

Министерство культуры Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

«31» августа 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа среднего профессионального образования по
программе подготовки квалифицированных рабочих
служащих,
по профессии 29.01.04 Художник по костюму**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

Согласовано с работодателем

*Директор ООО
«Студия моды Людмилы Черновой»*
«31» августа 2021 г.



Казань, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
- 2.3. Трудоемкость образовательной программы.
- 2.4. Требования к структуре образовательной программы.
- 2.5. Формирование вариативной части образовательной программы.
- 2.6. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.
 - 2.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин.
 - 2.6.2. Программы профессиональных модулей и практик.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

4. Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы.

- 4.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.
 - 4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).
 - 4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.
 - 4.2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.5. Защита выпускных квалификационных работ.
 - 4.2.6. Хранение выпускных квалификационных работ.

5. Рабочая программа воспитания

- 5.1 Паспорт рабочей программы воспитания
- 5.2 Календарный план воспитательной работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум народных художественных промыслов» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от от 2 августа 2013 г. N 762

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Устав техникума;
- Локальные акты организации;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение творческой работы по созданию эскизов моделей одежды, разработке их конструкций и технологической обработке единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изделия одежды из различных текстильных материалов;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы традиционных рациональных методов технологической обработки изделий;
- изделия одежды различного ассортимента (единичные изделия, составляющие костюм).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

2.2.1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.

2.2.2 Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

2.2.3 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей

модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

2.3. Трудоемкость образовательной программы.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	55 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

2.4. Требования к структуре образовательной программы.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5. Формирование вариативной части образовательной программы по профессии. Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 29.01.04 Художник по костюму предусмотрено использование 396 часов обязательной учебной нагрузки на вариативную часть ОПОП. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: Общепрофессиональные дисциплины – 130 часов; Профессиональный цикл – 266 часа.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, с учетом требований работодателей. Обоснование распределения объема часов вариативной части представлено в таблице:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Количество часов
ОП.02	История костюма	уметь: -использовать элементы национального костюма в проектируемых современных изделиях, в изделиях для театрально- зрелищных мероприятий и др.; знать: -национальные особенности развития костюма и орнамента; роль народных традиций в создании исторического костюма.	30
ОП.05	Основы изобразительного искусства	уметь: - владеть основами изобразительной грамоты; приемами и техникой искусства и живописи; знать: -теоретические основы изобразительной грамоты.	44
ОП.07	Художественная графика костюма	уметь: - разрабатывать художественные и рабочие эскизы модели национального костюма; передача в эскизе художественных достоинств модели; выявление конструктивных и технологических особенностей модели; знать: -национальные особенности народного костюма и орнамента; отражение народных традиций в графике костюма.	56

МДК. 01.01	Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов	знать: - основные положения и современные методы дизайн-проектирования; уметь: - разрабатывать и зарисовывать эскизы моделей; разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления изделий различного ассортимента, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования; пользоваться нормативными вариантами решений.	67
МДК. 02.01	Конструирование и моделирование одежды в соответствии с эскизом	знать: - тенденции развития современного искусства; методические материалы по моделированию и конструированию; - современные методы изготовления продукта на базе промышленной технологии; уметь: - производить расчеты технико-экономического обоснования и справочной литературой для выбора наиболее рациональных предлагаемой конструкции; осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании.	83
МДК. 03.01	Обслуживание и регулировка швейного оборудования	знать: - назначение и технические характеристики технологического оборудования; уметь: - выполнять технические расчеты, вычислительных и графических работ при конструировании; компьютерную графику в процессе проектирования и конструирования.	42
МДК. 03.02	Технологическая обработка швейных изделий одежды	знать: - основные положения действующей правовой и нормативной документации; - осуществлять поиск и адаптировать имеющиеся технологии изготовления объектов дизайна. уметь: - оформление заявок на промышленные образцы, подготовка материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов и представления вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию.	74

2.6 Требования к результатам обучения дисциплин и профессиональных модулей.

2.6.1 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01. Экономика организации

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.2 ПК 3.2

Программа ОП.02. История костюма

уметь:

- использовать сведения из истории костюма;
- разбираться в формировании костюма в разные исторические периоды;

знать:

- характеристику форм, линий, декоративных элементов;
- особенности исторического периода, его культуру;
- основные направления отечественной и зарубежной моды;
- о влиянии национального костюма на моду в стране.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 -7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.2

Программа ОП.03. Основы деловой культуры

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 -7ПК 1.1 - 1.4 ПК 3.2

Программа ОП.04. Основы материаловедения

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

Программа ОП.05. Основы изобразительного искусства

уметь:

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка;
- определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов;

знать:

- основные правила композиции;
- закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

Программа ОП.06. Основы пластической анатомии

уметь:

- выполнять изображение фигуры человека (при выполнении рисунков, проектировании костюма);
- демонстрировать (на моделях) примеры изменения внешней пластики формы на основе анатомических элементов;

знать:

- понятия пластической анатомии; сведения из истории пластической анатомии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

Программа ОП.07. Художественная графика костюма

уметь:

- выполнять эскизы костюма в разной технике;
- трактовать формы в набросках и зарисовках;
- выполнять графическую композицию изделий и обуви;

знать:

- виды художественной графики;
- материалы и технику графических композиций;
- основные виды стилизации в области искусства костюма.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового

поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной
- службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.6

Программа ПМ.01 Разработка эскизов моделей с учетом исторического костюма или тенденции моды.

МДК.01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- использования элементов исторического костюма в эскизах моделей;
- определения и разработки художественных элементов модели одежды;
- определение оптимальных способов и приемов передачи изображения; построения композиционного изображения;

уметь:

- определять принадлежность костюма, соответствующей эпохе;
- отражать народные традиции в графике костюма;
- использовать основные правила и цветовые решения при зарисовке эскизов;
- отражать основные достоинства модели;
- использовать различные приемы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов модели;
- применять основные приемы рисунка и живописи;
- определять пропорции костюма на фигуре человека; знать:
- историю костюма;
- национальные особенности развития костюма и орнамента;

- принципы прогнозирования формы костюма на основе изучения и анализа развития формообразования в различные периоды;
- основы изобразительной грамоты;
- методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- основные принципы художественного проектирования деталей швейных изделий и правила их использования при зарисовке;
- основы рисунка, живописи;
- основы композиции, пластической анатомии;
- приемы рисунка и живописи;
- принципы композиционного построения изделий одежды; основные композиционные элементы;
- правила композиционного расположения пространственного рисунка;
- пропорции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4

Программа ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов

МДК.02.01 Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа антропометрических исследований;
- определения форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

уметь:

- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью; определять основные антропометрические точки; определять основные формы деталей изделия;
- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;
- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;
- определять модные тенденции;
- выполнять процесс моделирования одежды;
- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды; выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды;

знать:

- основные размерные признаки, пропорции тела человека;
- основные правила и способы конструирования и моделирования одежды; минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание;
- основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования; основные модные тенденции;
- принципы моделирования одежды с декоративной отделкой; особенности построения лекал разных видов;
- методы технического размножения лекал.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 2.1-2.4

Программа ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

МДК.03.01 Обслуживание и регулировка швейного оборудования.

МДК.03.02 Технологическая обработка швейных изделий из одежды.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;

- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия;

уметь:

- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;
- определять свойства материалов различными способами;
- анализировать рациональные методы технологической обработки;
- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;
- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- определять и устранять выявленные дефекты;

знать:

- ассортиментные группы материалов; основные принципы формирования материалов; спецификацию производства;
- классификацию ручных и машинных работ;
- технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- традиционные и рациональные методы технологической обработки;
- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- правила использования оборудования;
- правила безопасного труда на производстве;
- принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6

Программа ФК.00 Физическая культура

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7

УП.01 Учебная практика.

ПП.00 Производственная практика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

изобразительного искусства;

пластической анатомии;

материаловедения;

художественной графики костюма;

истории костюма; деловой

культуры;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

специального оборудования для швейного производства.

Мастерские:

швейная мастерская для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная

практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППКРС, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

4.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии 29.01.04 «Художник по костюму» осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которое определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД), междисциплинарным курсам (далее МДК) и профессиональному модулю (далее - ПМ), производственной практике разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего срока обучения.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ (его составляющих) профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы включает два определяющих направления:

- уровень освоения УД;
- уровень освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

4.2.1. Структура ГИА (экзаменационный материал).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с Приказом МОиН РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы.

4.2.2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) определяется преподавателями междисциплинарных курсов техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом руководителя техникума.

Тема на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой методической комиссией, подписывается руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.2.3. Структура выпускной квалификационной работы.

По структуре ВКР состоит из письменной экзаменационной работы и практической части. В письменной экзаменационной работе дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в ВКР решений. В практической части принятое решение представлено в виде выполненных изделий НХП. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяется в зависимости от профиля профессии, темы дипломной работы.

4.2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателями образовательных учреждений, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия включает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- оценку содержания выпускной квалификационной работы;
- достоинства выпускной квалификационной работы;
- практическую значимость работы и рекомендации по внедрению в производство;
- недостатки и замечания;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.2.5. Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Продолжительность защиты одной ВКР – до 45 минут.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость результатов освоения ППКРС по профессии;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- портфолио студента (по желанию студента).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.2.6. Хранение выпускных квалификационных работ.

После защиты секретарь ГИА передает дипломные работы в архив по акту и хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет.

Лучшие квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной аттестационной комиссии используются в качестве учебных наглядных пособий, лабораторных стендов и т.д.

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

С учетом мнения
студенческого совета
Протокол №1 от 31.08.2021 г



Утверждаю
Директор техникума
/Р.К.Саубанова/

« 31 » 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
по профессии 29.01.04 Художник по костюму*

2021 г.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной профессиональной образовательной программе, по профессии 29.01.04 Художник по костюму. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021-2023 г.

Разработчики:

Касимова Г.Р. – заместитель директора по УВР

Мухаметзянов И.Р. – заместитель директора по ИМР

Гаязова М.Р. – заместитель директора по УПР

Вильданова А.Р. - методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.04 <i>Художник по костюму</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по профессии 29.01.04 <i>Художник по костюму</i> Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 762</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устава ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; – Календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2021 – 2022 гг.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте колледжа	https://ktnhp.tatarstan.ru , https://edu.tatar.ru/priv/page891858.htm .
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную

программы	работу, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, социальные партнеры
-----------	--

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Активно интересующийся культурой и ценностями страны	ЛР 16
Бережно относящийся к материальной базе техникума	ЛР17
Проявляющий участие в создании эстетической предметно-пространственной среды	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП 01. Экономика организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП 02. История костюма	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП 03. Основы деловой культуры	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11
ОП 04. Основы материаловедения	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18,
ОП 05. Основы изобразительного искусства	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП 06. Основы пластической анатомии	ЛР 6, ЛР 11
ОП 07.Художественная графика костюма	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ОП 08.Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 17,
ПМ 01 Разработка эскизов моделей с учетом исторического костюма или тенденции моды	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18

ПМ 02 Разработка конструкций и шаблонов	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ПМ 03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму** с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями должностных инструкций.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

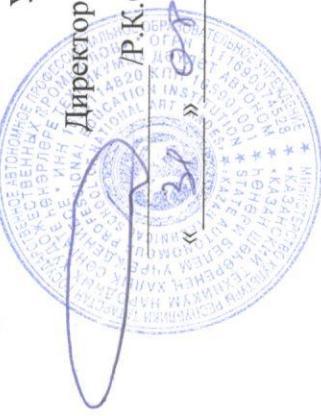
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов», обучающихся и родителей (законных представителей). Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно - образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утверждаю
Директор техникума
/Р.К. Саубанова/
« 31 » _____ 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 29.01.04 Художник по костюму
на период 2021-2023 г.

Казань, 2021 год

Дата/Сроки* (уточняются)	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	студенты 1 курса	Администрация техникума Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО
1.09.2021	Единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
1.09.2021	Классный час на тему «Экстремизму – Нет!»	студенты 2 курса	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
01-03.09.2021	Ознакомление обучающихся с: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Права и обязанности обучающихся Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»; Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, сФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
3.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городских и всероссийских акциях.	студенты 1-2 курс	Педагог-организатор	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство мастеровскими, библиотекой, актовым залом, вовлечение студентов в актив техникума)	студенты 1 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
8.09.2021	Классный час на тему «Моя малая Родина»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторств и поддержка
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	студенты 1-2 курса	Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО
22.09.2021	Классный час на тему «Чемпионат WorldSkills Russia»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 15, ЛР 18	Ключевые дела ПОО

23.09-24.09.2021	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1-2 курса	Руководитель физ. воспитания Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Акция: «Чистая территория»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
30.09.2021	Проведение заседания студенческого совета техникума по обновлению составасовета, утверждению плана работы на учебный год, выборы председателя студсовета	студсовет	Администрация техникума, Студсовет	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Организация предметно-пространственной среды, Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Экскурсия студентов на предприятия города	студенты 1-2 курса	Зам. директора по УПР, руководители практик	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
ОКТАБРЬ					
1.10.2021	Классный час на тему «Международный день пожилых людей»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
1.10.2021	Классный час на тему «День Профтехобразования»	студенты 2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «С заботой о вас»	студенты 1-2 курса	Волонтеры техника	ЛР 10	Молодежные общественные объединения
5.10.2021	Мероприятие, посвященное Дню учителя, Дню Профтехобразования	студенты 1-2 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
13.10.2021	Классный час на тему «Профилактика суицидального поведения у студентов. Как бороться с депрессией»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
20.10.2021	Классный час на тему «Разрешение конфликтов»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка

27.10.2021	Классный час на тему «Мир опасных пристрастий»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
14.10.2021	Мероприятие «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма)»	студенты 1-2 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
1.10-15.10.2021	Проведение социально- психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	студенты 1-2 курса	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого ...», посвященная 81-летию системы профобразования.	студенты 1-2 курса	Зав. библиотекой	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16	Профессиональный выбор, Конкуренция и партнерство
В течение месяца	Выставка работ «Художественное творчество в моей профессии».	студенты 2 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
В течение месяца	Пятиминутки на занятиях СД - посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	студенты 1-2 курса	Преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 6	Учебное занятие, Профессиональный выбор
21.10.2021	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
2.10.2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (тему меняем)	Родители и законные представители студентов	Кураторы групп Заместители директора, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Работа с родителями
В течение месяца	Встреча студентов ГАПОУ «Казанского техникума народных художественных промыслов» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	студенты 1-2 курса	Педагог-психолог, социальный педагог, Инспектор ПДН	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
НОЯБРЬ					

1.11-4.11.2021	Организация участия обучающихся городских культурно-массовых и праздничных мероприятий: «День народного единства».	студенты 2 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.11-3.11.2021	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	студенты 1 курса	актив группы, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
3.11.2021	Классный час на тему « День народного единства»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
10.11.2021	Классный час на тему «Культура речи. Ненормативная лексика».	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
17.11.2021	Классный час на тему «Всемирный День молодежи»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
24.11.2021	Классный час на тему «От безответственности до преступления один шаг»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
29.11.2021	Мероприятие, посвященное Дню матери	студенты 1-2 курса	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
18.11.2021	Международный день отказа от курения: акция «Конфета вместо сигареты»	студенты 1-2 курса	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
18.11.2021	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	студенты 2 курса	социальный педагог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
29.11.2021г	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	студенты 2 курса	педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 17	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения, Профессиональный выбор
в течение месяца	День донора	студенты 2 курса	Социальная служба	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике наркомании и заболеваний, передаваемых половым путем.	студенты 1-2 курса	Педагог-психолог с привлечением специалистов профильной организации	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Первенство техникума по настольному теннису	студенты 1-2 курса	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Беседы по формированию образа профессионала – название профессии	студенты 2 курса	Руководители практик	ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ					
01.12.2021г.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	студенты 1-2 курса	социально-психологическая служба	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
1.12.2021	Классный час на тему «Особенности профессионального имиджа».	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
3.12.2021	Участие в акциях города «День неизвестного солдата»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
01-10.12.2021г.	Организация работы фотовыставки «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного Солдата .	студенты 2 курса	зав. музеем, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	Ключевые дела ПОО
06.12.2021г.	День добровольца (волонтера) .	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Молодежные общественные объединения, Студенческое самоуправление
06-10.12.21г.	Подготовка тематических выпускостенгазет: - День конституции Российской Федерации.	студенты 1-2 курса	педагог-организатор, Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	Ключевые дела ПОО
8.12.2021	Классный час на тему «День Конституции Российской Федерации»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
15.12.2021	Классный час на тему «Безопасность в сети интернет»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
22.12.2021	Классный час на тему «Подготовка к сессии. Как противостоять стрессу»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
13-17.12.2021	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»		Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО

В течение месяца	Всемирный День инвалидов: акция «Милосердие»	Волонтеры техникума	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Вероссийская акция «Мы – граждане России»	студенты 1-2 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.12.2021	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День конституции Российской Федерации.	студенты 2 курса	зам директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
20-24.12.2021	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1-2 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
24.12.2021	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	Студ актив	Педагог-организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.12.2021	Новогодний концерт	Студ актив	педагог-организатор, студ. актив	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	Кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
	Праздничная развлекательная программа «Открытие городской елки»	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
ЯНВАРЬ					
19.01.2022	Классный час на тему «Итоги сессии»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержки
26.01.2022	Классный час на тему «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	Ключевые дела ПОО, Кураторской поддержки

14.01.2022	Акция к Международному Дню Спасибо 11.01	студенты 1-2 курса	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
27.01.2022	Квест «Блокада Ленинграда»	студенты 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
25.01.2022	Викторина, посвященная Дню студента	студенты 2 курса	Педагог – организатор Курагоры групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11	Ключевые дела ПОО,
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Городской бал для студентов ПОО	студенты 1-2 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу	студенты 1-2 курса	руководитель физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
при наличии	Участие в городских квест-играх, всероссийских диктантах, олимпиадах	студенты 1-2 курса	преподаватели	ЛР 2, ЛР 7	Конкуренция и партнерство
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках пообсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	студенты 2 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор, Учебное занятие
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	Курагоры групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
ФЕВРАЛЬ					
3.02.2022	Классный час на тему «День Российской науки»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 9	Правовое сознание, Курагорство и поддержка
10.02.2022	Классный час на тему «Первые шаги при устройстве на работу»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Курагорство и поддержка
17.02.2022	Классный час на тему «Международный День родного языка» 21.02	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Курагорство и поддержка
24.02.2022	Классный час на тему «День героев Отечества»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО Курагорство и поддержка
22.02.2022	Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить»	студенты 1 курса	Преподаватели информатики	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
18.02.22	Зарница, посвященная Дню защитника Отечества	студенты 1-2 курса	Руководитель Физ.	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

			курс	воспитания		
22.02.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Дню защитника Отечества	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РГ «Готов к труду и обороне»		Команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».		студенты 2курса	педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Профессиональный выбор
17-22.02.22г.	Информационная книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»		студенты 1-2 курса	зав. библиотекой	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
17-22.02.22г.	Подготовка стенгазет ко Дню защитника Отечества		студенты 1-2курса	Курагоры групп, активгруппы	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
21-22.02.22г.	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.		студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
В течение месяца	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений т.д.		студенты 1-2курса	Курагоры групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
в течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.		студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
В течение месяца	Проведение индивидуальных бесед обучающихся, совершивших нарушение правил внутреннего распорядка		студенты 1-2курса	социальный педагог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности		студенты 1-2 курса	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской		студенты 1-2курса	курагоры групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
МАРТ						
2.03.2022	Классный час на тему «Международный день 8 марта»		студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО Куравторство и поддержка

01-11.03.2022г.	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами» и организация работы фото выставки.	студенты 2 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
01-04.03.22г.	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
04.03.2022г.	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 8	Ключевые дела ПОО
7.03.2022	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты 1-2 курса	Педагог – организатор	ЛР 11, ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
16.03.2022	Классный час на тему «День воссоединения Крыма России»	студенты 1-3 курса	Кураторы групп		Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
18.03.2022г.	Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в техникуме», экскурсия по техникуму».	Студ актив	зам. директора по УВР, зав. отделениями	ЛР 4, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Проффессиональный выбор
23.03.2022	Классный час на тему «Здоровым быть модно»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
30.03.2022	Классный час на тему «Что такое духовное богатство человека»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	КВН «Юмор в моей профессии»	студенты 1 курса	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	Ключевые дела ПОО
	Республиканский фестиваль «Весенняя капель»	студенты 1-2 курса	Педагог – организатор	ЛР 11	Ключевые дела ПОО
	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	студенты 1-2 курса	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	студенты 1-2 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-профессиональной среды
Апрель					

6.04.2022	Классный час на тему «Берегите землю»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Курагорство и поддержка
13.04.2022	Классный час на тему «День космонавтики»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 1	Ключевые дела ПОО, Курагорство и поддержка
20.04.2022	Классный час на тему «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Курагорство и поддержка
27.04.2022	Классный час на тему «День пожарной охраны»	студенты 1-2 курса	Курагоры групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Курагорство и поддержка
26.04.2022г.	Участие в митинге, посвящённом Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-про-странственной среды
28.04.2022г.	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвящённых Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР, преподаватели истории и литературы	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
7.04.2022	Всемирный День здоровья(спортивные игры)	студенты 1-2 курса	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «С заботой о вас»	Волонтеры техникума	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Волонтеры техникума	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного рынка труда выпускника	студенты 2 курса	преподаватели	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17	Профессиональный выбор
в течение месяца	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	студенты 1 курса	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	курагоры групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-про-странственной среды
Май					

01.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях «Праздник Весны и Труда».	студенты 1 курса	зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 17	Ключевые дела ПОО
5.05.2022	Классный час на тему «День Победы»	студенты 1-2 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
07-09.05.22г.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Студ актив	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения
7.05.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление,
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студ актив	Педагог – организатор	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
9.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	студенты 1-2 курса	Преподаватели истории	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения
12.05.2022	Классный час на тему «Международный день семьи»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
18.05.2022г.	Международный День музеев. Посещение музеев.	студенты 1 курса	зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
19.05.2022	Классный час на тему «Как жить в мире с собой»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
26.05.2022	Классный час на тему «Курение. Как постепенно избавиться от привычки»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
В течение месяца	Благоустройство и озеленение прилегающей территории техникума и общежитий	студенты 1-2 курса	Зам. директора по АХЧ Кураторы групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Акция по уборке квартир ветеранов «Сзаботой о вас»	Волонтеры техникума	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление

В течение месяца	Спартакиада обучающихся ПОО РТ «Готов к труду и обороне»	команда студентов	Руководитель Физ. воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Участие в мероприятиях по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей профессии	студенты 1-2 курса	преподаватели СД	ЛР 4, ЛР 15	Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды
23-27.05.22	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	студенты 1 курса	педагог-психолог	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
31.05.2022г.	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом ККНД. Просмотр обучающимся видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак»	студенты 1 курса	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Дежурство в учебном кабинете/мастерской	студенты 1-2 курса	кураторы групп, актив группы	ЛР 4, ЛР 11	Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды
Июнь					
2.06.2022	Классный час на тему «День защиты детей»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 12	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
9.06.2022	Классный час на тему «День России»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
16.06.2022	Классный час на тему «Безопасные каникулы»	студенты 1 курса	Кураторы групп	ЛР 3	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка
	Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
12.06.2022	Участие в акции «Мы граждане России»	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 1, ЛР 2	Ключевые дела ПОО
	Участие в организации Сабантуя по городу Казани	студенты 1 курса	Педагог – организатор	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
21.06.2022г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	студенты 1-2 курса	зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5	Ключевые дела ПОО

28.06.2022	Выпускной вечер	выпускные группы	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15	Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор
27.06.2022	День молодежи	студенты 1 курса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	Ключевые дела ПОО

* Дата/Сроки - уточняются ежегодно в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

* В содержание и формы деятельности ежегодно вносятся государственные праздники РФ, ключевые даты, которые значимы на уровне РФ, всероссийские и республиканские мероприятия на год