

Министерство культуры Республики Татарстан
Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД 11 География
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Р.М. /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПО ППССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «География» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов в том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 0 часов,

обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,
консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа	0
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современная политическая карта мира		7	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Современная политическая карта мира. Количество и группировка стран.	2	2
	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1	2
	Регионы мира. Международные организации.	1	4
	Практическое занятие	2	2
	Типология стран. Экономически высокоразвитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Работа с политической картой мира		
Тема 1.2. Международные отношения. Государственный строй	Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства.	1	2
Раздел 2. Природные ресурсы мира		7	
Тема 2.1. Минеральные, земельные и лесные ресурсы	Классификация минеральных ресурсов. Структура земельного фонда. Северный и южный лесной пояс. Проблема опустынивания.	1	2
	Практическое занятие	2	2
	Расчёт ресурсообеспеченности основных топливных ресурсов.		
Тема 2.4. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	Водные ресурсы суши: проблема пресной воды. Минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана.	1	2
Тема 2.5. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы мира	Возможности использования энергии Солнца, ветра, геотермальной, приливной энергии. Виды рекреационных ресурсов.	1	2
	Практическое занятие Презентация объектов Всемирного наследия Юнеско	2	4
Раздел 3. НТР и мировое хозяйство. Промышленность. Транспорт.		5	
Тема 3.1. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство.	Понятие о научно-технической революции. Характерные черты и составные части НТР. Производство: шесть главных направлений развития. Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Отрасль международной специализации.	1	2
Тема 3.2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Типы структуры мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран. Региональная политика.	1	2

Тема 3.3. География промышленности	Группы промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность: главные регионы. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность: сдвиги в географии.	1	2
Тема 3.4. География сельского хозяйства и рыболовства.	Отрасли растениеводства и животноводства. География распространения сельскохозяйственных культур, скотоводства, рыболовства. Марикультура.	1	2
Тема 3.5. География транспорта. Всемирные экономические отношения.	Виды транспорта, распределение функций. Географические различия в мировой транспортной системе. Роль морских каналов и контейнеризации в развитии морского транспорта. Разновидности всемирных экономических отношений.	1	2
Раздел 4. Население мира		5	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения мира	Быстрый рост численности населения Земли. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Качество населения как новое комплексное понятие.	1	2
	Практическое занятие Работа с возрастно-половыми пирамидами, диаграммами	2	3
Тема 4.2. Размещение и миграции населения	Размещение и плотность населения. Виды и география миграций населения. Городское и сельское население. Понятие урбанизации. Уровни и темпы урбанизации.	2	2
Раздел 5. Региональная экономическая и социальная география		7	
Тема 5.1. Общая характеристика зарубежной Европы	Территория, границы, положение Зарубежной Европы. Природные условия и ресурсы. Различия между странами. Население Европы: воспроизводство, миграции, национальный состав. Сельское хозяйство, промышленность, транспорт региона.	1	2
Тема 5.2. Расселение, хозяйство зарубежной Европы	«Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства.	1	2
Тема 5.3. Общая характеристика зарубежной Азии	Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение. Характеристика Китая, Японии, Индии.	1	2
Тема 5.4. Общая характеристика Австралии	Общие сведения об Австралии. Государственный строй, население, хозяйство.	1	2
Тема 5.5. Общая характеристика Африки.	Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение.	1	2
Тема 5.6. Общая характеристика США, Канады.	Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение. Хозяйство, транспорт.	1	2

Тема 5.7. Общая характеристика Латинской Америки.	Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение. Хозяйство, транспорт.	1	2
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.		3	
Тема 6.1. Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Взаимосвязь глобальных проблем.	1	2
	Практическое занятие Защита докладов и дискуссия по теме занятия	2	3
Раздел 7. Республика Татарстан.		1	
Тема 7.1. Экономико - географическая характеристика Республики Татарстан.	Экономико-географическое положение. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Хозяйственный и транспортный комплекс Татарстана. Экологические проблемы.	1	2
Консультации		2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2018, 320 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:	
Метапредметные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Индивидуально-проектные работы. Презентации. Рефераты. Конспекты. Творческие работы.
Предметные: - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	