниток.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 - 7
ПК 2.1 - 2.3

ПМ.03 Выполнение вышивки на специальном оборудовании

МДК.03.01 Оборудование и его обслуживание при выполнении машинной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения соответствия материалов и оборудования для машинной вышивки;
- поиска информации о современной машинной вышивке;
- выполнения художественной машинной вышивки с применением швейного оборудования, автоматов и полуавтоматов из различных видов материалов;
- проведения профилактических мер при работе на швейном оборудовании;
- выполнения аппликаций с применением швейного оборудования;
- выполнения аппликаций в сочетании с другими видами отделки;

уметь:

- осуществлять техническое обслуживание для оборудования машинной вышивки;
- подбирать соответствующие материалам нитки для машинной вышивки;
- выполнять строчевое шитье, а также шитье по продернутой сетке, мережки простые и узорные;
- выполнять ажурную вышивку с бридами и без брид;
- выполнять машинное золотое шитье;
- выполнять вышивку бисером и блестками;
- выполнять тамбурную машинную вышивку;
- выполнять художественную вышивку на автоматах и полуавтоматах;
- выполнять аппликации различных сложностей в технологической последовательности, используя швейное оборудование;
- использовать для аппликации материалы различного вида и качества;
- записывать программы на дискеты, с набивкой на перфокарты;

знать:

- классификацию швейных и вышивальных машин, автоматов и полуавтоматов;
- электротехнические характеристики оборудования;
- технологию машинной вышивки;
- технику и разновидности стречевого шитья;
- особенности рисунка и технику его выполнения;
- технику выполнения золотошвейных работ;
- технику выполнения декоративных швов;
- варианты сочетаний машинной и ручной вышивки;
- безопасные методы и приемы работы на швейном оборудовании;
- варианты сочетаний аппликации и художественной вышивки;
- ассортимент текстильных материалов.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 – 7. ПК
3.1-3.3

ПМ.04 Дефектация вышивки

МДК.04.01 Оценка качества и устранение дефектов художественной вышивки

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения причин дефектов вышивок;
- устранения дефектов разных видов и сложности;
- распознавания и оценки качества художественной вышивки;

уметь:

- осуществлять контроль качества готовой продукции;
- пользоваться технической документацией;

знать:

- оптимальное сочетание свойств текстильных материалов;
- требования, предъявляемые технической документацией на изготавливаемую продукцию

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 1 - 7

ПК 4.1 - 4.2

ФК.00 Физическая культура

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля: ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

УП.01 Учебная практика.

ПП.00 Производственная практика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять принципы композиционного изображения.

ПК 1.2. Применять различные способы и приемы передачи изображения предметов разных форм.

ПК 1.3. Учитывать традиционные приемы и технику рисунка, живописи при выполнении творческих работ.

ПК 1.4. Применять материалы с учетом их свойств.

ПК 2.1. Выбирать принципы построения рисунков для вышивки.

ПК 2.2. Выполнять поэтапную ручную вышивку различной сложности.

ПК 2.3. Соблюдать правила построения декоративных элементов при выполнении аппликации.

ПК 3.1. Подбирать соответствие материалов и оборудования для вышивки.

ПК 3.2. Выполнять машинную вышивку швейных изделий по образцам рисунков с использованием разных технологий.

ПК 3.3. Выполнять машинную вышивку аппликаций.

ПК 4.1. Выполнять контроль качества вышивок различных сложностей.

ПК 4.2. Определять по внешним признакам вид и качество материалов, используемых для вышивания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинет

изобразительных искусств;

композиции;

материаловедения;

технологии художественной вышивки;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

специального оборудования для вышивок (автоматы и полуавтоматы).

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной

квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

4.2 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 29.01.09 Вышивальщица осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

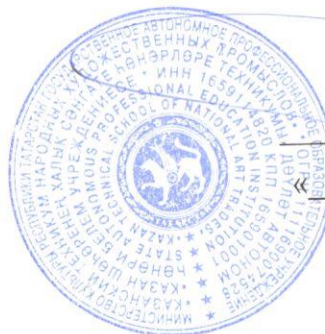
Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Утверждаю

Директор техникума

/Р.К.Саубанова/



« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
по профессии 29.01.09 Вышивальщица*

2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе по профессии 29.01.09 Вышивальщица. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021-2022 г.

Разработчики:

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Мухаметзянов И.Р. – заместитель директора по ИМР

Гаязова М.Р. – заместитель директора по УПР

Вильданова А.Р. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.09 Вышивальщица
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 29.01.09 Вышивальщица, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 766</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устава ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; – Календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021 – 2022 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	https://ktnhp.tatarstan.ru , https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm .
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Активно интересующийся культурой и ценностями страны	ЛР 16
Бережно относящийся к материальной базе техникума	ЛР 17
Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы изобразительного искусства	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП.02 Основы композиции	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,
ОП.04 Экономика организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 17,
ПМ.01 Разработка технологических процессов художественной вышивки различной сложности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ПМ.02 Выполнение художественной вышивки вручную	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ПМ.03 Выполнение художественной вышивки на специальном оборудовании	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18

ПМ.04 Дефектация вышивки	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии 29.01.09 Вышивальщица, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовъ зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

по профессии 29.01.09 Вышивальщица

2021 - 2022 уч. г.

Казань, 2021 год

Дата/Сроки* (уточняются)	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	студенты 1 курса	Администрация техникума Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО
1.09.2021	Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
01-03.09.2021	Ознакомление обучающихся с: -Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-но- протранственной среды
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских и всероссийских акциях.	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство мастерскими, библиотекой, актовым залом, вовлечение студентов в актив техникума)	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-но- протранственной среды
8.09.2021	Классный час на тему «Моя малая Родина»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторствои поддержка
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	студенты 1 курса	Педагог- организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
22.09.2021	Классный час на тему «Чемпионат WorldSkills Russia»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 15, ЛР 18	Ключевые дела ПОО
23.09-24.09.2021	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

6.09-13.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Живая история» (видео-интервью с ветеранами техникума).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество моей профессии». «Выбираем актив»: в совет старост групп; в волонтерский отряд; в актив учебной группы	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела ПОО, Цифровая среда
в течение месяца	Акция: «Чистая территория»	Студенты 1 курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
в течение месяца	Проведение заседания студенческого совета техникума по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студенческого совета	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды
30.09.2021		студсовет	Администрация техникума, Студсовет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
				ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
Октябрь					
1.10.2021	Классный час на тему «Международный день пожилых людей»	студенты 1- курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторствои поддержка
1.10.2021	Классный час на тему «День Профтехобразования»	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторствои поддержка
5.10.2021	Мероприятие, посвященное Дню учителя Дню Профтехобразования	студенты 1 курса	Педагог- организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
13.10.2021	Классный час на тему «Профилактика суицидального поведения у студентов. Как бороться с депрессией»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.10.2021	Классный час на тему «Разрешение конфликтов»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.10.2021	Классный час на тему «Мир опасных	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО,

14.10.2021	пристрастий» Мероприятие «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма)»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО
1.10-15.10.2021	Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81-летию системы профобразования.	студенты 1 курса	Зав. библиотечной	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	Профессиональный выбор, Конкуренция и партнерство
В течение месяца	Выставка работ «Художественное творчество в моей профессии».	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Пятиминутки на занятиях СД - посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным сбудущей профессиональной деятельностью	студенты 1 курса	Преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 6	Учебное занятие, Профессиональный выбор
21.10.2021	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
2.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (тему меняем)	Родители и законные представители студентов	Заместители директора, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Работас родителями
В течение месяца	Встреча студентов ГАПОУ «Казанского техникума народных художественных промыслов» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог, Инспектор ЦДН	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
1.11-	Организация участия обучающихся в го-	НОЯБРЬ			Ключевые дела ПОО, Моло-
		студенты 1 курса	зам. директора по	ЛР 1, ЛР 2,	

4.11.2021	родских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства».	студенты 1 курса	УВР, кураторы групп	ЛР 5	дежные общественные объединения
1.11-3.11.2021	Подготовка тематических выпускков стенгазет «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3.11.2021	Классный час на тему « День народного единства»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
10.11.2021	Классный час на тему «Культура речи. Ненормативная лексика».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.11.2021	Классный час на тему «Всемирный День молодежи»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
24.11.2021	Классный час на тему «От безответственности до преступления одишаг»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
29.11.2021	Мероприятие, посвященное Дню матери	студенты 1 курса	Кураторы групп Педагог- организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
18.11.2021	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	студенты 1 курса	педагог-психолог преподаватель ОБЖ БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
29.11.201г	Круглый стол «Гвая социальная ответственность перед будущим»	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 17	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения, Профессиональный выбор
в течение месяца	День донора	студенты 1 курса	Социальная служба	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний передаваемых половым путем.	студенты 1 курса	Педагог- психолог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Беседы по формированию образа профессионала – название профессии	студенты 1 курса	Руководители практик	ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
Декабрь					

01.12.2021г.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	студенты 1 курса	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.12.2021	Классный час на тему «Особенности профессионального имиджа».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
3.12.2021	Участие в акциях города «Деньнеизвестного солдата»	студенты 1 курса	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
01-10.12.2021г.	Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного Солдата.	студенты 1 курса	зав. музеем, преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
06.12.2021г.	День добровольца (волонтера).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление
06-10.12.21г.	Подготовка тематических выпускостенгазет: - День конституции Российской Федерации.	студенты 1 курса	педагог- организатор, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО
8.12.2021	Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
ДЕКАБРЬ					
15.12.2021	Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
22.12.2021	Классный час на тему «Подготовка кессеи. Как противостоять стрессу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13-17.12.2021	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	студенты 1 курса	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Всемирный День инвалидов: акция «Милосердие»	Волонтеры техникума	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Участие обучающихся в городских культу-	студенты 1 курса	зам директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3,	Ключевые дела ПОО, Моло-

	турно-массовых и праздничных мероприятиях: - День Конституции Российской Федерации.			ЛР 5	дежные общественные объединения
20-24.12.2021	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
24.12.2021	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Студ актив	Педагог-организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.12.2021	Новогодний концерт	Студ актив	педагог-организатор, студ актив	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
Январь					
19.01.2022	Классный час на тему «Итоги сессии»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
26.01.2022	Классный час на тему «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
14.01.2022	Акция к Международному Дню Спасибо 11.01	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
25.01.2022	Викторина, посвященная Дню студента	студенты 1 курса	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	Ключевые дела ПОО,
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения

	Городской бал для студентов ПОО	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца при наличии	Первенство техникума по баскетболу	студенты 1 курса	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Участие в городских квест-играх, все-российских диктантах, олимпиадах	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 2, ЛР 7	Конкуренция и партнерство
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор, Учебное занятие
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Февраль					
3.02.2022	Классный час на тему «День Российской науки»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Правовое сознание, Кураторство и поддержка
10.02.2022	Классный час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
17.02.2022	Классный час на тему «Международный День родного языка» 21.02	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
24.02.2022	Классный час на тему «День героев Отечества»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
18.02.2022	Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
22.02.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Профессиональный выбор
17-22.02.22г.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	студенты 1 курса	зав. библиотекой	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
17-22.02.22г.	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое

21-22.02.22г.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	самоуправление Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеранам, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов 1 курса.	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	студенты 1 курса	социальный педагог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	студенты 1 курса	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
2.03.2022	Классный час на тему «Международный день 8 марта»	март студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кура-торство и поддержка
01-11.03.2022г.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фотовыставки.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
01-04.03.22г.	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
04.03.2022г.	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 8	Ключевые дела ПОО
7.03.2022	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
16.03.2022	Классный час на тему «День воссоединения»	студенты 1 курса	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО Кура-

18.03.2022г.	нения Крыма с Россией» Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в техникуме», экскурсия по колледжу.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 15	торство и поддержка Ключевые дела ПОО, Профсоюзный выбор
23.03.2022	Классный час на тему «Здоровым быть модно»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
30.03.2022	Классный час на тему «Что такое духовное богатство человека»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	КВН «Юмор в моей профессии»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Ключевые дела ПОО
	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Апрель					
6.04.2022	Классный час на тему «Берегите землю»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13.04.2022	Классный час на тему «День космонавтики»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.04.2022	Классный час на тему «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.04.2022	Классный час на тему «День пожарной охраны»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.04.2022г.	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды

28.04.2022г.	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвященных Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
7.04.2022	Всемирный День здоровья(спортивные игры)	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор
Май					
01.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17	Ключевые дела ПОО
5.05.2022	Классный час на тему «День Победы»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
07-09.05.22г.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
7.05.2022	Праздничный концерт, посвященный ДнюПобеды	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление,
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
9.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	студенты 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
Июнь					
12.06.2022	Участие в акции «Мы граждане России»	студенты 1курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Участие в организации Сабантуйа погору Казани	студенты 1курса	Педагог – организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
21.06.2022г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	студенты 1курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО

28.06.2022	Выпускной вечер - 2022	выпускные группы	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
------------	------------------------	------------------	---------------------------------------	--------------------	---

* Дата/Сроки - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РТ, всероссийские и республиканские мероприятия на год