

Министерство культуры Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Протокол № 1 от

Р.К. Саубанова

«31» августа 2021 г.

«31» августа 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования по
программе подготовки квалифицированных рабочих и
служащих, по профессии 29.01.07 Портной**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев

Согласовано с работодателем

*Директор
Л. Черновой*

«31» августа 2021 г.



Казань, 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 770.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Устав техникума;
- Локальные акты организации;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

2.2.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

2.2.2. Дефектация швейных изделий.

2.2.3. Ремонт и обновление швейных изделий.

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

2.3. Трудоемкость образовательной программы.

Срок освоения ОПОП ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 43 недели из расчета:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	19 нед.

Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

2.4. Требования к структуре образовательной программы.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебные дисциплины (далее - дисциплины), междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются организацией профессионального образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Организацией профессионального образования при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по профессии.

Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по профессии 29.01.07 Портной, осваиваемыми профессиональными компетенциями и на

основании рекомендаций цикловых методических комиссий сделано следующее распределение объема часов вариативной части в количестве 144 часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	40
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы материаловедения» уметь: определять вид, свойства и качество материалов для изделий одежды ассортиментных групп; знать: сортность тканей: показатели качества, сорта тканей, стандартизация тканей; ассортимент тканей по видам волокон.	20
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы конструирования и моделирования одежды» уметь: определять детали швейных изделий в эскизах и чертежах конструкций; определять детали кроя изделия; использовать лекала по назначению; знать: общие сведения о процессах проектирования швейных изделий; роль эскизов и конструкций; составные части швейных изделий, детали конструкции изделий; виды и назначение лекал.	20
ПМ.00	Профессиональные модули	104
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	52
МДК.01.01	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса: « Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам » обучающийся должен: иметь практический опыт: изготавливать швейные изделия с использованием национального колорита народов Татарстана уметь: -составлять эскизы изделий с национальными элементами в одежде народов Татарстана и работать по ним, -определять гармоничные цветовые сочетания в швейных изделиях с национальными элементами -подбирать материалы и фурнитуру для швейных изделий с национальными элементами знать: -пошив национального татарского костюма -особенности национальной одежды народов Татарстана (орнаменты, цветовая гамма)	52
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий	52
МДК.03.01	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса: « Технология ремонта и обновления швейных изделий » обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения ремонта и обновления национальных швейных изделий уметь: -подготавливать национальную одежду народов Татарстана к	52

ремонту -подбирать материалы и фурнитуру для ремонта и обновления национальной одежды знать: -методы и способы обновления национальной одежды -национальные декоративные решения в одежде	
Всего	144

2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01. Экономика организации

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем); - механизмы ценообразования; формы оплаты труда

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 3.2

Программа ОП.02. Основы деловой культуры

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

Программа ОП.03. Основы материаловедения

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

Программа ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды

уметь:

- определять типы телосложения; снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

Программа ОП.05. Основы художественного проектирования одежды

уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды; гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма;

знать:

- геометрические композиции в одежде; орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании; вычерчивание деталей одежды; построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и -экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

2.6.2 Программы профессиональных модулей и практик

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

МДК. 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
 - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
 - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования
- безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и
- пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7

ПМ.02 Дефектация швейных изделий

МДК. 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с
- учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля

ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

МДК. 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки.

**Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля
ФК.00. Физическая культура**

В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4

УП.00 Учебная практика.

ПП.00 Производственная практика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивная площадка;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий, в том числе практические задания, с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях профессионального образования или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий организация профессионального образования должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального

приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

4.2 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 29.01.07 Портной осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписывается руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

4.2.4. Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после

оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ.

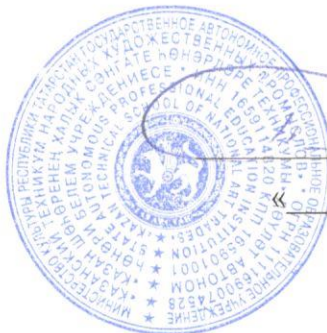
После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

С учетом мнения
студенческого совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г



Утверждаю
Директор техникума
/Р.К.Саубанова/

« 31 » 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
по профессии 29.01.07 Портной*

2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе по профессии **29.01.07 Портной**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021-2022 г.

Разработчики:

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Мухаметзянов И.Р. – заместитель директора по ИМР

Гаязова М.Р. – заместитель директора по УПР

Вильданова А.Р. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.07 Портной
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной Минобр науки РФ от 02.08.2013 №7705</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устава ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; – Календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021 – 2022 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте техникума	<p>https://ktnhp.tatarstan.ru,</p> <p>https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Активно интересующийся культурой и ценностями страны	ЛР 16
Бережно относящийся к материальной базе техникума	ЛР17
Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. 01 Экономика организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП. 02. Основы деловой культуры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОП. 03 Основы материаловедения	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП. 04 Основы конструирования и моделирования одежды	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП. 05 Основы художественного проектирования одежды	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 17,
ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ПМ 02 Дефектация швейных изделий	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ПМ 03 Ремонт и обновления швейных изделий	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по

профессии, 29.01.07 Портной с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспита-

ния предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Дата/Сроки* (уточняются)	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	студенты 1 курса	Администрация техникума Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО
1.09.2021	Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
01-03.09.2021	Ознакомление обучающихся с: -Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских и всероссийских акциях.	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство мастерскими, библиотекой, активным занятием, вовлечение студентов в актив техникума)	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
8.09.2021	Классный час на тему «Моя малая Родина»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
22.09.2021	Классный час на тему «Чемпионат WorldSkills Russia»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 15, ЛР 18	Ключевые дела ПОО
23.09-24.09.2021	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания Куратора	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

6.09-13.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения.	студенты 1 курса	ры групп Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Акция «Живая история» (видео-интервью с ветеранами техникума).	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела ПОО, Цифровая среда
в течение месяца	Выставка работ «Техническое творчество моей профессии».	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
в течение месяца	«Выбираем актив»: в совет старост групп; в волонтерский отряд; в актив учебной группы	Студенты 1 курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-но-пространственной среды
в течение месяца	Акция: «Чистая территория»	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
30.09.2021	Проведение заседания студенческого совета техникума по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студенческого совета	студсовет	Администрация техникума, Студсовет	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
Октябрь					
1.10.2021	Классный час на тему «Международный день пожилых людей»	студенты 1 - курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
1.10.2021	Классный час на тему «День Профтехобразования»	Студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
5.10.2021	Мероприятие, посвященное Дню учителя Дню Профтехобразования	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
13.10.2021	Классный час на тему «Профилактика суицидального поведения у студентов. Как бороться с депрессией»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.10.2021	Классный час на тему «Разрешение конфликтов»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

27.10.2021	Классный час на тему «Мир опасных пристрастий»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО
14.10.2021	Мероприятие «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма)»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
1.10-15.10.2021	Проведение социально- психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81-летию системы профобразования.	студенты 1 курса	Зав. библиотекой	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	Профессиональный выбор, Конкуренция и партнерство
В течение месяца	Выставка работ «Художественное творчество в моей профессии».	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Пятиминутки на занятиях СД - посвященные событиям, замечательным личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	студенты 1 курса	Преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 6	Учебное занятие, Профессиональный выбор
21.10.2021	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
2.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (тему меняем)	Родители и законные представители студентов	Заместители директора, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Работас родителями
В течение месяца	Встреча студентов ГАПОУ «Казанского техникума народных художественных промыслов» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	студенты 1 курса	Педагог-психолог, социальный педагог, Инспектор ПДН	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды

НОЯБРЬ

1.11-4.11.2021	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.11-3.11.2021	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3.11.2021	Классный час на тему « День народного единства»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
10.11.2021	Классный час на тему «Культура речи. Ненормативная лексика».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.11.2021	Классный час на тему «Всемирный День молодежи»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
24.11.2021	Классный час на тему «От безответственности до преступления один шаг»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
29.11.2021	Мероприятие, посвященное Дню матери	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
18.11.2021	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	студенты 1 курса	Педагог- организатор педагог-психолог преподаватель ОБЖ БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
29.11.201г	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 17	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения, Профессиональный выбор
в течение месяца	День донора	студенты 1 курса	Социальная служба	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний, передаваемых половым путем.	студенты 1 курса	Педагог- психолог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Беседы по формированию образа профессионала – название профессии	студенты 1 курса	Руководители практик	ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор

Декабрь

01.12.2021г.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	студенты 1 курса	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.12.2021	Классный час на тему «Особенности профессионального имиджа».	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
3.12.2021	Участие в акциях города «День неизвестного солдата»	студенты 1 курса	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
01-10.12.2021г.	Организация работы выставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного Солдата.	студенты 1 курса	зав. музеем, преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
06.12.2021г.	День добровольца (волонтера).	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление
06-10.12.21г.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: - День конституции Российской Федерации.	студенты 1 курса	педагог- организатор, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО
8.12.2021	Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
15.12.2021	Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
22.12.2021	Классный час на тему «Подготовка к сессии. Как противостоять стрессу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13-17.12.2021	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	студенты 1 курса	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Всемирный День инвалидов: акция «Милосердие»	Волонтеры техникума	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Участие обучающихся в городских	студенты 1 курса	зам директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3,	Ключевые дела ПОО, Моло-

	культурно-массовых и праздничных мероприятий: - День Конституции Российской Федерации.			ЛР 5	дежные общественные объединения
20-24.12.2021	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
24.12.2021	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Студ актив	Педагог-организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.12.2021	Новогодний концерт	Студ актив	педагог-организатор, студ актив	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
Январь					
19.01.2022	Классный час на тему «Итоги сессии»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
26.01.2022	Классный час на тему «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержка
14.01.2022	Акция к Международному Дню Спасибо 11.01	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
25.01.2022	Викторина, посвященная Дню студента	студенты 1 курса	Педагог – организатор Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	Ключевые дела ПОО,
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения

	Городской бал для студентов ПОО	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца при наличии	Первенство техникума по баскетболу	студенты 1 курса	руководитель физ. воспитания преподаватели	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Участие в городских квест-играх, все-российских диктантах, олимпиадах	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 2, ЛР 7	Конкуренция и партнерство
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного рынка труда выпускника	студенты 1 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор, Учебное занятие
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-про-странственной среды
Февраль					
3.02.2022	Классный час на тему «День Российской науки»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Правовое сознание, Кураторство и поддержка
10.02.2022	Классный час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
17.02.2022	Классный час на тему «Международный День родного языка» 21.02	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
24.02.2022	Классный час на тему «День героев Отечества»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
18.02.2022	Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
22.02.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Профессиональный выбор
17-22.02.22г.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	студенты 1 курса	зав. библиотекой	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
17-22.02.22г.	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества	студенты 1 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое

21-22.02.22г.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	самоуправление Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка	студенты 1 курса	социальный педагог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	студенты 1 курса	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
2.03.2022	Классный час на тему «Международный день 8 марта»	март студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
01-11.03.2022г.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фотовыставки.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
01-04.03.22г.	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
04.03.2022г.	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 8	Ключевые дела ПОО
7.03.2022	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
16.03.2022	Классный час на тему «День воссоединения»	студенты 1 курса	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

18.03.2022г.	нения Крыма с Россией» Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в техникуме», экскурсия по по техникуму.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 15	торство и поддержка Ключевые дела ПОО, Профсоюзный выбор
23.03.2022	Классный час на тему «Здоровым быть модно»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
30.03.2022	Классный час на тему «Что такое духовное богатство человека»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	КВН «Юмор в моей профессии»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Ключевые дела ПОО
	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Апрель					
6.04.2022	Классный час на тему «Берегите землю»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13.04.2022	Классный час на тему «День космонавтики»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.04.2022	Классный час на тему «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
27.04.2022	Классный час на тему «День пожарной охраны»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.04.2022г.	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Май					
01.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17	Ключевые дела ПОО

07-09.05.22г.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
7.05.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление,
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
Июнь					
12.06.2022	Участие в акции «Мы граждане России»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Участие в организации Сабантуя по городу Казани	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
21.06.2022г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО
28.06.2022	Выпускной вечер - 2022	выпускные группы	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор

*Дата/Сроки - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РТ, всероссийские и республиканские мероприятия на год