

Министерство культуры Республики Татарстан
Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовая подготовка профессионального образования

г.Казань 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Р.М. /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Габдулхаков Л.З., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов в том числе: самостоятельная работа обучающегося - 0 часов, обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 часов, консультации - 6 часов, промежуточной аттестации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
Консультации	6
Промежуточная аттестация форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1 СЕМЕСТР				
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				
Тема 1.1. Введение. Понятие о русском языке.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Тема 1.2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	
Тема 1.3. Язык и речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Тема 1.4. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	2	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	

Тема 1.5. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связей предложений в тексте.	2	2
	2	Практическое занятие №1 Информационная переработка текста (план, тезис, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2	2
Тема 1.6. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Повествование, описание, рассуждение. Соединение в тексте различных типов речи	2	2
Раздел 2. Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление. Лексические нормы.	2	2
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.	2	2
Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала		2	
	1	Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной формы (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	2
Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала		2	
	1	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	2
Тема 2.5. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	2	2

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
Тема 3.1. Фонетические единицы русского языка.	Содержание учебного материала			2
	1	Практическое занятие №2 Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	3
Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского языка.	Содержание учебного материала			2
	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	2
Тема 3.3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала			4
	1	Практическое занятие №3 Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	2	3
	2	Практическое занятие №4 Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-/Ы после приставок.	2	3
2 СЕМЕСТР				
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова.	Содержание учебного материала			2
	1	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	2
Тема 4.2 Способы словообразования	Содержание учебного материала			2
	1	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2
Тема 4.3 Гласные в корнях слов	Содержание учебного материала			2
	1	Практическое занятие №5 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	2

Тема 4.4 Правописание приставок при- / пре-	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №6 Правописание приставок при- / пре-.	2	2
Тема 4.5 Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №7 Правописание сложных слов.	2	2
Раздел 5. Морфология и орфография				
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №8 Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	2
Тема 5.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №9 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2
Тема 5.3 Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №10 Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.	2	3

Тема 5.4 Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №11 Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	3
Тема 5.5 Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №12 Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.	2	3
Тема 5.6 Правописание предлогов и союзов	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №13 Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и другие) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и другими. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	2
Тема 5.7 Частица. Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №14 Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	2

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1 Словосочетание	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №15 Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	2
Тема 6.2 Простое предложение	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №16 Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	2
Тема 6.3 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №17 Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	2	2
Тема 6.4 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №18 Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.	2	2
Тема 6.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическое занятие №19 Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	2	3
	2	Практическое занятие №20 Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	2	2

Тема 6.6 Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №21 Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	2	2
Тема 6.7 Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №22 Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	2
Тема 6.8 Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №23 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	2
Тема 6.9 Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №24 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	3
Консультации			6	
Экзамен			6	
Всего:			90	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Парты и стулья - 15(30) шт.;

Учебная доска - 1 шт.;

Шкаф - 2 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор - 1шт.;

Интерактивная доска - 1шт.

Компьютер - 1шт.

Принтер - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык. - М.: Академия, 2017

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019-2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082900> ЭБС«ZNANTUM»
2. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019-2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279> ЭБС«ZNANШМ»
<http://lib.ru/> - Электронная библиотека Максима Мошкова.
<http://www.grammar.ru/LIT/> - справочный раздел «Литература» портала Грамма.ру.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Личностные:	
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
- осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;	
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Индивидуально-проектные работы. Рефераты. Презентации. Творческие работы.
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	
Метапредметные:	
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	
Предметные:	

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), <u>социально-культурной и деловой сферах общения</u>; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за <u>собственной речью</u>; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, <u>аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</u>; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных <u>возможностях русского языка</u>; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный <u>контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста</u>; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых <u>аргументированных устных и письменных высказываниях</u>; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и <u>интеллектуального понимания</u>; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: экзамен
--	--